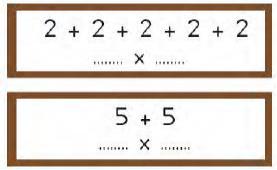
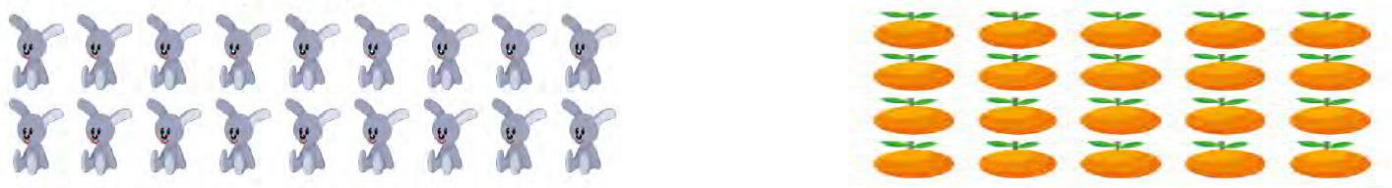
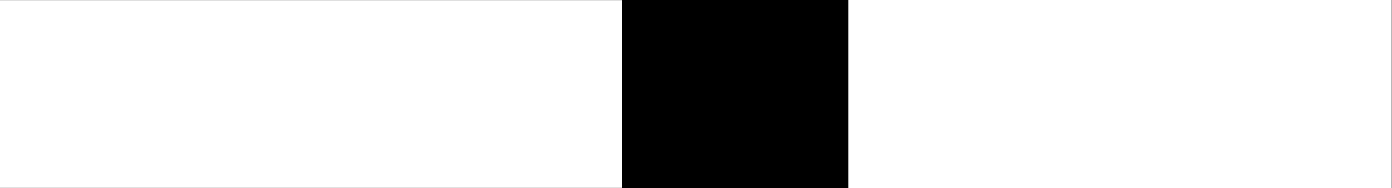
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **…………………………………………………………………………… İlkokulu** | | | …… / …… 20…… |
|  |  | **2/… SINIFI 4.ÜNİTE DEĞERLENDİRME SINAVI** | | | | **ALDIĞI PUAN** |
|  |  |  | **DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA ve BÖLME İŞLEMİ** | | |  |
|  |  | ADI – SOYADI: …………………………………………… | | | |  |
|  | | | | |  | |
| **1 – Aşağıdaki görsellerde verilen** | | | | | **5 – Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan** | |
| **nesneleri “toplama ve çarpma işlemi”** | | | | | **yerleri uygun sözcüklerle tamamlayın(10p)** | |
|  |  | | |  |  |  |
| **şeklinde göstererek nesne sayılarını** | | | | |  |  |
| **bulunuz. (5 puan)** | | |  |  | \* Bir sayının 0 ile çarpımı her zaman ……dır. | |
|  |  |  |  |  | \* Bir sayının …… ile çarpımı kendisine eşittir | |
|  |  |  |  |  | \* Çarpma işleminde çarptığımız sayıların | |
|  |  |  |  |  | her birine …………………, bulduğumuz sonuca | |
|  |  |  |  |  | ise ………………… denir. |  |
|  |  |  |  |  | \* 15 ÷ 5 = 3 işleminde 15 ……………… dir. | |
|  |  |  |  |  | \* Bölme işleminde bulduğumuz sonuca | |
|  |  |  |  |  | ……………………… denir. |  |
|  | | | | |  | |
| **2 – Aşağıdaki görsellerde verilen** | | | | | **6 – Hüseyin, tanesi 4 lira çikolatalardan** | |
| **nesneleri “toplama ve çarpma işlemi”** | | | | | **6 tane alırsa bakkala kaç lira öder? (8p)** | |
|  |  | | |  |  |  |
| **şeklinde göstererek nesne sayılarını** | | | | |  |  |
| **bulunuz. (5 puan)** | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | **7 – Rüzgar, her birinde 6 yumurta olan** | |
|  |  |  |  |  | **küçük kolilerden 5 tane alıyor. Yolda** | |
|  |  |  |  |  | **gelirken yumurtaların 7 tanesi kırılıyor.** | |
|  |  |  |  |  | **Geriye kaç sağlam yumurta kalır? (12p)** | |
| **3 – Aşağıda verilen toplama işlemlerini** | | | | |  |  |
| **çarpma şeklinde yazın. (5 puan)** | | | | |  |  |
|  |  |  | **=** |  |  |  |
|  |  |  | **=** |  |  |  |
|  | | | | |  | |
| **4 – Aşağıda verilen çarpma işlemlerini** | | | | | **8 – Görseldeki horozların ayak sayısını** | |
| **yapın. (10 puan)** | | |  |  | **çarpma işlemi yaparak bulun. (5 puan)** | |
| 5 x 1 = …… | | | 4 x 3 = …… | |  |  |
| 6 x 3 = …… | | | 4 x 0 = …… | |  |  |
| 5 x 2 = …… | | | 3 x 5 = …… | |  |  |
| 7 x 3 = …… | | | 5 x 4 = …… | |  |  |
| 9 x 4 = …… | | | 4 x 4 = …… | |  |  |



**9 – Aşağıdaki görsellerin altındaki boşlukları istenilenleri yaparak doldurun. (8 puan)**

****

18 tavşan üçerli grupladığımızda …… 20 portakalı dörderli grupladığımızda

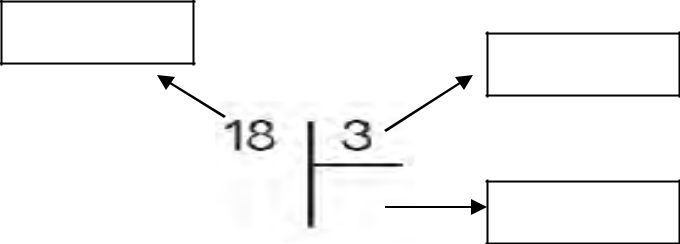
grup oluşur. …… grup oluşur.

18 tavşan ikişerli grupladığımızda …… 20 portakalı beşerli grupladığımızda

grup oluşur. …… grup oluşur.

**10 – 14 cevizi 2 arkadaş eşit şekilde paylaşmak istiyor. Her birine kaçar ceviz düştüğünü “art arda çıkarma işlemi” yaparak bulun. (7 puan)**

**11 – Aşağıda verilen bölme işlemini yaparak bölme işleminin terimlerini uygun şekilde yerlerine yazın. (10 puan)**

****

**……-……=……**

**……-……=……**

**……-……=……**

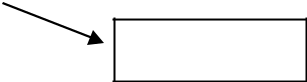
**……-……=……**

**……-……=……**

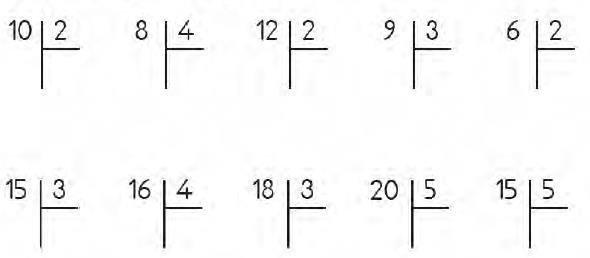
**……-……=……**

**……-……=……**

……÷……=……



**12 – Aşağıdaki bölme işlemlerini yapın. (10 puan)**

****

**13 – Öğretmen, sınıfa getirdiği 30 kalemi 5 öğrencisine eşit şekilde dağıtmak istiyor. Her öğrenciye kaç kalem düşer? (5 puan)**

**Veli İmzası:**

BAŞARILAR KUZUCUKLARIM…

**MEHMET GÜRDAL TEKİN**