# ...................................ORTAOKULU

# 2021-2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI, II. DÖNEM, TEKNOLOJİ VE TASARIM, ZÜMRE

# ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

OKULUN ADI : ...................................ORTAOKULU

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ : 2021-2022 ÖĞRETİM YILI , II. DÖNEM

ZÜMRE TOPLANTISI TARİHİ : … ŞUBAT 2022

ZÜMRE BAŞKANI : ...........................

DERS ÖĞRETMENLERİ : ..........................., ..........................., ...........................

TOPLANTI YERİ : ÖĞRETMENLER ODASI

TOPLANTI SAATİ : 15.30

**GÜNDEM:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Dersin amaçları ve programın değerlendirilmesi
3. Öğrencilerin okula devam devamsızlıkları ve devamsızlıkları engelleme tedbirleri
4. I. Dönem Başarı durumunun değerlendirilmesi
5. Ders işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemler.
6. Öğrenci velileriyle ilişkiler,
7. Programın uygulanmasının değerlendirilmesi (Konu, ölçme, zaman, seviye vb bakımlardan)
8. Öğretim materyalleri, çevrede yararlanılabilecek kaynaklar
9. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
10. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenleri kurulu gündemine alınması gereken sorun ve öneriler vb. konuların değerlendirilmesi.
11. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Okulumuz Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri toplantısına Müd. Baş Yrd. ........................... başkanlığında Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri ..........................., ........................... ve ........................... ‘un katılımıyla toplantıya gündem maddeleri okunarak başlandı.

1. Teknoloji ve Tasarım dersin amaçları doğrultusunda işlenecek, çıkabilecek olası sorunlarda kılavuz kitap doğrultusunda önlemler alınacaktır. Dersin amacına uygun olarak başarılı bir şekilde yürütülmektedir.
2. Öğrenci devamının önemi üzerinde özellikle durulmasına hastalık dışında önemli bir mazeret olmadığı sürece öğrencinin mutlak devamının sağlanması gerektiğinin velilere anlatmasına karar verildi.
3. Öğrencilerin Teknoloji ve Tasarım Dersini ve etkinliklerini sevdiği görüldü. Derse ilginin ve başarının yüksek olduğu belirtildi.

Başarının arttırılması ile ilgili olarak ise eksiklerin giderilmesi öğrencilere veli, diğer ders öğretmenleri ve çevredeki kurum ve uzmanlarla işbirliğinin arttırılması gerektiği belirtildi.

Öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabilmelerini sağlayabilmek için öğrencilerin ilgi ve dikkatlerinin sağlanması, motivasyonu arttırıcı tedbirlerin alınmasının önemi tartışılmıştır. Konuların özelliğine göre uygun yöntem tekniklerin uygulanması, basitten karmaşığa ve anlaşılabilirlik, pekiştiricilik ve bilgilerin kullanılabilirliğini sağlayıcı özelliklere dikkat edilmesinin gereği belirtildi. Konuların özelliğine dikkate alınarak derslerin derslerde öğretilmesi ve uygulanmasına önem verilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin bilgi, davranış araç- gereç olarak derse hazır gelmelerini sağlayıcı tedbirlerin ( rehberlik, aile işbirliği ) alınması gerektiği belirtildi. Öğrenci çalışmalarının Teknoloji Tasarım sınıf dolapları ve okul panosunda sergilenmesine, teknoloji haberlerinin bu panolarda asılarak haftada bir yenileme, düzen ve takibinin titizlikle yapılmasına karar verilmiştir.

Program gereği dersin işlenmesi ve uygulanmasının sadece işlik ve sınıfta olmayacağı, dersin özelliğine göre uygun çevre imkânlarından yararlanılması, geziler düzenlenmesinin önemi belirtilmiştir.

1. Ders işlenişinde uygulanacak yöntemler

7. Sınıflar öğretim yöntem ve teknikleri :

Yapim…………………….:

Üretiyoruz…………....: anlatim - soru-cevap - proje yöntemi - gösterip yaptirma

eleştirel düşünme

8. Sınıflar öğretim yöntem ve teknikleri :

Yapim…………………….:

Üretelim tanitalim : anlatim – soru/cevap - proje yöntemi - gösterip yaptirma,

eleştirel düşünme

1. Öğrenci velileriyle ilişkiler kurularak. Özellikle yapım aşamasında öğrencilerin bulduğu buluşları desteklemesi onlara olan güvenlerini göstermeleri gerekir.
2. Programın uygulanışı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7. SINIFLAR | 8. SINIFLAR |
| DÜZEN | DÜŞÜNMEYE İLK ADIM | DÜŞÜNMEYE İLK ADIM |
| BİRİMDEN BÜTÜNE | BÜTÜNDE FARKLILIK OLUŞTURALIM |
| KURGU | DÜŞÜNCELERİMİZDEKİ DEĞİŞİM VE GELİŞİM | DÜŞÜNCELERİMİZİ KORUYALIM |
| YAPIM | ÜRETİYORUZ | ÜRETELİM TANITALIM |

Yapım kuşağında tüm sınıflarda genel olarak aşağıdaki **TASARIM SÜRECİ** uygulanarak uygulama yapılacağı ........................... tarafından belirtildi.

****

7, ve 8. sınıflarda ikinci dönem uygulanacak YAPIM kuşağını ve etkinliklerini aşağıdaki tabloda yer aldığı şekliyle açıklandı.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 7.SINIF | \*Üretiyorum |
| 8.SINIF | \*Nasıl tanıtalım |

Tüm sınıflarda dersin program kılavuzunda belirtilen ölçme ve değerlendirme esaslarına göre notların verilecektir.

Buna göre ;

İlk etkinlikte; 1 Sınıf içi performans puanı (öğrencigözlem formları kullanılarak ) ile değerlendirileceği,

İkinci etkinlikte ise ; 1 Sınıf içi performans puanı, (öğrencigözlem formları kullanılarak) ve 1 yapım kuşağı süreç değerlendirme puanı ( dereceli puanlama anahtarı kullanılarak, öğrenci ürün dosyalarına) verilecektir.

Yapım Kuşağı Etkinliklerinin toplam 3 notla değerlendirilecektir.

Ayrıca “öğrenci gözlem formlarındaki” değerlendirme kriterlerinin en fazla 10 kritere indirgenerek hazırlanan gözlem formları ile değerlendirme yapılacaktır. Öğrenci ürün dosyalarının ve etkinlik çalışmalarının Dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilicektir.

1. Konuların özelliğine göre yakın çevre içerisinde çeşitli endüstri, tarihi ve sanatsal çalışmalar yapan resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yapılarak, geziler düzenlenmesine karar verildi. Okulda zaman zaman teknoloji tasarım dersi ile ilgili, tasarım ve yaratıcılık konularında yetkili kişi veya kuruluşlarca seminer düzenlenmesine, il içinde teknoloji seminerlerinin, sergi ve fuarların takibi yapılarak katılım sağlanmasına karar verilmiştir.
2. Eğitimin kalitesi açısından öğretmenler arası bilgi alışverişinin önemi çok büyüktür. Her hangi bir konuda destek almak eğitiminin kalite çıtasını yükseltmek açısından önemlidir.
3. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenleri kurulu gündemine alınması gereken sorunlar neler olabileceği gözden geçirildi. Bunlardan en önemlisi derste bazı sınıfların ikiye bölünmemesi işlenebileceği atölyelerin yetersiz olması konusunda zümreye taşınması gerektiğine karar verildi. Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon makinesinin olmaması bunu dışında yapım kuşağı için gerekli malzemelerin tamamlanması gerektiği vurgulandı.

1. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı 2. döneminin başarılı olması temennisiyle toplantıya son verildi.

Ders Zümre Öğretmenleri

........................... ........................... ...........................

Teknoloji ve Tasarım Öğrt. Teknoloji ve Tasarım Öğrt. Teknoloji ve Tasarım Öğrt.

...........................

Müdür Baş Yrd.

…./02/2022

UYGUNDUR.

…………………………

Okul Müdürü