**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI .................İLÇESİ 2.DÖNEM 4.SINIFLAR**

**İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı Tarihi: …….02/2022**

**Toplantı Yeri: ……………. İLKOKULU**

**Toplantı Saati: 15:30**

**Toplantı No: 2**

**Toplantıya Katılanlar: İmza Listesi Ektedir.**

**GÜNDEM:**

1. Açılış ve yoklama,

2. 2021-2022 Eğitim- öğretim yılı 1. Dönem değerlendirmesi,

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

5.Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

6.İlçe düzeyinde yapılan sınavlar ile ortak sınavlar,

7.Zümre ve alanlar arası işbirliği,

8.Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

9.Zümre başkanlarının görüşülmesi istediği konular,

10.Dilek ve temenniler.

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. 2021-2022 Eğitim öğretim yılı .................İlçesi 4.Sınıflar Zümre Başkanları 2.Dönem 1. Toplantısı ………… İlkokulu 4-A sınıfında yapıldı. .................başkan olarak seçildi. .................başkanlığında ekli listede imzaları bulunan okul zümre başkanları ile birlikte saat 15.30’da başlamıştır.
2. Zümre başkanı .................belirtilen gündem maddelerini okudu. 1. Dönem yapılan çalışmaların ilçe okullarında başarıyla yürütüldüğünü belirtti. Diğer okul zümre başkanları da bu konuda olumlu görüş bildirdiler.
3. Konu ile ilgili eğitim öğretim programlarının özellikle sene başında olmak üzere öğretmenler tarafından incelendiği, yapılan tüm planlamaların bu doğrultuda olduğunu söylendi. Bütün bunlara rağmen, 1.dönem kar tatili sayısının fazla olmasından dolayı konuların verilmesi gereken hedef davranışlara ulaşılmasında zamanlama açısından sıkıntı doğurduğu tespit edilip telafisinin yapılması belirtildi.
4. Öğretim programında belirlenen ortak hedeflere yetişebileceği belirtildi.
5. Zümre başkanı .................tarafından öğrenci başarısı için öğretmen-veli işbirliğinin önemine değinildi. Zümreler tarafından veli işbirliğinin artırılarak devam etmesi anlaşıldı.
6. Aynı okuldaki zümrelerin ortak sınav yapılması söylendi. İlçe düzeyinde sınavlar mart ve mayıs aylarının son 2 haftaları yapılması uygun görüldü.
7. Okullarda alan öğretmenleri ve zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının faydalı olacağından iletişim bilgileri paylaşıldı.
8. Eğitim ve öğretimin kalitesinin nasıl yükseltileceği hakkında tartışma yapıldı. Eğitimde somutlaştırmanın öneminden bahsedildi. Akıllı tahta vb. teknolojik materyallerin kullanımının artırılmasındaki yarardan bahsedildi. Yaparak yaşayarak öğrenmenin daha çok kullanılması, zekâ tiplerine uygun öğrenme yöntemlerine yer verilmesi üzerinde duruldu. Yapma imkânı olanların deneme sınavı yaparak öğrencilerin başarısına katkı yapacağı belirtildi.
9. Görüşülecek başka gündem maddesi soruldu. Matematik, Türkçe ve Sosyal Bilgiler kitaplarındaki bazı konuların öğrenci seviyesine ağır olduğu ve ayrıntılı işlendiği söylendi.
10. Toplantıya 2. Dönemin hayırlı olması dileğiyle zümre başkanı .................tarafından son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Ünite konularının belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine,
2. Öğrenci merkezli çalışmaların yapılmasına.
3. Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim vb. desteklenmesine,
4. Aynı okuldaki zümrelerin 2. dönem her dersten en az bir sınavın ortak yapılabileceğine,
5. Okullarda tüm zümre ve şube öğretmenlerinin tam bir uyum içerisinde çalışmaları gerektiğine,
6. Öğretim kalitesinin artması için teknolojik materyallerin daha etkin kullanılmasına,
7. Yazılı kâğıtlarının ve cevap anahtarının yılsonunda idareye verilmesine,
8. Veli toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul-öğretmen-veli iş birliğinin sağlanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.