|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| EYLÜL-EKİM | 12-16 Eylül | 2 | İnsan Olmak | Y4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yanlarına değinilir.  İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 19-23 Eylül | 2 | Y4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. | Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır.  İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır. |
| 26-30 Eylül | 2 | Y4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir. | Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü, yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur. |
| 3-7 Ekim | 2 | Y4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.  Ünite Değerlendirme | [Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır.](http://www.egitimhane.com/)  [Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.](http://www.egitimhane.com/) | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller  Ünite Değerlendirme Soruları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| EKİM-KASIM | 10-14 Ekim | 2 | Hak, Özgürlük ve Sorumluluk | Y4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. |  | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 17-21 Ekim | 2 | Y4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. | İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir. |
| 24-28 Ekim | 2 | Y4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. | Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilmelidir. |
| 31 Ekim- 4 Kasım | 2 | Öğrendiklerini uygular | 1.Dönem 1.Yazılı | Yazılı Soruları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| KASIM-ARALIK | 7-11 Kasım | 2 | Hak, Özgürlük ve Sorumluluk | Y4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği ya da kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. | Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır.  Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru  cevap  Rol  Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 21-25 Kasım | 2 | Y4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. | [Çözüm önerilerinin uzlaşıya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır.](http://www.egitimhane.com/)  [Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.](http://www.egitimhane.com/) |
| 28 Kasım-  2 Aralık | 2 | Y4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.  Ünite Değerlendirme | Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilir.  Cumhuriyet’in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller  Ünite Değerlendirme Soruları |
| 5-9 Aralık | 2 | Adalet ve Eşitlik | Y4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. | İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır.  Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır.  Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller |

ARA TATİL: 14-18 Kasım

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| ARALIK-OCAK | 12-16 Aralık | 2 | Adalet ve Eşitlik | Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar. | Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir.  Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler,çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 19-23 Aralık | 2 | Öğrendiklerini uygular | 1.Dönem 2.Yazılı | Yazılı Soruları |
| 26-30 Aralık | 2 | Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. | Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller |
| 2-6 Ocak | 2 | Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| OCAK | 9-13 Ocak | 2 | Adalet ve Eşitlik | Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar. | Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilir. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 16-20 Ocak | 2 | Ünite Değerlendirme |  | Ünite Değerlendirme Soruları |
| YARIYIL TATİLİ  23 Ocak-3 Şubat | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 6-10 Şubat | 2 | Uzlaşı | Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. | [Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır.](http://www.egitimhane.com/)  [Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır.](http://www.egitimhane.com/)  [Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.](http://www.egitimhane.com/) | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| ŞUBAT-MART | 13-17 Şubat | 2 | Uzlaşı | Y.4.4.2. Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. | Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır.  Uzlaşı gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaşı gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 20-24 Şubat | 2 | Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. | [Uzlaşı aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır.](http://www.egitimhane.com/)  [Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/)  [Uzlaşı sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır.](http://www.egitimhane.com/) |
| 27 Şubat-  3 Mart | 2 | Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. | Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır.  Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır.  Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir. |
| 6-10  Mart | 2 | Ünite Değerlendirme |  | Ünite Değerlendirme Soruları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım ve Açıklamalar | Etkinlik | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| MART-NİSAN | 13-17  Mart | 2 | Uzlaşı | Öğrendiklerini uygular | 2.Dönem 1.Yazılı | Yazılı Soruları | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 20-24 Mart | 2 | Kurallar | Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular. | Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir.  Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir.  Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller |
| 27-31  Mart | 2 | Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir. | Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilir. |
| 3-7 Nisan | 2 | Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir. | Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir.  Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir.  Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir. |

ARA TATİL: 17-20 NİSAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| NİSAN-MAYIS | 10-14  Nisan | 2 | Kurallar | Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. | Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir.  Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 24-28 Nisan | 2 | Ünite Değerlendirme |  | Ünite Değerlendirme Soruları |
| 1-5 Mayıs | 2 | Birlikte Yaşama | Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır.  Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller |
| 8-12 Mayıs | 2 | Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. | Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım ve Açıklamalar | Etkinlik | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| MAYIS-HAZİRAN | 15-19  Mayıs | 2 | Birlikte Yaşama | Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. | Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |
| 22-26  Mayıs | 2 | Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. | Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır.  Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir.  Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir. |
| 29 Mayıs –  2 Haziran | 2 | Öğrendiklerini uygular | 2.Dönem 2.Yazılı | Yazılı Soruları |
| 5-9  Haziran | 2 | Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. | Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır. | Yazılı Kaynaklar  Görsel Materyaller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Ünite | Kazanım | Etkinlik ve Açıklamalar | Araç-Gereç | Yöntem ve Teknik | Ölçme -Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| HAZİRAN | 12-16  Haziran | 2 | Birlikte Yaşama | Ünite Değerlendirme |  | Ünite Değerlendirme Soruları | Dinleme  Anlatım  Soru cevap  Rol Yapma  Beyin Fırtınası | Doğru Yanlış  Açık uçlu sorular  Ders ve çalışma kitabı değerlendirmeleri |

Uygundur

12/09/2022

Ders Öğretmeni Okul Müdürü