**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KINIK İLKOKULU**

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ FAALİYET RAPORU**

**EYLÜL :**

1. 6. Sınıf Rehberlik Hizmetleri Yıllık Çalışma Planı hazırlandı.
2. Sınıf başkanı, başkan yardımcısı ve öğrenci temsilcisinin seçimi yapıldı.
3. Öğrenci kulüpleri oluşturuldu ve kulüplere öğrenci seçimi yapıldı.

**EKİM:**

1. “Kendini öğretmeninin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar” kazanımından hareketle etkinlikler öğrencilerle birlikte yapıldı.
2. Okul kuralları hakkında bilgiler verildi.
3. Sınıf geçme, kılık kıyafet, eğitici çalışma yönetmeliği hakkında öğrencilere bilgi verildi.
4. “Amaç belirlemenin önemini açıklar.” kazanımından hareketle “AMAÇLARIM VAR”

isimli etkinlik sınıfta uygulandı.

**KASIM:**

1. “Kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar oluşturur.” kazanımından hareketle “"AMAÇLARIM"

isimli etkinlik sınıfta uygulandı.

1. “Amaç belirlemenin önemini açıklar.” kazanımından hareketle "AMACIMI BELİRLERKEN"

isimli etkinlik sınıfta uygulanarak öğrencilerin amaç belirlemede dikkat etmesi gerekenler üzerinde duruldu.

**ARALIK:**

1. Problem tarama listesi uygulandı.
2. “Serbest zaman etkinliklerinin gelecekteki amaçlara ulaşmadaki önemini belirtir.”

kazanımından hareketle "BUGÜNDEN YARINA" isimli etkinlik sınıfta uygulandı.

**OCAK:**

1. “İlgi ve yetenekleri doğrultusunda hobiler edinir..” kazanımından hareketle "BENİM HOBİM"

isimli etkinlik sınıfta uygulanarak öğrencilerin ilgi alanlarını belirlemelerine yardımcı olundu.

1. Yarıyıl tatilinde zaman yönetimi konusunda öğrenciler bilgilendirildi.

**ŞUBAT:**

1. I. dönemin değerlendirilmesi yapıldı.
2. “Kendini başarı ve başarısızlığa neden olan etmenler açısından değerlendirir.” Kazanımından yola çıkarak “BAŞARILIYIM ÇÜNKÜ… BAŞARISIZIM ÇÜNKÜ…” isimli etkinlik sınıfta uygulandı.
3. “Sınavda başarıyı etkileyen düşünceleri fark eder.” kazanımından yola çıkarak “SLOGANIMIZ BAŞARI!” isimli etkinlik yapıldı.

**MART:**

1. Başarısızlık nedenleri anketi uygulandı ve anket sonuçları değerlendirilerek başarısızlık nedenleri tespit edildi. Öğrenciler bu konuda bilgilendirildi.
2. “Sorun çözme sürecinde dikkat edilecek unsurları açıklar.” kazanımından yola çıkarak “SEN DE KAZAN, BEN DE KAZANAYIM” isimli etkinlik öğrencilere uygulandı.
3. “Öfkeyi uygun ve uygun olmayan biçimlerde ortaya koymanın sonuçlarını açıklar.” kazanımından yola çıkarak “ÖFKE İLE KALKAN ZARARLA OTURUR…”isimli etkinlik sınıfta uygulanarak öğrencilere öfke kontrolü fark ettirildi.

**NİSAN:**

1. “Öfkelendiğinde gevşeme ve nefes egzersizlerini kullanır.” kazanımından yola çıkarak “GEVŞEME EGZERSİZLERİ” isimli etkinlik yaptırıldı.
2. “Gerektiğinde reddetme davranışı gösterir.” kazanımından yola çıkarak “REDDEDEBİLİRİM”

isimli etkinlik yaptırıldı.

**MAYIS:**

1. “Hatalarının sonuçlarını değerlendirerek düzeltme yollarını belirler.” kazanımından yola çıkarak “HATALARIMI DÜZELTEBİLİRİM” isimli etkinlik yaptırıldı.
2. “Kitle iletişim araçlarından uygun biçimde yararlanmanın önemini fark eder.” kazanımından yola çıkarak “KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI” isimli etkinlik yaptırıldı.
3. Veli bilgilendirme toplantısı yapıldı.

**HAZİRAN:**

1. “Kitle iletişim araçlarından uygun biçimde yararlanmanın önemini fark eder.” kazanımından yola çıkarak “KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI” isimli etkinlik yaptırıldı.

2021/2022 eğitim- öğretim yılı 1/A sınıfı rehberlik faaliyetleri “ 1. Sınıf Rehberlik Yıllık Planı” doğrultusunda tamamlanmıştır.

17/06/2022

**……………………….**

SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ