**GAZİ ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**6/B SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 2

**TOPLANTI TARİHİ :**

**TOPLANTI YERİ :** 6/B sınıfı

**TOPLANTI SAATİ :** 11.45

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Müdür Yard. Tuncay AKDEMİR, Sınıf Rehber Öğretmeni ve Matematik öğretmeni Davut BOZKUŞ, İngilizce öğretmeni Başak BATTAL, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni Emel Nuriye YİĞİT, Türkçe Öğretmeni Serdal ÇAĞLAR,Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ali ÜNAL,Beden Eğitimi Öğretmeni M. Salih KOÇ, Fen Bilimleri Öğretmeni Mustafa BAŞER,Okul Rehber Öğretmeni Keziban TOZOĞLU.

Gazi Ortaokulu 6/B sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
4. Öğrencilerin sağlık ve beslenme durumları,
5. Öğrencilerin başarı durumları, başarısızlık nedenleri ve alınacak önlemler
6. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,
7. Temizlik, düzen, kılık-kıyafet
8. Dilek ve temenniler

**1-Açılış yoklama,**

12/02/2022 Salı günü saat 11.45 ‘te 6/B sınıfında,Müdür Yardımcısı Tuncay AKDEMİR başkanlığında,yukarıdaki öğretmenlerin katılımıyla şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

**2-ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 36. maddesinin okunması,**

İKY’nin 36. maddesi şube rehber öğretmeni Davut BOZKUŞ tarafından okundu.

**MADDE 36 –** (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3- Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri**

Türkçe öğretmeni Serdal ÇAĞLAR, Ata Emir ÜNAL adlı öğrenci dışında dersi sürükleyecek bir öğrencinin olmamasının sınıfı olumsuz etkilediğini, okuma ve yazma seviyelerinin düşük olduğunu söyledi.

Sosyal Bilgiler öğretmeni Ali ÜNAL,sınıfın genel olarak birbirin yakın seviyede öğrencilerden oluştuğunu, kızlar ve erkekler arasında etkileşimin neredeyse sıfır olduğunu belirtti.

Fen Bilimleri Öğretmeni Mustafa BAŞER,kendi dersinde öğrencilerin genel performansından memnun olduğunu ancak evde ders çalışma alışkanlıklarının olmadığını belirti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Emel Nuriye YİĞİT, bu sınıfı çok sevdiğini, ders anlatmaktan çok keyif aldığını, sınıf ortamında bir sıkıntının olmadığını ama akademik düzeyde diğer sınıftan daha düşük olduğunu ifade etti.

İngilizce Öğretmeni Başak BATTAL, sınıfın İngilizce seviyesinin düşük olduğunu, bu konuda gerekenleri yapmasına rağmen ilerlemenin istenilen hızda olmadığını söyledi.

Beden Eğitimi Öğretmeni M. Salih KOÇ,öğrencilerin genelinin bedensel gelişimlerinin normal seviyede olduğunu, öğrencilerin sporu çok sevdiklerini ancak takım ruhuyla hareket etmekte zorlandıklarını söyledi.

Okul Rehber Öğretmeni Keziban TOZOĞLU, 6/B sınıfının kendisine genellikle çocukça problemler nedeniyle geldiklerini, görüşmelerin sonunda ortak noktaların çok çabuk bulunduğunu belirtti.

Şube Rehber Öğretmeni ve Matematik Öğretmeni Davut BOZKUŞ,sınıfın 8 kız ve 8 erkek öğrenciden oluştuğunu,kızlarla erkeklerin hemen hemen hiç ortak bir çalışma ve kaynaşma içinde olmadıklarını, akademik başarılarının 4 öğrenci dışında düşük olmasına rağmen insani duygularının,sahiplenmelerinin çok geliştiğini, özellikle dini ve milli değerlere bakış açılarının takdire şayan olduğunu söyledi.Sınıfın en başarılı öğrencilerinin Ata Emir Ünal, Nisa Yağmur BAŞTÜRK,Aşır İMİR ve Mustafa KARAŞAN adlı öğrenciler olduğunu,sınıf ortamını bozan öğrencilerin ise Mustafa KARAŞAN, Nil Kevser ECER ve Boran AYDOĞDU adlı öğrenciler olduğunu belirtti. Ayrıca matematik dersi özelinde akademik başarının düşük, ancak öğrencilerin diğer derslere olduğu gibi Matematik dersine karşıda sevgilerinin olduğunu ifade etti.

**Sı**nıf içinde yapılan değerlendirmede öğrencilerle ilgili şu görüşlere ulaşıldı:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Kişilik Özellikleri** | **Beslenme Durumu** | **Sağlık Durumu** | **Sosyal İlişkileri** | **Ekonomik Durumu** | **Başarı Durumu** |
| **SUDE KARACA** | Sessiz, kendi halinde,az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu zayıf ve ve fiziki gelişimi yaşıtlarına göre geridir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Ödevlerini yapıyor, derslere fazla katılmıyor. |
| **UFUKCAN ALKAÇ** | Kendine güveni olmayan ,  konuşmayı seven ama kavgacı bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyum çok iyi değil. | Öğrencinin ekonomik problemi var. | Derse katılımı az,notları normaldir. Derslere çoğu zaman hazır gelir. |
| **ŞENGÜL OKUMUŞ** | Kendine güveni olan ,fazla hareketli olmayan, yerinde ve ölçülü konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir. . |
| **ABDULLAH DAHARU** | Yaramazlıkları olan ama kendisini çok sevdiren bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşların tarafından sevilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu zayıftır. | Derslere karşı ilgisi fena değil. Öğrenme isteği olan bir öğrencidir. |
| **AŞIR İMİR** | Kendine güveni olan , hareketli, ve çevresinde fark edilen bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Sosyal olarak arkadaşları ile uyumu iyi olan bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu normaldir. | Derse katılımı iyidir.Notları da iyidir. Derslere hazır gelir. Ümit vadeden bir öğrencidir. |
| **ÜMMÜHANI KURT** | Sessiz, kendi halinde,az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Ödevlerini yapıyor, derslere fazla katılmıyor. |
| **NİSA YAĞMUR BAŞTÜRK** | Sessiz, kendi halinde,az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir.Başarılı bir öğrencidir. |
| **MUSTAFA KARAŞAN** | Yaramazlıkları olan ama kendisini çok sevdiren bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir. Ümit vadeden bir öğrencidir. |
| **OĞUZHAN ÇINAR** | Kendine güveni olan , hareketli, bazen gereksiz konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Görme problemi vardır. | Arkadaşları ile uyum çok iyi değil. | Öğrencinin ekonomik problemi var. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir. |
| **ONUR BERK** | Sınıfın problemli öğrencilerindendir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile çoğu zaman uyumsuzdur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derslere karşı ilgisi zayıf.Öğrenme isteği yok. |
| **YAŞAR CANBULAT** | Çok konuşkan ve biraz içten pazarlıklı bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu zayıftır.. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir.Başarılı bir öğrencidir. |
| **BAHAR SIDAL UĞUZ** | Sessiz, kendi halinde,az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu zayıftır.. | Ödevlerini yapıyor, derslere fazla katılmıyor. |
| **ATA EMİR ÜNAL** | Yerinde ve ölçülü konuşan bir öğrencidir.Kendine güveni pek yok. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir. . |
| **HAVVA NUR ÜNAL** | Sessiz, kendi halinde,az konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir.Başarılı bir öğrencidir. |
| **NİL KEVSER ECER** | Az konuşan ama arkadaşları arasında kıskançlığı ile bilinen bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Ödevlerini yapıyor, derslere fazla katılmıyor. |
| **BORAN AYDOĞDU** | Sınıfın problemli öğrencilerindendir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile çoğu zaman uyumsuzdur.. Devamsızlık problemi vardır. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derslere karşı ilgisi zayıf.Öğrenme isteği yok. |
| **ZÜLEYHA NUR GÜNEŞ** | Kendine güveni olan ,fazla hareketli olmayan, yerinde ve ölçülü konuşan bir öğrencidir. | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir. | Öğrencinin sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumludur. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. | Derse katılımı ve notları iyidir. Derslere hazır gelir. . |

**4- Öğrencilerin sağlık durumları,**

Sınıf Rehber Öğretmeni Davut BOZKUŞ, sınıfından Şengül OKUMUŞ’un çok sık hastalandığını, Boran AYDOĞDU’nun sağlık ve zihinsel yönden sıkıntılı olduğunu, Abdullah DAHARO, Sude Karaca ve Boran AYDOĞDU’nun beslenmelerinin yetersiz olduğunu belirtti.Ayrıca,Şengül OKUMUŞ, Abdullah DAHARO, Boran AYDOĞDU,Ufukcan ALKAÇ, Nil Kevser ECER ve Sude KARACA’nın maddi zorularla mücadele ettiğini belirtti.

5- **Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları**

  Sınıfın genelinde başarının hedeflenen düzeyde olmadığı görülmüştür. Bunun nedenlerinin alt sınıflarda çok öğretmen değişimi, İlkokuldan ibaren sınıfın oluşturulmasında ders başarısı düşük öğrencilerin sınıf genelini oluşturması,velilerin yeterince duyarlı davranmadıkları evde çocuğunun takipçisi olmadığı gözlenmiştir. Bu eksikliğin veli toplantısında tekrar görüşüleceği belirtilmiştir. Düzelme kaydedilmeyen öğrencilerin velileri görüşmeye çağrılıp görüşülerek devamlı takip edileceği sınıf öğretmeni tarafından belirtilmiştir. Branş öğretmenlerinin de gerekli gördüklerinde bu konuda sınıf öğretmenini bilgilendirmeleri istenmiştir.

**Öğrenci başarısının arttırılması için alınabilecek önlemler konuşuldu.**

Türkçe öğretmeni Serdal ÇAĞLAR, daha çok kitap okumalarının gerekliliğine vurgu yaparken,aslında sınıf kitaplığının bunun için yeterli olduğunu belirtti.

Soysal Bilgiler öğretmeni Ali ÜNAL,ders öncesi hazırlanma ve ders çalışma alışkanlığı kazandırılmasının önemini vurguladı.

Fen Bilimleri Öğretmeni Mustafa BAŞER, görselleri yorumlama konusunda daha iyi ancak bilgiyi akılda tutma konusunda yetersiz olduklarını söyledi.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Emel Nuriye YİĞİT, çok okumalarının ve evde telefon ,TV gibi şeylerden uzak kalmalarının öğrencileri ders çalışmaya kanalize edebileceğini söyledi.

İngilizce Öğretmeni Başak BATTAL,daha fazla görsel enstrüman kullanarak ve kelime hazinelerini zenginleştirici etkinlikler yaparak istenilen başarıya yakın bir başarının elde edilebileceğini belirtti.

Okul Rehber Öğretmeni Keziban TOZOĞLU, hedef koymanın bu öğrencilere kavratılması gerekliliğini vurguladı ve sınıf rehber öğretmenine her türlü çalışmasında yardımcı olacağını söyledi.

Şube Rehber Öğretmeni Davut BOZKUŞ, sevginin her başarının anahtarı olduğunu,öğrencinin seviyesinin iyi bilinerek,istenilenlerle örtüşmesi gerekliliğini belirtti.Ayrıca,bir öğrencinin neyi bilmediği değil de neyi bildiğini ölçü alarak bakarsak bu sınıf için yapılacak bir şeylerin olduğunu ifade etti.Sınıfta en önemli eksiğin başarmaya olan inanç ve özgüven eksikliği olduğunu, bu konuyla ilgili, okul rehber öğretmeni ve öğrenci velileriyle görüşmeler yapılacağını belirtti.

**6- Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,**

Bazı öğrencilerin nasıl ders çalışmaları gerektiğini bilmedikleri, bu yüzden bütün öğretmenlerin derslerde öğrencileri verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirmeleri gerektiği müdür yardımcısı Tuncay AKDEMİR tarafından belirtildi. Türkçe öğretmeni Serdal ÇAĞLAR, velilerin de bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini çünkü evde öğrencilere onların rehberlik ettiğini açıkladı.

**7- Temizlik, düzen, kılık-kıyafet**

Temizlik ve kılık kıyafet konusunda sınıfımızda, bazı ihmallerin olduğunu, bu konuda sıkıntısı olan öğrencilerin kırıp dökmeden ama güzel örnekleri sürekli gündeme getirerek dikkatlerinin çekilmesinin gerekliğini belirten Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ali ÜNAL,kıyafeti eksik olan ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilere okul aile birliği marifetiyle el uzatılmasının daha uygun olabileceğini söyledi.

1. **Dilek ve temenniler**

Gündem maddelerinin görüşülmesi bittikten sonra başka söz alan öğretmen olmayınca, toplantıya okul müdür yardımcısı Tuncay AKDEMİR tarafından son verildi.

**GAZİ ORTAOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**6/B SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

**TOPLANTI NO :** 2

**TOPLANTI TARİHİ :**

**TOPLANTI YERİ :** 6/B Sınıfı

**TOPLANTI SAATİ :** 11.45

**ALINAN KARARLAR**

1. Ders içi etkinliklerde daha çok görsel materyal kullanılmasına karar verildi.
2. Derslerde deneye dayalı öğretimin uygulanmasına karar verildi.
3. Fakir öğrenciler için bir çalışma yapılmasına karar verildi.
4. Öğrencilerin hedef koymalarına yardımcı olacak ve özgüven eksikliğini giderecek çalışmalar planlanmasına karar verildi.
5. Daha fazla veli toplantısı yapılmasına karar verildi.
6. Sınıf ve okul panolarında öğrencilere ait çalışmaların sergilenmesine karar verildi.