**………………….. ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**7/… SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**KARAR NO :** 14

**TOPLANTI TARİHİ :** ….

**TOPLANTI YERİ :** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI SAATİ :** 15:30

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. İlköğretim kurumları yönetmeliğin 36. Maddesinin okunması ve görüşülmesi
3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
4. Öğrencilerin sağlık durumu
5. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
6. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarısı durumlarının değerlendirilmesi
7. Öğrencileri başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler
8. Öğretmen- öğrenci ilişkileri
9. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi
10. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları
11. Öğrencilerin beslenme durumları
12. Temizlik, düzen kılık- kıyafet
13. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Müdür Yardımcısı ……………..’ un başkanlığında, okulumuz öğretmenler odasında, ……/02/2020 tarihinde, saat 15:30’da Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 7/…. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin ve Rehber öğretmeninin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2**- **İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNİN 36. MADDESİNİN OKUNMASI VE GÖRÜŞÜLMESİ**

İlköğretim kurumları yönetmeliğinin 36. Maddesi sınıf rehber öğretmeni tarafından okundu.

Şube öğretmenler kurulu

MADDE 36 – (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3- SINIFIN GENEL DURUMU VE ÖĞRENCİ KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**

Türkçe öğretmeni ……………………….., öğrencilerin birbirleri arasındaki ilişkinin yoğun olmasından dolayı sınıfta gürültünün çok fazla olduğunu, bu durumun da dersi verimli bir şekilde geçirmeyi olumsuz yönde etkilediğini belirtti.

Soysa l Bilgiler öğretmeni ……………………….., sınıfta iki öğrencinin kişilik bozukluklarının olduğunu, bu durumun rehberlik servisiyle birlikte çalışarak halledileceğini belirtti.

Fen ve Teknoloji öğretmeni ……………………….., sınıftaki öğrencilerin birbirleriyle uyum içerisinde olduklarını, bu durumu olumlu yönde kullanmamız gerektiğini belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ……………………….., sınıfta bazı öğrencilerin çok konuşarak dikkatleri üzerine çektiğini ve bu duruma rehberlik servisiyle birlikte çalışarak bir çözüm getirmemiz gerektiğini belirtti.

**4- ÖĞRENCİLERİN SAĞLIK DURUMU**

Sınıf öğretmeni ……………………….. öğrencilerin sağlık durumlarında herhangi bir aksi durum görülmediğini belirtti. Branş öğretmenlerinden de böyle bir uyarı gelmedi.

**5- MADDİ DURUMU KÖTÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ**

Teknoloji ve Tasarım öğretmeni ……………………….., bazı öğrencilerin maddi durumlarının kötü olduğunu söyledi.

Müzik öğretmeni ……………………….., öğrencilerin maddi durumlarının kötü olduğundan bahsederek gerekli müzik materyallerinin temin edilemediğini söyledi.

Sınıfta maddi durumu kötü olan öğrenciler: ………………………..………………………..………………………..………………………..

**6- ÖĞRENCİLERİN DERSLERE KARŞI İLGİSİ VE BAŞARISI DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sınıfta başarı düzeyi düşük olan öğrenciler bulunmasıyla beraber başarı düzeyi yüksek öğrencilerin de bulunduğu belirtildi.

Sınıfın ders dinleme ve derse aktif katılma konusunda çoğu öğrencilerin gayret gösterdiği belirtildi. Branş öğretmenlerinin bazıları bu durumdan memnun olduklarını belirttiler.

Zümre öğretmenleri ile iletişim halinde olunarak ortak sınavlarda sınıfların seviyelerinin daha iyi belirleneceği söylendi.

Derslerde yetersiz görülen öğrencilerle ders dışı saatlerde de ilgilenilmesine karar verildi.

Öğrenci başarısının arttırılması için alınabilecek önlemler konuşuldu;

Sınıf öğretmeni ......................; ders dinleme ve derse katılma yönünden sınıfın daha iyi durumda olabileceğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini açıkladı. Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek davranışlarının pekiştirilmesinin başarılarını daha da artıracağını vurguladı.

Fen Bilimleri öğretmeni ……………………….., Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

İngilizce öğretmeni ……………………….., Durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi.

Sınıf öğretmeni ......................, öğrenci, öğretmen, veli ve idare iletişimi içerisinde öğrenci başarı düzeylerinin yapılacak çalışmalar neticesinde daha da artabileceğini belirtti.

**7- ÖĞRENCİLERİ BAŞARISIZLIKLARININ NEDENLERİ VE ALINACAK ÖNLEMLER**

Sınıf rehber öğretmeni ......................, başarının verimli bir ders çalışma ortamı olması ve velilerin öğrencilerle ilgilenmeleriyle artabileceğini söyledi.

Sosyal Bilgiler öğretmeni ……………………….., başarısızlığın öğrencinin yurtta çalışma ortamının olmamasıyla ilgili olduğunu, öğrenci okulda öğrendiklerini daha sağlıklı bir ortamda tekrar ederse başarısızlığın azalacağını belirtti.

**8- ÖĞRETMEN- ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ**

Öğrencilerin içinde bulundukları yaştan dolayı bir çok problemlerinin olabileceği, öğretmenlerin bir anne, bir baba ya da çocuğun en iyi arkadaşıymış gibi ona yaklaşarak problemlerini çözmesinde yardımcı olabileceği Görsel Sanatlar Öğretmeni ………………….. tarafından belirtildi.

**9- ÖĞRENCİLERİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ KONUSUNDA BİLGİLENDİRİLMESİ**

Sınıf öğretmeni ......................, bu konuda rehberlik servisinden bilgilendirme konusunda yardım istendiği ve tüm öğretmenlerle koordineli bir şekilde bilgilendirme yapılması kararlaştırıldı.

**10- ÖĞRENCİLERİN AİLEVİ PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜM YOLLARI**

Sınıf öğretmeni ......................, sınıfta bazı öğrencilerin ailevi problemleri olduğunu, bu öğrencilerin sorunlarının çözümünde rehberlik servisinden destek aldıklarını belirtti.

**11- ÖĞRENCİLERİN BESLENME DURUMLARI**

Dengeli ve düzenli beslenmenin önemi üzerinde sürekli durulmakta ve özellikle kokulu, sağlığa zararlı yiyecek ve içeceklerin yenmemesi gerektiği ve hazır yiyeceklerin sağlığa zararları sınıf öğretmenince anlatıldığı belirtildi. Bu sene okul kantininde zararlı yiyeceklerin satışının yasaklanması olumlu bir davranış olduğu belirtildi.

Sınıf rehber öğretmeni ......................, beslenme konusunda pansiyon müdür yardımcısı ………………….’tan bilgi alındığını öğrencilerin düzenli ve dengeli beslendiği söyledi. Fen ve Teknoloji Öğretmeni ……………………….., yemeklerin protein bakımından zengin olduğunu esprili bir şekilde belirtti.

**12-TEMİZLİK, DÜZEN KILIK- KIYAFET**

Türkçe öğretmeni ……………………….., sınıfa temizlik ve düzen konusunda bilgilendirme yapıldığını söyledi.

Müzik öğretmeni ……………………….., düzenli bir şekilde banyo yaptıklarını söyledi.

Görsel Sanatlar öğretmeni ……………………….., öğrencilerin düzenli şekilde çamaşırhanede kıyafetlerinin yıkandığı ve görevli öğretmenler tarafında takip edildiğini söyledi.

**13-DİLEK VE TEMENNİLER**

Gündem maddeleri görüşüldü, Sınıf öğretmeni, dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bir eğitim-öğretim yapmak olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti.

Toplantı Müdür yardımcısı tarafından son verilmiştir.

**…………… ORTAOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**7/…. SINIFI 2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO:** 14

**TOPLANTI YERİ:** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI TARİHİ:**

**TOPLNATI SAATİ:** 15:30

**ALINAN KARARLAR**

1. Çekingen öğrencilerin derse katılımlarının sağlanması için onlara daha fazla söz hakkı verilecek. Grup oluşturan öğrencilerin yerleri değiştirilecektir. Başarılı öğrenciler çeşitli fırsatlarda ödüllendirilecek, diğer öğrenciler de çalışmaya özendirilecektir.
2. Ders anlatımında öğrencilerin daha aktif derse katılımları sağlanacak, dersler öğrenci eksenli olarak işlenecektir. Ders anlatımında daha fazla etkinliklere yer verilecektir.
3. Türkçeyi en iyi kullanmaları için öğrencilere gerekli bilgi ve davranışlar kazandırılacaktır.
4. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için sınıf kitaplığının aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.
5. Öğrenciler temizlik, kılık kıyafet, görgü kuralları ile ilgili olarak bilgilendirilecektir.
6. Derslere dikkat çekiciliğin arttırılması ve derse katılımın gerçekleşmesi için tüm branş öğretmenlerinin gayret göstermesi kararlaştırıldı.
7. Öğretmen veli iletişiminin arttırılması ve ortak çalışma ile öğrencinin başarı düzeyinin ileri çekilmesi kararlaştırıldı.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Beden Eğitimi ve Sınıf Öğretmeni |  |  |
| **2** | Okul Rehber Öğretmeni |  |  |
| **3** | Fen Teknoloji Öğretmeni |  |  |
| **4** | İngilizce Öğretmeni |  |  |
| **5** | Matematik Öğretmeni |  |  |
| **6** | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |  |  |
| **7** | Türkçe Öğretmeni |  |  |
| **8** | Müzik Öğretmeni |  |  |
| **9** | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni |  |  |
| **10** | Görsel Sanatlar Öğretmeni | [https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com) |  |

Uygundur

…/02/2020

………………… ………………..

Müdür Yardımcısı Okul Müdürü