**……………….. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ’NE**

……………………

Okulumuz 2/G sınıfı öğrenci velileriyle …………...02.2022 Pazar günü saat 10.30’da okulumuz 2/G sınıfında aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere veli toplantısı yapmak istiyorum.

Bilgilerinize arz ederim.

………………

https://www.sinifogretmeniyiz.biz .............................

2/G Sınıf Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ:

1) Açılış konuşması ve yoklamanın alınması,

2) Gündem maddelerinin okunması, I. dönemin değerlendirilmesi,

3) Öğrenme için öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi,

4) Öğrenciye verilen çalışmalar ve bu konuda velilere düşen görevler,

5) Öğrenci davranışlarındaki bozukluklar ve düzeltilmesinde izlenecek yollar,

6) Öğrencilerde kılık-kıyafet ve temizliğin önemi,

7) Velilere, öğrencilerin dengeli beslenmeleri hakkında bilgi verilmesi,

8) Sınıf kitaplığından sağlanan kitaplarının okunmasının önemi,

9) Öğrencinin uyku saatleri ve önemi,

10) Öğrencilerin genel durumları hakkında velilerin bilgilendirilmesi,

11)Çevre duyarlılığı hakkında konuşma,

12) Dilek, temenniler ve kapanış.

U Y G U N D U R

………….02.2022

……………………

Okul Müdürü

**………….. İLKOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**2/G SINIFI 2.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

* **TOPLANTI NO :**2
* **TOPLANTI TARİHİ :**……../02/2022
* **TOPLANTI YERİ :**2/G Sınıfı
* **TOPLANTI SAATİ :**10.30

https://www.sinifogretmeniyiz.biz

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1) Açılış konuşması ve yoklamanın alınması,**

**2) Gündem maddelerinin okunması, I. dönemin değerlendirilmesi,**

**3) Öğrenme için öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi,**

**4) Öğrenciye verilen çalışmalar ve bu konuda velilere düşen görevler,**

**5) Öğrenci davranışlarındaki bozukluklar ve düzeltilmesinde izlenecek yollar,**

**6) Öğrencilerde kılık-kıyafet ve temizliğin önemi,**

**7) Velilere, öğrencilerin dengeli beslenmeleri hakkında bilgi verilmesi,**

**8) Sınıf kitaplığından sağlanan kitaplarının okunmasının önemi,**

**9) Öğrencinin uyku saatleri ve önemi,**

**10)Öğrencilerin genel durumları hakkında velilerin bilgilendirilmesi,**

**11)23 Nisan çalışmaları hakkında bilgi verilmesi**

**12)Çevre duyarlılığı hakkında konuşma,**

**13) Dilek, temenniler ve kapanış.**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-Açılış ve Yoklama:**

Toplantıya tüm öğrenci velilerine ‘‘Hoş Geldiniz’’ denilerek, sınıf öğretmeni ............................. ile öğrenci velilerinin katılımıyla ………….. İLKOKULU 2/A sınıfında başlatıldı. Toplantıya katılan velileri belirlemek üzere “Toplantı İmza Sirküsü” verilerek velilerin ad, soyadlarını, kimin velisi olduğu yazılması ve imzalamaları istendi.

**2) Gündem maddelerinin okunması, I. dönemin değerlendirilmesi:**

2/G Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından gündem maddeleri okundu. Bu gündem maddelerine ilave etmek isteyenlerin olup olmadığı velilere soruldu. Olmadığı görüldü.

I.dönemin değerlendirilmesi genel olarak yapılarak verimli ders çalışabilmek için öğrencilere gerekli olanakların sağlanması gerektiği vurgulandı. Bu konuda olanaklar müsaitse öğrenciye bir oda düzenlenmesi olmuyorsa, ders çalışırken televizyonu kapatma, sessizliği sağlama gibi motivasyonu engelleyecek nedenlerin ortadan kaldırılması belirtildi.

Ayrıca okuma - anlamanın önemi üzerinde açıklamalar yapıldı. Okuduğunu anlamanın Matematik, Türkçe ve diğer derslerdeki önemimden bahsedildi.

Olumlu davranışlar kazanmaları, sorumluluk duygusuna sahip olmaları ve sınıf ortamına uyum sağlamaları gerektiği anlatıldı. Öğrenilen konunun pekiştirilmesi amacıyla öğrencilere verilen ev görevlerinin bazı öğrenciler tarafından çoğu zaman yapılmadığı öğrenci velilerine bildirildi. Başarı grafiğinin artarak devam etmesi için planlı, disiplinli ve günü gününe çalışmanın gereği önemle vurgulandı. Bu konuda velilerin verilen görevlerin her gün yapılıp yapılmadığını kontrol etmeleri belirtildi.

Bazı öğrencilerin yazılarının okunmadığı belirtilerek bu konuda velilerin yardımcı olmaları söylendi. Bu çocukların kendi yazdıklarını kendileri de okuyamadığı, bu durumun bütün derslerde büyük problem olduğu belirtildi. Yazısı bozuk öğrencilerin velilerine bilgi verildi. Veliler bu durumdan rahatsız olduklarını ve uğraşmalara rağmen düzeltemediklerini belirttiler. Okuma ve yazma sorunu çözülmedikçe başarının düşük olacağı belirtildi.

**3) Öğrenme için öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi:**

Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek, öğrenmede öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğu ve bu üç öğeden birinin üzerine düşen görevi yapmaması durumunda öğrencinin başarılı olamayacağı söylenerek velilerden öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip kendileriyle görüşmeleri, bu sayede çocuklarına onlarla ilgilendiği, onlara zaman ayırdığı izlenimini verecekleri söylendi. Öğrencilerin, ailelerinin kendileriyle ilgilendiğini, önem verildiğini görünce derslerine daha çok çalışacakları ve başarılı olacakları söylendi.

Bu toplantıda da aynı velilerin toplantıya geldiği belirtilerek özellikle sorunlu ve başarı seviyesi düşük öğrenci velilerin toplantıya gelmedikleri söylendi. Bu şekilde sorunlarımızın çözülemeyeceği dile getirildi.

Çocukların bahçede oyun oynamalarından bahsedilerek sanki oyun değil de kavga eder gibi davrandıkları ve bunun normal görüldüğü, velilerin bu konuda çocuklarını uyarmaları istendi.

**4) Öğrenciye verilen çalışmalar ve bu konuda velilere düşen görevler:**

Öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen görevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etkileyeceği söylendi. Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi. Okuma- yazma konusunda velilerin çocukları ile ilgilenmeleri, okurken dinlemeleri ve okuduklarını onlara anlatmaları istendi. Bunun için velilerin isterse eğer gerekli vaktin harcanabileceği ve bu çocukların iyi yetişmesinin kendilerine ve millete yarar sağlayacağı belirtildi.

Velilere, bazı öğrencilerin bakarak bile aceleden yanlış yazdıkları bu nedenle de yazılara evde bakılması,kontrol edilmesi ve yazım hatalarının anında düzeltilmesinin önemi söylendi.

Kitap okumanın zihni geliştirdiği, yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücünü zenginleştirdiği anlatıldı. Kitap okumada çocuğumuza bizim de örnek olmamız gerektiği onlarla birlikte kitap okumamızın çok etkili olacağı söylendi. Çocuğun tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi takdir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin çocuğa özgüven sağladığı ifade edildi. Bunun çocuğun ileriki yıllarda kendini ifade etme ve atılımcı bir kişiliğe kavuşmasında önemli olduğu söylendi. Çocukların başarılarını artırabilmesi için evde sakin, güvenli bir ortam oluşturma, rahat ve düzenli ders çalışabileceği bir yer ayarlama zaman zaman hissettirmeden kontrol, dersleriyle ve gününün nasıl geçtiği ile ilgili konuşma zemini hazırlama, çalışmalarını ve görevlerini izleme, fazla eleştirmeme, ayrıntıyla uğraşmama, çatışma ortamlarına sebep olmama, destek olma yollarını birlikte arama gibi önlemler alınabileceği anlatıldı.

**5) Öğrencilerdeki davranış bozuklukları ve düzeltilmesinde alınacak önlemler:**

Öğrencilerin sınıf içinde ve okulda gösterdikleri davranışlar hakkında konuşuldu.

Velilere nasıl önlem alacakları ve evde nasıl davranmaları hakkında bilgi verildi. Bazı öğrencilerin arkadaşlarına karşı küfürlü konuşmalar yaptığı, öğrenciye yakışmayan davranışlarda bulunduğu anlatıldı. Öğrencilerin bu davranışlarının değiştirilmesinde velilerin öğretmen ile işbirliği içinde olması gerektiği, bunun düzeltilmesi noktasında kararlı bir duruş sergilemeleri gerektiği vurgulandı. Davranış bozukluklarının bu yaşlarda daha kolay ve çabuk düzeltildiği belirtilerek şimdiden davranış bozukluğu olan çocuklarla ilgilenilerek velilerin gerekli önlemi almaları söylendi. Çocuklar duyduklarını söylüyorlar ve gördüklerini davranışları sergiliyorlar. Aile içinde günlük hayatımızda sinirli olduğumuz zamanlarda ağzımızdan çıkanlara dikkat etmeli ve çocukların yanında dikkatli davranışlar sergilemeliyiz. Kavga eden ailelerde, içine kapanan ya da kavgacı çocuklar yetişebiliyor. Yani kötü ortamda sağlıksız bireyler yetişiyor.

2/G Sınıf Öğretmeni .............................; velilere televizyon konusunda seçici olmaları, çocuklarının izlediklerine dikkat etmeleri belirtildi. İnternet üzerinden ve televizyon üzerinden izlenen artık eski masum çizgi filmler kalmadı, bozuldu. Çocuklar bu çizgi filmlerden şiddet öğreniyor , seçerek çizgi film izlettirilmesinin öneminden bahsetti.

2/G Sınıf Öğretmeni .............................; şiddet içeren haberlerin çocuklara seyrettirilmemesi, haberlerdeki son günlerde gerçekleşen olumsuz olayların çocukları olumsuz olarak etkilediğini söyledi.

**6) Öğrencilerde düzen, kıyafet ve temizliğin önemi:**

Temizlik konusuna gereken hassasiyetin gösterilmesi istendi.El ve ayak tırnakların haftada bir kez kesilmesi,kontrol edilmesi, haftada hava durumuna göre iki kez banyo yapılması, elbiselerin temiz olması ve eski olan kıyafetlerin yenilenmesi ve ütülü olması, kız öğrencilerin saçlarının düzenli kontrol edilmesi ve günlük taranıp bağlanması gerektiği, erkeklerin saçlarının kısa tutulması vurgulandı. Temizlik ve düzen konusunun çocukların kendine olan güvenini etkilediği belirtildi. Bazı öğrencilerin yüzünü dahi yıkamadan okula geldikleri, velilerin temizliğe dikkat etmeleri ve önemi belirtildi.

Velilerden öğrencilerinin temizlik ve düzenleri konusunda hassasiyet göstermeleri istendi ve bu yaşta kazanılan becerilerin, temizlik ve düzen alışkanlıklarının ömür boyu devam edeceği vurgulandı.

Sınıfta bit problemi olmadığı ama olma ihtimaline karşı önlem almaları söylendi.Velilere yaşanabilecek bazı olumsuz durumlarda bit şampuanı ve bit tokalarından bahsedildi.Bu tür olumsuzluklar oluştuğunda kullanmaları söylendi.

**7) Velilere, öğrencilerin dengeli beslenmeleri hakkında bilgi verilmesi:**

Sınıf öğretmeni tarafından, velilere çocuklarını kahvaltı yapmadan okula göndermemeleri, aç gelen çocuğun performansının düşeceği ve dikkatinin dağınık olacağı, ayrıca algı problemi yaşayacağı söylenerek bu konuda titiz olmaları,sabahları anne ve babalarımızın erken uyanıp kahvaltı ortamını hazırlamaları istendi. Çocukların sağlıksız beslendikleri belirtilerek beslenmenin başarıdaki önemi belirtildi.

Öğrencilerin çoğunun hazır beslendikleri ve bunun sağlıksız olduğu belirtildi. Sağlıklı beslenen diğer öğrencilerin de bu öğrencilerden örnek alarak onların da hazır yiyeceklere heves ettiğinden bahsedilerek velilerin bu konuda hassas davranmaları belirtildi.

**8) Sınıf kitaplığından sağlanan kitaplarının okunmasının önemi:**

Bazı öğrencilerin düşük okuma hızıyla heceleyerek okudukları,yazma konusunda ise bazı sıkıntıları olduğu belirtildi. Bazı veliler; çocuğumuz zamanla öğrenir düşüncesiyle çocuğuna gerekli olan zaman ve ilgiyi vermemekte, öğrenmenin kendiliğinden olmasını beklemektedir. Okuma-yazma çalışmalarının okul başarısındaki önemi belirtildi.

Okuduğunu anlamayan öğrencilerin ileriki sınıflarda daha problemli olacağı ve bu nedenle de okuma çalışmalarının hızlandırılması gerektiği belirtildi.

Sınıf kitaplığındaki kitapların öğrencilere düzenli olarak dağıtıldığı ve takibinin yapıldığı,okudukları kitapları zaman elverdiği ölçüde anlatmaları sonra yeni kitap verildiği belirtildi. Okuma hızı düşük öğrencilerin hala okuma hızlarında artış olmadığı belirtildi. Velilere kitap okuma dosyasının olduğu ve okunan kitapların e-okula girildiği söylendi.

**9) Öğrencinin erken yatırılması ve önemi:**

Velilere çocuklarının derste daha başarılı ve ilgili olmaları, aynı zamanda sağlıklı büyümeleri için erken yatıp onlar için yeterli olan uykuyu almalarının önemi belirtildi.

**10) Öğrencilerin genel durumları hakkında velilerin bilgilendirilmesi:**

Bazı öğrencilerin biraz daha çalışma yapması gerektiği, özellikle matematik derslerinde öğrencilerin zorlandığı, evde bol bol tekrar yapmaları gerektiği 2/G Sınıf Öğretmeni ............................. tarafından anlatıldı. İsteyen velilerle toplantı sonunda özel olarak konuşulabileceği söylendi.

**11) Çevre duyarlılığı hakkında konuşmalar:**

Geri dönüşüm konulu,atık kağıt ve piller ile ilgili velilere bilgi verildi. Çocuklarına bu konuda örnek olmaları söylendi.

**12) Dilek, temenniler ve kapanış:**

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Döneminin çocuklarımız için kazasız, belasız, başarılı geçmesi temennileriyle toplantı sona erdirildi.

**……………. İLKOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**2/G SINIFI 2.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

1. Olanaklar müsaitse öğrenciye bir oda düzenlenmesi olmuyorsa, ders çalışırken televizyonu kapatma, sessizliği sağlama gibi motivasyonu engelleyecek nedenlerin ortadan kaldırılmasına,

2. Başarı grafiğinin artarak devam etmesi için planlı, disiplinli ve günü gününe çalışmanın yapılmasına,

3. Öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen görevlerin yapılması,takibinin sağlanmasına,sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmelerine,

4.Öğrencilerin davranış bozukluklarının değiştirilmesinde velilerin öğretmen ile işbirliği içinde olması gerektiği, bunun düzeltilmesi noktasında velilerin kararlı bir duruş sergilemelerine,

5.Velilerin televizyon konusunda seçici olmalarına, çocuklarının izlediklerine dikkat etmelerine,

6. Tırnakların haftada bir kez kesilmesi, haftada iki kez banyo yapılması, elbiselerin temiz olması ve eski olan kıyafetlerin yenilenmesi ve ütülü olması, kız öğrencilerin saçlarının düzenli kontrol edilmesi ve günlük taranıp bağlanması gerektiği erkeklerin saçlarının kısa tutulmasına,

7. Ev çalışmaları ve konu tekrarlarında velilerin yardımcı olmalarına ve sorumluluklarını yerine getirmelerine.

8. Öğrencilerin okula gerekli ders araç gereçleriyle hazırlıklı gelmelerinde velilerin yardımcı olmalarına, çocuklarına sorumluluk ve uygun davranışları kazandırmalarına.

9. Çocukların kahvaltı yapmadan okula gönderilmemesine,

10. Çocukların sağlıklı büyümeleri için erken yatıp onlar için yeterli olan uykuyu almalarına,

11.Öğrencilerin çok önemli bir mazeret olmadıkça mutlaka okula gönderilmelerine karar verildi.

12. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdirildi.

.............................

2/G Sınıf Öğretmeni

……………..

Okul Müdürü