**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ............... İLİ ................. İLÇESİ İLKOKUL İNGİLİZCE**

**DERSİ II. DÖNEM ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No :** 02

**Toplantı Yeri :** ..........İlkokulu,İngilizce Sınıfı

**Toplantı Tarihi :** 10/02/2022, Saat: 15.30

**Toplantıya katılanlar :** İlçe İlkokul İngilizce Öğretmenleri Zümre Başkanları

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. [Yazman seçimi](http://www.egitimhane.com)
3. [Yeni gündem maddeleri ile bir önceki toplantı tutanağının okunması](http://www.egitimhane.com)
4. [1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun okunması.](http://www.egitimhane.com)
5. [Birinci dönem alınan zümre kararlarının ve ders başarısının değerlendirmesi ve 2. dönem için hedeflerin belirlenmesi.](http://www.egitimhane.com)
6. [2021-2022 eğitim ve öğretim yılının ikinci döneminde derslerimizde gerçekleştirilecek öğretim etkinlikleri,uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülüp karara bağlanması](http://www.egitimhane.com)
7. [Covid-19 ve varyantlarla ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi ve iş sağlığı](http://www.egitimhane.com)
8. [Ölçme ve değerlendirme tekniklerinin belirlenmesi ve birliğin sağlanması.](http://www.egitimhane.com)

[Sınavların sayısı, zamanı ve sınavlarda sorulacak soru tiplerinin belirlenmesi, birlik ve beraberliğin sağlanması](http://www.egitimhane.com)

1. [Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların ders konularına alınması ve derslerde işlenmesi](http://www.egitimhane.com)
2. [Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği](http://www.egitimhane.com)
3. [Değerler eğitimi konularının görüşülmesi](http://www.egitimhane.com)
4. [Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumu](http://www.egitimhane.com)
5. Dilek temenniler ile kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı ikinci dönem İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 10/02/2022 tarihinde Paris İlkokulu, İngilizce dersliğinde aşağıda ismi bulunan İngilizce öğretmenlerinin katılımı ile başlamıştır.
2. ..................... yazman olarak seçildi.
3. Birinci dönem başında yapılan zümre toplantı tutanağı **........................** tarafından okundu. Ardından yeni gündem okunarak, eklenecek ya da çıkartılacak maddenin olmadığı soruldu.
4. Milli Eğitim Temel Kanunu’ nun ilgili maddeleri ................... tarafından okundu.
5. Birinci dönem alınan zümre kararları ............................ tarafından okundu. Ortak yapılan değerlendirme ile birinci dönem istenilen kazanımların yüksek oranda gerçekleştirildiği **........................** tarafından ifade edildi **....................** derslerde fiziksel aktivitelerin öğrenmeyi kolaylaştırdığını ve kalıcı hale getirdiğini ifade ett. **....................** EBA daki çalışmaları düzenli olarak öğrencilere gönderdiğini ve çok yararlı olduğunu ifade etti.
6. **.....................** yüzyüze eğitim ile ders işlenişinin daha verimli olduğunu uzaktan eğitimin eksik yanlarını daha iyi telafi edebildiğini belirtti. **....................** yüz yüze eğitim ile beraber eğlenceli aktivitelerle öğrencileri daha iyi motive edildiğini ifade etti.**.......................** derslerde temel olarak Milli Eğitim Bakanlığı kitaplarının kullanıldığını belirtti. Video, online eğitim içeriği sunan internet sitelerinden de yararlandığını ifade etti. **........................** sınıf içi oyunlar, rol oynama, kes- yapıştır , boyama etkinlikleri yaptığını ifade etti. **......................** ünitelerle ilgili her ay panoların düzenlenmesi, öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesinin motivasyonu arttırdığını ifade etti.**............**imkanı olan okullarda İngilizce şarkılardan oluşan koro kurulması güzel olabileceğini belirtti.
7. ....................Birinci dönem boyunca ders başlangıcında öğrencilerin el hijyeninin yapılıp yapılmadığınınkontrol edildiğini ve maske kullanımına uyulduğunu ikinci dönem de aynı hassasiyetin gösterileceğini belirtti.Sık dokunulan kapı kolları, merdiven korkulukları, elektrik düğmeleri gibi ortak kullanım temas noktalarına mümkün olan en az temasın sağlanması için öğrencilerin uyarıldığını belirtti. **..................** sınıfın pencereleri açılarak düzenli şekilde sık sık havalandırılmasına dikkat çekti.Havalandırmada doğal havalandırma tercih edilecek. **................** Ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı belirtileri olan veya gelişen, Covid-19 tanısı alan veya temaslısı olan öğrencilerin idare, sınıf öğretmenleri ve velileri bilgilendirilerek sağlık kurumlarına yönlendirilmesi sağlanmaya devam edilmelişeklinde uyarıda bulundu.
8. 2. ve 3. sınıflarda öğrenci gözlem formları oluşturulmasına karar verildi. 4.sınıflarda ise 2 yazılı ve 2 ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verildi.Sınavların sayısı ve tarihleri: İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre ölçme değerlendirmenin 2. ve 3. sınıflarda gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir. Buna göre:

2. ve 3. sınıflarda öğrenci gözlem formları oluşturulmasına karar verildi.

4.sınıflarda ise 2 yazılı ve 2 ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verildi.

Sınavlarda çoktan seçmeli, boşluk doldurma , doğru-yanlış ,eşleştirme vb.soru yöntemlerinin kullaılmasına karar verildi.

Sınav tarihleri şu şekilde planlanmıştır

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dönem** | **Yazılı** | **Yazılı Tarihleri** |
| **2. Dönem** | **1** | Nisan Ayının 1. Haftası |
| **2** | Mayıs Ayının 4. Haftası |

1. Atatürkçülük konularının, belirli gün ve haftaların ders konularına alınmasına ve derslerde işlenmesine dikkat edilecek.
2. Diğer alan ve sınıf öğretmenleriyle yapılacak işbirliğiyle ilgili çerçeve belirlenmesi. Diğer zümrelerle özellikle sınıf öğretmenleriyle birinci dönemde olduğu gibi ikinci dönemde de işbirliğine önem verilecek.
3. Değerler eğitimi konularının görüşülmesi: İngilizce öğretmeni **.............................** değerler eğitiminin sadece okul hayatı için değil bu yaşlardaki çocukların hem ahlaki hem de bilişsel gelişimleri için çok önemli olduğunu ifade etti. Buna göre derslerde yeri geldiğinde bir değerin üzerine odaklanılmasını ve bu değerlere yönelik öğrencilere çeşitli çalışmalar yaptırılmasının manevi değerler açısından verimli olacağını belirtti. **......................** teknoloji bağımlılığı, tüketime önem veren bir toplum haline gelmek gibi nedenlerden dolayı değerlerimize eskiden olduğu kadar önem verilmediği konusunda yakınmaların gittikçe artmaya başladığını belirtti.
4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumu: Bu öğrenciler için rehberlik, RAM, okul idaresi, sınıf öğretmeni ve veliler ile işbirliği içerisinde gerekli iş ve işlemlerin yapılmasına özen gösterilecek.
5. 2021-2022 Eğitim öğretim yılının ikinci döneminde tüm arkadaşlar birbirine başarılar diledi ve toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1-Bir önceki toplantıda alınan kararlara uyulduğu görüldü.

2-Toplam 10 üniteden oluşan İngilizce derslerinin planlamaya uygun olarak birinci dönem ilk 5 ünitenin işlendiği kalan 5 ünitenin de ikinci dönem işleneceği kararlaştırıldı.

3-Atatürkçülük ile ilgili konuların yeri ve zamanı geldiğinde derslerde işlenmesine karar verildi.

4-Derslerin işlenişinde farklı yöntem ve tekniklerin , öğrencilerin bireysel öğrenmeleri dikkate alınarak kullanılmasına karar verildi. Özellikle öğrencileri derste aktif kılacak yöntemlerin uygulanmasına karar verildi. Yarışmalar, oyunlar, rol oynama etkinlikleri gibi.

5- EBA etkinliklerinin takip edilmesi kararlaştırıldı.

6-Sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenleri ile sürekli iletişim halinde olunmasına karar verildi.

7-Bakanlığımızca belirlenen ders kitaplarının işlenmesine özen gösterileceği kararlaştırıldı.

8- Covid ve yeni varyantlarına karşı hijyen, maske ve mesafe kurallarına titizlikle uyulmasına karar verildi.

9-2. ve 3. Sınıflarda başarının öğrenci performansına göre 4.sınıflarda ise belirlenen tarihlerde yapılacak yazılı sınav ve ders içi performanslara göre ölçülmesine karar verildi.

10- Değerler eğitimiyle ilgili çalışmalara derslerde yeri geldikçe ve fırsat buldukça yer verileceği kararlaştırıldı.

11- Zümrede alınan kararlara uyulacağı ve birlik beraberliğin sağlanacağı kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | | |
| **ADI-SOYADI** | **OKUL-TEL.** | **İMZA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10/02/2022**

**................................................**

**Okul Müdürü**