|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adı: | 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI |  |
| Soyadı: |
| Sınıf: No: |

**A. Aşağıdaki tablodaki bilgilerin doğru olanlarına “D” , yanlış olanlarına “Y” yazınız.(10x2=20)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Osmanlı Devleti’nde Meşrutiyet yönetimine karşı çıkan isyanın adı ‘’Babı Ali’’ baskınıdır |
|  | Mustafa Kemal’in Hareket Ordusunda görev yapması yenilikleri korumaya çalıştığını gösterir |
|  | Balkan uluslarının ayaklanarak Osmanlı’dan ayrılmaya başlaması Türkçülüğün güçlenmesini sağlamıştır |
|  | Osmanlı Devleti’nde milliyetçi isyanların görülmesi, çok uluslu bir devlet olduğunu gösterir |
|  | Osmanlı’da Batılı tarzda okullar, medreseler ve azınlık okullarının bulunması eğitimde birlik olduğunu gösterir |
|  | Mustafa Kemal’in Türk-Yunan savaşlarına katılmak istemesi onun inkılapçı özelliğinden kaynaklanmaktadır |
|  | Voltaire, Türk milliyetçiliği üzerine yazdığı şiirlerle Mustafa Kemal’i etkilemiştir |
|  | Mustafa Kemal’in Picardi Manevralarını izlemek için Fransa’ya gitmesi mesleki tecrübesini artırmıştır |
|  | Mustafa Kemal’in ilk askeri başarısı Çanakkale Savaşıdır |
|  | I. Balkan Savaşının kaybedilmesinde ordunun siyasetle uğraşması ve ordudaki çekişmeler etkili olmuştur |

**B. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları tabloda verilen kelimeleri kullanarak doldurunuz. (10x2=20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kilikyalılar | Yunanistan | Gediz Muharebeleri | Sömürgecilik | Çanakkale Cephesi |
| Doğu Cephesi | Türkçülük | Maarif Kongresi | İngiltere | Ekonomik |
| Kanal Cephesi | Musul Meselesi | Rusya | Büyük Taarruz | Milletler Cemiyeti |

1- İngiltere’nin Uzakdoğu sömürgelerine giden yolu kesmek için Almanların isteği üzerine açtığımız cephe …………………………………

2- Adana ve çevresini düşman işgalinden korumak için kurulan cemiyet ……………………………..

3- İtilaf Devletlerinin Rusya’ya yardım götürmek ve Osmanlıyı savaş dışında bırakmak için açtığı cephe ………………………………..

4- Paris Barış Konferansı kararlarını gerekçe göstererek İzmir’i işgal eden devlet ………………………………….

5- Uluslararası sorunları barış yoluyla çözmek için I. Dünya Savaşı sonunda kurulan teşkilat ………………………………………..

6- Ermenilere karşı düzenli ordu ile mücadele edilen cephe …………………………………….

7- Lozan’da çözüme kavuşturulamayan tek konu ………………………………………

8- Kuvayı Milliye birlikleri tarafından Yunan ordusuna karşı yapılan ve kaybedilen taarruzdur …………………………………..

9- Batı Anadolu’da Yunan işgalini sona erdiren savaş …………………………………………..

10- Kütahya-Eskişehir muharebeleri sırasında toplanan eğitim kongresi ………………………………………..

**C. Aşağıdaki tabloda karışık verilen olayları numarasını yazarak eşleştiriniz. (5x4=20)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ekonomik kalkınmanın devlet eliyle gerçekleştirilmesini savunur |  | Laiklik |
| 2 | Din ve vicdan özgürlüğünü savunur |  | Halkçılık |
| 3 | Herkesin kanun önünde eşit olmasını savunan ilke |  | İnkılapçılık |
| 4 | Egemenliğin Millete ait olduğunu savunur |  | Devletçilik |
| 5 | Dinamik yapıdadır ve daima yenilik hareketini savunur |  | Cumhuriyetçilik |

**D. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları doğru seçeneği yuvarlak içine alarak cevaplayınız. (8x5=40)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** Öğrenim Birliği Yasası ile medreseler kapatılırken, azınlık okulları ve yabancı okular Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlanmıştır.  **Bu bilgiden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**  A) Kapitülasyon haklarına son verildiğine  B) Eğitimdeki uygulamalarda birlik sağlandığına  C) Geleneksel eğitim anlayışına bağlı kalındığına  D) Azınlık okullarının kapatıldığına | 5) Misakımillî belgesinde yer alan **“Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.”** kararı ile aşağıda-kilerden hangisinin kaldırılması amaçlanmıştır?  A) Kapitülasyonların B) Saltanatın  C) Aşar vergisinin D) Halifeliğin |
| 2) "Toplu bir milleti istila etmek darmadağınık bir  Milleti istila etmek gibi kolay değildir."  **Atatürk'ün bu sözünde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**  A) Milli birlik B) Milli savunma  C) Milli egemenlik D) Misakımillî | 6) İkinci İnönü Savaşı’ndan sonra ordumuz ve savaşta zarar gören halk için yardım kampanyaları başlatılmıştır.  **Bu bilgilerde Türk milletinin hangi yönü ön plana çıkarılmıştır?**  A) Çalışkanlık B) Misafirperverlik.  C) Barışseverlik D) Dayanışma |
| 3) Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi, milletin devlet yönetiminde tek söz sahibi olmasını öngörür.  **Buna göre aşağıdakilerden hangisi Cumhuriyetçilik ilkesinin bir gereğidir?**  A) Saltanatın kaldırılması  B) Medeni Kanun’un kabul edilmesi  C) Türk Tarih Kurumunun açılması  D) Hafta tatilinin cuma gününden pazar gününe alınması | 7) Atatürk, milliyetçilik ilkesinin gereği olarak; Türk Tarih Kurumu ile Türk Dil Kurumunun açılmasını desteklemiştir.  **Buna göre Milliyetçilik ilkesinin aşağıdakilerden hangisine katkıda bulunduğu söylenebilir?**  A) Laik devlet düzenine geçilmesine  B) Avrupa ile ilişkilerimizin geliştirilmesine  C)Tam bağımsızlığın sağlanmasına  D) Millî kültürün aydınlatılmasına |
| 4) Mondros Ateşkes Anlaşması’na göre sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gereken birliklerin dışında Osmanlı Ordusu derhâl terhis edilecekti.  **İtilaf Devletlerinin bu madde ile aşağıdakilerden hangisini amaçladıkları söylenebilir?**  A) Manda ve himaye sistemini uygulamayı  B) Osmanlı ülkesinde yaşanabilecek karışıklıkları önlemeyi  C) Osmanlı Devleti’nin savunma gücünü kısıtlamayı  D)Türklerle azınlıklar arasında çatışma yaşanmasını engellemeyi | 8) Fransız ve Ermenilerin, Mondros Ateşkesinden sonra Çukurova bölgesini işgali üzerine Kilikyalılar Cemiyeti kurulmuştur.  **Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?**  A) Direniş cemiyetlerinin ülke genelinde örgütlendiğini  B) Millî Mücadele Döneminde ilk olarak Kilikyalılar Cemiyetinin kurulduğunu  C) Halkın işgallere karşı duyarsız kalmayacağını  D)İlk askerî mücadelenin Çukurova’da başladığını |

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Fatih SEFİ