**LALEGÖLÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**TOPRAKKALE**

2021-2022 Eğitim öğretim yılı 2. dönem, 2.sınıflar “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantısı 09.02.2022 tarihinde 2/A sınıfında saat 12:30 da aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

**07.02.2022**

**Nurullah KILIÇ**

**2. Sınıf Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama,yazman seçimi

2-Birinci dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve bir önceki toplantıda alınan kararlar,

[3-Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve 2.sınıf dersleri öğretim programına uygun yapılması,](http://www.egitimhane.com/)

[4- Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile](http://www.egitimhane.com/) **[ö](http://www.egitimhane.com/)**[ğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,](http://www.egitimhane.com/)

[5-Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,](http://www.egitimhane.com/)

[6- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,](http://www.egitimhane.com/)

[7- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,](http://www.egitimhane.com/)

[8- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,](http://www.egitimhane.com/)

[9-Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,](http://www.egitimhane.com/)

[10-Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,](http://www.egitimhane.com/)

[11- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,](http://www.egitimhane.com/)

[12-Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,](http://www.egitimhane.com/)

[13-Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,](http://www.egitimhane.com/)

[14- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,](http://www.egitimhane.com/)

[15-Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,](http://www.egitimhane.com/)

16- Covid-19 salgını sürecinin değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması

17-Dilek ve temenniler.

**UYGUNDUR**

**07.02.2022**

**Ahmet EYNALLI  
Okul Müdürü**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LALEGÖLÜ İLKOKULU 2. SINIFLAR 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO : 2**

**TOPLANTI TARİHİ : 09.02.2022**

**TOPLANTI SAATİ : 12:30**

**TOPLANTI YERİ : 2/A Sınıfı**

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

Nurullah KILIÇ 2/A Sınıfı Öğretmeni

Serihan ÖZKAYA İngilizce Öğretmeni

Ahmet EYNALLI Okul Müdürü

Lalegölü İlkokulu 2.sınıf öğretmeni ve İngilizce Öğretmeni 2.dönem “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantısını yapmak üzere zümre başkanı Nurullah KILIÇ başkanlığında toplanarak aşağıda belirlenen “Gündem” maddelerini görüşmeye başlamışlardır.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama,yazman seçimi

2-Birinci dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve bir önceki toplantıda alınan kararlar,

3-Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve 2.sınıf dersleri öğretim programına uygun yapılması,

4- Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile **ö**ğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

5-Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

6- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

7- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

8- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

9-Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

10-Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

11- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

12-Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

13-Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,

14- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

15-Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

16- Covid-19 salgını sürecinin değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması

17-Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- Açılış ve yoklama, yazman seçimi.**

08.02.2022tarihinde2.Sınıf Zümre öğretmenler toplantısına bütün öğretmenler katıldı. Zümre başkanı tarafından açılış konuşması yapıldı. 2. dönem ile ilgili temenniler dile getirildi. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesi gereği **“** Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.**”** ifadesinden hareketle toplanıldığını belirtti.

Nurullah KILIÇ; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2.maddesinde belirtilen Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarını okudu.

Türk Milli Eğitiminin Genel Amacı Türk Milletinin bütün fertlerini,

**a. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.)** Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

b. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

c. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Nurullah KILIÇ; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 23.maddesinde belirtilen İlköğretimin özel amaç ve görevleri okudu.

İlköğretimin amaç ve görevleri milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

a. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;

b. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

c. **(Ek: 16/8/1997 - 4306/4 md.)** İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

**2-** **Birinci dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve bir önceki toplantıda alınan kararlar,**

2021 – 2022 Eğitim Öğretim yılının 1. dönemi yapılan çalışmalar değerlendirildi.

Zümre Başkanı 2/A sınıfı öğretmeni Nurullah KILIÇ, birinci dönemin zümre öğretmenler kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılında zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı söylendi. Derslerin işleniş sırasının ünitelendirilmiş yıllık planlardan takip edildiği, konu sürelerine uyulduğu derslerin işlenmesi sırasında öğretim tekniklerinin uygulandığı, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlandığını belirtildi.

Nurullah KILIÇ; 2021-2022 eğitim öğretim yılına 11 öğrenci ile başlandı. Okuma yazma bilmeyen öğrenci yok. Sınıfın geneli akıcı okuyor ve yazıyor. Üç öğrenci sınıf seviyesinin altındadır. Diğer öğrenciler sınıf seviyesindedir. 1.dönem boyunca ders işlenişlerinde öğrenci merkezli etkinliklere ağırlık verildiğini, ünitelendirilmiş planlar doğrultusunda konuların tamamlandığını, yapılandırmacı yaklaşım da dikkate alınarak etkinlikler hazırlandığını, bu etkinliklerin hem derslerin işlenişini daha zevkli hale getirdiğini, hem de öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağladığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi.

**3-** **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve 2.sınıf dersleri öğretim programına uygun yapılması,**

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılının planlaması yapılırken MEB’in ilgili birimlerince alınan kararlara, belirlenen yönetmelikler, yapılan geçmiş kurul toplantılarına,çalışma takvimine ve açıklanan yönergelere uyulması belirtildi.

**4-** **Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk’ün müspet ilimler alanındaki görüş ve düşünüşleri için 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi kurul tarafından incelendi. İngilizce öğretmeni Serihan ÖZKAYA en son yayımlanan 2488 Sayılı Tebliğler Dergisindeki açıklamaların ve yönlendirmelerin esas olduğunu belirtti. Atatürkçülük konularının müfredatta var olan şekliyle yıllık planlarda uygulanması kararı alındı. Buna göre Atatürkçülükle ilgili aşağıdaki açıklamalara uyulmasının zorunlu olduğu vurgulandı.

**5-** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiği belirtildi.

Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması belirtildi.

Görsel sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, iş birliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiği belirtildi.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiği belirtildi.

Beden eğitimi ve oyun dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının,

Serbest etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinin seçilmesi gerektiği belirtildi.

Günümüz teknoloji çağı, derslerin işlenişi sırasında uygun teknolojik araç gereçlerin kullanılabileceği söylendi.

**6- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,**

Nurullah KILIÇ birlik ve beraberliğin önemi üzerinde vurgu yaptı. Türk eğitim sisteminin bir bütün olduğuna dikkat çekti. Bu açıdan branşlar, alanlar farklı olsa da her birey Türk milletinin bekası için çalışmaktadır. Her öğretmen aynı duygularla öğrencisine sahip çıkmaktadır. Dolayısıyla konuların özelliğine göre diğer zümre ve alan öğretmenleri ile her zaman olduğu gibi bu eğitim ve öğretim yılında da yönetmelikler doğrultusunda işbirliğine gidilecektir.

**7- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

Nurullah KILIÇ teknoloji alanındaki gelişmelere dikkat çekerek Öğretme-Öğrenme sürecinde "öğretmen" ve "teknoloji" iki önemli öğeyi oluşturmaktadır. Çünkü öğrencilerin öğrenmelerinde bu iki öğe en büyük etkiye sahiptir. Günümüz eğitiminde farklı roller üstlenmiş olan öğretmenin hem teknolojiyi kullanması hem de teknolojinin öğrenme amacıyla nasıl kullanılacağını öğrenciye öğretmesi gereklidir.

Bu doğrultuda ;

-Derslerin işlenişinde her türlü teknolojik gelişmelerden yararlanılacaktır.

-EBA ve *ogmmateryal.meb.gov.tr* konuların özelliğine göre sıkı bir şekilde derslerde kullanılacaktır.

-Sınıftaki etkileşimli tahtanın kullanılmasına devam edilecektir.

-Bu alandaki gelişmeler takip edilecektir.

-Teknolojinin kullanımı sırasında aşırılıktan uzak durulacaktır.

-Derslere öğrencilerin kitap ve defterlerini getirmeleri sağlanacak.

-Yararlı sitelerle ilgili öğrencilere bilgiler verilecek.

-Yazar ve şairlerimizin hayatı, eserleri ve onlarla ile ilgili eserler( film, belgesel,…) imkanlar ölçüsünde öğrencilere sunulacaktır.

**8- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,**

Serihan ÖZKAYA girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini belirtti. Öğrencilere girişimcilik

bilincinin kazandırılması kapsamında ders işlenişinde bu konunun üzerinde durulması ve öğrencilerin teşvik edilmesini belirtti.

**9-Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Kazanım ilişkilendirmesi ve takip bütünlüğünü sağlamak temelinde konular, Milli Eğitim Bakanlığının dağıttığı ders kitaplarından işlenecektir.

Konu ve kazanımlara uygun hazırlanmış değerlendirme testleri, film, slayt, sunumlar, filmler, arama motorları, internet, bilgisayar, *ogmmateryal.meb.gov.tr* sitesi ve EBA’ da paylaşılmış yayınlar ile basın ve yayın organlarından, dergi ve yayınlardan faydalanılacaktır.

Okul kütüphanesinden en iyi şekilde yararlanma ve kütüphaneyi daha kullanılır hale getirme konusunda okul yönetimiyle işbirliğine gidilecektir.

Konuların özelliğine göre etkileşimli tahtadan azami şekilde yararlanılacaktır.

“Okuma Saatleri”, “Okuma Grupları” etkinliklerine devam edilecektir.

**10- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Ulaşım şartlarının uygunluğu ölçüsünde yapılacak tarihi yerler,müze,ören yeri, fuar,seminer ve sempozyumlara mümkün olduğunca katılımda bulunulmasına değinildi. Okul ve çevre imkânları incelendiğinde dersin içeriği ile ilgili olarak proje, gezi veya gözlem planı hazırlanması belirtildi.. İlgili kulüpler ile işbirliği içerisinde hareket etmenin önemi vurgulandı.

**11- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

Öğrencilere verilen kazanımların ne ölçüde kavrandığını görmek ve eksik veya hiç öğrenilmemiş kazanımların tespiti için düzenli olarak ders kitaplarının ünite sonlarında bulunan kazanım değerlendirme sorularının çözülmesine,bunların yeterli kalmadığı durumlarda öğretmen tarafından hazırlanacak 20 soruyu geçmeyecek şekilde ,çoktan seçmeli,doğru-yanlış ve boşluk doldurma tekniklerinin kullanılacağı kazanım değerlendirme sınavlarının yapılmasının önemine değinildi.

**12-Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Meb duyurularından ve EBA üzerinden planlanan yarışmaların öğrencilere duyurulması, katılım sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılması ve katılacak olan öğrencilere rehberlik yapılması belirtildi.

**13-Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi**

Görsel sanatlar, müzik, oyun ve fiziki etkinlikler dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin yetenek dersi olduğunun unutulmaması gerektiği Nurullah KILIÇ tarafından belirtildi. Bu derslerde sınıf öğretmeninin aktif bir şekilde öğrencileri sürekli gözlemleyip ,öğrenci davranış ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmelerde bulunması gerektiğine değinildi.

**14- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Nurullah KILIÇ tarafından; sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi. Ayrıca sınıftaki dolapların duvara sabitlendiğini belirtti.

**15- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

Her ne kadar sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci olmasada davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösterecek öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasının önemini belirtti.

**16- Covid-19 salgını sürecinin değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması**

Covid-19 dan korunma konusunda bilgilendirme çalışmalarının belli aralıklarla tekrar tekrar yapılmasının, sosyal mesafe kavramının yerleştirilmesi için gereken uyarıların sıklıkla yapılmasının, sınıf içerisindeki ve okul koridorlarındaki panolarda salgın ve virüsten korunma ile ilgili dikkat çekici bilgilendirme ve uyarılara yer verilmesinin yapılan her veli toplantısının gündemine salgın konusunun mutlaka alınarak velilere gerekli bilgilendirme ve uyarıların yapılmasının gerektiği söylendi. Ayrıca sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeli olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda hatırlatmada bulunulmasının önemi vurgulandı

**17- Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı 2/A sınıf öğretmeni Nurullah KILIÇ, ikinci dönemin veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantıya son verdi. Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.

**Nurullah KILIÇ Serihan ÖZKAYA  
 2/D Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**09.02.2022**

**Ahmet EYNALLI  
Okul Müdürü**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LALEGÖLÜ İLKOKULU  
2. SINIFLAR 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURUL TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

**1.** Derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,

**2.** İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken **“Atatürkçülük”** konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine ve Atatürkçülük konularının planlarda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine,

**3.** Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine,

ve örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına,

**4.** Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesine, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesine,

**5.** Hayat bilgisi derslerinde teknolojik araçlardan ( etkileşimli tahta ) yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine,

**6.** Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,

**7.** Görsel Sanatlar, müzik, beden eğitimi ve oyun gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,

**8.** Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutulmasına,

**9.** Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına,

**10.** Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Millî Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinlikler hazırlanmasına,

**11.** Derslerdeki kazanımlara uygun olarak gezi, gözlem ve inceleme yapmak üzere; uygun zamanlarda öğrencilerin sinemaya, tiyatroya, müzelere, ören yerlerine, tarihi ve turistik yerlere, piknik alanlarına ve parklara götürülmesine,

**12.** Okul genelinde 2.dönemde, 2.sınıf öğretmenleri olarak sorumluluğumuzda olan belirli gün ve haftaların gerek kutlama gerek okul panolarının zamanında ve eşgüdüm içinde hazırlanmasına,

**13**. Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılmasına,

**14.** Hayat bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,

**15**.Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,

**16**. Görsel sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, iş birliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,

**17.** Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,

**18.** Beden eğitimi ve oyun dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının,

**19.** Serbest etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinin seçilmesi gerektiğini belirtti.

**20.** Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,

**21**.Ünite sonlarında kazanım değerlendirme sınavlarının yapılmasına,

**22.** Öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılması kapsamında ders işlenişinde bu konunun üzerinde durulması ve öğrencilerin teşvik edilmesine

**23**. - Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle sürekli işbirliği ve fikir alışverişi yapılmasına

**24.** Derslerin işlenişinde akıllı tahta ile eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım

([www.eba.gov.tr](http://www.eba.gov.tr), ve interaktif CD’ lerin) kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına

**25.** MEB duyurularından ve EBA üzerinden planlanan yarışmaların öğrencilere duyurulması, katılım sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılması ve katılacak olan öğrencilere rehberlik yapılmasına

**[26](http://www.egitimhane.com/)**[. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması için](http://www.egitimhane.com/)

[-Derslerin işlenişinde her türlü teknolojik gelişmelerden yararlanılmasına](http://www.egitimhane.com/)

[-EBA ve](http://www.egitimhane.com/) *[ogmmateryal.meb.gov.tr](http://www.egitimhane.com/)* [konuların özelliğine göre sıkı bir şekilde derslerde kullanılmasına](http://www.egitimhane.com/)

[-Sınıftaki etkileşimli tahtanın etkili bir şekilde kullanılmasına](http://www.egitimhane.com/)

[-Bu alandaki gelişmelerin takip edilmesine](http://www.egitimhane.com/)

[-Teknolojinin kullanımı sırasında aşırılıktan uzak durulmasına](http://www.egitimhane.com/)

[-Derslere öğrencilerin kitap ve defterlerini getirmeleri sağlanmasına](http://www.egitimhane.com/)

[-Yararlı sitelerle ilgili öğrencilere bilgiler verilmesine](http://www.egitimhane.com/)

[-Yazar ve şairlerimizin hayatı, eserleri ve onlarla ile ilgili eserler( film, belgesel,…) imkanlar ölçüsünde öğrencilere sunulmasına](http://www.egitimhane.com/)

**[27.](http://www.egitimhane.com/)** [Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına,](http://www.egitimhane.com/)

**[28](http://www.egitimhane.com/)**[. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sınıf içinde gerekli önlemlerin alınmasına,uyarı pano ve levhaların düzenli olarak kontrol edilmesine,dolapların ve sınıf içinde demirbaşların risk oluşturmayacak şekilde düzenlenmesine ve bu konularda tedbirlerin alınmasına](http://www.egitimhane.com/)

**[29.](http://www.egitimhane.com/)** [Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların teneffüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sık sık ellerini dezenfekte etmeleri konusunda hatırlatmada bulunulmasına](http://www.egitimhane.com/)

**[30.](http://www.egitimhane.com/)** [Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına](http://www.egitimhane.com/)

**31.** Veli toplantılarının şubat ayı içerisinde her sınıf öğretmeninin kendi belirleyeceği bir günde, kendi sınıflarımızda yapılmasına, bu toplantılara okul idaresinin de katılmasına. Ayrıca bunun dışında her sınıf öğretmeni ihtiyaç hissettiğinde veli toplantılarını yapmasına,

**Oy birliğiyle karar verilmiştir.**

**Nurullah KILIÇ Serihan ÖZKAYA  
 2/D Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**09.02.2022**

**Ahmet EYNALLI  
 Okul Müdürü**