|  |  |
| --- | --- |
| **10.SINIF TARİH 2.DÖNEM 2.YAZILI** | |
| **ADI-SOYADI:**  **SINIFI-NUMARASI:** | **PUAN:** |

|  |
| --- |
| **Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun kavramlarla tamamlayınız. (20p)** |
| 1.Baharat Yolu……………………………………………. Döneminde Osmanlı kontrolüne geçmiştir. |
| 2………………………..Mirî arazi içindeki en geniş topraklardır. Maaş karşılığı verilen bu topraklar gelirine göre has, zeamet ve tımar olarak üçe ayrılırdı. |
| 3………………………………… |
| 4………………………………… şehremini Sarayın ihtiyaçlarına, kamu binalarının tamirat ve bakım işlerine bakan kişidir. |
| 5. Osmanlı devletinde sarayda Padişahın özel hayatının geçtiği yere ………………………………denir |

|  |
| --- |
| **Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D” yanlış olanlara “Y” yazınız. (20p)** |
| 1.( ) Tımarlı Sipahiler Osmanlı ordusunun en kalabalık grubudur, atlı askerlerden oluşmaktadır. |
| 2.( ) Osmanlı Devleti’nde Defterdarlar, adalet işlerinden sorumludurlar. Eğitim işlerine bakar, kadı ve müderrislerin atamalarını yaparlar. |
| 3.( ) Millet sistemi, Osmanlı padişahlarının ülkede yasayan toplulukları din ya da mezhep esasına göre örgütleyerek yönetme biçimine verilen isimdir. |
| 4.( ) Fatih Sultan Mehmet yazmış olduğu şiirlerde “Selimi” mahlasını kullanmıştır. |
| 5.( ) Mohaç Meydan Savaşı II.Selim döneminde meydana gelmiştir. |

|  |
| --- |
| **Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız ? 60 p** |
| **1**-XIX. yüzyılda, Osmanlı Devleti’nin sınırları daralırken sınırlar içindeki nüfusu gitgide artmaktaydı.  **Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**  A) Savaşlarda kaybedilen yerlerden gelen göçler  B) Osmanlı toplumunun değişik etnik yapıda olması  C) Savaşların, daha çok, sınırlardaki çatışmalardan çıkması  D) Savaşlarda ele geçen esirlerin sayıca fazla olması  E) Köyden kentlere göçlerin artması |
| **2-Aşağıdakilerden hangisi, Osmanlılarda Vezir-i Azam’ın özelliklerinden biri değildir?**  A)Padişahın mutlak vekilidir.  B)Padişahın mührünü taşır  C)Hukuk ve yargı işlerine bakar  D)Tüm idari işlerden sorumludur.  E)Vezirlerin başkanıdır. |
| **3.Osmanlı Devleti’nde devlet memuru yetiştirmek için kurulan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?**  A) Medrese B) Enderun C) Süleymaniye  D)Sahn-ı Seman E) Sıbyan Mektepleri |
| **4.Osmanlılarda, aşağıdaki Divan-ı Hümayun görevlilerinden hangisi zamanla önem kazanarak dış işleri bakanı niteliği kazanmıştır?**  A) Kazasker B) Şeyhülislam C) Sadrazam D) Sadrazam E) Reis’ul-Küttab |
| **5-** I. Enderun (İç Saray)  II. Birun (Dış Saray)  III. Harem  **Yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri Topkapı Sarayı’nın bölümlerindendir?**  A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  D) I ve II E) I, II ve III |
| **6.Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Erken ve Klasik Dönemi’nde gelişme gösteren sanat dallarından biri değildir?**  A) Hat B) Ahşap ve taş işlemeciliği  C) Resim D) Dokumacılık E) Çinicilik |

|  |
| --- |
| **7. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nde fiyatları denetim altında tutmak amacıyla başvurulan uygulamadır?**  A) Narh B) Gedik C) Lonca D) Kethüda E) Vakıf |
| **8. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nin vakıfları desteklemesinin nedenlerinden**  **biri değildir?**  A) Köy ve şehirlerin imar edilmesine yaptığı katkı  B) Dinî hizmetlerin sürdürülmesine yardımcı olması  C) Sosyo-ekonomik hayatın canlanmasındaki rolü  D) Toprağın işlenmesinde sağladığı kolaylık  E) Yatırımlar konusunda hazinenin yükünü azaltması |
| **9.** Haksız yollarla servet edinenlerin mallarına devlet tarafından el konulmasına müsadere usulü denir**.**  **Osmanlı Devleti bu uygulamayla;**  I. merkezi otoriteyi güçlendirme,  II. hazineye gelir getirme,  III. devlet memurlarına dürüst davranmalarını  sağlama  **durumlarından hangilerini amaçlamış olabilir?**  A) Yanız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III |
| **10.** Osmanlı Devleti’nde merkezî otoritenin güçlendirilmesi ve istikrarın sağlanması  için bazı uygulamalara gidilmiştir**.**  **Aşağıdakilerden hangisi bu uygulamalardan**  **biri değildir?**  A) “Devletin toprakları padişahındır.” Anlayışının getirilmesi  B) Müsadere usulünün uygulanması  C) Divân-ı Hümâyun toplantılarına vezîriâzamların başkanlık etmesi  D) Haremden evlenme usulünün uygulanması  E) Şehzadelerin sancaklara vali olarak gönderilmesi |
| **11. Ceneviz, Venedik, Fransa ve İngiltere gibi devletlere kapitülasyonlar verilmesinde;**  I. Avrupa Hristiyan birliğini parçalamak,  II. Akdeniz ticaretini canlandırmak,  III. Batı’daki fetihleri kolaylaştırmak  **durumlarından hangileri etkili olmuştur?**  **A**) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III  D) II ve III E) I, II ve III |
| **12-** I. Preveze Deniz Savaşı’nın kazanılması  II. Cezayir ve Fas’ın Osmanlı topraklarına katılması  III. Kıbrıs’ın fethedilmesi  **yukarıda verilen gelişmelerden hangileri Osmanlı Devleti’nin Akdeniz’deki hakimiyetini güçlendirmiştir?**  A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II.  D) II ve III. E) I, II ve III. |

|  |
| --- |
| **13** Köklü ailelerin iktidarı paylaşma dönemine son veren Fatih Sultan Mehmet,  vezîriâzamlık ve yeniçeri ağalığı gibi kurumlara, kendine bağlı kişileri getirmiştir.  **Bu uygulamalarla aşağıdakilerden hangisine ulaşılmak istenmiştir?**  A) Saltanat mücadelelerine son vermek  B) Yetenekli kişileri göreve getirmek  C) Merkezî otoriteyi güçlendirmek  D) Devlete yeni müesseseler kazandırmak  E) İdari ve askerî yetkileri belirlemek |
| **14**. Yavuz Sultan Selim Dönemi’nde İran ve Mısır seferleri ile İpek ve Baharat Yolları ele geçirilmesine rağmen Osmanlı bu yollardan yeteri kadar istifade edememiştir.  **Aşağıdakilerden hangisi bu durumun temel sebebidir?**  A) İpek ve Baharat Yoluna gereken önemin verilmemesi  B) Akdeniz’deki korsanların olumsuz faaliyetleri  C) Coğrafi Keşifler ile yeni yolların bulunması  D) Avrupalıların ihtiyaçlarını yeni kıtalardan temin etmesi  E) Tarıma dayalı ekonomik politika izlenmesi |
| **15.**  I. Halkın huzur ve güvenliğini sağlamak,  II. Adaletli olmak,  III. Ordunun başında sefere çıkmak  **Yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri siyasetnâme ve nasihatnâmelere göre padişahlarda bulunması gereken vasıflar arasında gösterilebilir?**  A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III E) I, II ve III |

METİN URUK

TARİH ÖĞRETMENİ