**…………….. ORTA OKULU**

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEMİNE AİT**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI.**

***TOPLANTI YERİ :*** *Öğretmenler Odası*

***TOPLANTI NO:2***

***TOPLANTI TARİHİ :*** *…./02/2022*

***TOPLANTIYA KATILANLAR : .....................****(Müd.Yrd.)*

*.....................(Bed.Eğt.Öğrt.)*

**GÜNDEM :**

**1 -** Toplantının açılışı.

**2 -** Bir önceki öğretim yılı birinci ve ikinci dönem zümre toplantı tutanaklarının okunarak

gözden geçirilmesi.

**3 -** Beden eğitimi ve Spor etkinlikleri ünite yıllık planları yapılırken **5- 6- 7 ve 8. sınıf planları**

**Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 Tarih ve 345-349 Karar Sayılı beden Eğitimi**

**ve Spor Etkinlikleri Dersi Etkinlik ve Öğretim Programları’nın** incelenerek seçilen

branşlara göre yapılması.

**4 -** Yıllık ders planlarının Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda hazırlanması. ( 2104 ve

2457 ve 2504 sayılı tebliğler dergilerinde yayınlanan Atatürk ilke inkılaplarının öğretim

esasları. yönergesinin okunarak değerlendirilmesi,programa aktarılması)

**5 -** Ölçme ve değerlendirmede birlikteliğin sağlanması.

**6 -** Günlük çalışma planında izlenecek yol.

**7 -** Derslerin işlenmesinde ve yürütülmesinde izlenecek yol.

**8 -** Sportif çalışmalar ve yetenekli öğrencilerin yönlendirilmesi

**9 -** Beden eğitimi ve spor etkinlikleri dersinin belirlenen kazanımlar doğrultusunda bilinçli ve istekli

yapılması , dersin öğrenciye sevdirilmesi konusunda alınacak önlemler.

**10 -** Ders araç ve gereçlerinin dikkat ve özenle kullanılmasının temin edilmesi

**11 -** Öğrencilerde kıyafet birliğinin sağlanması.

**12 -** Beden eğitimi ve Spor etkinlikleri zümresinin okul disiplinine genel katkısı.

**13 -** Spor kıyafeti giyme yerlerinin ve spor tesislerinin temizliği,tertibi ve düzeninin sağlanması.

**14 -** Verilecek Proje ve Performans görevi konularının sınıflara göre belirlenmesi.

**15 - Sosyal Kulüpler ve “**Okul Spor Kulübü Yönetmeliği’nin” incelenerek ,Zümrenin

bilgilendirilmesi.

**16 -** Okuldaki diğer derslerin öğretmenleri ile iş birliği ve koordine sağlanması.

**17 -** Dilek ve temenniler,Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1 -** Beden eğitimi zümre öğretmenleri toplantısı ………/ 02 / 2022 salı günü saat

13.30’da öğretmenler odasında Okul müdür.Yrd. .....................’ın başkanlığında yapıldı. Yazman

üyeliğe ..................... seçildi.

**2 -** 2021-2022 öğretim yılının birinci ve ikinci dönem zümre öğretmenler tutanakları

okunarak gözden geçirildi. Türk Milli Eğitiminin ve Beden Eğitimi Dersinin amaçla-

rı okunarak değerlendirildi.

**3 -** Beden eğitimi dersi müfredat kitabının açıklamalar bölümü okundu. İlköğretim okul-

ları, lise ve dengi okullar proğramı ve **Talim ve Terbiye Kurulunun 28/08/2006 Tarih ve**

**345-349 Karar Sayılı Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri Dersi Etkinlik ve Öğretim**

**Programları’nın** incelenerek seçilen Dersin özel amaçları sınıf sınıf okulumuzun fiziki ve

çevre şartları gözetilerek ( taslak halinde ) belirlendi . Ayrıca geçen yıl sene sonu raporları

okundu. Öğrencilerimizin seviyeleri,saha - tesis ve malzeme imkanları tek tek değerlendirilip

bir taslak plan belirlendi.

**4-** Zümre öğretmenleri olarak mutlaka ölçme ve değerlendirmede beraberlik sağlanacaktır.

İmkanlar ölçüsünde Öğrencilere **Tutum ölçeği-gözlem sonuçları –bireysel ve gurup**

**Değerlendirmesi-fiziksel uygunluk testi** değerlendirmede göz önünde bulundurulacak.

**5-**  2.dönem beden eğitimi dersinden zümre öğretmenleri ortak test uygulamaları yapabilecektir.Gerek duyulursa spor etkinlikleri dersinden de yapılabilecektir.Fakat spor etkinlikleri dersinden yapılan teorik sınav not olarak değerlendirelemeyeceğinden sadece öğrencide kalıcı bilgi olarak sağlanması amaçlanacaktır.

Değerlendirmeler yıllık planlarda gösterilecek ve öğrencilere 15 gün önce

duyurulacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf ve**  **Dersler** | **Proje Ödevi** | **Performans Görevleri** | **Ders İçi Performans**  **Notu** | **Uygulamalı sınav**  **Sayısı** | **Sınav Tarihleri** |
|  |  |  |  |  |
|
| **5/A**  **Beden Eğitimi** | **1 Adet**  (10-14 mart’ta) verilip,  15 Mayıs’ta toplanacak) | **1 Adet**  (23-27 şubat ’da verilip,  (23-27 Nisan’da toplanacak) | **Her dönem İçin**  **2 Adet** | **Her Dönem**  **İçin**  **2 Adet** | **1.Sınav:**  **(15-19Nisan)Yaz.sınav** |
| **2.Sınav:**  **(20-24 Mayıs)** |
| **6/A**  **Beden Eğitimi** | **1 Adet**  (10-14 mart’ta) verilip,  15 Mayıs’ta toplanacak) | **1 Adet**  (23-27 şubat ’da verilip,  (23-27 Nisan’da toplanacak) | **Her dönem İçin**  **2 Adet** | **Her Dönem**  **İçin**  **2 Adet** | **1.Sınav:**  **(15-19 Nisan)Yaz.sınav** |
| **2.Sınav:**  **(20-24 Mayıs)** |
| **7/A**  **Beden Eğitimi** | **1 Adet**  (10-14 mart’ta) verilip,  15 Mayıs’ta toplanacak) | **1 Adet**  (23-27 şubat ’da verilip,  (23-27 Nisan’da toplanacak) | **Her dönem İçin**  **2 Adet** | **Her Dönem**  **İçin**  **2 adet** | **1.Sınav:**  **(15-19 Nisan)Yaz.sınav** |
| **2.Sınav:**  **(20-24 Mayıs)** |
| **8/A**  **Beden Eğitimi** | **1 Adet**  (10-14 mart’ta) verilip,  15 Mayıs’ta toplanacak) | **1 Adet**  (23-27 şubat ’da verilip,  (23-27 Nisan’da toplanacak) | **Her dönem İçin**  **2 Adet** | **Her Dönem**  **İçin**  **2 adet** | **1.Sınav:**  **(15-19 Nisan)Yaz.sınav** |
| **2.Sınav:**  **(20-24 Mayıs)** |

Bununla beraber Nisan ayının 2. Haftası yazılı sınav ve Mayıs ayının 4.haftası uygulamalı

olarak ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Ölçme ve değerlendirme sırasında öğrencilerin

fiziki yapıları ve yeteneklerinin farklı olması göz önünde bulundurup daha esnek olunacaktır.Sadece alıştırma ve hareketlerin teknik açıdan (75 PUAN),öğrencinin ders’e devamı istek ve

arzusu,ders kılık kıyafet uygunluğu, ders araç ve gereçlerini koruması sahip çıkması,

ayrıca sınıf,takım ve grup uyumu,kurallara uyması göz önünde bulundurulup

değerlendirmede bu bölüme 25 puan verilmesi kararlaştırıldı. Bununla beraber performans

görevlerinin ilgili yönetmelik gereğince sınıfta bitirmeleri sağlanacaktır. Proje ödevlerinin Değerlendirilmesinin şu şekilde olmasına karar verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** | **ALDIĞI PUAN** |
| Araştırma (Kaynaklardan faydalanma, sentez) | **40 puan** |  |
| İmla, Tertip-Düzen | **20 puan** |  |
| Görsel unsurlarla destekleme | **20 puan** |  |
| Bilgi | **20 puan** |  |
| **Toplam** | **100 puan** |  |

**6 -** Günlük çalışma planları,dersin kazanımları doğrultusunda yaş ve seviye durumları göz

önünde bulundurularak hazırlanacaktır. İlköğretim kurumları beden eğitimi dersi müfredat

kitabındaki Etkinlik Örneklerine göre Öğrencilerin ilgisi dağıtılmadan oyun

formu ile iç içe yürütülecektir. Aktif,neşeli ve sınıfın tümüne hitap eden bir günlük plan

yapılacaktır. Derslere günlük çalışma planı yaparak girmenin çok önemli olduğunun

bilinci ile hareket edilecektir.

**7 -**  İki blok ve 1 ders şeklinde yapılan Beden Eğitimi derslerinde selamlaşma ve yoklama ile ilk

derse başlanacaktır .Sonra sırası ile konunun teorik açıklaması,ısınma ve genel Jimnastik

alıştırmaları ile konunun uygulamalı alıştırmalarının yer aldığı esas devrenin işlenmesine

geçilecektir. İkinci derste esas devrede görülen hatalar ve eksik uygulamalar tamamlanıp

yeterli sayıda öğrencilere alıştırma yaptırılacaktır. Bu ders saatinde sonlara doğru sportif

oyunlar, müsabakalar, yarışma ve eğlenceli takım oyunları ile tüm öğrencilerimizin aktif

bir biçimde katılacağı bir ders işlenecektir.

Spor Etkinlikleri dersinde seçilen Branşın konuları yanında spor bilgisi ve tutumlar

(Atatürkçülük-Sağlıklı yaşam-etkinlik organizasyon ve kural bilgisi-ulusal ve evrensel

değerler-Sportmenlik ve sorumlu davranış) konularına yer verilecektir. Derslere girişte

öğretmenler zilinden 5 dakika sonra sınıf spor başkanı öğrencileri derin kol düzeninde

sıralamış olarak komut verme yerinde hazır olacaktır.

.İkinci dersin bitimine 5 dakika kala yine geniş kol ‘da sıralanmış

bir şekilde paydos edilecektir. Öğretmen nezaretinde sınıf ve soyunma odalarına sessiz bir

şekilde gidilecektir. Öğretim yılı başından itibaren sınıf spor başkanları ve yardımcıları ile

sınıf malzeme sorumluları ve yardımcıları seçilecektir. Spor başkanları sınıf ve

soyunma odası için bir nöbetçi öğrenci çizelgesi hazırlayıp derse giren öğretmen ise bu

nöbet sistemini kontrol edecektir. Öğrencilere temizlik konusunda her zaman uyarılarda

bulunulacak ve her dersten önce mutlaka bahçe ve çevre temizliği yapılacaktır.

Derslere katılmaları sağlık açısından elverişsiz olan öğrenciler bu durumlarını bir sağlık

raporu ile belgeleyeceklerdir. Bu raporlu öğrenciler derslerin teorik,bölümlerinden sorumlu

olacaklar ancak uygulamalı kısımlardan muaf olacaklardır.

Ders öğretmeni tarafından seçilen spor başkanları ve malzeme sorumluları yapacakları

işlerle ilgili sorumlulukları ilk derslerden itibaren anlatılacak ve tatbiki yaptırılacaktır.

Ders esnasında hiç bir öğretmen sınıfının başından ayrılmayacaktır.

**8 -** Beden eğitimi-Spor Etkinlikleri dersleri ve takım çalıştırmaları sırasında tespit edilen yetenekli

öğrenciler için önceki yıllardaki gibi çevre kulüpler ve belediye spor müdürlüğü ile ilgili spor

çevreleri ile işbirliğine gidilecektir. Dar gelirli olan öğrencilerimize her türlü malzeme ve

beslenme yardımı teminine gidilecektir.

**9 –** Bed.Eğt.Spor.Etk.dersinin öğrencilere sevdirilmesi için teknik konular ve uygulamalar arasına

eğitsel oyunlarla, eğlenceli yarışmalar katıp derslerin daha ahenkli ve tüm sınıfın katılacağı

bir ortamda olması hedeflenmelidir. Temel ilke öğrencilerin yeteneklerini sergilemeleri

değil, gayret ve caba sarfedip doğru ve yararlı olanı yapabilmeleri olmalıdır. Ancak tüm

bunları yaparken dersimizin gerektirdiği disiplinli davranış ve duruş eğitimini göz ardı

etmemeliyiz. Özellikle öğretim yılı başında düzen alıştırmalarına çok önem vermeliyiz.

**10 –** Bed.Eğt. Spor Etkinlikleri dersi araç gereç bakımından birçok malzemenin kullanıldığı bir

ders olduğundan bu araç ve gereçleri korumak,özenle kullanmak çok önemlidir. Başta

sınıf malzeme sorumluları ve tüm öğrenciler aynı özeni göstermelidirler. Derse çıkan

malzemeler mutlaka sayılacak ,ders bitiminde’ de tekrar sayılıp yerlerine konulacaktır.

Eskiyen ve tamir olması gerekli olanlar tespit edilip onarımları yapılacak Tamir olamayacak

olanların yoğaltımdan düşümleri yapılacaktır. Öğrencilere tüm araç ve gereçlerin başta spor

parası ve çeşitli kaynaklardan alındığını ve tüm öğrencilerin bu malzemelerin sahibi olduğu

anlatılmalıdır.

**11 -** Öğrencilerin derslerimizde giyeceği spor kıyafetleri konusunda herhangi bir zorlama

getirilmeyecektir. Ancak öğrenciye yakışır bir biçimde olmasına ve dersimizi yapmaya

uygun olmasına dikkat edilecektir.

Bununla ilgili olarak her sınıf için yapılan “Öğrenci tanıma ve takip “

çizelgelerindeki kıyafet takip hanesi işlenecek ve

devamlılık arz eden öğrenciler değerlendirilecektir.

**12 -** Dersimizin özünde bulunan EĞİTİM faktörü ile sadece spor aktivitelerinde değil davranış

eğitimi,düzen alıştırmaları,takım ruhu , yardımlaşma,biz duygusu,okul araçlarını koruma ve

genel anlamda sosyal, kültürel ve psikolojik eğitimlerle kendini ve çevreyi kontrol edebilme

eğitimi dersimizin ayrılmaz parçalarıdır.

Türk milli eğitiminin ve dersimizin genel amaçları hatırlandığında okulun disiplinine olan

katkısı fazlaca olmaktadır.Bu konu ile ilgili olarak derslerimizin bir bölümünün davranış

eğitimine ayrılması uygun bulunmuştur.

**13 -** Zümre öğretmenleri olarak sabah ilk ders saatinde ve öğleyin ilk ders saatinde ders

yaptığımız alanlar olan okul bahçesinin temizliği yapılacaktır . Akşam üstü son dersin bir

bölümü yine bahçe temizliğine ayrılacaktır. Sınıf ve soyunma odalarındaki nöbet sistemi ile

hem tertip ve düzen hem de güvenlik sağlanmaktadır. Önceki yıllardaki öğrencilerimizin sağ

duyusuna ve duyarlılığına inanarak bu öğretim yılında da aynı bilinçle hareket edilmesi

sağlanacaktır.

**14 -** Ödevler ile ilgili, İlköğretim kurumları Yönetmeliği değişen maddelerine göre. Ödevlerin

kaynakları kolay bulunacak şekilde.Gezi-Gözlem ve araştırma ,incelemeye dayalı. Performans

ve Proje ödevleri şeklinde verilecektir.Ayrıca ödev konular öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda olmasına gayret edilecektir. Zümre olarak önceki yıllardaki verilen performans ve proje konuları incelendi ve bu öğretim yılı verilecek olan konular belirlendi. (Ek-1-2-3)

**15 -** Spor kolu yönetmeliğinin yer aldığı 13 - 5 - 1991 tarih ve 2236 sayılı tebliğler dergi-

si ile sosyal kulupler yonetmeligi okunup incelendi. Yeni dönem spor kulübü çalışmaları bu

çerçevede yapılacaktır.

**16 –** Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri zümresi olarak birliktelik sağlanacak ve sık sık sınıflar,

öğrenciler ,yıllık ve günlük çalışma planlarının işleyişi konularında görüş alışverişinde

bulunulacaktır.Diğer zümre öğretmenleri ve ilgili müdür yardımcıları ile diyalog içersinde

olup okulumuzu temsil eden sporcu öğrencilerimizin ders durumları,devam - devamsızlıkları

ve antrenman ve müsabaka günleri gibi her türlü konuda görüşmeler yapılacaktır. Ayrıca

tören gösteri grubu ve müsabaka günleri derslerine giremeyen öğrencilerimize boş

zamanlarında telafi ders çalışmaları için okul müdürlüğü ile ilişki kurulacaktır.

**17 -** Dilek ve temenniler kısmında

Okul Müdür.yrd. Sayın ......................; Sosyal faaliyetlerden biri olan Spor karşılaş -

maları ve yarışmaların hem öğrencilerin gelişimlerine hem de okulumuzun iyi bir

tanıtımındaki yararlarını dile getirerek bu konuda beden eğitimi öğretmenine büyük

görevler düşmektedir dedi.

Başka söz alan olmadığı için Zümre toplantısı, 2021-2022 öğretim yılı okulumuza

tüm öğrencilerimize ve Milli Eğitim camiamıza başarılı bir dönem olması dilekle-

rimizle sona ermiştir…

..................... .....................

***Beden Eğitimi Öğretmeni Müd. Yrd****.*

2021-2022 ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ

PROJE KONULARI

1 - Atletizmin genel olarak tasnifi ve dallarının incelenmesi.

2 - Türkiye'de Futbol’ un tarihçesi , saha ve malzeme ölçüleri.

3 - Türkiye'de Basketbol’ un tarihçesi , saha ve malzeme ölçüleri.

4 - Türkiye'de Voleybol’ un tarihçesi , saha ve malzeme ölçüleri.

5 - Türkiye'de Hentbol’ un tarihçesi , saha ve malzeme ölçüleri.

6 - Temel Cimnastik duruşlarının çeşitleri ve açıklamaları.

7 - Olimpiyatlar tarihçesi ve Olimpizm düşüncesinin açıklanması

8 - Beden Eğitimi ve Sporun tarihçesi.

9 - Atatürk'ün Spor ile ilgili görüşleri ve açıklamaları.

NOT : Ödevler 5 sayfayı geçmeyecek ve Nisan ayının ilk haftası teslim edilecektir.

Ödev alan öğrenciler bu ödevlerini mayıs ayı içersinde sınıflarına seminer şeklinde sunacaklardır.

<https://www.sorubak.com>

.....................

Beden Eğitimi Öğretmeni