**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……….. ORTAOKULU 6/A SINIFI 2. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**TARİH**: .02.2022 Çarşamba **Saat:** 13.30

**YER**: Çok amaçlı salon

**VELİ TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

* Yoklama
* Velilerin görevleri, anne babaların çocukları için yapması gereken işler,
* Aile biriliği çalışmaları, okul-öğrenci-veli ilişkileri,
* İdare-öğretmen-veli ilişkileri, velilerin okulu ziyaret etmeleri
* Öğrenci başarısının takibi ve artırılması için yapılacak işler,
* Disiplin, kılık kıyafet ,
* Öğrencilerin bireysel farklılıklarının ayrı olduğu,
* Kitap okuma alışkanlığı ile ilgili bilgilendirme
* Temizlik düzen ve toplum kuralları.
* Devam devamsızlığın takibi,
* Evde çalışma ortamının hazırlanması ve verimli çalışma yöntemleri
* **TV., Bilgisayar ve Çocuk**
* Rehber öğretmenin velilere öğrencilerin ergenlik dönemi ile ilgili bilgi vermesi.
* Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1**. Toplantı 6/A Sınıf Öğretmeni …………’ nın açılış konuşmasıyla başladı.

**2**. Toplantıya katılan velilerin adları tutanakla belirlendi. (Tutanak ektedir.)

**3**. Saygı duruşu yapıldı ve İstiklâl Marşı okundu.

**4**. Okul ve ailenin uyumlu bir şekilde çalışması şüphesiz ki öğrencinin daha iyi bir eğitim almasını sağlayan en önemli etkenlerdendir. Bütün veliler çocuklarının başarısı için her türlü özveriyi göstereceklerini belirttiler. ……….: “En ufak bir sıkıntıda sağ olsun, okulumuz bizi bilgilendiriyor. Öğrencilerimiz hakkında bize gerekli bilgileri veriyorlar. Öğrencilerimizin başarısında da bizleri bilgilendiriyorlar. Bunun her zaman olmasını diliyorum ve bunlardan ötürü sizlere teşekkür ediyorum.”dedi.

**5**. Öğrencilerin başarısında şüphesiz ailenin ilgisinin çok önemli olduğu belirtildi. Öğrencilerin okulda sadece 7 saat bulunduğu, geri kalan zamanlarını ailelerinin yanlarında geçirdiği düşünülürse, ailenin bir çocuğun başarısında ne kadar büyük payı bulunduğu söylendi.

Bunun yanında arkadaşlık ilişkilerinin yapıcılığı, sosyallik, araştırma isteği gibi konuların da öğrenci başarısını etkileyeceği belirtildi. Aileler bu söylenenlere katılarak biraz daha fazla çaba harcayacaklarını belirttiler. …………..: “ Öğrencilerimizin derslerden daha başarılı olmaları için veliler olarak öğrencilerimizi daha sıkı takip etmeliyiz.”dedi.

**6.**Öğrencilerin kılık-kıyafetleri ve temizliği: Temizlik alışkanlığının öğrencinin okuldan önce evde öğrendiği bir alışkanlık olduğu, temizlik alışkanlığının bu yaşlarda kazanıldığı belirtilerek öğrencinin okula gelirken giysilerinin temizliğinin kontrol edilmesi gerektiği söylendi. Kız çocuklarının saçları taralı, uzun ise örülmüş olması; erkek çocuklarımızın saçlarının kısa olması ve öğrencilerin haftalık ve günlük bakımlarının yapılmış olarak okula gelmesinin velilerin elinde olduğu söylendi. Özellikle diş fırçalama alışkanlığının öğrencilerde olmadığı belirtilerek bu konuda alışkanlık edinmelerinin gerekli olduğu söylendi. 6/A sınıfı öğrencilerinin genel olarak temizliğe önem verdikleri belirtildi. Ailelere bu durumdan ötürü teşekkür edildi. Ailelerinin kendisiyle ilgili olduğunu gören çocuğun başarıya daima ulaşacağının altı çizildi.

**7.**Her öğrencinin birbirinden farklı olacağını düşünerek öğrencilerin birbiri ile veya bir başkası ile kıyaslanmaması gerektiği söylendi .Sadece başarıyı artırıcı önlemlerin alınması gerektiğine vurgu yapıldı. Bir öğrencinin başarısından da başarısızlığından da öğrenciden faza ailenin tutumu ve yetiştirme tarzı, ders ortamı hazırlaması gibi etkenler önemlidir.

**8**. Velilere kitap okumanın önemi anlatıldı. Kitap okuyan öğrencilerin hem derslerinde hem de sosyal hayatlarında başarılı oldukları söylendi. Bu amaçla kitap okumaların günlük takip edildiği ve her ay kitapları en çok okuyan öğrencilere başarı belgesi ve ödüller verildiği belirtildi. Veliler bundan çok memnun olduklarını söylediler. …………: “Takip ve teşvikleriniz sayesinde öğrencilerimiz daha çok kitap okuyorlar. Kitap okumanın önemini kavramışlar. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.”dedi.

**9**. 6/A sınıfı öğrencilerinin, şu ana kadar pek devamsızlık yapmadıkları görüldü. Öğrencilerin bu şekilde devam etmelerinin, derslerden geri kalmalarını da engelleyeceği belirtildi.

**10**. Öğrencilerin başarılarının artırılması velinin öğrencilerle işbirliğine gitmesi gerektiği söylenerek onların önemsenmesi gerektiği ve uygun çalışma ortamı hazırlanması gerektiği söylendi. Öğrenci ders çalışırken velinin TV seyretmesi öğrenciyi olumsuz etkiler ve dersten uzaklaştırır. Çocuğumuz ders çalışırken bizlerinde kitap okuma alışkanlığı elde edebiliriz.

**11.** Rehber öğretmenimiz öğrencilerde ergenlik dönemi hakkında velilerimize bilgiverdi.

**ERGENLİK DÖNEMİ VE OKUL BAŞARISI**

-Okul başarısızlığı nedir?

Öğrencilerin sahip oldukları yeteneklerini okul başarılarına yansıtamamalarıdır. Okul başarılarının gerçek başarılarının altında kaldığı durumdur.

Ergenlik döneminde başarı düşer mi?

Ergenlik dönemine gelen birçok gencin başarılarında düşüş olduğu gözlenmekte ama bu durum ailenin ve okulun işbirliğine paralel olarak geçici olmaktadır.

Ergenlik döneminde okul başarısızlığı yaşanmasının nedenleri nelerdir?

Ergen bu dönemde fiziksel, duygusal, sosyal ve bilişsel olarak birçok değişim yaşayacaktır. Gencin hayatında arkadaş ilişkileri ağırlık kazanmaya başlayacağı için dikkatleri sosyal hayatlarına yönelir. Bu yüzden de ders başarılarında bir düşüş yaşanabilir.

Okul başarısızlığı yaşayan gencin özellikleri nelerdir?

Otorite (özellikle öğretmen ve ailesi) ile sorunlar yaşar. Derslerle ilgilenmez. Defter ve kitabını düzenli getirmez. Ödevleri zamanında yapmaz. Derslerde konuşma eğilimindedir. Sınıfı etkilemeye çalışır.

Okul başarısızlığının belirtileri nelerdir?

\*Derslere geç kalma

\*Okula gelmek istememe

\*Kendilerine olan güvenlerindeki azalma

\*Geleceğe dönük hedeflerinin olmaması

\*Derslere katılmama – ilgilenmeme

Okul başarısızlığının nedenleri nelerdir?

\*Dikkat eksikliği

\*Ailevi problemler

\*İsteksizlik

\*Düzenli ders çalışmayı bilmemek

\*Derste zaman zaman hayallere dalıp gitmek

\*Öğrenme güçlükle

Velilere Öneriler

\*Çocuğunuzu iyi i tanıyın.

\*Ergenlik dönemi hakkında bilgi sahibi olmaya çalışın.

\*Çocuğunuzla iletişim kurun.

\*Çocuğunuza karşı sert ve katı olmaktansa sabırlı ve anlayışlı davranın.

\*Bir sorun olduğunda öğretmenle ve idare ile iletişime geçin.

\*Ev içinde ve dışında öğrenciyi gözlemleyin.

**12**. . Velilere istek ve önerileri soruldu. Velilerin gayet memnun oldukları görüldü. ………………:” Çalışmalarınız için sizlerin şahsında okul idareci ve öğretmenlerine teşekkür ediyorum. Öğrencilerimiz için her şeyi yapıyorsunuz. Her şey için teşekkür ederim.”dedi.

**13**.Toplantı iyi dileklerle son buldu.

**ALINAN KARARLAR**

**Yapılan toplantı neticesinde,**

**1-Çocukların veliler tarafından da evde takip edilmesine,**

**2- Bireysel veli görüşmesinin yapılabileceğine,**

**3-Öğrencilere, 7. sınıfın genel özellikleri dikkate alınarak yaklaşılmasına,**

**4-Öğrenci davranışlarının evde değerlendirilip sınıf öğretmeniyle bilgi paylaşımında bulunulmasına,**

**5-Çocuklara evde iyi bir ders çalışma ortamı oluşturulmasına,**

**6-Öğretmen veli diyalogunun sağlıklı devam ettirilmesi için bireysel veli görüşmelerinin yapılacağına,**

**7-Veliler tarafından düzenli olarak okula gelmelerin yapılmasına,**

**8- Evde öğrencilere mutlaka kahvaltı yaptırılması ve öğrencilerin törene zamanında gelmesinin sağlanmasına,**

**9- Çocukların temizliklerine özen gösterilmesine,**

**11-Okuma sevgisi ve etkinliklerinin artırılması adına gönüllü kitap seçimi, okuma saatleri ayarlamaları, ödüllü kitap okuma yarışmalarının yapılmasına,**

**Öğretmen ve veliler tarafından karar verildi.**

[https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com)

**6/A SINIFI ÖĞRETMENİ** **OKUL MÜDÜRÜ**