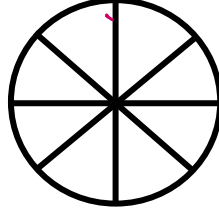
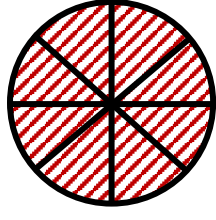
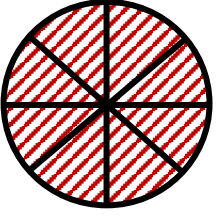


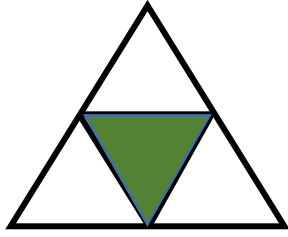
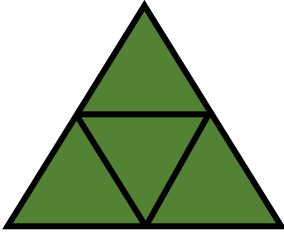
..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



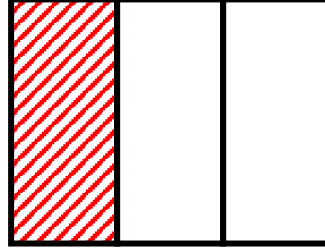
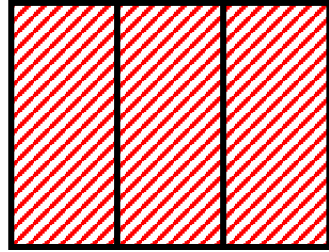
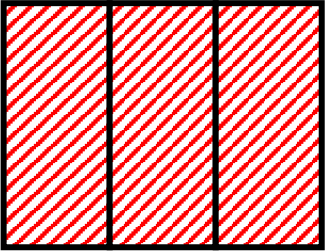
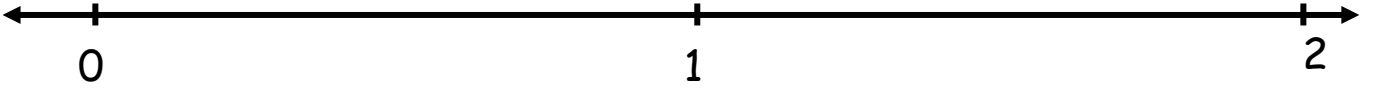
Aşağıda verilen şekilleri kesir olarak yazarak sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.



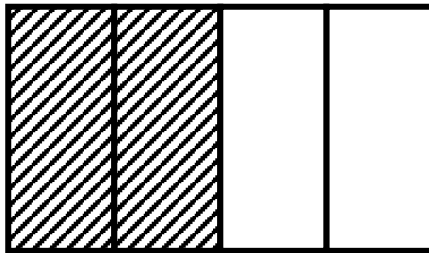
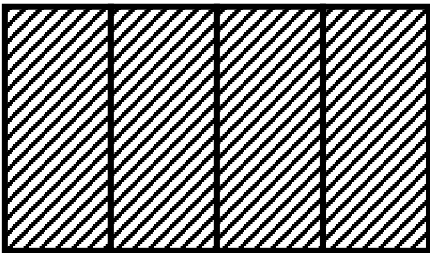
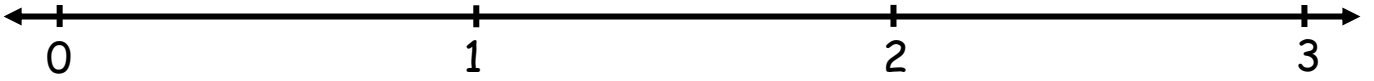
—



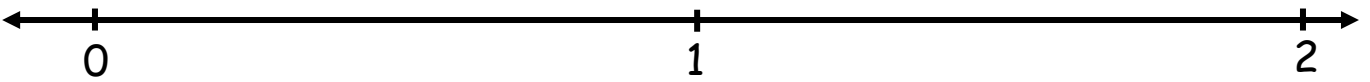
—



—

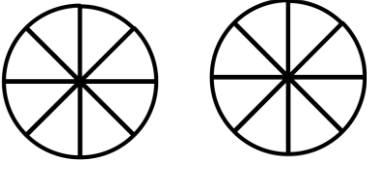


—

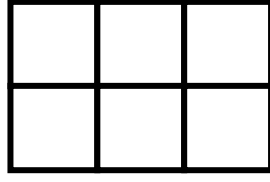


..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

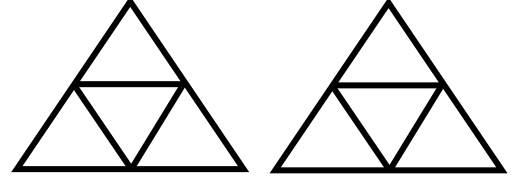
✚ Aşağıda verilen şekilleri kesirlere uygun olacak şekilde boyayınız.



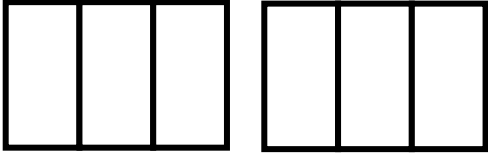
$$\frac{13}{8}$$



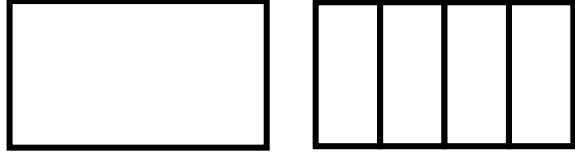
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{7}{4}$$

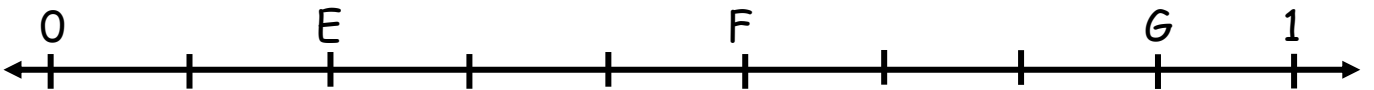
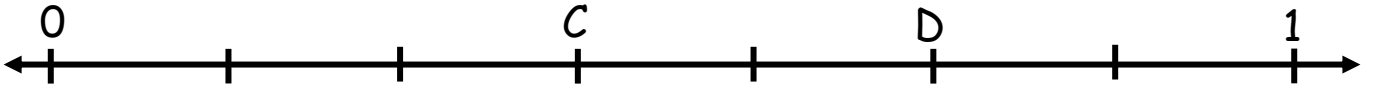
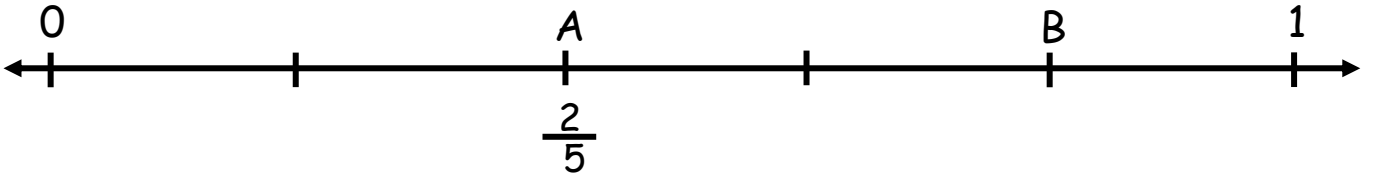


$$\frac{4}{3}$$

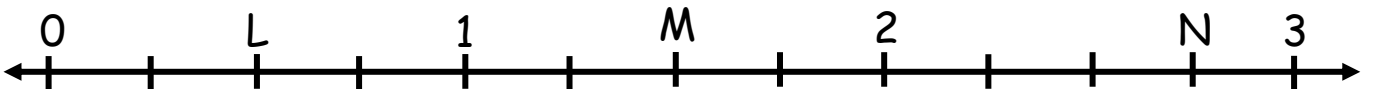
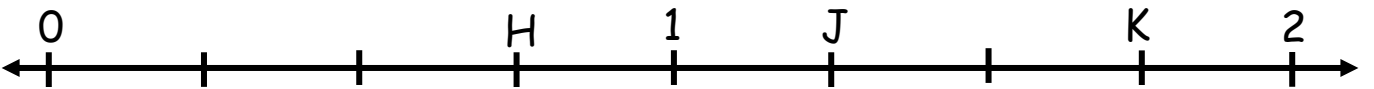


$$1\frac{1}{4}$$

✚ Aşağıdaki sayı doğrusunda belirtilen harflere karşılık gelen kesirleri yazınız.

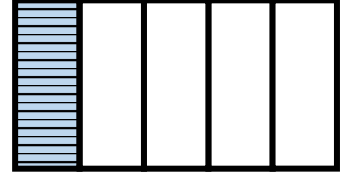
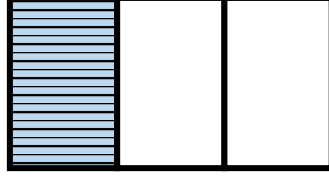
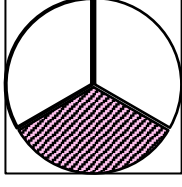
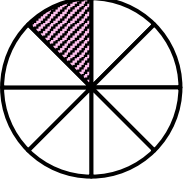


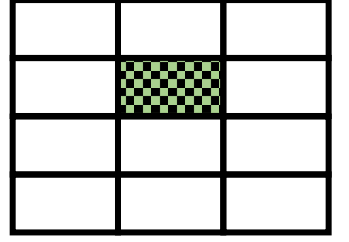
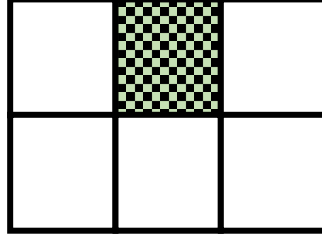
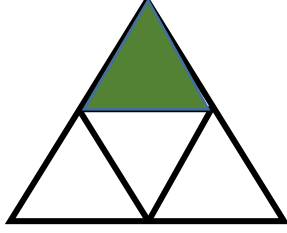
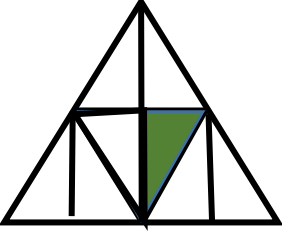
E

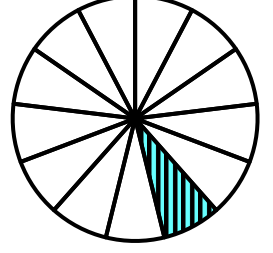
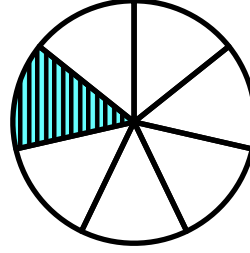
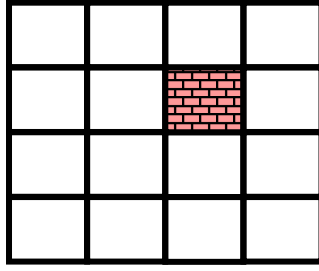
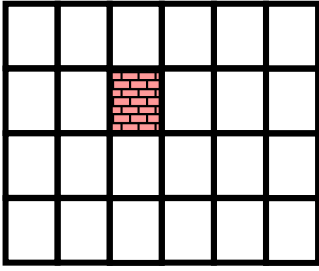


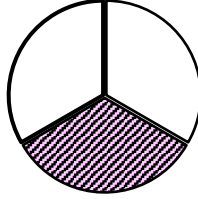
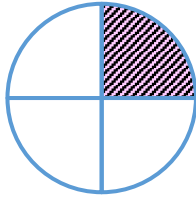
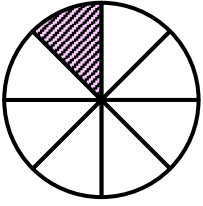
İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Modelle gösterilen kesirleri yazarak, " $>$ ", " $<$ " sembollerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.











"Hiç bir şeye ihtiyacımız yok, sadece bir şeye ihtiyacımız vardır; salıktan olmak!" R. ATATÜRK" Fatih Mehmet ÖVEÇ

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Karışık olarak verilen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayarak yazınız.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{4} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{12}, \frac{1}{17}, \frac{1}{15} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{95}, \frac{1}{47}, \frac{1}{23}, \frac{1}{35} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{48}, \frac{1}{61}, \frac{1}{17}, \frac{1}{7} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{25}, \frac{1}{52}, \frac{1}{54} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{97}, \frac{1}{59}, \frac{1}{74} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

✚ Karışık olarak verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayarak yazınız.

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{92}, \frac{1}{15}, \frac{1}{63} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{34}, \frac{1}{57}, \frac{1}{23}, \frac{1}{18} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

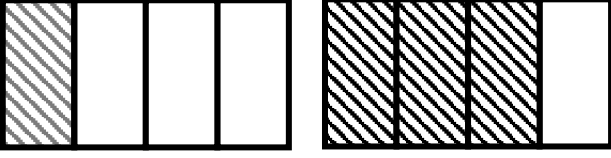
$$\frac{1}{13}, \frac{1}{29}, \frac{1}{47}, \frac{1}{76} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{54}, \frac{1}{42}, \frac{1}{78} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

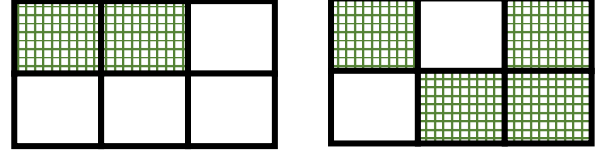
$$\frac{1}{96}, \frac{1}{18}, \frac{1}{84}, \frac{1}{13} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

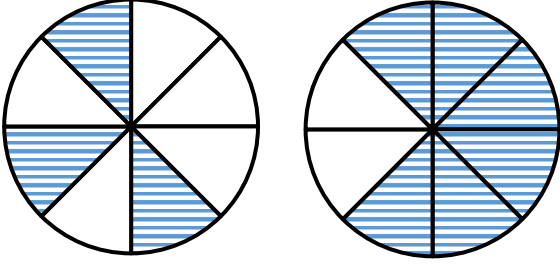
Aşağıda verilen kesirleri aralarına "<,>" işaretlerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.



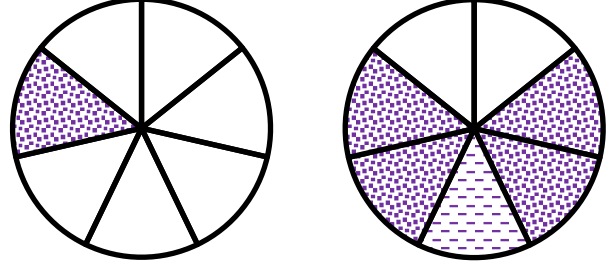
$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4} \text{ veya } \frac{3}{4} > \frac{1}{4}$$



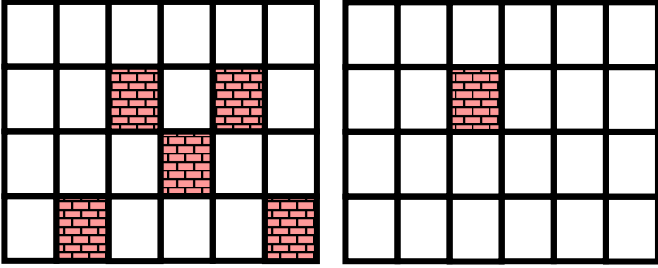
$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



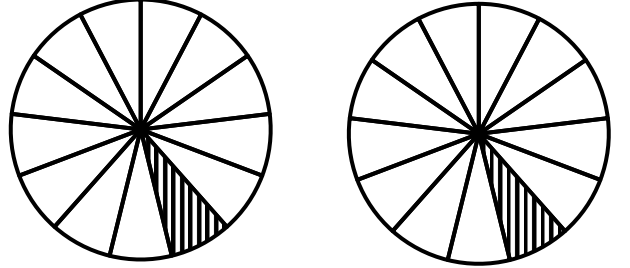
$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



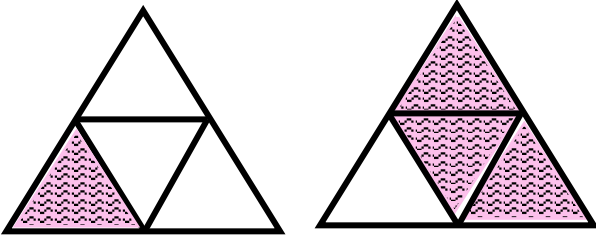
$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



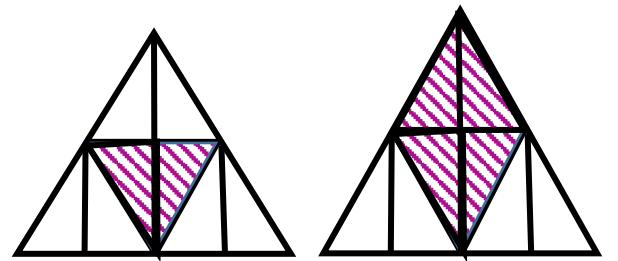
$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



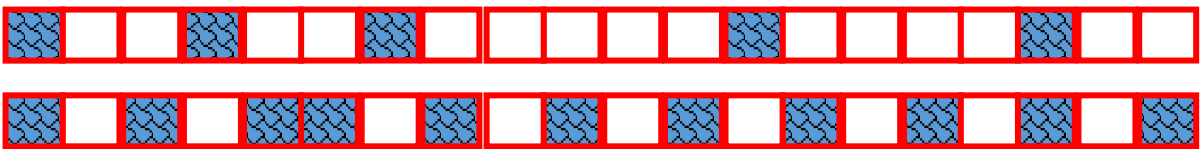
$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$



$$\text{—} < \text{—} \text{ veya } \text{—} > \text{—}$$

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Karışık olarak verilen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

$$\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9}, \frac{4}{9} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{7}{45}, \frac{13}{45}, \frac{34}{45}, \frac{26}{45} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{54}{68}, \frac{41}{68}, \frac{24}{68}, \frac{38}{68} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{2}{13}, \frac{21}{13}, \frac{13}{13}, \frac{18}{13} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{12}{50}, \frac{34}{50}, \frac{27}{50}, \frac{42}{50} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

✚ Karışık olarak verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

$$\frac{4}{9}, \frac{9}{9}, \frac{3}{9}, \frac{7}{9} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{9}{10}, \frac{3}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{18}{24}, \frac{22}{24}, \frac{5}{24}, \frac{14}{24} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

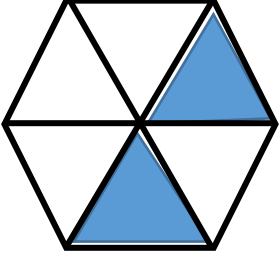
$$\frac{42}{98}, \frac{28}{98}, \frac{86}{98}, \frac{71}{98} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{4}{4}, \frac{21}{13}, \frac{13}{13}, \frac{18}{13} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

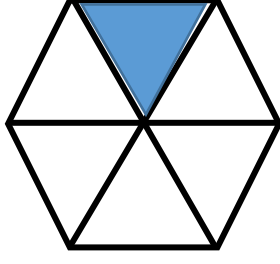
$$\frac{12}{65}, \frac{34}{65}, \frac{27}{65}, \frac{42}{65} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

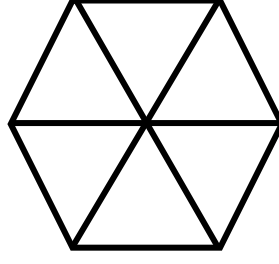
Aşağıda modeller üzerinde verilen kesirleri toplayarak boş verilen modeli boyayınız



+



=



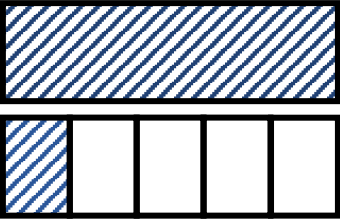
$$\frac{2}{6}$$

+

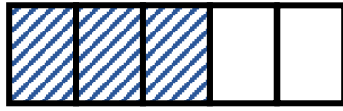
$$\frac{1}{6}$$

=

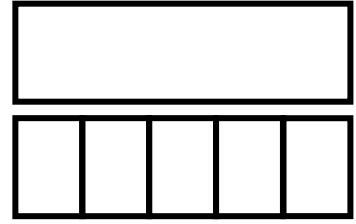
—



+



=



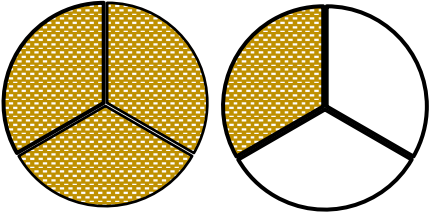
$$2 \frac{1}{5}$$

+

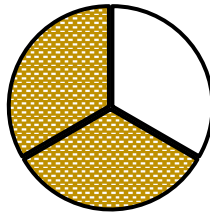
$$\frac{3}{5}$$

=

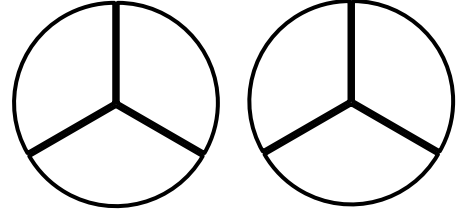
—



+



=



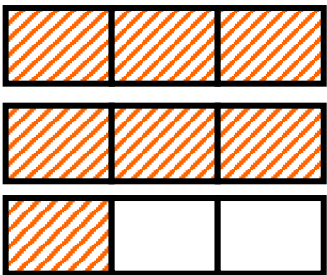
$$2 \frac{1}{3}$$

+

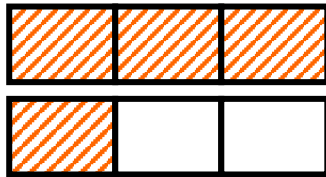
$$\frac{2}{3}$$

=

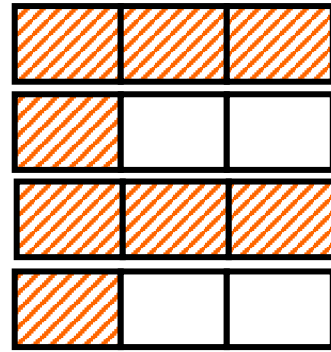
—



+



=



$$\frac{2}{6}$$

+

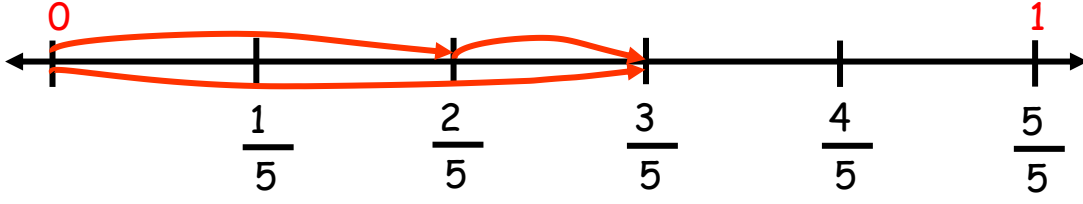
$$\frac{1}{6}$$

=

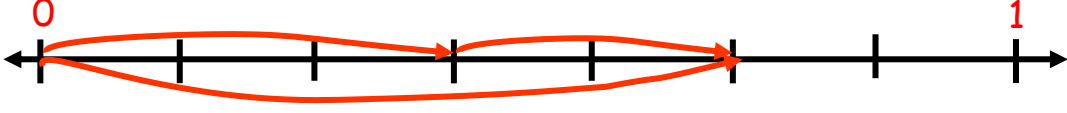
—

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

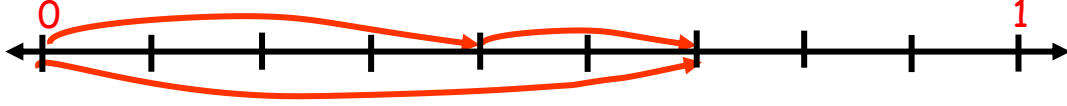
Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen toplama işlemlerini yapınız.



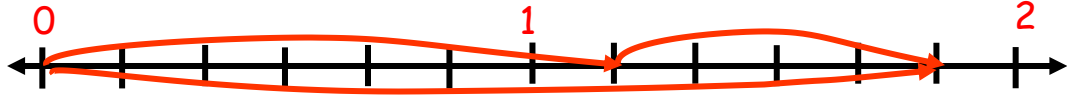
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$



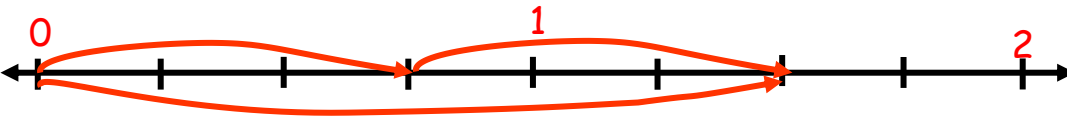
$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$



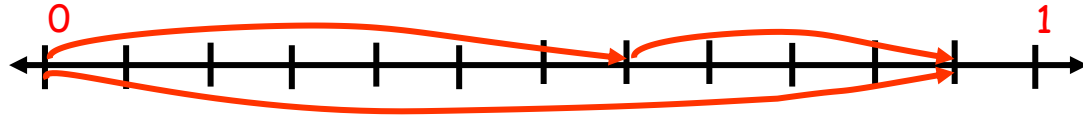
$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1$$



$$1 + \frac{3}{5} = 1\frac{3}{5}$$



$$1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$$



$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1$$



$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayı doğrusu üzerinde gösteriniz

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|} \longrightarrow$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{20}{30} + \frac{10}{30} = \text{---}$$

$$\frac{15}{35} + \frac{11}{35} = \text{---}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{2}{9} = \text{---}$$

$$\frac{17}{50} + \frac{21}{50} = \text{---}$$

$$\frac{16}{35} + \frac{21}{35} = \text{---}$$

$$\frac{9}{20} + \frac{8}{20} = \text{---}$$

$$\frac{12}{45} + \frac{13}{45} = \text{---}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{3}{11} = \text{---}$$

$$\frac{9}{20} + \frac{7}{20} = \text{---}$$

$$\frac{27}{62} + \frac{13}{62} = \text{---}$$

$$\frac{8}{16} + \frac{3}{16} = \text{---}$$

$$\frac{24}{40} + \frac{13}{40} = \text{---}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$2 \frac{2}{4} + 1 \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$4 \frac{4}{16} + 2 \frac{11}{16} = \text{---}$$

$$4 \frac{3}{8} + 3 \frac{4}{8} = \text{---}$$

$$5 \frac{7}{11} + 2 \frac{3}{11} = \text{---}$$

$$9 \frac{12}{30} + 3 \frac{13}{30} = \text{---}$$

$$2 \frac{5}{8} + 2 \frac{2}{8} = \text{---}$$

$$7 \frac{8}{15} + 4 \frac{3}{15} = \text{---}$$

$$5 \frac{43}{100} + 6 \frac{26}{100} = \text{---}$$

$$3 \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \text{---}$$

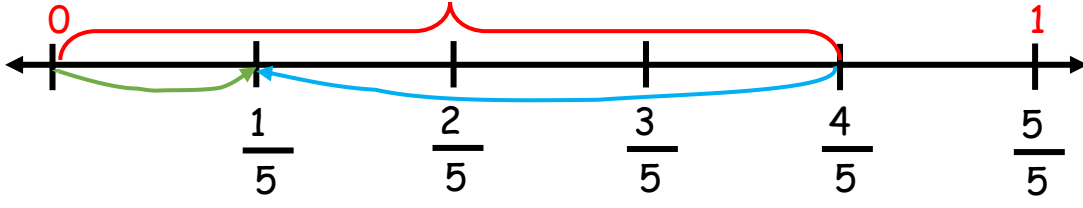
$$4 \frac{7}{11} + 4 \frac{3}{11} = \text{---}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \text{---}$$

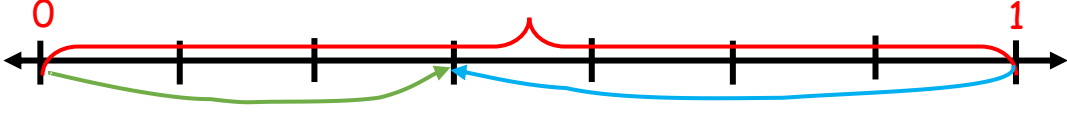
$$\frac{16}{35} + \frac{13}{35} = \text{---}$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

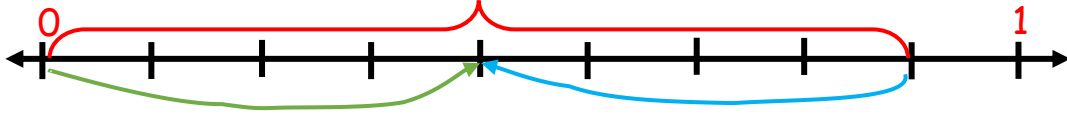
✚ Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen çıkarma işlemlerini yapınız.



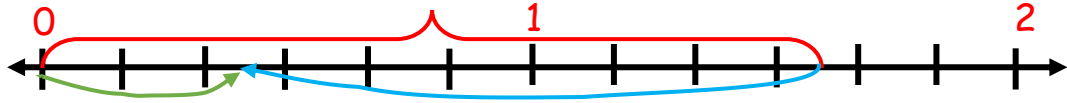
$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$



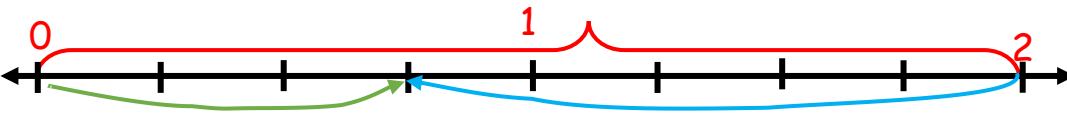
$$- - - = -$$



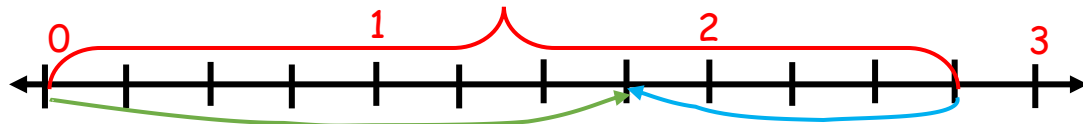
$$- - - = -$$



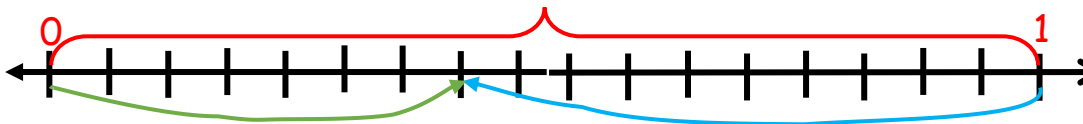
$$- - - = -$$



$$- - - = -$$



$$- - - = -$$



$$- - - = -$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayı doğrusu üzerinde gösteriniz

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$\frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$1 \frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$2 \frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{6}{12} = \frac{4}{12} \quad \leftarrow \overset{1}{+}$$

"Hiç bir şeye ihtiyacımız yok, sadece bir şeye ihtiyacımız vardır; salıksız olmak!" R. ATATÜRK" Fatih Mehmet ÖVEÇ



Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \text{---}$$

$$\frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \text{---}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \text{---}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{7}{5} = \text{---}$$

$$\frac{18}{20} - \frac{12}{20} = \text{---}$$

$$\frac{23}{50} - \frac{12}{50} = \text{---}$$

$$\frac{10}{8} - \frac{7}{8} = \text{---}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$\frac{13}{14} - \frac{7}{13} = \text{---}$$

$$\frac{24}{40} - \frac{13}{40} = \text{---}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \text{---}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \text{---}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \text{---}$$

$$\frac{75}{100} - \frac{25}{100} = \text{---}$$

$$\frac{60}{80} - \frac{20}{80} = \text{---}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{3}{4} = \text{---}$$

$$3 \frac{2}{5} - 2 \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$2 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$4 \frac{21}{25} - 1 \frac{5}{25} = \text{---}$$

$$8 \frac{24}{25} - 2 \frac{20}{25} = \text{---}$$

$$6 \frac{12}{15} - 5 \frac{8}{15} = \text{---}$$

$$6 \frac{29}{50} - 4 \frac{24}{50} = \text{---}$$

$$10 \frac{12}{20} - 5 \frac{7}{20} = \text{---}$$

$$1 \frac{3}{5} - 1 \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$7 \frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \text{---}$$

$$9 \frac{13}{30} - 4 \frac{6}{30} = \text{---}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{15}{8} - \frac{11}{8} = \text{---}$$

PROBLEMLER

- 1) Bir bakkal 860 yumurtanın $\frac{3}{5}$ ' ünü satıyor. Satıcı kaç yumurta satmıştır?
- 2) Berrak, topladığı 240 cevizin $\frac{2}{3}$ ' sini yemiştir. Berrak kaç ceviz yemiştir?
- 3) Bir pastane 258 yumurtanın $\frac{4}{6}$ ' ü ile kek yapıyor. Kek yapmak için kaç yumurta kullanılmıştır?
- 4) Erdoğan, topladığı 96 tane elmanın $\frac{3}{4}$ ' ünü kardeşi Betül'e verdi. Erdoğan kardeşine kaç tane elma vermiştir?
- 5) 162 sayfalık bir kitabın $\frac{1}{3}$ ' ini okuyan Burcu kaç sayfa kitap okumuştur?
- 6) Bir kahvaltı salonu her birinde 30 yumurta olan kolilerden 20 koli yumurta alıyor, aldıkları yumurtanın $\frac{1}{5}$ ' i taşıma sırasında kırılıyor. Buna göre kırılmayan yumurta sayısı kaçtır?

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

7) Bir kırtasiyeci satmak için aldığı 5 düzine kalemin $\frac{3}{4}$ ' ünü satıyor. Kırtasiyeci kaç kalem satmıştır?

8) Nuray kütüphaneden aldığı 238 sayfa kitabın $\frac{4}{7}$ ' ünü okumuştur. Nuray kaç sayfa kitap okumuştur?

9) Bir simitçi 282 simidin $\frac{4}{6}$ ' ünü satıyor. Simitçi kaç kaç tane simit satmıştır?

10) Babamın verdiği 400 liranın $\frac{5}{8}$ ' i ile ceket aldığıma göre ceketin fiyatı kaç liradır?

11) İzmir Ordu arası 1278 km'dir. Fatih, yolun $\frac{4}{6}$ ' ünü gittiğine göre geriye kaç km yolu kalmıştır?

12) Okulumuzda 1344 öğrenci var. Öğrencilerin $\frac{4}{7}$ ' ü kız olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?

- 1 3) Bir çiftlikteki 742 hayvanın $\frac{4}{7}$ ' ü keçi, geriye kalanlar koyundur. Koyunların sayısı kaçtır?
- 1 4) Ayşe 216 sayfalık kitabın ilk gün 48 sayfasını, ikinci gün ise kalan sayfaların $\frac{2}{3}$ ' sini okuyor. Ayşe, kitabın kaç sayfasını okumuştur?
- 1 5) Bahçemizdeki 182 kiraz ağacının $\frac{2}{7}$ ' si kurudu. Kuruyan ağaçların yerine yeni ağaçlar diktiğimize göre yeni kaç ağaç diktik?
- 1 6) Çiftliğimizde 246 koyun var. Koyunların $\frac{2}{3}$ ' sinin birer kuzusu oldu. Buna göre koyun ve kuzuların toplam sayısı kaçtır?
- 1 7) Bir beyaz eşya dükkkanı ürünlerin etiket fiyatı üzerinden $\frac{2}{9}$ ' si oranında indirim yaparak satış yapıyor. Annem etiket fiyatı 1305 TL olan buzdolabını aldığına göre, satıcıya kaç TL ödeme yapmıştır?

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

18) Bir davette misafirlere dağıtılmak üzere her birinde 20 adet ayran bulunan kolilerden 14 koli alınıyor. Her gelen davetliye birer ayran ikram ediliyor. Ayranların $\frac{7}{8}$ ' si tükendiğine göre, davete kaç kişi katılmıştır?

19) Egemen parasının önce $\frac{3}{8}$ ' ünü, daha sonra $\frac{2}{8}$ ' sini harcadı. Egemen parasının kaçta kaçını harcamıştır?

20) 84 TL paramın $\frac{3}{7}$ ' ü ile kalem, $\frac{2}{7}$ ' si ile de silgi aldım. Alışveriş sonrası geriye kaç TL param kaldı?

21) Bir tiyatro salonundaki koltukların önce $\frac{4}{9}$ ' ü, arından da $\frac{3}{9}$ ' ü seyirciyle doldu. Tiyatro salonundaki koltukların kaçta kaç boş kalmıştır?

22) Bir sinema salonundaki koltukların $\frac{3}{9}$ ' ü annelere, $\frac{4}{9}$ ' ü çocuklara, geriye kalan koltuklar ise babalara ayrılmıştır. Sinema salonunda 162 koltuk olduğuna göre, babalara kaç koltuk ayrılmıştır?

23) Eda okula gitmek için önce yolun $\frac{5}{12}$ ' ünü, daha sonra $\frac{4}{12}$ ' ünü gidiyor. Eda'nın okula varabilmesi için yolun kaçta kaç kalmıştır?

24) Bir börekçi yaptığı böreklerin önce $\frac{3}{9}$ ' ünü daha sonra $\frac{5}{9}$ ' ini satıyor. Böreklerin kaçta kaç satılmamıştır?

25) Bahçemize diktiğimiz çiçeklerin $\frac{2}{10}$ ' si karanfil, $\frac{5}{10}$ ' i menekşe, geriye kalanlar ise güldür. Bahçeye diktiğimiz çiçeklerin kaçta kaç güldür?

26) Bir çiftçi tarlanın birinci gün $\frac{5}{16}$ ' ini, ikinci gün $\frac{6}{16}$ ' sını sürüyor. Çiftçi geriye kalan kısmı üçüncü gün sürdüğüne göre, üçüncü gün sürdüğü kısım tarlanın kaçta kaçtır?

27) Ağıldaki 126 koyunun önce $\frac{2}{6}$ ' si , daha sonra kalan koyunların $\frac{2}{7}$ ' si satıldı. Satılmayan kaç koyun kaldı?

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

28) Orhan, meyve suyu şişesinin önce $\frac{3}{8}$ ' ünü, daha sonra $\frac{2}{8}$ ' sini içiyor. Geriye kalan meyve suyu 300ml olduğuna göre Orhan kaç ml meyve suyu içmiştir?

29) Bir fırın 120 kg unun $\frac{2}{6}$ ' si ile simit, $\frac{1}{6}$ ' i ile kek, geriye kalan un ile de ekmek yapıyor. Fırın ekmek yapmak için kaç kg un kullanmıştır?

30) Okulumuzda 1380 öğrenci var. Öğrencilerin $\frac{3}{5}$ ' ü öğle yemeğini evde, $\frac{2}{5}$ ' i ise kantinden yemektedir? Evde yiyen öğrencilerin sayısı okulda yiyen öğrencilerden kaç fazladır?

31) 240 sayfa kitabın birinci gün $\frac{2}{9}$ ' sini, ikinci gün $\frac{3}{9}$ ' ünü, üçüncü gün ise kalan sayfaları okuyarak kitabı bitirdim. Üçüncü gün kaç sayfa kitap okudum?

32) Bir pazarcı 648 kg patatesin öğleden önce yarısını, öğleden sonra ise kalan patatesin $\frac{2}{3}$ ' sini satıyor. Pazarcı gün sonunda toplam kaç kg patates satmıştır?

33) Yarısı 392 olan sayının $\frac{4}{7}$ ' ü kaçtır?

34) 104 sayısının $\frac{3}{4}$ ' ünün 17 eksiği kaçtır?

35) İzmir-Adana arası 824 km'dir. Aynı anda aynı noktadan hareket eden iki araç belli bir süre gittikten sonra aynı anda mola veriyorlar. Mola verdiklerinde araçlardan biri yolun $\frac{5}{8}$ ' ini, diğer araç ise yolun $\frac{3}{4}$ ' sini gitmiştir. İki araç arasındaki uzaklık kaç km'dir?

36) Bir ayakkabı mağazası hafta sonu 240 ayakkabı satıyor. Satılan ayakkabıların $\frac{5}{12}$ ' i kadın, $\frac{3}{12}$ ' ü erkek, geriye kalanlar ise çocuk ayakkabısıdır. Satılan çocuk ayakkabısı sayısı kaçtır?

37) Bir üretici ürettiği 2450 kg soğanın $\frac{1}{7}$ ' ini taşıma ve kurutma sırasında çürütüyor. Kalan soğanların $\frac{4}{12}$ ' ünü evin ihtiyaçları için ayırdıktan sonra kalanını kilogramı 8 TL'den satıyor. Üretici soğan satışından kaç TL kazanır?

38) Cebimdeki paranın $\frac{3}{5}$ ' ü ile ceket aldıktan sonra cebimde 280 TL para kaldı. Ceketin fiyatı kaç TL'dir?

39) $\frac{3}{5}$ ' ünün 12 eksiği 96 olan sayının iki katı kaçtır?

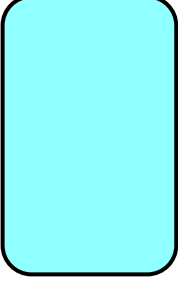
40) Elifsu cebindeki 162 TL paranın $\frac{4}{9}$ ' ünü harcamıştır. Elifsunun kaç TL parası kalmıştır?

41) 70 sorudan oluşan deneme sınavındaki soruların $\frac{1}{14}$ ' ni boş, $\frac{3}{14}$ ' nü yanlış yapan bir öğrenci kaç soruyu doğru cevaplamıştır?

42) $\frac{5}{7}$ ' i su ile dolu olan bir havuza 240 litre daha su konulduğunda havuzun tamamı su ile doluyor. Havuzun tamamı dolduğunda havuzda kaç litre su vardır?

43) Bir zeytinyağı şişesinin $\frac{1}{5}$ ' i yağ ile doludur. Şişeye 508ml yağ eklediğimizde şişenin tamamı doluyor. Şişe kaç mililitre yağ almaktadır?

44)



Yandaki kabın $\frac{1}{6}$ ' i su ile doludur. Kaba 240 ml su eklenince kabın yarısı doluyor. Kabın tamamı kaç ml su alır?

45) Haftalık harçlığımın $\frac{4}{9}$ ' ünü harcadım. 6 TL daha harcasaydım haftalık harçlığımın yarısını harcamış olacaktım. Haftalık harçlığım kaç TL'dir?

46) Bir manifaturacı 150 m gelen bir top kumaşın $\frac{1}{5}$ ' ini satıyor. Manifaturacı kaç metre kumaş daha satarsa yarısı satılmış olur?

47) Bir manav, tarladan aldığı kavunların 270 tanesini sattığında kavunların $\frac{6}{9}$ ' sını satmış oldu. Manav, tarladan kaç tane kavun almıştır?

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

48) 4 katı ile toplamı 400 eden sayının, $\frac{3}{8}$ ' ü ile toplamı kaçtır?

49) Bir kıyafet mağazası kampanya düzenleyerek aynı üründen ikili alımlarda geçerli ve ikili alım toplamı üzerinden $\frac{2}{8}$ ' si oranında indirim uyguluyor. İndirim öncesi 160 liradan satılan kazaklardan 4 tane, alan bir kişi satıcıya 500 lira verdiğinde ne kadar para üstü alır?

50) Oğuz, bir manavda günlük olarak çalışmakta ve günün sonunda 280 TL ücret almaktadır. Oğuz, en yakın arkadaşının 30 gün sonra kutlanacak olan doğum günü için hediye almak istiyor ve bunun için de para biriktirmesi gerekiyor. Oğuz harcamalarını aşağıdaki gibi bir tablo oluşturarak mobileti en erken kaç ay sonra alabileceğini hesaplıyor.

HARCAMALAR	MİKTARI
EV KİRASI	Aldığı ücretin $\frac{3}{14}$ ' si
GÜNLÜK YEMEK VE SAĞLIK GİDERLERİ	Aldığı ücretin $\frac{4}{14}$ ' si
GÜNLÜK YOL ÜCRETİ	Aldığı ücretin $\frac{1}{14}$ ' si
Sağlık ve Diğer Giderler	Aldığı ücretin $\frac{1}{14}$ ' si

Buna göre Oğuz'un otuzuncu günün sonunda kaç TL parası olur?

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



Kuru fındık elde etmek için toplanan fındıklar güneşte bırakılarak içinde yer alan suyunun buharlaşması sağlanarak kurutulmaktadır.

Fındık kurutulurken önce dış yapraklarının kuruması sağlanmakta, kuruyan fındıklar padoza verilerek fındığı saran yapraklardan temizlenmekte ardından tekrar güneşe serilerek kurutma işlemine devam edilmektedir.

Fındık padoza verilirken yaş fındığın kütlesi $\frac{2}{6}$ ' si kadar azalmakta, padozdan çıkan fındıklar tekrar güneşe serilip kurutulduğunda ise padozdan çıktığındaki ağırlığının $\frac{2}{7}$ ' si oranında tekrar azalmaktadır.

Ünal Amca, bahçeden topladığı 5208 kg fındığı kurutarak 48 TL'den sattığında kaç TL kazanır?



Anıl, İzmir'den Ani Harabeleri'ni gezmek için 1659km uzaklıktaki Kars'a arabasıyla gitmek istiyor ve giderken de yolda molalar veriyor.

Anıl, ilk molasını yolun $\frac{2}{7}$ ' si' ini gittikten sonra, ikinci molasını ise kalan yolun $\frac{3}{5}$ ' ünü gittikten sonra veriyor, üçüncü molasını ise kalan yolun $\frac{2}{3}$ ' sini gittikten sonra veriyor.

Buna göre Anıl geriye kalan yolu saatteki hızı 79 km olan aracıyla kaç saate varır?

Okul Kantini Günlük Satılan İçecek Sayıları Tablosu

İçecekler	Satış sayısı
Meyve Suyu	Satılan çayın $\frac{62}{25}$ 'sı kadar
Kahve	Satılan kahvenin $\frac{4}{5}$ 'ü kadar
Çay	Satılan ayranın $\frac{5}{6}$ 'sı kadar
Ayran	Satılan suyun $\frac{6}{8}$ 'sı kadar
Su	400 adet

Tablo 1

İçecek Fiyat Listesi

İçecekler	Adet Fiyatı
Meyve Suyu	6 TL
Kahve	3 TL
Çay	2 TL
Ayran	4 TL
Su	2 TL

Tablo 2

Tablo 1' de okul kantininde günlük olarak satılan içecek sayıları, Tablo 2'de ise içeceklerin adet fiyatları verilmiştir. Kantinci bir günde içecek satışlarından kaç TL kazanmıştır?



Şekil 1



Şekil 2

AYBÖRÜ PETROL	
KURŞUNSUZ BENZİN	: 11
DİZEL	: 10
OTO LPG	: 9 TL

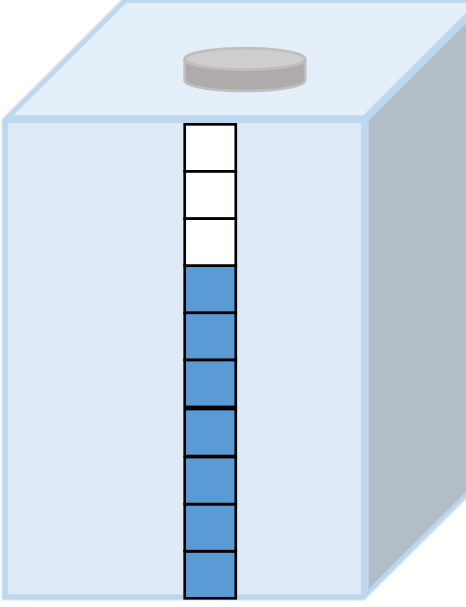
Şekil 3

Yakıt göstergesindeki ibre araç deposunun kaçta kaçının yakıtla dolu olduğunu anlamamızı sağlar.

İzmir'den yola çıkan Melek Hanım benzin istasyonuna girdiğinde aracın yakıt göstergesi Şekil 1'deki gibi iken 250 liralık yakıt aldığı anda yakıt göstergesi Şekil 2 deki gibi oluyor.

Melek Hanım 400 km yol gittikten sonra yakıt ibresinin $\frac{1}{8}$ 'ini, gösterdiğini görerek tekrardan yakıt alıyor. Melek Hanım depoyu dolduracak kadar yakıt aldığına göre, yakıt için kaç TL ödeme yapması gerekir?

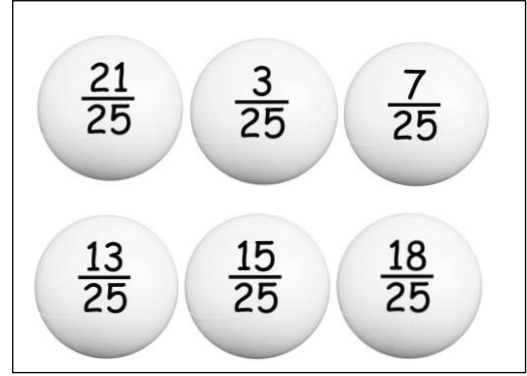
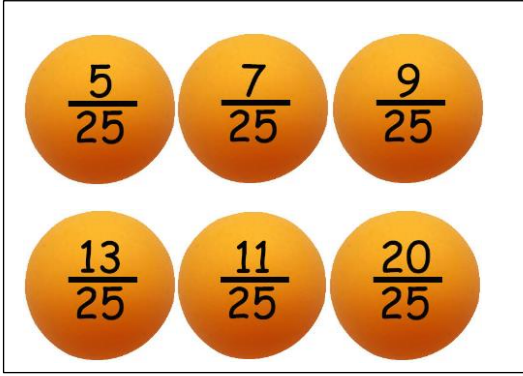
İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



Yanda verilen depodaki su miktarı üzerinde bulunan ölçekteki eş bölümler depoda ne kadar su kaldığını göstermektedir.

Rıfat Amca deposundaki su ile bahçesindeki sebzelerini sulamaktadır. Rıfat Bey akşam bahçeyi sulamak için 375 litre su harcadığında deponun yarısının kullanıldığını görüyor.

Buna göre Rıfat Amca'nın deposunun tamamı kaç litre su almaktadır?



Umut ile Fatih e babaları cebinden çıkardığı 200 TL'nin bir kısmını harçlık olarak vereceğini, geriye kalanın ise kendisine kalacağını söyledi. Çocuklardan da her birine ne kadar harçlık vermek istediğini, vereceği bilgileri kullanarak kendilerinin bulmasını istedi. Verdiği bilgiler;

- ✗ Çocuklar eşit miktarda harçlık almıyorlar.
- ✗ Her çocuk kendisine ait bulunan kutulardaki toplardan iki tanesini seçmesi gerekiyor.
- ✗ Umut kendisine verilen toplar üzerinde yazan kesirlerden ikisini kullanarak farkı en az olanı kesirlerin farkını bulması gerekiyor.
- ✗ Fatih ise kendisine verilen toplar üzerinde yazan kesirlerden ikisini kullanarak farkı en fazla olanı kesirlerin farkını bulması gerekiyor.
- ✗ Çocuklar buldukları kesir miktarı kadar paradan harçlıklarını alacaklardır.

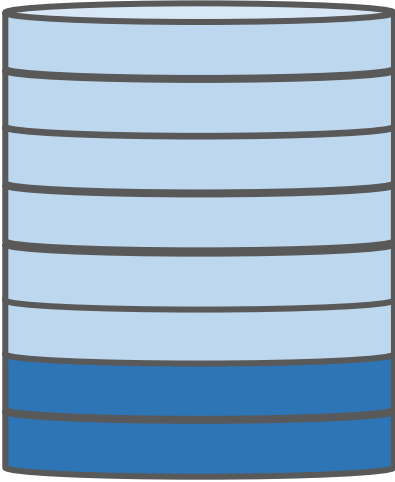
Fatih ve Umut babalarından harçlıklarını aldıktan sonra babalarına kaç TL para kalır?

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

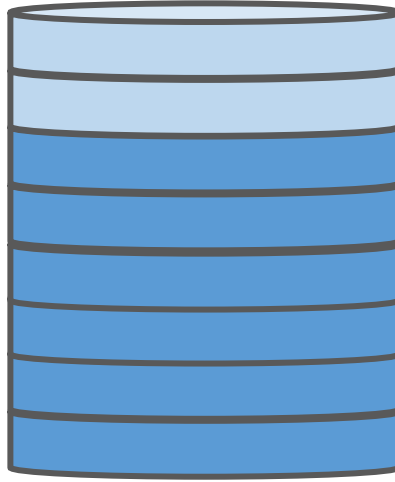
Burak, yeni aldığı kitabın tamamını bir haftada okuyarak bitirmek istiyor. Kitabın birinci gün $\frac{1}{8}$ 'ini, ikinci gün $\frac{13}{14}$ ' ini okuyan burak toplamda 140 sayfa okumuştur? Geriye kalan sayfaları ise her gün eşit miktarda okuyarak kitabın tamamını bir haftada bitirmiştir.

Buna göre Burak diğer günler kaç sayfa kitap okumuştur?

Şekil 1 ve Şekil 2 yakıt deposunu, Şekil 3 petrol istasyonu yakıt fiyatlarını göstermektedir.



Şekil 1



Şekil 2

Yukarıda verilen Şekil 1'de bir su deposunda kalan su miktarı görülmektedir. Bu depoya 1140 litre daha su konulduğunda su deposu dolmaktadır.

Buna göre bu depodaki su miktarının Şekil 2'deki gibi olması için Şekil 1'deki depoya kaç litre su aktarılmalıdır?

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Evine gelen misafirlerine çerez ikram etmek isteyen Berna Hanım çerezciye giderek, 1 kilogramın aşağıda belirtilen kesirler oranında listede yazan miktarlarda alarak karıştırıyor.

$$\frac{2}{10} \text{ kg fındık}$$

$$\frac{3}{20} \text{ kg badem}$$

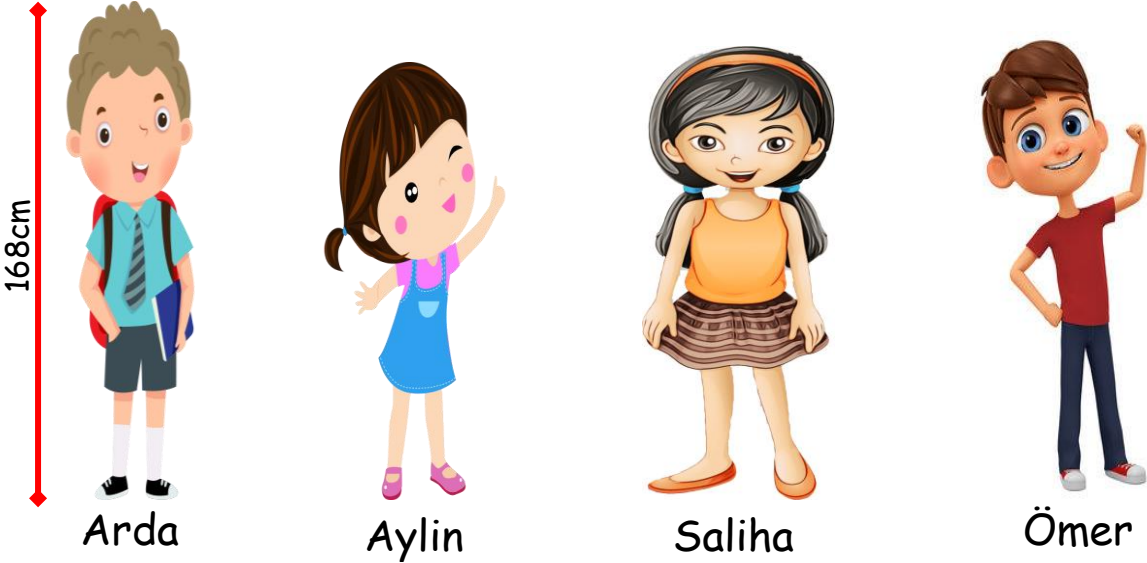
$$\frac{1}{5} \text{ kg kabak çekirdeği}$$

$$\frac{2}{5} \text{ kg çiğdem}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg tuzlu fıstık}$$

$$\frac{5}{20} \text{ kg leblebi}$$

Buna göre Berna Hanımın aldığı çerezlerin karışımının toplam ağırlığı kaç gramdır?



Yukarıda dört arkadaştan Aylin'in boyu, Arda'nın boyunun $\frac{13}{14}$ 'ü, Ömerin boyu Aylin'in boyunun $\frac{11}{12}$ 'i, Saliha'nın boyu ise Arda'nın boyunun $\frac{11}{12}$ 'dir.

Arda'nın boyu 168cm olduğuna göre, bu dört arkadaştan hangi ikisinin boy uzunlukları farkı en fazla kaç santimetredir?

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

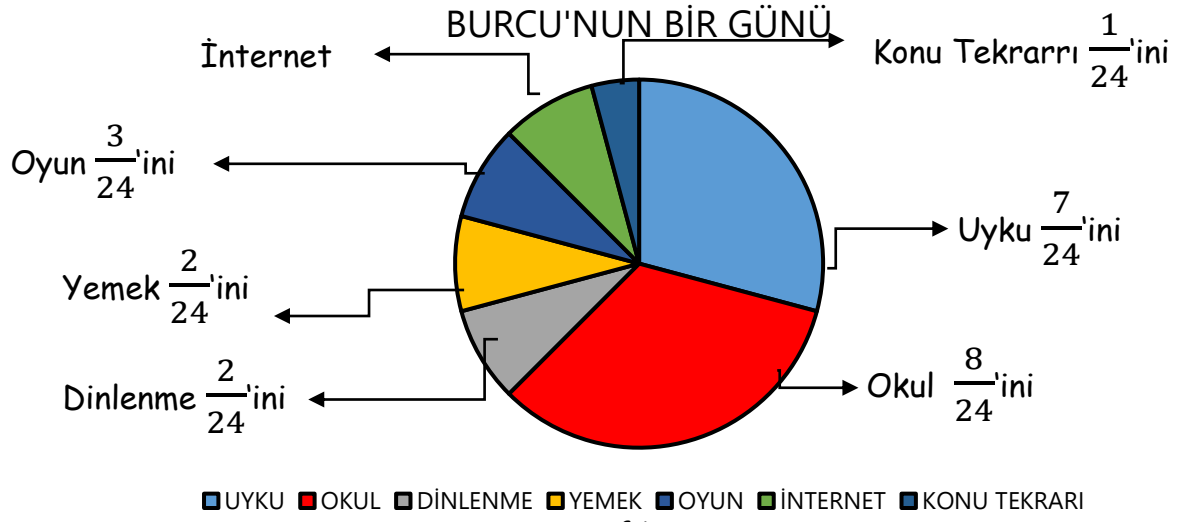


Fatih, eş uzunluklarda 4 çubuğu farklı boylarda keserek bütün kenar uzunlukları birbirinden farklı bir dörtgen elde ediyor. Fatih'in hazırladıkları çubuklar aşağıdaki gibidir.

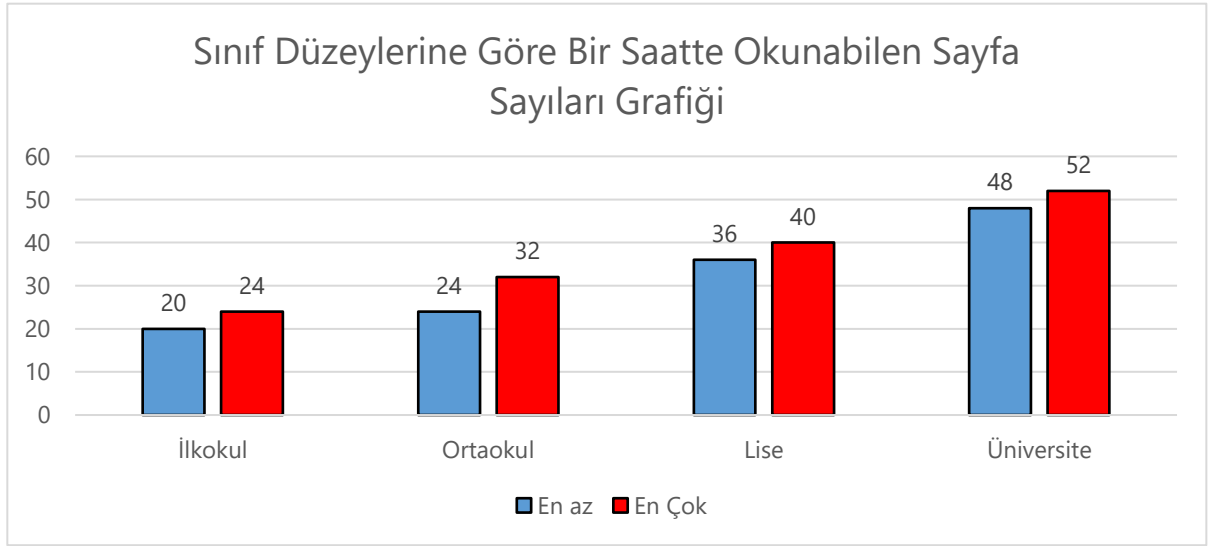
- ✓ Çubukların kesilmeden önceki uzunlukları 144 cm'dir.
- ✓ Çubuklardan bir tanesi kesilmiyor.
- ✓ İkinci çubuk, birinci çubuğun $\frac{11}{12}$ 'i kadardır.
- ✓ Üçüncü çubuk, ikinci çubuğun $\frac{10}{11}$ 'u kadardır.
- ✓ Dördüncü çubuk, üçüncü çubuğun $\frac{14}{15}$ 'ü kadardır.
- ✓ Verilenlere göre Fatih'in elde ettiği dörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

- ✓ Ayşe Teyze evinde 5 inek beslemektedir.
- ✓ Her inekten 14 litre süt elde etmektedir.
- ✓ Her 5 litre süttten 1 kg peynir elde edilmektedir.
- ✓ Ayşe teyze günlük olarak elde ettiği sütün $\frac{4}{7}$ 'ü ile peynir yapmaktadır.
- ✓ Ayşe Teyze peynirin kilogramını 85 TL'den, sütün litresini ise 8 TL'den satıyor.

Ayşe Teyze 5 inekten elde ettiği süt ve peynirlerin tamamını sattığında, bir haftanın sonunda kaç TL para kazanır?



Grafik 1



Grafik 2

Yukarıdaki Grafik 1 Burcu'nun bir günde hangi etkinliğe ne kadar zaman ayırdığını, Grafik 2 sınıflar düzeyinde en az ve en çok okunan sayfa sayılarını göstermektedir.

Burcu 6. sınıfa giden bir öğrencidir. Diğer etkinlikleri yapmaktan kitap okumaya zaman ayıramadığını belirtmekte, annesi ise sosyal medyaya ayırdığı zamanın bir kısmını kitap okumaya ayırdığında bu sorunu çözeceğini söylemektedir.

Burcu, sosyal medyaya ayırdığı sürenin $\frac{1}{4}$ 'ni kitap okumaya ayırdığında ayda en fazla kaç sayfa kitap okumuş olur?