**………………………………………………………………..OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

UŞAK

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı 2.dönem veli toplantısını ………/03/2022 Cuma günü

saat 12.30’da 5 /A sınıfında aşağıdaki gündemle yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. …../…./……

…………………… 5//A Sınıf Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Toplantının açılışı

2. Dönemin değerlendirilmesi.

3. Öğrencilerin okul kılık-kıyafetleri ve temizlikleri

4. Öğrencilerin sağlık, beslenme, başarı ve sosyal durumlarının görüşülmesi

5. Devam-takip durumu

6. Okula geliş- gidiş saatleri, geç kalmalar

7. Öğrencilerin beslenmeleri

8. Öğrencilerin okulda ve evdeki durumları

9. Öğrencilerin eksik araç ve gereçlerinin temini

10. Öğrencilerin boş zamanlarını nasıl değerlendirecekleri

11. Öğrencilerin sınıftaki tutum ve davranışları

12. 2.Dönemin değerlendirilmesi

13. Genel durum değerlendirilmesi

14. Dilek ve temenniler

15. Kapanış

OLUR

……../……/2022

Okul Müdürü

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**…………. ORTAOKULU**

**2.DÖNEM 5/A SINIFI VELİ TOPLANTISI TUTANAĞIDIR**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI NO** |  |
| **TOPLANTI YERİ** |  |
| **TOPLANTI TARİHİ** |  |
| **TOPLANTI SAATİ** |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**:

**1**. Toplantının açılışı

**2.** Dönemin değerlendirilmesi.

**3**. Öğrencilerin okul kılık-kıyafetleri ve temizlikleri

**4**. Öğrencilerin sağlık, beslenme, başarı ve sosyal durumlarının görüşülmesi

**5.** Devam-takip durumu

**6.** Okula geliş- gidiş saatleri, geç kalmalar

**7**. Öğrencilerin beslenmeleri

**8**. Öğrencilerin okulda ve evdeki durumları

**9**. Öğrencilerin eksik araç ve gereçlerinin temini

**10**. Öğrencilerin boş zamanlarını nasıl değerlendirecekleri

**11**. Öğrencilerin sınıftaki tutum ve davranışları

**12**. 2.Dönemin değerlendirilmesi

**13**. Genel durum değerlendirilmesi

**14**. Dilek ve temenniler

**15**. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Öğrenci velilerine toplantının amacı hakkında bilgi verildi.
2. Gündem maddeleri okunarak, toplantıya katılanların ekleyecekleri maddeler olup olmadığı sorulmuş, gündemin yeterli olduğuna kanaatine varılarak gündeme madde eklemeye gerek görülmemiştir.

**3**. Geçen dönemin kısa bir değerlendirilmesi yapılarak, eksiği olan öğrencilerin

velilerine(Dn, Me, A, C) öğrencilerin eksikleri hakkında bilgi verildi, yapılabilecekler

hakkında değerlendirme yapıldı..

1. Velilerden, çocuklarının okul kılık-kıyafetlerine özen göstermeleri, tepeden tırnağa temizliklerine dikkat etmeleri gereği üzerinde durulmuş, saçları dağınık, kirli, yırtık , ,çorapsız, okula göndermemeleri istenmiş,bulaşıcı hastalıklara dikkat çekilerek konunun önemi vurgulanmıştır.

**5.** Öğrencilerin sağlık, beslenme, eğitim ve sosyal durumları hakkında rehber öğretmen …………… Dönem başında yapılması gerekenler hakkında öğrenci velilerine genel bir bilgi verdi.

\*Çocuğunuzu asla kahvaltı yaptırmadan okula göndermeyin. İlköğretim çağındaki çocuklar çok hızlı bir büyüme dönemindedirler. Yemeklerini zamanında yemeleri çok önemlidir.

\*Çocuğunuzun kılık-kıyafetine özen gösteriniz. Kıyafetlerinin temiz olmasına dikkat ediniz.

\*Çocuğun yaşamındaki en etkili çevre ailedir. Anne ve baba olarak iyi örnek olmaya çalışınız.

\*Çocuğunuza yeteri kadar harçlık veriniz. Arkadaş çevresini kontrol ediniz. İyi arkadaşlıklar kurmasına yardım ediniz. Gerekirse arkadaşlarının aileleriyle görüşünüz, tanışınız.

\*Çocuğunuzun başka arkadaşlarıyla ya da kardeşleriyle kıyaslamayınız. Ondan kapasitesinin üstünde bir başarı beklemeyiniz. Baskı altında tutmayınız. Ders çalışması için çok sıkıştırmayınız. Onun okul hayatına dair anlattıklarını dinleyiniz.

\*Okulla ilgili anlattıklarını dinleyiniz. Başarısı konusunda okulla işbirliğine gidiniz. Çocuğunuzun önünde asla öğretmen ya da idarecileri eleştirmeyiniz.

\*Ders çalışırken onu çarşı, Pazar işi için kaldırmayınız.

\*Belli davranışları için anne ve baba olarak ortak tutum içine giriniz.

\*Çocuğunuzun iyi notlarının yanı sıra düşük notlar da almasının normal olduğunu kabul ediniz ve ona düzeltebileceği telkininde bulununuz.

\*Sosyal faaliyetlere katılmasına izin veriniz.

\*Çocuğunuzun önünde tartışmayınız, kavga etmeyiniz.

\*Çocuğunuzun bütün vaktini TV karşısında geçirmesine izin vermeyiniz.

\*Çocuğunuzun rahat çalışabileceği bir ortam hazırlayınız. Zararlı alışkanlıklar edinmesine engel olunuz.

\*Okula devam durumunu sık sık kontrol ediniz. Okula vaktinde gelmesine yardımcı olunuz.

\*Ona karşı sabırlı, soğukkanlı ve anlayışlı olunuz. Asla fiziksel şiddet uygulamayınız. Hep doğru hareket etselerdi anne babalara ve öğretmenlere gerek kalmazdı. Veli toplantılarına mutlaka katılınız.

\*Herhangi bir problem olduğunda benimle irtibat kurunuz

1. Velilere, öğrencilerin devam-devamsızlık konularında bilgiler verilerek, zorunlu haller dışında devamsızlık yapılmamasının önemi anlatılmıştır. O gün belirli sebeplerden dolayı gelmeyecek öğrenciler için velilerin okulu aramaları ya da velilerin okula gelerek idareyi ve öğretmenleri bilgilendirmeleri istendi.
2. Öğrenci velilerine okul giriş-çıkış saatleri hatırlatılarak öğrencilerin derse geç kalmamaları istenmiştir.
3. Velilerden çocuklarını kahvaltı yapmadan okula göndermemeleri istendi. Çünkü sabah kahvaltısı yapan öğrencilerin derslerde daha başarılı olduğu, kahvaltı yapmadan gelen öğrencilerin ise derslere karşı daha ilgisiz olduğu vurgulandı.
4. Öğrencilerin okuldaki durumları hakkında ilk önce genel olarak bilgi verilmiş, sonra da toplantıya katılan velilere temsil ettikleri öğrenciler ile ilgili özel bilgiler verilmiştir. Bu bilgi alış verişi sırasında, sınıf içi bilgi ve beceri düzeyi bakımından arkadaşlarından düşük seviyede bulunan öğrencilerin evde de çalışmadıkları tespit edilmiş ve özellikle bu öğrencilerin velilerinden çocukları ile daha fazla ilgilenmeleri istenmiştir. Öğrencilerin eve geldiklerinde ödevlerini yapıp yapmadıklarının izlenmesi ve mutlaka ödevlerini yapmalarının sağlanmasının gerekliliğine dikkat çekilmiştir. O gün işlenen konuların tekrar edilmesi ve ertesi gün işlenecek konulara hazırlıklı gelinmesi hususunda da velilerin, çocuklarını kontrolü istenmiştir.
5. Öğrencilerin eksik araç ve gereçleri tarafımdan sıralanmış, velilerden en kısa zamanda temin etmeleri istenmiştir. Bazı öğrencilerin okul dönüşü çantasını eve bırakıp hiç açmadan okula geldiklerinin gözlendiği, bu durumun da çocuklarının başarısını olumsuz yönde etkilediği vurgulanmıştır Velilere, çocuklarının okuma-yazma seviyeleri hakkında bilgiler verilerek, bazı öğrencilerin yazılarının bozuk olduğunun gözlendiği belirtilmiş, bu konuda gereken tedbirlerin alınacağı ifade edilmiştir.
6. Öğrencilerin boş zamanlarında hikaye ve roman kitapları okumaları, Matematik- Fen Bilgisi- Türkçe gibi alanlara yönelik test kitaplarından sorular çözmeleri istenmiştir. Özellikle DPY ve Bursluluk sınavına hazırlanan öğrencilere ailelerin biraz daha ilgiyle yaklaşması gerektiği vurgulandı. Okuldan eve gelen öğrencilerin kontrollerinin yapılması, derslerinin takip edilmesi, onlara ders yapmaya elverişli bir ortam sağlamaları gerektiği vurgulandı.
7. Velilere, öğrencilerin okuldaki tutum ve davranışları hakkında örnekler verilmiş, ideal anne-babanın çocuğuna yönelik dikkat etmesi gereken hususlar, verimli çalışmanın ilkeleri, iletişim engeli niteliği taşıyan davranışlar konusunda aydınlatıcı geniş bilgiler verilmiştir:

-Çocuklar arasında ayrım yapılmaması gerekir, aksi halde bu manevi hastalıklara yol açabilir.

-Size göre doğru bir şeyin, gerçekte çocuklarınızı derinden etkileyen ve doğru olmayan bir davranış olabileceğini unutmayın.

-Planlı bir şekilde hareket etmeyi ve zaman kavramını çocukların velilerinden öğrenmesi gerektiğini bilin.

-Başkalarının çocuklarıyla kıyaslama yapılmaması gerektiğini aklınızdan çıkarmayın.

-Okul+Veli+Öğrenci=Başarı formülü uyarınca okulla ilişkilerinin mümkün mertebe sık tutmaya çalışın.

-Çocuğunuzla baş başa konuşabileceğiniz ortamlar arayın.

-Ders gelişimlerini izleyin, daha iyi notlar alması için cesaret verin. Problemlerini beraberce nasıl aşabileceğinizi sorun. Zayıf not aldığında aşağılamayın.

-Yapmasını istediğiniz davranışı yapmasını söylemek yerine gösterin. Sizden görürse aynısını o da yapacaktır. Kitap okumasını istiyorsanız sizi kitap okurken görmeli.

-Her zaman yaptığı yanlışları görmek yerine, doğruların üzerinde durup, o doğruların devamını sağlamak gerekmektedir.

-Yaptıkları yanlışları görmezlikten gelmekte doğru olmayabilir, yeri geldikçe doğrusunu göstererek yaptığının yanlış olduğu kanaati verdirilirse yapılanın yanlış olduğunu söylemekten daha etkili olacaktır.

Sağlıklı bir çalışma sistemi oluşturabilmek için yapılabilecekler:

\*Çalışma odası yoksa çalışma köşesi, dikkati dağıtmayacak şekilde

düzenlenmelidir. Dikkati dağıtacak eşyalar odadan çıkarılmalıdır.

\*Çalışmalar programlanmalıdır.

\*Okulda görülen dersler, aynı gün içerisinde günlük tekrar edilmeli, mümkünse konuyla ilgili testler çözme, alışkanlık haline getirilmeli.

\*Sürekli bilinen dersleri çalışmak yerine zorlanılan dersler çalışılmalıdır.

\*En çok zorlanılan ders ve konular günün en fazla verim alınan saatinde yapılmalı

\*Başarıları karşısında çocuğunuzu ödüllendirin

\*Planlanan çalışma tamamlanmadan çalışma bırakılmamalıdır.

Aşağıdaki tutum ve davranışlar iletişimi engeller;

Emretme, gözdağı verme, ahlak dersi verme, öğüt verme, mantık yoluyla inandırma, yargılama, eleştirme, suçlama, övme, teşhis koyma, ad takma, gülünç duruma düşürme, sorgulama, güven vermeye çalışma, teselli etme, konuyu değiştirme, şakacı davranma gibi davranışlar tipik iletişim engelleridir. Çocuklar bu engellerin yarattığı olumsuz duyguların yapıtaşı olduğu bir iç dünyaya sahip olurlar.’Sulugöz’ diye ad takılan bir çocuk, kendisini değersiz hisseder. Sürekli ‘Harika şeyler yapıyorsun’ gibi övme biçiminde engellerle karşılaşan bir çocuk, ebeveynlerinin yüksek beklentileriyle karşı karşıya olma duygusunu hissederek kaygılanabilir.’Hiç çalışmıyorsun’ yargısıyla yetişen çocuk, kendini yetersiz hissetmenin temelini almış olur.’Aslında, öyle demek istemiyorsun’ tanısı koyulan bir çocuk, inanılmama, yanlış anlaşılma, korunmasızlık gibi duygular hissedebilir.’Senin sorumluluğundu; bu işi yapman gerekirdi’ sözleri , suçluluk duygusu, güvenilmeme, sorunu çözmekten aciz olma duyguları yaratabilir. ‘Kotunu giymeyeceksin’ gibi emretme engeliyle karşılaşan çocuk isyankar davranışlar içine girebilir ve kabullenilmediğini düşünebilir. Korkaklık, uysallık, düşmanlık, küskünlük, kişilere bağımlılık, aşağılık duygusu, umursamazlık gibi kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasına belirli tip iletişim engellerine sıklıkla maruz kalınmasına neden olur. Etkin dinleme becerileri kazanan kişiler iletişim engeli koymamayı öğrenirler. İletişim engelleri koyan kişilerin çevresindekilerle etkili bir iletişim içinde olmalarına imkân yoktur ve çatışma yaşamaya sıklıkla mahkûm olurlar. Etkin dinleme yapabilme ve iletişim engellerine başvurmama, kendi içine bakma cesareti olanların, ancak yaşantılar yoluyla ( anne babayı model alarak yâda danışmanlar yardımıyla) öğrenebileceği becerilerdir.

Yukarıda sıraladığım rehberlik çalışmaları, gerekli açıklamalarla öğrenci velilerine

sunulmuştur.

1. Öğrenci velilerinden benimle en az bir ayda bir görüşmeleri istenmiştir. Ayrıca velilerin sadece toplantı zamanları değil, toplantı haricinde de öğrencilerinin durumlarını görüşmek üzere öğretmenlerle görüşmek üzere okula gelmeleri gerektiği vurgulandı.

**14.**Toplantı iyi dilek temennileri ile sona erdirilmiş.

**...... .......**

**TOPLANTIYA KATILAN VELİLERİN LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VELİNİ ADISOYADI | ÖĞRENCİNİN ADI | İMZA |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |
| **26** |  |  |  |
| **27** |  |  |  |
| **28** |  |  |  |
| **29** |  |  |  |
| **30** |  |  |  |

**…… SINIFI VELİ TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ**

**Sayın Veli:**

………./03/2022 Cuma günü saat 11.00’da okulumuz salonunda sene başı veli toplantısı yapılacaktır

Toplantıya katılmanızı önemle rica ederim.

5/B Sınıf Öğretmeni

[https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com)