|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.SIINIF 5.ÜNİTE BOŞLUK DOLDURMA ETKİNLİĞİ ALFABETİK CEVAP ANAHTARINDAN BAKARAK DOLDURUNUZ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, Birinci Dünya Savaşı’nın sonunda Osmanlı Devleti’nin bağımsızlığını kaybetmesi üzerine millî egemenliğe dayanan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kurmaya karar verdi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürkçülük, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ve işleyişinin yanı sıra sosyal ve ekonomik hayata ilişkin gerçekçi düşüncelerini ve uygulamalarını ifade eder. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürkçü Düşünce Sistemi, cumhuriyetçilik ilkesi gereğince devlet yönetiminde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_esas alır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürkçülük \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_esas alan bir düşünce sistemidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürkçülük, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dinamik bir düşünce sistemidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürkçülük bu özelliğiyle yurtta ve dünyada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_edinen, kişi hak ve hürriyetlerine önem veren, evrensel bir düşünce sistemidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün doğup büyüdüğü günlerde Osmanlı Devleti ve dünya iki büyük gelişmenin etkisi altındaydı.Bunlar,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’ydi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sanayi İnkılabı 18.yüzyılda İngiltere’de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ortaya çıkmıştı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Buhar makinesinin icadıyla birlikte başta İngiltere olmak üzere Fransa, Almanya gibi Avrupa devletleri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_olmaya başlamışlardı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osmanlı Devleti, Batı’daki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_için sanayileşmiş \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hâline gelmişti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osmanlı Devleti, \_\_\_\_\_yılından itibaren yabancı devletlere borçlanmış, ancak aldığı paraları verimli şekilde kullanamadığı için giderek artan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_iflas etmişti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ortaya çıkardığı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Avrupalı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ve desteğiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yunanlılar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bağımsızlıklarını kazanmışlardı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sırplar, Karadağlılar ve Romenler 1877-1878 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  kurmuşlardı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, daha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Osmanlı Devleti’nin karşı karşıya bulunduğu sorunlarla ilgilenmiş ve bunlara çözüm yolları bulmaya çalışmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doğduğu ve çocukluğunu geçirdiği Selânik’in önemli bir yeri vardır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Çeşitli dinlerden ve milletlerden insanların bir arada yaşadığı Selânik, işlek limanı ve batıya doğru uzanan demir yolu ile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_etkili olduğu bir şehirdir.Böyle bir ortamda yetişen Atatürk, çocukluk yıllarından itibaren Batılı yaşam tarzıyla ve yeni fikirlerle tanışma imkânı bulmuştur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selânik coğrafi konumu, sosyal ve ekonomik yapısıyla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etkili olan şehirlerden biridir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de yakından ilgilenmiş ve onların fikirlerinden etkilenmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, yeni bir Türk devleti kurmak isterken, tarih boyunca bağımsız yaşamayı ilke edinmiş olan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün yönetim anlayışında önemli yeri olan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_güç, ekonomik güç, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_güç ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_güçtür. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk Anadolu’ya geçmek üzere İstanbul’dan ayrılırken\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kayıtsız şartsız bağımsız yeni bir devlet kurmaya karar vermişti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ekonomik gücü harekete geçirmeye çalışan Atatürk, Kurtuluş Savaşı’nın hemen ardından \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_toplayarak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_esaslarını belirledi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk:“Türkiye Cumhuriyeti yalnız iki şeye güvenir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.” | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosyokültürel güç, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ifade eder.Bu niteliklerin başında ise eğitim ve kültür gelir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, bir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sahip olduğu maddi varlıklarından çok, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ölçülebileceğine inanan bir liderdir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumhuriyet, millete dayanan, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bir yönetim şeklidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egemenliğin yani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_olduğu cumhuriyet yönetim şeklinde herkesin seçme ve seçilme hakkı vardır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumhuriyet rejiminde en önemli devlet organı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_temsilcilerden oluşan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, demokrasinin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yönetimiyle mümkün olabileceğini savunmuştur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkiye Cumhuriyeti insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bir hukuk devletidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumhuriyet yönetimiyle birlikte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_elde ederek devlet yönetiminde söz ve karar sahibi oldu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkiye laik ve demokratik cumhuriyet yönetimi sayesinde dünyanın saygın ve önde gelen ülkelerinden biri olmuştur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti’ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her Türk vatandaşı için\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_olduğunu vurgulamıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Millet, aralarında \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_insanların oluşturduğu siyasi ve sosyal bir topluluktur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk milliyetçiliği Türk milletini sevmeye, yüceltmeye ve onun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dayanır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün milliyetçilik ilkesine göre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“Ben Türk’üm” diyen herkes Türk’tür. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, Millî Mücadele’ye ve devletin kuruluşuna katkıda bulunan herkesi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kabul etmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk milliyetçiliği, ırkçılık esasına dayanmadığı için\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ üzerinde hâkimiyet kurmasına şiddetle karşı çıktığı gibi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_üzerinde hâkimiyet kurmasına da karşıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk milliyetçiliği, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_saygılıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk milliyetçiliği, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vatandaşların eşit haklara sahip olduklarını savunur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’e göre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kişilerin kederde, tasada ve mutlulukta ortak olmalarıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Millî birlik ve beraberliği sağlamada hepimize önemli görev ve sorumluluklar düşmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Başkalarının \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_saygı göstermek, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_içinde olmak ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_millî birlik ve beraberliği sağlamadaki görev ve sorumluluklarımızın başlıcalarıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milliyetçilik duygusu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_büyük rol oynadı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Halkçılık ilkesi, devletin ve onun yürütme gücünü elinde bulunduran \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bir siyaset izlemesini ifade eder. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Halkçılık ilkesi millî egemenliğe dayandığı ve milletin yararını her şeyin üzerinde tuttuğu için \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Halkçılık ilkesine göre tüm vatandaşlar kanun önünde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Aynı şekilde vatandaşlar demokratik haklardan ve devlet hizmetlerinden eşit biçimde yararlanabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Halkçılık ilkesi ülkemizde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Halkçılık ilkesinin parolası “imtiyazsız, sınıfsız, kaynaşmış bir toplum”dur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ülkemizde, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ortamında doğup gelişmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mustafa Kemal, Türkiye İktisat Kongresi’ndeki konuşmasında “Siyasi, askerî zaferler ne kadar büyük olursa olsunlar, ekonomik zaferlerle taçlandırılmazlarsa meydana gelen zaferler kalıcı olamaz, az zamanda sönerler.” | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bir yandan, tüccarları ve sanayicileri teşvik edici uygulamalar başlatılırken diğer yandan özel sektörün kredi ihtiyacını karşılamak üzere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kuruldu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1929 yılında ABD’de başlayan ve buradan diğer ülkelere yayılan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hareketini olumsuz yönde etkiledi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ilkesini ortaya attı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ülke ekonomisini geliştirmek için izlenecek yolu ve yöntemleri belirleyen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yılından itibaren devlet politikası hâline gelmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sümerbank ve Etibank’ı kurarak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_verdi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ülkenin çeşitli yerlerinde demir-çelik, deri, şeker, dokuma, cam ve kâğıt fabrikaları açtı.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Devletçiliğin benimsenmesinden sonra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geçildi ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hazırlandı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının temel hedefi, üç beyaz olarak adlandırılan ve hemen hemen tümü ithalat yoluyla karşılanan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_üretebilmekti.Türkiye bu planı başarıyla uyguladı ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ülkelerinden biri oldu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı sayesinde,temel tüketim maddeleri bakımından \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sayılı ülkelerinden biri hâline geldi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Devletçilik ilkesi gereği yürürlüğe konulan uygulamalarla ülkemizde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ve insanlarımız için \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_açıldı.Ulaşım ve ticaret hızlandı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aydınlar din adamlarının \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son vererek laikliğe geçişi sağlamak ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ortadan kaldırmak için çalıştılar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik yanlıları, bu yöndeki gayretlerini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_laikliğe geçiş sürecini hızlandırdılar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avrupa’da yaşanan laikliğe geçiş, Osmanlı Devleti’ni de etkiledi.Ancak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_o dönem için ülkemizde yerleşmesi mümkün olamadı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din ile devlet işlerinin birbirinden ayrı yürütülmesi anlamına gelen laiklik ilkesi devlet yönetiminde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_esas alır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ükemizde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_geçiş yolunda ilk adım 23 Nisan 1920’de atılmıştır.Bunu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kaldırılması izlemiş ve böylece devlet yönetiminde egemenliğin kaynağının millet olduğu gerçeği kabul edilmiştir.Ayrıca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ile Şeriye Mahkemeleri gibi kurumlar kaldırılarak laik devlet yapısı güçlendirilmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ülkemizde laik hukuku gerçekleştirmeye yönelik en önemli inkılap hareketi, aile ve toplum hayatında kadın ile erkeği eşit hâle getiren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kabulüdür. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik ilkesi gereği çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu’yla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_altında toplandı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik ilkesiyle okullarda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_geçilerek kız ve erkek öğrencilerin bir arada okuması sağlandı. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumhuriyet Dönemi’nde medreselerin kaldırılmasından yeni Türk harflerinin kabulüne, tekkelerin kapatılmasından kadın haklarına ve kıyafette değişikliğe kadar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ilkesinin benimsenmesiyle mümkün olabilmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik ilkesiyle vatandaşların \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de güvence altına alınmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik ilkesine göre devlet, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_izin vermez. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik her türlü inanca saygıyı gerektirir.Atatürk bu ilkenin gereği olarak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_olunması gerektiğine inanmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiklik ilkesi insanlar arasındaki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_da ortadan kaldırmıştır.Böylece toplumsal barışın ve huzurun sağlanması ile millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde önemli bir rol oynamıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, hayatı boyunca Türk milletini her alanda yükseltmek ve millî kültürümüzü çağdaş medeniyet seviyesinin üstüne çıkarmak için çalışmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürkçülüğün özünü kültürel değerlerine ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bireyler yetiştirmeye dayandırmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk ilkeleri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doğmuştur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ülkemizin tarihsel gelişimi sonucunda ortaya çıkan Atatürk ilkeleri her yönüyle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akla, bilime ve çağın gereklerine uygun olan Atatürk ilkeleri bütünüyle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dayanır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün önemle üzerinde durduğu konulardan biri de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’e göre dil, milleti oluşturan en temel ögelerden biridir.Türk dili, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  önemli bir rol oynamıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün en büyük ideali, millî sınırlarımız içinde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_uygar bir toplum oluşturmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türk Millî Mücadelesi, Latin Amerika’dan Uzak Doğu’ya kadar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_öz güven kazandıran bir ümit ışığı olmuştur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sömürge hâline getirilmiş milletler,Türk Millî Mücadelesi’ni ve temeli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  kendilerini sömüren devletlere karşı bağımsızlık mücadelesine girişmişlerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mazlum milletler, Türk Millî Mücadelesi’ni ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sadece bağımsızlıklarını kazanmak için değil, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_olarak benimsemişlerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, eserlerini ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Türk gençliğine emanet etmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk ilke ve inkılaplarının amacı, Türk milletini en kısa zamanda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hatta onun da üzerine çıkarmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Milletimiz, Atatürk’ün gerçekleştirdiği \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sayesinde modern bir toplum hâline gelmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_birbirinden ayrılamayacağını vurgulamıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, ülkemizde çok partili hayata geçmek için büyük çaba harcamış, bu konudaki kurmuştur.Ayrıca, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_laikleştirilmesi, Türk Medeni Kanunu’nun kabulü, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  demokratik hayata geçişin diğer işaretleridir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1929 yılında yaşanan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ortaya çıkmasının nedenlerinden biridir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ülkemizde halkçılık ilkesi gereğince efendi, bey, paşa gibi lakap ve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dil ve tarih alanlarındaki çalışmalara önem vermiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türk vatandaşları Atatürk’ün \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hakkına kavuşmuşlardır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TBMM, millî güç unsurlarından \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_biridir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_etmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aralarında \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bulunan insanların oluşturduğu siyasi ve sosyal topluluğa millet denir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ş\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_laiklik ilkesi gereği kaldırılmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün inkilapçılık ilkesi gereği, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zaman içinde değiştirilip yenilenmesi zorunludur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_onun yaptıklarını kendi ülkesinde hayata geçirmeye çalışan devlet adamlarından biri de İran Şahı Rıza Pehlevi’dir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vatandaşların sahip oldukları \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_biridir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Devletçilik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_düzenlemeler öngören bir Atatürk ilkesidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türk Tarih Kurumu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sürdürmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YUKARIDAKİ BOŞLUKLARI AŞAĞIDAKİ KELİMELERLE DOLDURUN ALBOŞLUK DOLDURMA ETKİNLİĞİ ALFABETİK CEVAP ANHATARINDAN YARARLANIN** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1854 | | eğitim ve kültür düzeyi millî güç unsurlarından | | | | | | | | | | | | millî birlik duygusuyla kenetlenmiş | | |
| 19.yüzyılın ilk yarısında | | eğitim ve kültür düzeyiyle | | | | | | | | | | | | | millî birlik ve beraberlik | |
| 1924 yılında Türkiye İş Bankası | | eğitim, sağlık, hukuk, ekonomi ve kültür inkılapları | | | | | | | | | | | | | millî egemenliğe dayanan | |
| akıl ve bilimi | | ekonomik hayat canlandı | | | | | | | | | | | | | millî egemenlik ile demokrasinin | |
| aklı, bilimi ve millî egemenliği | | ekonomik kalkınmayı sağlamak amacıyla devletçilik | | | | | | | | | | | | | millî ekonomi ilkesinin | |
| askerî | | en büyük eserim dediği cumhuriyeti Türk gençlerine emanet | | | | | | | | | | | | | | millî güç unsurları |
| Atatürk’ü örnek alarak | | en çağdaş şekilde uygulanmasının ancak cumhuriyet | | | | | | | | | | | | | millî kültürün geliştirilmesidir | |
| Atatürk’ün düşüncelerinin şekillenmesinde | | | | | | esaret altında inleyen milletlere | | | | | | millî kültürün korunup geliştirilmesinde | | | | |
| Atatürk’ün gerçekçi fikirlerine | | eşitliği esas alır | | | | | | | | | | milliyetçilik akımından etkilenen azınlıklar | | | | |
| Atatürkçü Düşünce Sistemi’ni | | | | eşittir | | | | | | | | | | | milliyetçilik ilkesinin gereği | |
| Avrupa’dan gelen fikir akımlarının | | | | farklı inançlara karşı hoşgörülü | | | | | | | | | | | mutluluğu için çalışmaya | |
| ayrıcalıklı sınıfların oluşmasını önlemiştir | | | | Fransız İhtilali ile daha da artırarak | | | | | | | | | | | ordumuzun kahramanlığı | |
| barışçıdır | | | | Fransız İhtilali’nin | | | | | | Osmanlı-Rus Savaşı’ndan sonra kendi devletlerini | | | | | | |
| barışın korunmasını amaç | | | | geleceğe yönelik ideallerini | | | | | | | | | | | özellikle ekonomi alanında | |
| Başka milletlerin kendi milleti | | | | geleneklerine bağlı | | | | | | | | | | | planlı ekonomiye | |
| Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı | | | | gelişmelere ayak uyduramadığı | | | | | | | | | | | saltanatın ve hilafetin | |
| BMM’nin açılışıyla | | | | gelişmelere ayak uyduramadığı | | | | | | | | | | | Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali | |
| borçlarını ödeyemeyip | | | | gençlik yıllarından itibaren | | | | | | | sanayi üretimlerini arttırmış ve dünyaya hâkim | | | | | |
| buhar makinesinin icadıyla | | | | gücünü milletten alan | | | | | | | | | | | sanayi ve madenciliğe önem | |
| bütün milletlerin özgürlük ve bağımsızlıklarına | | | | | | | hak ve özgürlüklerine | | | | | | | | siyasi | |
| cumhuriyetçilik ilkesi gereği seçme ve seçilme | | | | | | | hangi ırktan geldiğine bakmaksızın Türk | | | | | | | | siyasi gücü oluşturan kurumlarımızdan | |
| çağdaş uygarlık düzeyine | | | | | | | sosyal hayatı ilgilendiren bütün köklü yenilikler laiklik | | | | | | | | | |
| çağdaşlaşmak için de model | | | | | | | her türlü yeniliğe açık | | | | | | | | sosyokültürel | |
| dayanışma | | | | | | | hükûmetin halk yararına | | | | | | | | Şeriye ve Evkaf Vekâleti | |
| demokrasi, halkçılık ilkesinin sağladığı eşitlik | | | | | | | ilerlemeye ve yenileşmeye açık | | | | | | | | Şeriye ve Evkaf Vekâleti | |
| demokratik, laik, sosyal | ilk adımı Halk Fırkasını | | | | | | | | tam bağımsızlık ilkesine dayanan Atatürkçülüğü örnek alarak | | | | | | | |
| devlet ve toplum üzerindeki egemenliğine | | | | | inanç farklılıklarından kaynaklanan ayrıcalıkları | | | | | | | | | | tekke ve zaviyelerin kapatılması | |
| devletçilik ilkesi 1931 | | | | | | | İzmir İktisat Kongresi’ni | | | | | | teokratik devlet yapısı nedeniyle, laikliğin | | | |
| devletin rejimi | | | kanunların ve uygulamaların çağın gereklerine göre | | | | | | | | | | | | tüm eğitim kurumları tek çatı | |
| devletlerin kışkırtması | | | | | | | karar alma yetkisinin millete ait | | | | | | | | Türk düşünürleriyle | |
| dil, kültür, yurt, tarih ve ülkü birliği bulunan | | | | | | | karma eğitime | | | | | | | | Türk Medeni Kanunu’nun | |
| dil, tarih, kültür, yurt ve ülkü birliği | | | | | | | kendi milletinin de başka milletler | | | | | | | | Türk milletinden esinlendi | |
| dili, dini, ırkı ne olursa olsun | | | | | | | korumanın | | | | | | | | Türk milletine özgüdür | |
| din, dil, ırk farkı gözetmeksizin | | | | | | | Kurtuluş Savaşı’nın kazanılmasında | | | | | | | | Türk toplumunun ihtiyaçlarından | |
| din, vicdan ve ibadet hürriyetleri | | | | | | | laik devlet düzenine | | | | | | | | un, şeker ve pamuğu ülke içinde | |
| dinî inanç ve duyguların istismar edilmesine | | | | | | | meclistir | | | | | | | | unvanlar kaldırılmıştır | |
| dinin bilim, sanat ve felsefe üzerindeki baskısını | | | | | | | | millet egemenliğini | | | | | | | ülkemizdeki sanayileşme | |
| Dünya Ekonomik Krizi | | | | | | | millet kararı | | | | | | | | ülkemizin çıkarlarını kendi çıkarlarımızın üstünde tutmak | |
| Dünya Ekonomik Krizi, devletçilik ilkesinin | | | | | | | milleti oluşturan kişileri niteliklerini | | | | | | | |
| dünyada en hızlı kalkınan | | | | | | | milletimiz seçme seçilme hakkını | | | | | | | | varlığını günümüzde de | |
| dünyanın kendi kendine yeten | | | | | | | milletin gücünün | | | | | | Yabancıların elindeki işletmeleri millîleştirdi | | | |
| düşünce sisteminin oluşmasında | | | | | | | milletin seçtiği | | | | | | | | yeni bir Türk devleti | |
| eğitim öğretimin | | | | | | | millî bir görev | | | | | | | | yeni iş alanları | |

|  |
| --- |
| **8.SIINIF 5.ÜNİTE ALFABETİK CEVAP ANAHTARI** |
| 19 Mayıs 1919’da Samsun’a çıkan Atatürk ilk andan itibaren milletin gücüne dayanmayı temel ilke olarak ortaya koymuştur. |
| 1929 yılında ABD’de başlayan ve buradan diğer ülkelere yayılan Dünya Ekonomik Krizi, ülkemizdeki sanayileşme hareketini olumsuz yönde etkiledi. |
| 1929 yılında yaşanan Dünya EkonomikKrizi ülkemizde devletçilik ilkesinin ortaya çıkmasının nedenlerinden biridir. |
| Akla, bilime ve çağın gereklerine uygun olan Atatürk ilkeleri bütünüyle Atatürk’ün gerçekçi fikirlerine dayanır. |
| Aralarında dil, tarih, kültür, yurt ve ülkü birliği bulunan insanların oluşturduğu siyasi ve sosyal topluluğa millet denir. |
| Atatürk Anadolu’ya geçmek üzere İstanbul’dan ayrılırken millî egemenliğe dayanan kayıtsız şartsız bağımsız yeni bir devlet kurmaya karar vermişti. |
| Atatürk ekonomik kalkınmayı sağlamak amacıyla devletçilik ilkesini ortaya attı. |
| Atatürk en büyük eserim dediği cumhuriyeti Türk gençlerine emanet etmiştir. |
| Atatürk ilke ve inkılaplarının amacı, Türk milletini en kısa zamanda çağdaş uygarlık düzeyine, hatta onun da üzerine çıkarmaktır. |
| Atatürk ilkeleri Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur. |
| Atatürk milliyetçiliği ırkçılık esasına dayanmadığı için barışçıdır. Başka milletlerin kendi milleti üzerinde hâkimiyet kurmasına şiddetle karşı çıktığı gibi kendi milletinin de başka milletler üzerinde hâkimiyet kurmasına da karşıdır. |
| Atatürk milliyetçiliği Türk milletini sevmeye, yüceltmeye ve onun mutluluğu için çalışmaya dayanır. |
| Atatürk milliyetçiliği, bütün milletlerin özgürlük ve bağımsızlıklarına saygılıdır. |
| Atatürk milliyetçiliği, din, dil, ırk farkı gözetmeksizin vatandaşların eşit haklara sahip olduklarını savunur. |
| Atatürk, milliyetçilik ilkesinin gereği, dil ve tarih alanlarındaki çalışmalara önem vermiştir. |
| Atatürk yeni bir Türk devleti kurmak isterken, tarih boyunca bağımsız yaşamayı ilke edinmiş olan Türk milletinden esinlendi. |
| Atatürk, bir milletin gücünün, sahip olduğu maddi varlıklarından çok, eğitim ve kültür düzeyiyle ölçülebileceğine inanan bir liderdir. |
| Atatürk, Birinci Dünya Savaşı’nın sonunda Osmanlı Devleti’nin bağımsızlığını kaybetmesi üzerine millî egemenliğe dayanan yeni bir Türk devleti kurmaya karar verdi. |
| Atatürk, daha gençlik yıllarından itibaren Osmanlı Devleti’nin karşı karşıya bulunduğu sorunlarla ilgilenmiş ve bunlara çözüm yolları bulmaya çalışmıştır. |
| Atatürk, demokrasinin en çağdaş şekilde uygulanmasının ancak cumhuriyet yönetimiyle mümkün olabileceğini savunmuştur. |
| Atatürk, eserlerini ve geleceğe yönelik ideallerini Türk gençliğine emanet etmiştir. |
| Atatürk, hayatı boyunca Türk milletini her alanda yükseltmek ve millî kültürümüzü çağdaş medeniyet seviyesinin üstüne çıkarmak için çalışmıştır. |
| Atatürk, millî egemenlik ile demokrasinin birbirinden ayrılamayacağını vurgulamıştır. |
| Atatürk, Millî Mücadele’ye ve devletin kuruluşuna katkıda bulunan herkesi, hangi ırktan geldiğine bakmaksızın Türk kabul etmiştir. |
| Atatürk, Türk düşünürleriyle de yakından ilgilenmiş ve onların fikirlerinden etkilenmiştir. |
| Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti’ni korumanın her Türk vatandaşı için millî bir görev olduğunu vurgulamıştır. |
| Atatürk, Türkiye’nin her bakımdan medeni bir ülke hâline gelmesi için çalışmış ve bunu bir hayat davası olarak görmüştür. |
| Atatürk, ülkemizde çok partili hayata geçmek için büyük çaba harcamış, bu konuda ilk adımı atarak Halk Fırkasını kurmuştur.Ayrıca, eğitim öğretimin laikleştirilmesi, Türk Medeni Kanunu’nun kabulü, tekke ve zaviyelerin kapatılması demokratik hayata geçişin diğer işaretleridir. |
| Atatürk:“Türkiye Cumhuriyeti yalnız iki şeye güvenir:Biri millet kararı, diğeri en elim ve en güç şartlar içinde dünyanın takdirlerine hakkıyla layık olma niteliği kazanan ordumuzun kahramanlığı.” |
| Atatürk:Ordumuz millî varlığımızın ve bağımsızlığımızın güvencesidir. |
| Atatürk’e göre dil, milleti oluşturan en temel ögelerden biridir. Türk dili, millî kültürün korunup geliştirilmesinde önemli bir rol oynamıştır. |
| Atatürk’e göre millî birlik ve beraberlik, fertlerin kederde, tasada ve mutlulukta ortak olmalarıdır. |
| Atatürk’ü örnek alarak onun yaptıklarını kendi ülkesinde hayata geçirmeye çalışan devlet adamlarından biri de İran Şahı Rıza Pehlevi’dir. |
| Atatürk’ün doğup büyüdüğü günlerde Osmanlı Devleti ve dünya iki büyük gelişmenin etkisi altındaydı.Bunlardan biri Sanayi İnkılabı diğeri ise Fransız İhtilali’ydi. |
| Atatürk’ün düşünce sisteminin oluşmasında doğduğu ve çocukluğunu geçirdiği Selânik’in önemli bir yeri vardır. |
| Atatürk’ün en büyük ideali, millî sınırlarımız içinde millî birlik duygusuyla kenetlenmiş uygar bir toplum oluşturmaktır. |
| Atatürk’ün inkilapçılık ilkesi gereği, kanunların ve uygulamaların çağın gereklerine göre zaman içinde değiştirilip yenilenmesi zorunludur. |
| Atatürk’ün milliyetçilik ilkesine göre dili, dini, ırkı ne olursa olsun “Ben Türk’üm” diyen herkes Türk’tür. |
| Atatürk’ün önemle üzerinde durduğu konulardan biri de millî kültürün geliştirilmesidir. |
| Atatürk’ün yönetim anlayışında önemli yeri olan millî güç unsurları: siyasi güç, ekonomik güç, askerî güç ve sosyokültürel güçtür. |
| Atatürkçü Düşünce Sistemi, cumhuriyetçilik ilkesi gereğince devlet yönetiminde millet egemenliğini esas alır. |
| Atatürkçülüğün özünü kültürel değerlerine ve geleneklerine son derece bağlı ama her türlü yeniliğe sonuna kadar açık bireyler yetiştirmeye dayandırmıştır. |
| Atatürkçülük akıl ve bilimi esas alan bir düşünce sistemidir. |
| Atatürkçülük bu özelliğiyle yurtta ve dünyada barışın korunmasını amaç edinen, kişi hak ve hürriyetlerine önem veren, evrensel bir düşünce sistemidir. |
| Atatürkçülük, devletin rejimi ve işleyişinin yanı sıra sosyal ve ekonomik hayata ilişkin gerçekçi düşüncelerini ve uygulamalarını ifade eder. |
| Atatürkçülük, ilerlemeye ve yenileşmeye açık, dinamik bir düşünce sistemidir. |
| Avrupa’da yaşanan laikliğe geçiş, Osmanlı Devleti’ni de etkiledi.Ancak teokratik devlet yapısı nedeniyle, laikliğin o dönem için ülkemizde yerleşmesi mümkün olamadı. |
| Aydınlar din adamlarının devlet ve toplum üzerindeki egemenliğine son vererek laikliğe geçişi sağlamak ve dinin bilim, sanat ve felsefe üzerindeki baskısını ortadan kaldırmak için çalıştılar. |
| Başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı göstermek, dayanışma içinde olmak ve ülkemizin çıkarlarını kendi çıkarlarımızın üstünde tutmak millî birlik ve beraberliği sağlamadaki görev ve sorumluluklarımızın başlıcalarıdır. |
| bir topluluktur. |
| Bir yandan, tüccarları ve sanayicileri teşvik edici uygulamalar başlatılırken diğer yandan özel sektörün kredi ihtiyacını karşılamak üzere 1924 yılında Türkiye İş Bankası kuruldu. |
| Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı, sayesinde,temel tüketim maddeleri bakımından dünyanın kendi kendine yeten sayılı ülkelerinden biri hâline geldi. |
| Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının temel hedefi, üç beyaz olarak adlandırılan ve hemen hemen tümü ithalat yoluyla karşılanan un, şeker ve pamuğu ülke içinde üretebilmekti.Türkiye bu planı başarıyla uyguladı ve dünyada en hızlı kalkınan ülkelerinden biri oldu. |
| Buhar makinesinin icadıyla birlikte başta İngiltere olmak üzere Fransa, Almanya gibi Avrupa devletleri sanayi üretimlerini arttırmış ve dünyaya hâkim olmaya başlamışlardı. |
| Cumhuriyet Dönemi’nde medreselerin kaldırılmasından yeni Türk harflerinin kabulüne, tekkelerin kapatılmasından kadın haklarına ve kıyafette değişikliğe kadar sosyal hayatı ilgilendiren bütün köklü yenilikler laiklik ilkesinin benimsenmesiyle mümkün olabilmiştir. |
| Cumhuriyet millete dayanan, gücünü milletten alan bir yönetim şeklidir. |
| Cumhuriyet rejiminde en önemli devlet organı milletin seçtiği temsilcilerden oluşan meclistir. |
| Cumhuriyet yönetimiyle birlikte milletimiz seçme seçilme hakkını elde ederek devlet yönetiminde söz ve karar sahibi oldu. |
| Çeşitli dinlerden ve milletlerden insanların bir arada yaşadığı Selânik, işlek limanı ve batıya doğru uzanan demir yolu ile Avrupa’dan gelen fikir akımlarının etkili olduğu bir şehirdir.Böyle bir ortamda yetişen Atatürk çocukluk yıllarından itibaren Batılı yaşam tarzıyla ve yeni fikirlerle tanışma imkânı bulmuştur. |
| Devletçiliğin benimsenmesinden sonra planlı ekonomiye geçildi ve Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı hazırlandı. |
| Devletçilik ilkesi gereği yürürlüğe konulan uygulamalarla ülkemizde ekonomik hayat canlandı ve insanlarımız için yeni iş alanları açıldı. Ulaşım ve ticaret hızlandı. |
| Devletçilik özellikle ekonomi alanında düzenlemeler öngören bir Atatürk ilkesidir. |
| Din ile devlet işlerinin birbirinden ayrı yürütülmesi anlamına gelen laiklik ilkesi devlet yönetiminde aklı, bilimi ve millî egemenliği esas alır. |
| Egemenliğin yani karar alma yetkisinin millete ait olduğu cumhuriyet yönetim şeklinde herkesin seçme ve seçilme hakkı vardır. |
| Ekonomik gücü harekete geçirmeye çalışan Atatürk, Kurtuluş Savaşı’nın hemen ardından İzmir İktisat Kongresi’ni toplayarak millî ekonomi ilkesinin esaslarını belirledi. |
| Fransız İhtilali’nin ortaya çıkardığı milliyetçilik akımından etkilenen azınlıklar Avrupalı devletlerin kışkırtması ve desteğiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı. |
| Genel ve eşit oy ilkesi çok partili demokratik hayata aykırı bir ilkedir. |
| Halkçılık ilkesi millî egemenliğe dayandığı ve milletin yararını her şeyin üzerinde tuttuğu için eşitliği esas alır. |
| Halkçılık ilkesi ülkemizde ayrıcalıklı sınıfların oluşmasını önlemiştir.Halkçılık ilkesinin parolası “imtiyazsız, sınıfsız, kaynaşmış bir toplum”dur. |
| Halkçılık ilkesi, devletin ve onun yürütme gücünü elinde bulunduran hükûmetin halk yararına bir siyaset izlemesini ifade eder. |
| Halkçılık ilkesine göre tüm vatandaşlar kanun önünde eşittir. Aynı şekilde vatandaşlar demokratik haklardan ve devlet hizmetlerinden eşit biçimde yararlanabilir. |
| İnkılapçılık ilkesi sayesinde, ekonomide, bilimde ve güzel sanatlarda hızlı bir gelişme sürecine girmiştir. |
| Laik devlet düzeninde herkesin din ve vicdan hürriyeti vardır. Atatürk:’’Hiçbir kimse, hiçbir kimseyi ne bir din ne de mezhep kabulüne zorlayabilir.” |
| Laiklik her türlü inanca saygıyı gerektirir.Atatürk bu ilkenin gereği olarak farklı inançlara karşı hoşgörülü olunması gerektiğine inanmıştır. |
| Laiklik ilkesi gereği çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu’yla tüm eğitim kurumları tek çatı altında toplandı. |
| Laiklik ilkesi insanlar arasındaki inanç farklılıklarından kaynaklanan ayrıcalıkları da ortadan kaldırmıştır.Böylece toplumsal barışın ve huzurun sağlanması ile millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde önemli bir rol oynamıştır. |
| Laiklik ilkesine göre devlet, dinî inanç ve duyguların istismar edilmesine izin vermez. |
| Laiklik ilkesiyle okullarda karma eğitime geçilerek kız ve erkek öğrencilerin bir arada okuması sağlandı. |
| Laiklik ilkesiyle vatandaşların din, vicdan ve ibadet hürriyetleri de güvence altına alınmıştır. |
| Laiklik ülke genelinde din birliğini sağlamayı amaçlayan bir Atatürk ilkesidir. |
| Laiklik yanlıları, bu yöndeki gayretlerini Fransız İhtilali ile daha da artırarak laikliğe geçiş sürecini hızlandırdılar. |
| Mazlum milletler, Türk Millî Mücadelesi’ni ve Atatürkçü Düşünce Sistemi’ni sadece bağımsızlıklarını kazanmak için değil, çağdaşlaşmak için de model olarak benimsemişlerdir. |
| Medeni eserler meydana getirme yeteneğinden yoksun toplumların ise varlıklarını sürdürmeleri mümkün değildir. |
| Millet, aralarında dil, kültür, yurt, tarih ve ülkü birliği bulunan insanların oluşturduğu siyasi ve sosyal |
| Milletimiz, Atatürk’ün gerçekleştirdiği eğitim, sağlık, hukuk, ekonomi ve kültür inkılapları sayesinde modern bir toplum hâline gelmiştir. |
| Millî birlik ve beraberliği sağlamada hepimize önemli görevler ve sorumluluklar düşmektedir. |
| Milliyetçilik duygusu, Kurtuluş Savaşı’nın kazanılmasında büyük rol oynadı. |
| Milliyetçilik, kişinin üyesi olduğu milleti sevmesi ve onunla gurur duymasıdır. |
| Mustafa Kemal, Türkiye İktisat Kongresi’ndeki konuşmasında “Siyasi, askerî zaferler ne kadar büyük olursa olsunlar, ekonomik zaferlerle taçlandırılmazlarsa meydana gelen zaferler kalıcı olamaz, az zamanda sönerler.” |
| Osmanlı Devleti, 1854 yılından itibaren yabancı devletlere borçlanmış ancak aldığı paraları verimli şekilde kullanamadığı için giderek artan borçlarını ödeyemeyip iflas etmişti. |
| Osmanlı Devleti, Batı’daki gelişmelere ayak uyduramadığı için sanayileşmiş Avrupa ülkelerinin açık pazarı hâline gelmişti |
| Sanayi İnkılabı 18.yüzyılda İngiltere’de buhar makinesinin icadıyla ortaya çıkmıştı. |
| Sanayi İnkılabı’nın sonuçları Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin oluşumuna etki etmiştir. |
| Selânik coğrafi konumu, sosyal ve ekonomik yapısıyla Atatürk’ün düşüncelerinin şekillenmesinde etkili olan şehirlerden biridir. |
| Sırplar, Karadağlılar ve Romenler 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı’ndan sonra kendi devletlerini kurmuşlardı. |
| Sosyokültürel güç, milleti oluşturan fertlerin niteliklerini ifade eder. Bu niteliklerin başında ise eğitim ve kültür gelir. |
| Sömürge hâline getirilmiş milletler,Türk Millî Mücadelesi’ni ve temeli tam bağımsızlık ilkesine dayanan Atatürkçülüğü örnek alarak kendilerini sömüren devletlere karşı bağımsızlık mücadelesine girişmişlerdir. |
| Sümerbank ve Etibank’ı kurarak sanayi ve madenciliğe önem verdi. |
| Şeriye ve Evkaf Vekâleti laiklik ilkesi gereği kaldırılmıştır. |
| TBMM, millî güç unsurlarından siyasi gücü oluşturan kurumlarımızdan biridir. |
| Teşviki sanayi Kanunu devletçilik ilkesini hayata geçirmek için çıkarılmıştır. |
| Tunus, Atatürk ilke ve inkılaplarının örnek alındığı ülkelerden biridir. |
| Türk milleti, geçirdiği bitip tükenmez felaketler içinde ahlakını, geleneklerini, hatıralarını, menfaatlerini, kısacası bugün kendi milliyetini yapan her şeyin, dili sayesinde korunduğunu görüyordu. |
| Türk Millî Mücadelesi, Latin Amerika’dan Uzak Doğu’ya kadar esaret altında inleyen milletlere öz güven kazandıran bir ümit ışığı olmuştur. |
| Türk Tarih Kurumu varlığını günümüzde de sürdürmektedir. |
| Türk vatandaşları Atatürk’ün cumhuriyetçilik ilkesi gereği seçme ve seçilme hakkına kavuşmuşlardır. |
| Türkiye Cumhuriyeti insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devletidir. |
| Türkiye laik ve demokratik cumhuriyet yönetimi sayesinde dünyanın saygın ve önde gelen ülkelerinden biri olmuştur. |
| Ükemizde laik devlet düzenine geçiş yolunda ilk adım 23 Nisan 1920’de BMM’nin açılışıyla atılmıştır.Bunu saltanatın ve hilafetin kaldırılması izlemiş ve böylece devlet yönetiminde egemenliğin kaynağının millet olduğu gerçeği kabul edilmiştir. Ayrıca Şeriye ve Evkaf Vekâleti ile Şeriye Mahkemeleri gibi kurumlar kaldırılarak laik devlet yapısı güçlendirilmiştir. |
| Ülke ekonomisini geliştirmek için izlenecek yolu ve yöntemleri belirleyen devletçilik ilkesi 1931 yılından itibaren devlet politikası hâline gelmiştir. |
| Ülkemizde, demokrasi, halkçılık ilkesinin sağladığı eşitlik ortamında doğup gelişmiştir. |
| Ülkemizde halkçılık ilkesi gereğince efendi, bey, paşa gibi lakap ve unvanlar kaldırılmıştır. |
| Ülkemizde laik hukuku gerçekleştirmeye yönelik en önemli inkılap hareketi, aile ve toplum hayatında kadın ile erkeği eşit hâle getiren Türk Medeni Kanunu’nun kabulüdür. |
| Ülkemizin tarihsel gelişimi sonucunda ortaya çıkan Atatürk ilkeleri her yönüyle Türk milletine özgüdür. |
| Ülkenin çeşitli yerlerinde demir-çelik, deri, şeker, dokuma, cam ve kâğıt fabrikaları açtı.Yabancıların elindeki işletmeleri millîleştirdi. |
| Vatandaşların sahip oldukları eğitim ve kültür düzeyi millî güç unsurlarından biridir. |
| Yunanlılar 19. yüzyılın ilk yarısında bağımsızlıklarını kazanmışlardı. |