**…………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Öğrencilerimizle hazırladığımız “12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY’ u Anma Günü” programını 15 Mart Salı günü saat 09.:00’ da okul bahçesinde kutlamak istiyoruz. Anma programı aşağıdaki gibidir.

Gereğini arz ederim.

1- Açılış

2- Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı’ nın okunması,

3- Günün anlam ve önemini belirten konuşmanın yapılması,

4-İstiklal Marşı’nın on kıtasının okunması,

5-‘İstiklal Marşı’nın Kabulü adlı gösterinin sergilenmesi,

6- “Mehmet Akif” adlı şiirin okunması.

7-Kapanış.

**11/03/2021**

**Uygundur**

**Okul Müdürü**

**………………………… İLKOKULU**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**12 MART İSTİKLAL MARŞI’NIN 100. YIL KABULÜ**

**M.AKİF ERSOY’U ANMA GÜNÜ**

**TÖREN PROGRAMI**

SUNUCU:

Sayın Okul Müdürüm

Değerli Öğretmenlerim

Sevgili Arkadaşlarım

Milli kararlılığın eşsiz bir şiire dönüştüğü, Türk milletinin sinesinden çıkan ve Mehmet Akif Ersoy’un kaleminden dökülen, kendi ifadesiyle “Benim milletime en kıymetli hediyem…” diye nitelendirdiği İstiklal Marşı’mızın Büyük Millet Meclisi’nde kabulünün 100. yıl dönümünü kutlamak için hazırlamış olduğumuz programımıza hoş geldiniz.

Sizleri Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve Mehmet Akif Ersoy başta olmak üzere toprağın koynuna gülerek giren… Türk milletinin şan ve şerefine leke sürdürmeyenlerin, şehitlerimizin manevi huzurunda bir dakikalık saygı duruşuna, takiben İstiklal Marşımızı okumaya davet ediyorum.

SUNUCU:

Bir milletin ağlayan sesi…

Askerlerin çağlayan naraları…

Cephelerden gelen top sesleri...

Bir ülkenin kurtuluş mücadelesi: İstiklal Marşı

Günün anlam ve önemini belirten konuşmasını yapması için Okul Müdürü Fevzi LOKA’yı davet ediyorum.

SUNUCU:

Kurtuluş günlerine şairce bir bakıştır.

Toplumun yüreğinden inançla haykırıştır.

Coşkulu söyleyelim, inlesin dağlar taşlar!

Marşımızı söylerken, yücelir tüm yurttaşlar”

Ana sınıfı öğrencilerimizi İstiklal Marşı’mızı okumaya davet ediyorum.

SUNUCU:

Bu marş çalınınca yüreklere,

Bir zapt edilmez heyecan gelir.

Hatıra zaferler, yiğitlikler,

Kaybolan binlerce insan gelir.

Okulumuz 4. sınıf öğrencilerini “İstiklal Marşı’nın Kabulü” adı gösterilerini yapmak üzere davet ediyorum.

SUNUCU:

Marşımız kahramanlar destanı. Gönülden oku, benimse!

İstiklali, hürriyeti, ruhu anlatır bu marş benimse.

Milletin tarih ve ülküsünü bu nesle yansıtan değer.

Dillerin, kalplerin coştuğu bu dizeler her şeye değer.

Okulumuz 1-B öğrencilerinden Asude Zümra YILDIRIM’ı “Mehmet Akif” adlı şiirini okumak için davet ediyorum.

SUNUCU:

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!

Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.

Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;

Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır; hakka tapan, milletimin istiklâl.

İstiklal Marşı’mızın kabulünün 100. yıldönümü kutlama programı burada sona ermiştir. Bizi ilgiyle dinlediğiniz için teşekkür ederiz.

İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ (Gösteri)

1. Öğrenci: Biliyor musun Ömer bugün 12 mart İstiklal Marşı’mızın 100. yıl dönümü
2. Öğrenci: Aa! Evet İstiklal Marşı’mız 12 Mart 1921’de kabul edilmişti.
3. Öğrenci: Tam 100 yıl geçmiş aradan. Ömer sen İstiklal Marşı’mızın hikayesini biliyor musun?
4. Öğrenci: Hayır bilmiyorum. Peki sen biliyor musun Mehmet?
5. Öğrenci: Evet, biliyorum. Anlatmamı ister misin?
6. Öğrenci: Tabi ki.
7. Öğrenci: Kurtuluş Savaşı döneminde ülkemizin bağımsızlığımızı ifade etmek ve savaşlarda yorulan milletimize moral olması amacı ile bir yarışma düzenlenir. Yarışmayı kazanana 500 lira verileceği duyurulmuştur. O dönem için 500 lira büyük paradır. Yarışmaya Mehmet Akif’ten de katılması istenmiştir.
8. Ve 2. Öğrenci geri çekilirler. Sahnede masasında oturan Mehmet Akif vardır.)

Mehmet Akif :Ben parayla şiir yazmam. Vatanıma olan duygularımı, hiçbir para satın alamaz. Yarışmaya katılırım ama ödülü kaldırmalılar. (Mehmet Akif donar. Öğrenciler gelir.)

1. Öğrenci: Mehmet Akif yarışmaya katılmak için para ödülünün kaldırılmasını talep eder. Kazanırsam da parayı almam der. (Öğrenciler geri çekilir.)

Mehmet Akif masasında şiiri yazmaya başlar. İlk kıtayı okur.(Öğrenciler gelir.)

1.Öğrenci: Yarışmanın sonunda Mehmet Akif’in şiiri yarışmaya katılan 724 şiir arasından 1. seçilir. Mehmet Akif Ersoy ödünç palto giydiği bir dönemde kendisine İstiklal Marşı için verilen ödülü “O şiir artık benim değildir. O artık milletin malıdır. Benim millete karşı en büyük hediyemdir diyerek kabul etmemiştir.” (Öğrenciler geri çekilir.)

Dış ses : Yarışmanın birincisi Mehmet Akif Ersoy’u kürsüye davet ediyorum.

Paltolu Mehmet Akif: Bu şiir artık benim değildir. O artık milletin malıdır. Benim millete karşı en büyük hediyemdir. Ödülü Darül Mesai vakfına bağışlıyorum. Allah bir kez daha bu millete İstiklal Marşı yazdırmasın.( Mehmet Akif geri çekilir öğrenciler sahneye gelir.)

2.Öğrenci: Çok etkilendim. Duygulandım, gururlandım Mehmet. Peki Darül Mesai Vakfı ne amaçla kurulmuştur Ömer? Sen biliyor musun?

1.Öğrenci: Ömer Darül Mesai vakıfı o dönemde kadınlara ve çocuklarımıza meslek öğreten ve cepheye elbise diken vakıftır.

2.Öğrenci: Bu güzel bilgileri paylaştığın için çok teşekkür ederim arkadaşım. Bizler de atalarımızın bin bir zorlukla kazandığı istiklâlimize sahip çıkmalıyız. İstiklâl Marşı’mızı okurken gururla ve şükranla okumalıyız. Ruhları şad olsun.

1.Öğrenci: Allah rahmet eylesin. Vatansever Mehmet Akif Ersoy’un ve tüm şehitlerimizin ruhu şad olsun.

**12 MART GÜNÜNÜN ANLAM VE ÖNEMİ**

Sayın Müdürüm, Değerli Öğretmenlerim, Sevgili Arkadaşlar,

Yine bir “12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabul Ediliş Günü’nde bir araya gelmiş bulunuyoruz. Peki, ne olmuş da bu gün bu kadar önemli olmuş ve her yıl bugünü kutlama gereği duymuşuz, size bunlardan bahsetmek istiyorum.

Milletimiz; canını, dinini, namusunu, geleceğini, kısaca her şeyini kurtarmak için Kurtuluş Savaşı’nı başlattı. Sefaletler ve imkânsızlıklarla devam eden Kurtuluş Savaşı yüz binlerce şehit verilmesiyle kazanıldı ve ülkemiz düşman işgalinden kurtulup bağımsızlığını kazanmış oldu.

Meclis kurulduktan sonra da her bağımsız milletin olduğu gibi bizim de birlik beraberliğimizi sağlayacak, ordumuza güç verecek ve vatanımızı kurtarmak için çektiğimiz acıları ve gösterdiğimiz kahramanlıkları hatırlatacak bir marşımız olması fikri ortaya çıktı. Bunun için büyük para ödülü olan bir yarışma düzenlendi. Yarışma sonucunda o günleri bizzat yaşayan ve yaşananları en güzel şekilde anlatan Mehmet Akif Ersoy’un şiiri birinci olmuştu. Mehmet Akif bu marşı milletimize armağan ederek para ödülünü de kabul etmemiştir. İşte Mehmet Akif’in bu şiiri 12 Mart 1921 tarihinde de resmen İstiklâl Marşı olarak kabul edilmiştir.

O günden beri içimizdeki vatan sevgisinin sönmemesi için İstiklâl Marşı’mızı okur, o günleri unutmamaya çalışırız. Bizler de atalarımızın bin bir zorlukla kazandığı istiklâlimize sahip çıkmalı ve onları her zaman şükranla anmalıyız.

Sözlerimi Mehmet Akif’in şu cümlesiyle bitirmek istiyorum:

**Allah bu millete bir daha İstiklâl Marşı yazdırmasın!**

MEHMET AKİF

Kürsüde bir adam vardı.

Dilinde kelam, elinde kalem

Yazar, okurdu; okur, yazardı.

Can kulağıyla dinledi onu alem.

Haydi dedi, durma dedi,

Cihanı cihada davet etti.

Herkes ona itimat etti.

Düşman ülkeyi korkuyla terk etti.

Fetva verdi, nutuk çekti,

Ülkesi için evini terk etti,

Gurbeti kendine sıla etti,

Yeri geldi kalemi ile cenk etti.

Nejla Aslan