**KINIK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2021-2022 Eğitim öğretim yılı 1. Sınıflar Sene Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı, 17.06.2022 Salı günü saat 10.00’da 1/A sınıfında aşağıdaki gündeme göre yapılacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

15.06.2022

**…………………………….**

1.Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. 2021-2022 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi
3. Daha önceki zümre toplantılarında alınan kararların gözden geçirilmesi
4. Ders kitaplarının değerlendirilmesi
5. Kullanılan araç ve gereçlerin değerlendirilmesi
6. Öğrencilerin okuma yazma durumları
7. Sosyal etkinlikler ve törenler
8. Dersin işlenişiyle ilgili olarak öğretmenlerin uyguladıkları ve başarılı oldukları öğretim yöntem ve tekniklerinin paylaşılması ve değerlendirilmesi
9. Ölçme ve değerlendirmede kullanılan farklı yöntem teknik ve araçların paylaşılması ve değerlendirilmesi
10. Rehberlik çalışmaları
11. Dilek ve temenniler

UYGUNDUR.

15.06.2022

**……………..**

Okul Müdürü

**2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**KINIK İLKOKULU**

**1. SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi** : 17.06.2022

**Toplantı Yeri** : 1/A Sınıfı

**Toplantı Saati** : 10 : 00

**Toplantıya Katılanlar** : ………………(OKUL MÜDÜRÜ)

…………….. (1/A Sınıfı Öğretmeni)

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. 2021-2022 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi
3. Daha önceki zümre toplantılarında alınan kararların gözden geçirilmesi
4. Ders kitaplarının değerlendirilmesi
5. Kullanılan araç ve gereçlerin değerlendirilmesi
6. Öğrencilerin okuma yazma durumları
7. Sosyal etkinlikler ve törenler
8. Dersin işlenişiyle ilgili olarak öğretmenlerin uyguladıkları ve başarılı oldukları öğretim yöntem ve tekniklerinin paylaşılması ve değerlendirilmesi
9. Ölçme ve değerlendirmede kullanılan farklı yöntem teknik ve araçların paylaşılması ve değerlendirilmesi
10. Rehberlik çalışmaları
11. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtildiği gibi Zümre Başkanı **BAŞKAN**BAŞKANlığında toplandı.
2. **2021-2022 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi:**

1/A sınıf öğretmeni **ÖĞRETMEN** başarılı bir yıl geçirildiğini söyledi. Öğrenciler ve velilerle işbirliği içinde çalışmanın olumlu sonuçları olduğunu söyledi. okuma yazma becerisini iyi düzeyde kazanamayan iki öğrencinin olduğunu, bu öğrenciler için bireysel çalışmaların yanında aile ile de işbirliği yapıldığını belirtti. Bu öğrencilerin okuyabildiği ancak arkadaşlarına nazaran biraz daha yavaş okuduklarını belirtti.

1. **Daha önceki zümre toplantılarında alınan kararların gözden geçirilmesi;**

Zümre Başkanı **BAŞKAN**daha önceki zümre tutanaklarında alınan kararları okudu. Bu kararlara uyulduğu tespit edildi.

1. **Ders kitaplarının değerlendirilmesi:**

Tüm öğretmenler ders kitaplarının tamamının bitirildiğini ve kitapların geri dönüşüm için toplandığını söyledi.

1. **Kullanılan araç ve gereçlerin değerlendirilmesi**

1/A Sınıf Öğretmeni **ÖĞRETMEN** 1. sınıfın ilk döneminde görsel materyale çok ihtiyaç duyulduğunu, bunun için de projeksiyon ve internetten çokça faydalanıldığını belirtti.

Zümre Başkanı **BAŞKAN** sınıf duvarlarının ve panoların öğrencilere uygun görsel eğitim materyalleri ile düzenlenmesinin de çok faydalı olduğunu söyledi. Özellikle öğrencilerle birlikte hazırlanan çalışmalar, öğrencilerin sınıflarını daha da benimsemelerini sağladı.

1. **Öğrencilerin okuma yazma durumları**

Başarılı bir yıl geçirildiği, öğrencilerin tamamına yakınının okuma yazmayı öğrendiği belirtildi.

1. **Sosyal etkinlikler ve törenler**

Yıl içinde kutlanması gereken belirli gün ve haftaların kutlandığı belirtildi. 1. sınıf öğrencilerinin bir çoğunun bu kutlamalarda görev aldığı belirtildi. Tüm okulda öğrencilerin kutlamalardaki performanslarının çok iyi olduğu yolunda dönütler alındığı belirtildi.

Birinci sınıf öğrencilerinin bir çoğu 23 Nisan etkinliklerinde görev aldıkları yapılan etkinliklerde günün anlam ve öneminin vurgulandığı belirtildi. Ayrıca sınıflarımızın çoğunda okuma bayramı yapıldı ve tüm öğrenciler görev aldı

1. **Dersin işlenişiyle ilgili olarak öğretmenlerin uyguladıkları ve başarılı oldukları öğretim yöntem ve tekniklerinin paylaşılması ve değerlendirilmesi,**

1/ A sınıf öğretmeni **ÖĞRETMEN** derslerin işlenişi sırasında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında ise özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştiği yöntem ve tekniklerin uygulandığını belitti.

1. sınıf öğrencilerinin gelişim düzeyleri göz önüne alınarak özellikle oyunla öğrenmeye çok fazla yer verildiği, bunun da dersi ve okulu sevmeleri açısından çok faydalı olduğunu gördükleri belirtildi. Oyunun yanında öğretimde müzikten de çok faydalanılmasının öğrenciler üzerinde çok etkili olduğu söylendi.

1. **Ölçme ve değerlendirmede kullanılan farklı yöntem teknik ve araçların paylaşılması ve değerlendirilmesi,**

1/A sınıf öğretmeni **ÖĞRETMEN** değerlendirme formları ile değerlendirildiğini, ödev ve görevlerin değerlendirildikten sonra öğrencilere geri verildiğini, sonuçların velilere bildirildiğini, ayrıca bu ödev ve görevler verilirken çevre şartlarının da dikkate alındığını belirtti.

Ayrıca “Geliştirilmeli, İyi, Çok İyi” şeklindeki üç ölçütün yetersiz olduğunu bu nedenle değerlendirmede sıkıntıların yaşandığını belirtti.

1. **Dilek ve temenniler**

Başarılı geçen bir eğitim öğretim yılı nedeniyle tüm öğretmenler birbirini kutladı. Gelecek öğretim yılında da aynı uyum ve işbirliğini dilediler.

Toplantı iyi dileklerle sona erdi.

**2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**KINIK İLKOKULU**

1. **SINIFLAR YIL SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINDA**

**ALINAN KARARLAR**

1. Eğitim öğretim yılının başarılı geçtiğini belirtti. Sınıf mevcutlarının azlığının etkinlik yapmada olumsuz sonuçları olduğunu belirtildi.
2. Kitapların yılsonu itibarıyla bitirildiği ve geri dönüşüme verildiği söylendi. Okuma yazma öğreniyorum kitabındaki etkinliklerin eksik, Türkçe kitabındaki metinlerin uzun olduğu belirtildi.
3. Teknolojik olanakların kullanıldığı yaşanılan aksaklıkların zaman içinde çözüldüğü belirtildi. Ayrıca öğrencilerle birlikte hazırlanan görsel materyallerden yararlanıldığı belirtildi.
4. Yıl içinde kutlanması gereken belirli gün ve haftaların kutlandığı, okuma bayramlarının yapıldığı belirtildi. 1. sınıf öğrencilerinin çoğunun bu kutlamalarda görev aldığı belirtildi.
5. Öğrencilerin okuma yazma durumları görüşüldü. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için yapılan çalışmalardan bahsedildi.
6. Derslerin işlenişi sırasında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında ise özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı, 1. Sınıf öğrencilerinin gelişimi için oyun ve müziğin çok etkili olduğu belirtildi.
7. Ölçme ve değerlendirmede “Geliştirilmeli, İyi, Çok İyi” şeklindeki üç ölçütün yetersiz olduğu, daha fazla ölçütün eklenmesi gerektiği görüşüne varıldı.

**ÖĞRETMEN**

1-A Sınıf Öğretmeni

17.06.2022

UYGUNDUR.

**BAŞKAN**

Okul Müdürü