



DEĞERLENDİRME

Dr. İbrahim YILDIRIM

Değerlendirme

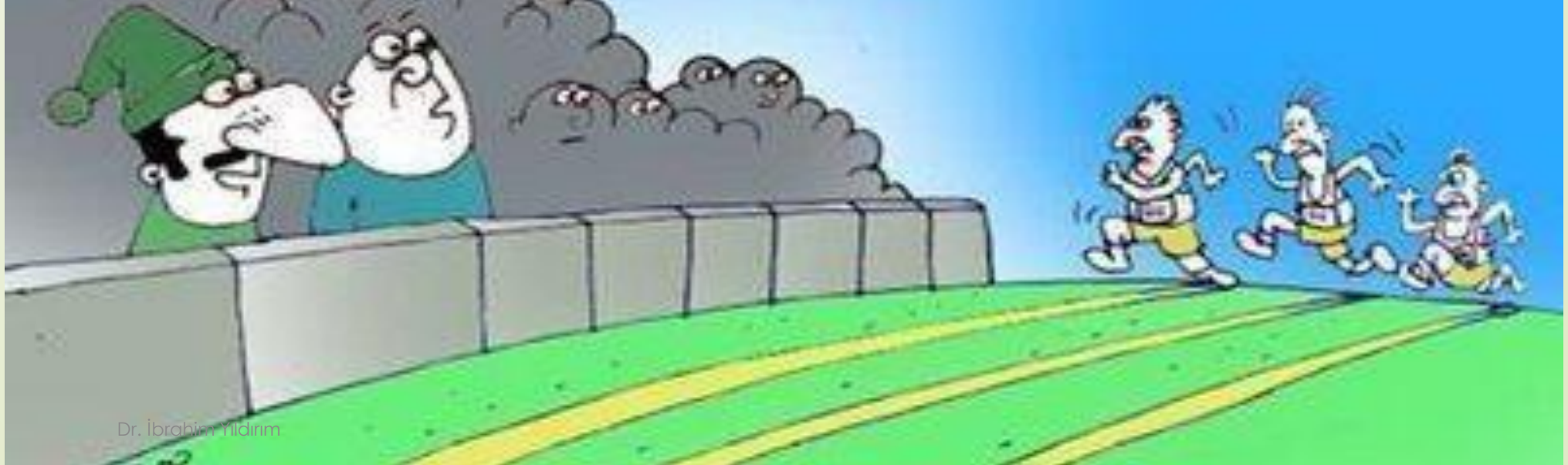
Ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılarak değer yargısına varılma sürecidir. Değerlendirme sürecinde 3 temel öge yer alır: Ölçme Sonucu, Ölçüt, Karar.



ULA IDRIS, HA BU USAKLAR
NIYE KOSAYI ?...

BIRI BIRINCI
GELECEK VE
MADALYA ALACAK

HAAA...PECI OBURLERI
NIYE KOSAYI...



Ölçme

Ahmet
sınavdan 80
almıştır.

İlk aşama Ölçüm
(ölçme ve
gözlem
sonuçları)

Ölçüt

100 puan
üzerinden
65 ve üstü
alan dersi
geçer.

İkinci aşama
Ölçüte vurma
(karşılaştırma
yapma)

Karar

Ahmet
ölçme
dersinden
geçti.

Yargıya varma,
karar verme,
hüküm

Değerlendirme

Ölçme

Ölçüt

Karar

Mutlak
Ölçüt

Bağıl
Ölçüt

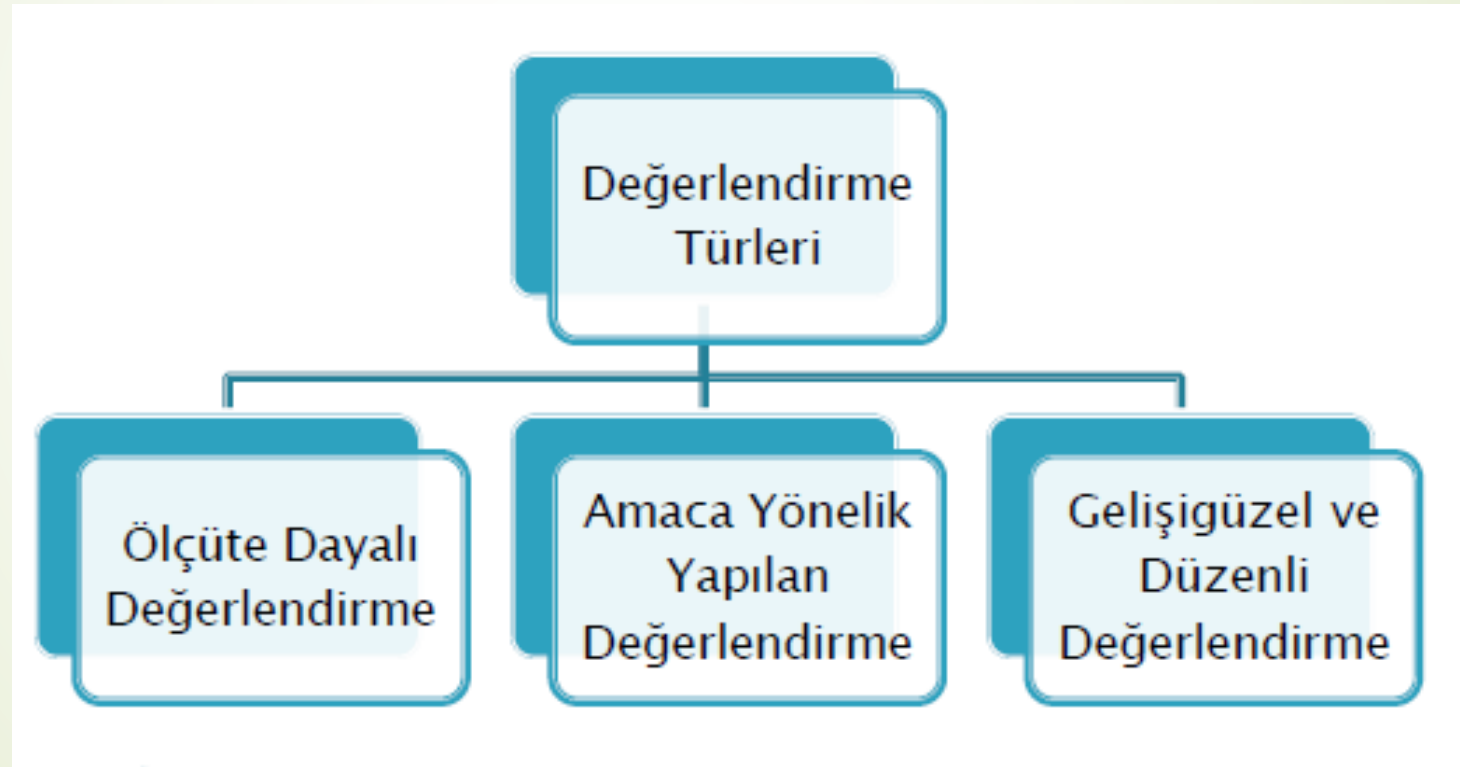
Mutlak ölçüt

- Bireyler henüz ölçme işlemine tabi tutulmadan önce, üzerinde ölçme işlemi yapılacak olan grubun tamamını kapsayacak şekilde belirlenen kesin ve standart özelliğe sahip olan ölçütlerdir.
- Mutlak ölçütün belirlenmesi ölçme yapılacak gruba bağlı değildir.
- Örneğin “100 puan üzerinden 70 puan ve daha fazlasını alan başarılı olur” biçimindeki bir ölçüt henüz ölçme işlemi yapılmadan ve sınavdan alınacak puanlardan etkilenmeden belirlenmiş bir eşik değeridir.

Bağıl Ölçüt

- Ölçme işlemi sonrasında, ölçme sonuçlarına dayalı olarak elde edilen bir ölçüttür.
- Ölçme sonuçları belli bir gruptan elde edildiği için ölçüt o grup için geçerlidir, başka bir grup için geçerli olamaz.
- Bağıl ölçüt ölçme sonuçlarının elde edildiği gruba ve ölçme sonuçlarına göre farklılık gösterebilir.
- Örnek: “testte ortalamada ve ortalamanın üstünde puan alanlar geçer, ortalamanın altında puan alanlar kalır”.

Değerlendirme Türleri



Gelişigüzel ve Düzenli değerlendirme

- Düzenli değerlendirme, belli ölçütleri, planlı ve düzenli gözlemi, kontrollü karşılaştırmaları, standartlaştırılmış sinama yolları gerektirir.
- Gelişigüzel değerlendirmede ise fark edilmedik ölçütler (hedefler) alttan alta ve tutarsızca işler, subjektif yargıların baskın olarak çıktığı değerlendirmelerdir.

Mutlak Değerlendirme

- Mutlak ölçüt kullanılır.
- Mutlak değerlendirme daha çok belirli bir kapsam için başarının yeterli sayılabileceği bir oran olarak belirlenir.
- Örnek: Bir okul basketbol takımına oyuncu seçimi için boy uzunluğuna ilişkin ölçüt 190cm olarak belirlenmiş olsun. Boyu 190cm'nin üzerinde olanlar takıma seçilir.
- Bir testten geçebilmek için soruların %50'sini doğru cevaplamak yeterlidir gibi bir ifade mutlak ölçüte, bu ölçüte göre "10 sorunun 6'sını doğru cevaplayan Ayşe testten geçti" demek mutlak değerlendirmeye girer.

Bağıl Değerlendirme

- Bağıl ölçüte dayalı olarak yapılan değerlendirmelere bağıl değerlendirme denir.
- Bu değerlendirmede kullanılan ölçüt ölçme yapılan gruptan elde edilen bir norm niteliğindedir.
- Normal dağılım eğrisine göre not vermek (çan eğrisi)
- Ör: sınıfta matematik dersinden en yüksek puan alan öğrenci sınıfın en başarılı öğrencisidir.

Yarışmayı ilk 3'e girenler kazanacaklardır: Bağıl ölçüt.

Sınavda puanlara göre ilk %10'da yer alanlar dersi geçerler.

Amaca Yönelik Yapılan Değerlendirme

Tanım-
Yerleřtirmeye
Yönelik

Öğretim sürecinin
başında öğrencileri
belirli bir programa
yerleştirirken yapılır.

Biçimlendirme-
Yetiřtirmeye
Yönelik (FORMATİF)

Öğretim süreci devam
ederken yapılır. Kazanımların
gerçekleřip
gerçekleřmediğini ve
öğrenme eksikliklerini
öğrenmeye çalışırken yapılır.

Değer Biçmeye
Dönük (SUMMATİF)

Öğretim sürecinin
sonunda yapılır. Asıl
amaç düzey
belirlemek ve
öğrenciye not
vermektir.