**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………. İLÇESİ**

**3 .SINIFLAR 2.DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ:** 04.02.2022

**TOPLANTI SAATİ** **:** 15:00

**TOPLANTI YERİ** **:** …………….. İLKOKULU

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Kurul yazıcısının seçimi.
3. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.
4. Planlamaların, eğitim öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması.
5. Eğitim öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi için yapılacak çalışmalar.
6. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlığının dikkate alınması, bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanması çerçevesinde yapılacak çalışmalar.
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esasların belirlenmesi, bilgi akışı ve paylaşımı.
9. Okul, çevre ve veli işbirliğinin geliştirilmesi için alınacak tedbirlerin görüşülmesi.
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi.
11. Milli bayramlar ve okul içi etkinliklere etkin bir katılımın sağlanması için yapılması gerekenlerin görüşülmesi,
12. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi ortak bir anlayışın, öğrenci başarısının arttırılmasına ilişkin yapılacak çalışmaların planlanması.
13. Değerler eğitimi ile ilgili 1.dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.
14. İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
15. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesinin 16.maddesi gereğince 2021/2022 2. Dönem İlçe Zümre Toplantısını yapmak üzere 3. sınıf Zümre Başkanları ………………… İlkokulu Sınıf Öğretmeni **…………………** başkanlığında toplanmıştır. Toplantıya imza sirküsünde imzası olan 3. Sınıf zümre başkanları katılmıştır.

**KURUL YAZMANININ SEÇİMİ**

Zümre başkan yardımcısı **……………………** başarılı bir eğitim, öğretim dönemi dilekleriyle başladı. Ayrıca zümre toplantısının amacı; işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, sınıflar arası etkileşim ve iletişimi artırarak sağlıklı yürümesini sağlamaktır, dedi. Zümre yazmanı olarak Özel İdare İlkokulu Sınıf Öğretmeni **……………..** ve Sızır Atatürk İlkokulu Sınıf Öğretmeni **……………….** seçildi.

**BİR ÖNCEKİ TOPLANTIDA ALINAN KARARLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Daha önceki zümre kararları incelendi. Alınan kararların tamamının uygulanmış olduğu görüldü.

**PLANLAMALARIN, EĞİTİM ÖĞRETİMLE İLGİLİ MEVZUAT, OKULUN KURULUŞ AMACI VE İLGİLİ ALANIN ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN YAPILMASI**

Türk Milli Eğitimi’nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda hareket edilmesine karar verildi. İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri Sınıf öğretmeni **……………………….** tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi. Planlamaların, eğitim öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması kararlaştırıldı. İlk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak işlendiği, planlanan kazanımların tamamının işlendiği, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığı ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığı belirtildi. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi. Türk Milli Eğitimi’nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda hareket edilmesi konusunda fikir birliğine varıldı.

**EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE BU GÜÇLÜKLERİN GİDERİLMESİ İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

Programların uygulamalarında karşılaşılan güçlükler ve bunların çözüm yolları;

Cumhuriyet İlkokulu sınıf öğretmeni **………………..**: Programın uygulanması sırasında karşılaşılabilecek herhangi bir güçlük durumunda şubeler arasında işbirliği ile gerekirse okul idaresine de başvurulması ve birlikte giderilmesi” görüşünü belirtti. Ayrıca Zümre öğretmenlerinde bu gibi konularda fikir alış-verişinde bulunarak birbirlerine katkı sağlanabileceğini belirtti.

**ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ, BÖLGEDE BİRLİK VE KOORDİNASYONUN SAĞLANMASI ÇERÇEVESİNDE YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

Sınıfın öğretmenleri yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

**DERSLERİN İŞLENİŞİNDE UYGULANACAK ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BELİRLENMESİ**

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği belirtildi. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı. Programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde duruldu. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiği, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiği söylendi.

Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiği belirtildi. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması söylendi.

Matematik dersi konusunda öğrencilere matematik dersini sevdirmek gibi büyük bir sorumluluğumuz olduğu belirtildi. Derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesinin hem öğrencinin konuyu kavramasını, hem de dersi sevmesini sağlayacağı belirtildi. Bu derste yapılacak, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle daha etkili olacağı görüşüne varıldı.

Hayat Bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerinde: Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemleme, betimleme, eğitsel oyunlar olarak belirlendi. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı.

Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi.

Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi. Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazılarını ………………… Sınıf Öğretmeni **…………………** aşağıdaki gibi sıraladı.

Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme, Düşündüğünü Söyle, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, Gösterip Yaptırma vb.

**DİĞER ZÜMRE VE ALAN ÖĞRETMENLERİYLE YAPILABİLECEK İŞBİRLİĞİ**

Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümrelerle ortak hareket edilmesi ortak olarak dile getirildi. Branş öğretmenleriyle işbirliği yapmanın önemine değinildi. Özellikle 3.sınıflarda okutulacak derslerle ilgili branş öğretmenleriyle işbirliği içinde olmanın verimi arttıracağı belirtildi.

Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle aşağıdaki konularda işbirliği yapılacaktır: Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

…………….. . İlkokulu Sınıf öğretmeni **…………………..** Matematik öğretmenler ile, Atatürkçülük konularında Tarih öğretmenleri ile, doğru ve olumlu cümle ve imla kuralları konusunda Türkçe öğretmenleri ile işbirliği yapabiliriz. Bu konular ilgili öğretmenlerin zümre başkanlarına iletilerek planlama yapmaları kararlaştırıldı.

**OKUL, ÇEVRE VE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

………….. İlkokulu Sınıf Öğretmeni …………… tarafından okullarımızın imkanlarının eğitim öğretim sürecinde yetersiz kaldığı belirtildi. Bu eksikliklerin veliler ve okul çevresinde bulunan maddi durumu iyi olan kişiler yada kuruluşlarla tamamlanabileceği de söylendi.

**DERSLERİN DAHA VERİMLİ İŞLENEBİLMESİ İÇİN MATERYALLERİNİN BELİRLENMESİ**

…………..İlkokulu Sınıf Öğretmeni ……………..; derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi.

Bu görüşmelerin ardından her sınıfın farklı ihtiyaçları olması nedeniyle kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi öğretmenlerin isteğine bırakılmıştır.

Sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi. Kitaplık defterinin tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasının faydalı olacağı belirtildi.

Çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirmek için KİTAP VAKTİ projesine hassasiyetle uyulmasının önemi belirtildi.

…………….. İlkokulu Sınıf Öğretmeni **………………..** “ dersleri anlatırken; dersin tamamını veya gerekli yerlerde 5-10 dakikalık gösterimlerle MORPA KAMPÜS, OKULİSTİK ve bazı yayınevlerinin interaktif programlarının kullanılabileceğini söyledi.

Sınıf Öğretmeni **……………**; derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi.

Bu görüşmelerin ardından her sınıfın farklı ihtiyaçları olması nedeniyle kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi öğretmenlerin isteğine bırakılmıştır.

**MİLLİ BAYRAMLAR VE OKUL İÇİ ETKİNLİKLERE KATILIMIN SAĞLANMASI**

…………… İlkokulu Sınıf Öğretmeni ………………….. öğrencilere milli bilincin, vatan, bayrak , Atatürk sevgisini aşılamanın en önemli yolunun milli bayramlar ve anma programlarının olduğunu belirtti. 2.dönem yapılacak bu tür programlara öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanmasının olumlu sonuçlar doğuracağı söylendi.

**ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTTIRILMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

Sınıf Öğretmeni ……………….; başarıyı arttırmak için sınıf rehber öğretmeni, veli ve okul idaresiyle koordineli çalışılmaya devam edildi. Öğrencilerin derse ilgisinin ve başarısının iyi olduğu belirtildi. Başarının arttırılması için öğrenci, veli, diğer ders öğretmenleri ve çevredeki kurum ve uzmanlarla işbirliğinin arttırılması gerektiği belirtildi.

II. Dönemde de I. Dönemde olduğu gibi motivasyonun sağlanması için, konu ile ilgili olarak öğrencilerin konuşturulmasına devam edilmesinin, malzemelerin kontrollerinin yapılmasının ve öğrenciler cesaretlendirilmesinin başarıyı artırabileceğini söyledi. Öğrencilerin başarı duygusunu uygulayarak derslere daha iyi motive olacaktır.

Derslerinde başarılı olmak için öğrencilerin aşağıdaki kriterlere uyması gerekir. Buna göre öğrenciler:

- Derse zihinsel hazır bulunmalı

- Günümüz teknolojileri takip etmeli

- Tasarım yapmanın, zihinsel süreç ve kendini ve kendini geliştirmeye açık olmalı

- İstenilenleri zamanında ve severek gerçekleştirmeli

- Yönergelere uyma ve dinlemesini bilmeli

- Özgün tasarımlar ortaya çıkarmalı

- Tüm malzemelerin zamanında getirilmeli

- Etkinliklerin (gerçekleştirilen ürün) zamanında yapmalı

**DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

…………. İlkokulu Sınıf Öğretmeni **………………….;** I. Dönem boyunca uygulanan değerler eğitimi konularının sınıf bazında da etkin olarak işlenmesinin öğrenciler üzerinde olumlu etkilerinin olduğunu belirtti. Yapılan çalışmaların sadece okul panolarında kalmaması gerektiğini söyledi.

…………….. İlkokulu Sınıf öğretmeni …………… kendilerinin de okullarında değerler eğitimi konularını mümkün olduğunca sınıflarında uyguladıklarını ve olumlu sonuçlar aldıklarını belirtti. Diğer zümre öğretmenlerde bu konuda hemfikir olduklarını ve yapılan çalışmaların paylaşılmasının faydalı olacağını belirttiler.

**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEDBİRLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi. Okul ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi.

**DİLEK VE TEMENNİLER.**

Dilek ve temennilerde; zümre başkan yardımcısı ……………… İlkokulu Sınıf Öğretmeni **…………………..** 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. döneminde başarılar diledi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Kurul yazıcısı olarak ………………. ve ………………….. seçilmiştir.

2. I.dönem olduğu gibi bu dönemde Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planlara uygun hareket edilmesine,

3. Derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanmasına,

4. Derslerin işlenişi sırasında görüşme tutanağında belirtilen yöntemlerin uygulanmasına,

5. Derslerin işlenişinde mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine,

6. Bütün derslerde teknolojik araçlardan yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine

7. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine,

8. Kitap Vakti projesine hassasiyetle uyulması gerektiğine,

9. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine,

10. Derslerin işlenişinde teknoloji destekli eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına,

11. Yapılacak milli bayram, okul içi etkinlik ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin mutlaka aktif katılımlarının sağlanmasına,

12. Değerler eğitimi konularının sınıflarda sınıf bazında da işlenmesine,

13. Sınıflarda iş güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir.

Zümre başkan yardımcısı ………………….., 2021/2022 eğitim ve öğretim yılı 2. Döneminin tüm öğrencilere, öğretmenlere ve ulusumuza hayırlı olması dileği ile toplantıyı kapattı.

…………………… İLÇESİ 3. SINIFLAR ZÜMRESİ

İMZA SİRKÜSÜ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREV YERİ | İMZASI |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

Tasdik olunur

04/02/2022  
  
……………..  
Okul Müdürü