DESTEK EĞİTİM PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenci İletişim Bilgileri | | |
| Adı- Soyadı |  |  |
| Okul No |  |  |
| Sınıfı |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |
| Destek Eğitim Öğretmeni |  |  |
| Velisi |  |  |
| Okul Müdürü |  |  |

BİREYSELEŞTİRİLMİŞ DESTEK EĞİTİM PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞ. ADI-SOYADI:** ……………………… | | | | | **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SÜRE** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | | | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | | |
| **MART** | **İLK OKUMA-YAZMA** | | | 1.ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar.  2. Sesleri ayırt eder.  1. Grup: e, l, a, k, i, n | 1. Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. | | |
| **İLK OKUMA-YAZMA** | | | 1.ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar.  2. Sesleri ayırt eder.  2. Grup: o, m, u, t, ü, y | 1. Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. | | |
| **NİSAN** | **İLK OKUMA-YAZMA** | | | 1.ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar.  2. Sesleri ayırt eder.  3. Grup: ö, r, ı, d, s, b | 1. Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. | | |
| **İLK OKUMA-YAZMA** | | | 1.ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar.  2. Sesleri ayırt eder.  4. Grup: z, ç, g, ş, c, p  5. Grup: h, v, ğ, f, j | 1. Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. | | |
| **MAYIS** | **İLK OKUMA-YAZMA** | | | 1.ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar.  2. Sesleri ayırt eder.  5. Grup: h, v, ğ, f, j | 1. Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. | | |
| **OKUMA-YAZMA** | | | Kısa öyküleri okur.  Kısa öyküyü yazar.  Okuduğu kısa öyküyü anlatır. | 1.Kısa metinleri okur.  2.Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek, işitilebilir bir ses tonuyla okur.  2.Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar.  3. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. | | |
| **HAZİRAN** | | **OKUMA-YAZMA** | Kısa öyküleri okur.  Kısa öyküyü yazar.  Okuduğu kısa öyküyü anlatır. | | 1.Kısa metinleri okur.  2.Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek, işitilebilir bir ses tonuyla okur.  2.Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar.  3. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. | |
| **KONUŞMA BECERİLERİ** | 7. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.  . | | 1. Kendisiyle ilgili duygularını (üzgünüm, kızgınım, mutluyum, korkuyorum vb.) anlatır.  2. O anda yaşadığı bir olayla ilgili duygularını anlatır.  3. Görülen ya da yaşanan bir olayı anlatır.  4. Görülen bir yeri anlatır.  5. Bir gününü anlatır.  6. Bir olayla ilgili duygularını grup önünde anlatır.  7. Kendine ait olumlu özellikleri söyler.  8. Gözlemlediği, incelediği nesnenin belirgin özelliklerini anlatır.  9. Basit tekerlemeler söyler.  10. Bilmece, bulmaca sorar.  11. Basit şiirler söyler.  12. Verilen, konulu bir resmi anlatır.  13. Arka arkaya ve birbirini tamamlayacak bir şekilde hazırlanmış resimleri anlatır.  14. Resimlerden oluşan öyküleri anlatır.  15. Verilen nesne resimlerinden hareket ederek öykü anlatır.  16. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır.  17. Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar.  18. Özgün bir öykü anlatır.  19. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak sorar.  20. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak anlatır.  21. Belirlenmiş bir konuda konuşur.  22. Belirli bir konuda karşılıklı konuşma yapar.  23. İzlediği film, oyun vb. hakkında konuşur.  24. Kendini tanıtma, tanıştırma,tanışma konuşmaları yapar.  25. Hatır sorma, konuk karşılama ve uğurlama konuşmaları yapar | |
| **TEMMUZ** | | **GÖRSEL VE İŞİTSEL ALGI** | 3. Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. | | 1. Gösterilen resimdeki eksikleri bulur.  2. Gösterilen resimdeki hataları bulur.  3. Verilen nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer. | |

BİREYSELEŞTİRİLMİŞ ÜNİTE VE TÜM HİZMET PLANI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞ. ADI-SOYADI:** ………………… | | | **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SÜRE** | **UZUN DÖNEMLİAMAÇ** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | |
| **MART** | **UZAMSAL İLİŞKİLER** | 1. Uzamsal İlişkileri anlatan terimleri kullanır.   Uzak / yakın  Aşağıda / yukarıda  Üstünde / altında  Uzun / kısa  Büyük / küçük v.b | 1. Varlıkların yerlerini ifade eder. 2. Varlıkları tarif edebilmek için uzamsal ilişkileri anlatan terimler kullanır (uzun/kısa, uzakta/yakında, aşağıda/yukarıda. . . .gibi 3. Bir varlığın yeri, boyutu, yapısı hakkında konuşur. | |
| **NİSAN** | **DOĞAL SAYILAR** | **2.** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ve 10 doğal sayılarını kavrar. | 1. Farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeler içinden 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) tane nesnesi olanı gösterir.  2. 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) tane nesnesi olan küme gösterildiğinde nesne sayısının 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) tane olduğunu söyler.  3. Farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeleri ifade eden resim kartları arasından 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) tane nesnesi olanı gösterir.  4. 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) tane nesneyi ifade eden resim kartı gösterildiğinde nesne sayısının 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) tane olduğunu söyler.  5. Söylendiğinde nesne kümesi içinden 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) nesne alır.  6. Bir sayı simgesi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) gösterildiğinde farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeler içinden, sayı simgesi miktarı kadar nesneden oluşan kümeyi gösterir.  7. Sayı simgesi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10) gösterildiğinde farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeleri ifade eden resim kartları içinden, sayı simgesi miktarını ifade eden resim kartını gösterir.  8. Gösterilen nesne kümesindeki nesne sayısını ifade eden sayı simgesini gösterir.  9. Bir nesne kümesini ifade eden resim kartı gösterildiğinde karşılığı olan sayı simgesini gösterir.  10. Bir sayı simgesi gösterildiğinde nesne kümesi içinden gösterilen sayı simgesi miktarı kadar nesne alır.  11. Sayı simgeleri içinden söylenen sayı simgesini gösterir.  12. Gösterilen sayı simgesinin adını söyler.  13. Sayı simgelerini ifade eden resim kartından söylenen sayı simgesini gösterir.  14. Bir sayı simgesini ifade eden resim kartı gösterildiğinde gösterilen sayı simgesinin adını söyler. | |
| **MAYIS** | **DOĞAL SAYILAR** | **3.** Rakamları yazar. | 1. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak havada parmakla yazar.  2. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak sıra üzerine parmakla yazar.  3. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak çöp, fasulye vb. araçlarla yazar.  4. Yazılı verilmiş rakamların üzerinden çizer.  5. Kesik çizgilerle verilmiş rakamların üzerinden çizer.  6. Söylenen sayıyı rakamla yazar.  7. Söylenen sayıyı yazıyla yazar. | |
| **HAZİRAN** | **DOĞAL SAYILAR** | **4.**“0” doğal sayısını kavrar. | 1. Verilen kümeler arasından elemanı olmayan kümeyi gösterir.  2. Boş kümenin eleman sayısının 0 (sıfır) olduğunu söyler.  3. Boş kümenin eleman sayısını yazıyla yazar.  4. Boş kümenin eleman sayısını rakamla yazar.  5. Bir boş küme çizer.  6. Günlük yaşamdan boş kümeye örnekler söyler.  7. Eleman sayısı 0 (sıfır) olan kümeye elemanlar katarak boş olmayan kümeler söyler/yazar. | |
| **DOĞAL SAYILAR** | **5.**ikişer ritmik sayar. | 1. 2'den başlayarak 10 (20. 30, 40. 50, 60, 70, 80. 90. 100)'a kadar ikişer ritmik sayar. 2. 2'nin katı olan bir sayıdan başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar ikişer ritmik sayar. 3. 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)dan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayar. | |
| **DOĞAL SAYILAR** | **6.**Toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1. Çıkarma yaparken eksildi azaldı ifadesini kullanır. 2. İki basamaklı sayıdan tek basamaklı sayıları çıkarır. 3. İki basamaklı sayı ile tek basamaklı sayıyı toplar. 4. Toplama yaparken çoğaldı arttı ifadesini kullanır. | |
| **TEMMUZ** | **GEOMETRİ** | **7.**Geometrik şekilleri tanır, çizer. | 1. Daire çizer.  2. Kare çizer.  3.Üçgen çizer.  4. Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  5. Karışık halde verilen birkaç geometrik şekil arasından adı verilen şekli gösterir. | |

Sınıf Öğretmeni

OLUR

Okul Müdürü