**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YIL**

**………………….. İLÇESİ**

**2.DÖNEM ……. İLÇESİ MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR.**

**Toplantı Tarihi** : …………/02/2022

**Toplantı no** : 2

**Toplantı saati** :15.00

**Toplantı Yeri** : ………………Lisesi

**Gündem Maddeleri:**

**1.** Saygı duruşu ve İstiklal Marşı okunması,

2. Açılış ve yoklama,

3. Bir önceki dönemin zümre tutanaklarının değerlendirilmesi.

4. 2104 ve2488 sayılı tebliğler dergisinde yer alan Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması yıllık planlardaki yerleri, işleniş şeklinin görüşülmesi ,

5. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve Temel İlkeleri, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve Matematik dersinin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,

6. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikler ile bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,

7. Ünite ve konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması ( 2602, 2610, 2617 sayılı tebliğler dergileri ),ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının

( 2551 sayılı tebliğler dergisi ) hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

8. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak iş birliği esaslarının belirlenmesi,

9.Matematik dersinin öğretiminde teknoloji destekli eğitim materyalleri ve programlarının etkin kullanılması,

10.Eba ,morpakampüs ,e kurs gibi M.E.B portalların etkin kullanılması,

11. TYT için yapılacak çalışmaların görüşülmesi

12. AYT için yapılacak çalışmaların görüşülmesi

13. Kapanış.

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi:**

1.Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK ,şehit ve gazilerimiz ile15 Temmuz demokrasi şehitlerimizin manevi huzurunda 1.dk.lık saygı duruşunda bulunuldu.İstiklal marşının okunmasının ardından toplantı koordinatör yönetici ……………… tarafından açıldı.

2.İyi dilek temennileriyle başlanan toplantıda geçen dönem zümre başkanlığı yapan ………….'nın toplantıda görevine devam ettiği görüldü.Yapılan yoklamada mevcut okul zümre başkanlarının hazır olduğu görüldü.

3.Bir önceki dönemin zümre tutanaklarında alınan kararlara okundu. Mevcut şartlar dahilinde alınan kararların başarı yönünden değerlendirmesi yapıldı.

4. Atatürkçülük konularının ders kitaplarında bulunan yıllık planlarındaki yerleri belirlendi, Ders esnasında bu konulara değinileceği konusunda karar verildi. Konuların ilgisine göre yeri geldikçe:

**a.** Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçîn Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdekî uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.

**b.** Yine Atatürk'ün **"Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir"** özdeyişinin bîlimin hızla gelîştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.

**c.** Atatürk'ün Bilim ve Fende, Fen 'in uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutuklarındaki **"Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır. "** şeklindeki sözleri üzerinde durulmalıdır.

**ç.** Atatürk'ün **"İstikbal Göklerdedir"** sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamayan hava gücüne, dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır.

**d.** Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayi 'e verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.

**e.** Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin konulmasının Atatürk'ün emirleri ile gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.

**f.** Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan, yüzlerce anlaşılması güç **Arapça ve Osmanlıca terimlerin,** Atatürk'ün direktifleri ile **Türkçeleştirildiği anlatılmalı,** aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir.

5. **Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları**:

1. Türk devrim ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milleti’nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik,laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar yetiştirmek.
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan, haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
3. İlgi, istidat ve yeteneklerini geliştirerek bilgi, beceri davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu ve kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.

**Temel İlkeler :**

Genellik ve Eşitlik, Ferdi ve Toplum İhtiyaçları, Yöneltme, Eğitim Hakkı, Fırsat Eşitliği, Süreklilik, Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,Demokrasi Eğitimi, Laiklik, Bilimsellik, Planlılık, Karma Eğitim, Okul ve Ailenin İşbirliği, Her Yerde Eğitim

**Kimya Dersinin Genel Amaçları :**

**Bu öğretim programı, ortaöğretim sürecinde Türk vatandaşlarında,**

1.Madde ve maddeler arası etkileşimler ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi ve kavrayış edinme;bu kavramların tarihsel gelişimi, bireysel, sosyal, ekonomik ve teknolojik dünyaya etkileri ve çevre ile ilişkileri ekseninde bir bilinç geliştirmeyi;

2. Belli bir konuya özgü veri ve bilgilerden kavram ve modellere ulaşma yetisi;bu kavram ve modellerin açıklanmasında kimya terimlerini kullanma becerisi;gözlem,deney,veri toplama gibi basit becerilerden problem çözmeye geçiş mahareti ve üst düzey iletişim ilişkilerine uyum sağlamayı;

3.Maddeyi ve maddeler arası ilişkileri inceleme-kavrama arzusu, kendine, çevresine, topluma ve başkalarının görüşlerine saygı itiyadı, kimyanın çeşitli alanlarında farklı görüşleri eleştirel bir gözle karşılaştırma becerisi tesisini amaçlar.

**Açıklamalar :**

* Öğrencilerde bağımsız düşünme, çalışma ve hevesli çabalarla bilgi edinme davranışını geliştirmelidir.
* Öğrenciyi düşünmeye, denemeye, okumaya, tekrar denemeye ve kendi başına yargılara varmaya alıştırmalıdır.
* Öğrenciler ferdi çalışmaya hazırlıklı bulunmaya,tartışmaya katılmaya yeni metotlar ve teknikler aramaya ve bunları uygulamaya teşvik edilmeli, başarıları değerlendirmelidir.
* Dersler takdimden uzak olmalı, deney dışındaki faaliyetler öğretmenin yönettiği tartışmalar halinde geçmelidir.
* Öğrencilere, ömürleri boyunca nasıl öğrenmeye devam edeceklerini öğretmek esas alınmalıdır.

Yani öğrenme yolları öğretilmelidir.

6. **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri ;**

…………; 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında kullanılacak eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri;

* Anlatım
* Soru-cevap,
* Gösteri,gösteri deneyi
* Deney
* Gezi, gözlem
* İnceleme
* Araştırma
* Problem çözme
* Beyin fırtınası
* Örnekleme
* Tümevarım
* Kavram haritası
* Görsel yayınlar

şeklinde olacaktır.

a) Soru-cevap yöntemi öğrencilerde analitik düşüncenin uyarılmasında, ayrıca konunun pekiştirilmesinde ve kolay kavratılmasında önemlidir.

b) Okulun laboratuar araç-gereçleri nispetinde gösteri deneylerinin hazırlanması ve yapılmasının konuların kavranmasını daha da kolaylaştırır.

c) Öğrencilerin derse daha geniş katılımını sağlamak için öğrencilere ferdi olabileceği gibi, grup ya da sınıf olarak ders dışında araştırma ve inceleme ödevlerinin verilmesi

sorumluluk bilinci kazandırır.

d) Yeni konuya başlamadan önce, daha önce işlenen konuların kısa bir tekrarının yapılması, bu tekrarın soru-cevap,özet anlatım ve örnekleme gibi öğrenci katılımlı olması halinde öğrencilerin derse ve yeni konuya daha iyi motive olmuş olarak katılmasını sağlar.

e) Ders işlenişinin süre dolmadan birkaç dakika önce tamamlanması halinde, anlatılan konunun değerlendirme soruları ve cevapları ile daha da pekiştirilmesini sağlar.

f) Konuların özelliğine göre değerlendirme sorularının ve örneklemelerin ezbercilikten çok yorumlamaya dayalı olması, mümkünse günlük yaşamın içinden olması halinde

bilgilerin daha kalıcı olmasını sağlar.  
g) “Yanlış cevap yoktur, yanlış soru vardır” ilkesinden hareketle cevabı içinde gizli sorular sorulması doğru düşünmeyi artırır.

h) Öğrenci seviyesine uygun dil ve terimler kullanılması anlamayı kolaylaştırır. Soruların doğru cevaplanması halinde not ile değerlendirerek ödül sisteminin uygulanması ile bütün öğrencilerin derse katılımı teşvik edilir.

j) Doğrudan kişiye yönelik soru sorma tekniği uygulanıyor ise, sıralı yöntemin uygulanmaması, karışık yöntemle soru Sorulacak kişinin seçilmesi ile tüm sınıfın dikkatli ve ilgili olması sağlanır.

k) Grup çalışmaları ile her öğrenciye görev verilerek faal hale getirilmesi katılımı artırır.

l) Öğrenmeleri güçlü olanlarla zayıf olanlardan oluşturulacak gruplarda, bilenler bilmeyenlere yardımcı olsun metodu uygulanarak seviye farkı azaltılır.

m) Eğitim; davranış değişikliği süreci olduğuna göre, geleceğin büyükleri olan gençlerimizde gerçek dünya değerlerine göre, bilgi, beceri ve davranış değişimi ile başarma inancının ve güveninin geliştirilmesi için etkin rehberlik çalışmaları önemlidir.

n) Teknolojiden faydalanmak için öğrencilere bilgisayarda sunum hazırlama etkinlikleri verilerek konunun kalıcı bir şekilde öğrenilmesi sağlanır.

7. **Ünite ve Konu Ağırlıklarına Göre Zamanlama**

**9.10.11. ve 12. sınıflarda** Talim Terbiye Kurulunun 01/Şubat/2013 tarih ve 11 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kimya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ise en geç 19.Eylül.2016 tarihinde her zümre başkanı tarafından kendi okul müdürlüklerine teslim edilecektir.

**Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar :**

a.Hangi derste hangi konunun anlatılacağının planlanması

b.Her konu için öğretim tekniklerinin kararlaştırılması

c.Her konu için gerekli araç ve gereçlerin belirlenmesi

d.Konu işlenirken verilecek hedefin belirlenmesi

e.Dersi anlatırken öğrencilerin değişkenliğinin, seviye farklarının, kişiliklerinin dikkate alınması

f.Anlatılan konuların anlaşılıp anlaşılmadığını ölçmek için değişik ölçme dokümanlarının hazırlanması

g.Bu planı uygularken hangi yolların izlenilmesi gerektiği ve bunun için zümrelerde beyin fırtınası yapılması.

8.Atatürkçülük konularında **Tarih** öğretmenleri ile; doğru ve olumlu cümle ve imla kuralları konusunda **Edebiyat** öğretmenleri ;

hız problemleri ve grafikler konularında **Fizik** öğretmenleriyle;

karışım problemlerinde **Kimya** öğretmenleriyle ;Matematik öğretiminde kullanılabilecek her türlü teknolojik gelişme ve uygulama için **Bilişim** dersi öğretmenleriyle alanına uygun terimler ve teknikler içeren her branşla işbirliği içinde olunmasının önemine değinildi.

9.Geogebra ve benzeri matematiksel programlarının gerek bilgisayar gerekse android tabanlı olarak kullanımının görsel destekleyicileriyle matematik öğretimine olumlu katkısından bahsedildi.

10. Eba ,morpakampüs ,e kurs gibi M.E.B portalların etkin kullanılmasının önemi örneklerle vurgulandı.   
11. Ders ve TYT başarısı için destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi üzerinde duruldu ve öğrencilere bu kursların önemi hatırlatılarak katılımlarının özendirilmesi kararlaştırıldı. Veli-öğretmen-öğrenci iş birliğinin süreklilik kazandırılmasının önemi hatırlatıldı. Öğrencinin derse aktif katılımının başarıyı getirdiği, derse katılımı artıracak çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.

12. 12.sınıf öğrencilerinden AYT’ye girecek öğrenciler için bu sınav kurallarının zaman zaman hatırlatılarak sınavı kazanmak için ders başarısının önemi üzerinde durulması gerekliliği konuşuldu. Ders ve AYT başarısı için destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi üzerinde duruldu ve öğrencilere bu kursların önemi hatırlatılarak katılımlarının özendirilmesi kararlaştırıldı. Veli-öğretmen-öğrenci iş birliğinin süreklilik kazandırılmasının önemi hatırlatıldı. Öğrencinin derse aktif katılımının başarıyı getirdiği, derse katılımı artıracak çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.

13.İyi dilek ve temennilerle toplantıya son verildi.

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………… İLÇESİ 1.DÖNEM**

**……….. EĞİTİM BÖLGESİ MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI ALINAN KARARLAR**

1. İmkanlar ölçüsünde görsel materyal kullanılmasının arttırılması karar verildi. Öğrencinin derse aktif katılımının başarıyı getirdiği, derse katılımı artıracak çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.
2. Ders kitaplarındaki etkinliklerin seçilerek yapılması karar verildi.
3. Önemli gün ve haftalarda Atatürkçülük konularının vurgulanmasına derste yeri geldikçe Atatürkçülük konularının işlenmesine karar verildi.
4. Ders ve TYT başarısı için destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi üzerinde duruldu ve öğrencilere bu kursların önemi hatırlatılarak katılımlarının özendirilmesi kararlaştırıldı.
5. Ders ve AYT başarısı için destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi üzerinde duruldu ve öğrencilere bu kursların önemi hatırlatılarak katılımlarının özendirilmesi kararlaştırıldı. Öğrenci merkezli ders anlayışı benimsenmesine ve örneklerin mümkün olduğu kadar günlük hayattan verilerek somutlaştırma yapılmasına karar verildi.
6. Yazılı sınavlarda ve derslerin işlenişinde ortak bir eğitim anlayışının benimsenmesi açısından matematik zümre öğretmenleri ve diğer zümrelerin öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.
7. Geogebra ve benzeri matematiksel programlarının gerek bilgisayar gerekse android tabanlı olarak kullanımının görsel destekleyicileriyle matematik öğretiminde kullanılmasına karar verildi.
8. Eba ,morpakampüs ,e kurs gibi M.E.B portalların etkin kullanılması kararı alındı.
9. Plan ve yönergelere düzenli bir şekilde uyulmasına karar verildi.
10. Öğrenci-veli-idare diyaloğunun mümkün olduğu kadar etkili kullanılması gerektiğine karar verildi.

**.   
Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**.  
Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**.  
Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**.**

**Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

**.**

**Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**

<https://www.sorubak.com>

**UYGUNDUR**

**………..**

**.**