**............................... İLKOKULU 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : ………..02.2022

**TOPLANTI YERİ** : Zoom - Çevrimiçi

**TOPLANTI SAATİ** : 17:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR** : .....................................(Müdür Yrd.),

..................................... (2/A Sınıf Öğretmeni)

..................................... (İngilizce Öğretmeni)

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi

**3-** Öğretim Programının incelenmesi ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar

**4**- Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler

**5-** Ölçme ve değerlendirme

6- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar

**7-** Okulun fiziki mekânları ve ders araç ve gereçlerinin kullanımı

8- Çevre imkanlarının analiz edilmesi

**9-** Dilek ve Temenniler.

10- Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1- Açılış ve yoklama**

2021-2022 Eğitim öğretim yılı 2. Dönem 2. Sınıf Zümre Öğretmenler Toplantısı .....................................(Müdür Yrd.) başkanlığında 16.02.2021 Salı günü saat 17.00’de çevrimiçi olarak başladı. Toplantıda .....................................(Müdür Yrd.), ..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni) ve .....................................’ın (İngilizce Öğretmeni) hazır bulunduğu görüldü. Yazman olarak ..................................... seçildi.

**2-Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); birinci dönemin zümre öğretmenler kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); salgın sürecinde MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce alınan kararlar gereğince haftada iki gün uygulanan haftalık ders çizelgesine uygun olarak dersler işlendiğini; daha sonra uzaktan eğitime geçilmesiyle sene başında belirlenen haftalık ders çizelgesine uygun olarak dersler işlendiğini söyledi. Yüz yüze öğretimin başlaması ile çocuklardaki öğrenme kayıplarının tespit edilmiş, bunları tamamlamak için planlamalar yapılmış ve güzel sonuçlar alındığını; ancak salgın nedeniyle yeniden uzaktan öğretime geçilmesiyle bu çalışmalara çevrimiçi ortamlarda devam edildiğini ekledi.

..................................... (İngilizce Öğretmeni) Haftada 2 gün okula gelerek yapılan dersler uzaktan eğitime katılamayan öğrencilerin sorunlarını biraz da olsa çözse de programın hızlandırılmasına neden olduğunu; salgın nedeniyle alınan kararlar gereği 23 Kasım itibariyle tekrar uzaktan eğitime geçildiğini ve derslerin uzaktan eğitim şeklinde işlendiğini ve okulumuzda EBA Destek Noktaları olmasına rağmen canlı derslere katılamayan öğrencilerimiz olduğunu söyledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); Öğrencinin kendisini dersteymiş gibi hissetmesi ve derslerde okuma ve yazma çalışmalarına yoğunluk verilmesinden dolayı okuma ve yazma becerilerinde belirgin bir artış olduğunu söyledi. 2/A sınıfında dönem sonu itibariyle 4 öğrencinin canlı derslere katılamadığını ve EBA TV’den dersleri izlemelerinin önerildiğini ekledi.

..................................... (İngilizce Öğretmeni); İngilizce dersinin yıllık planda belirtilen sürelerde tamamlandığını söyledi. Seyreltilmiş yüz yüze eğitim döneminde programdaki kazanımlar hızlandırılarak tamamlanmıştır.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); müfredat belirlenen süre içerisinde yetiştirilerek, kazanımların tamamı işlendiğini verildiğini söyledi. Türkçe derslerinin ders saati yeterli olduğu için kazanımlar normal saatlerinde tamamlandığını; Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinin saatleri azaltıldığı için hızlandırılmış saatlere uygun işlenmiş ve konular ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen sürelerde tamamlandığını ekledi.

..................................... (İngilizce Öğretmeni); öğrencilerin yazma becerilerinin takibi uzaktan eğitimde tam olarak gözlemlenemediği için yüz yüze eğitim zamanında yazma becerileri üzerinde daha fazla durulması gerektiğini söyledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); serbest etkinlikler dersinin bir saatinde etkinlik, bir saatinde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu alanlarda rehberlik çalışması yapılarak işlendiğini; öğrencilerimizle uzaktan eğitim sürecinde ders işlenişi sırasında okuma, anlama soru cevap türünde yöntemler kullanıldığını ve yüz yüze eğitim sürecinde öğrencilere sürekli Kovid-19 salgını ile ilgili uyarıcı bilgiler verildiğini ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin velileriyle sürekli iletişim halinde olunduğunu söyledi. Öğrencilerimizin başarı durumları derse katılımları üzerinde değerlendirildiğini; okuma ve yazma becerisi düşük öğrencilere okumalarını geliştirmek için velilerine direktifler verildiğini ekledi.

..................................... (İngilizce Öğretmeni); Uzaktan eğitim sürecinde ingilizce derslerinde video destekli etkinliklerin çocukların çok ilgisini çekmiştir ve öğrencilerin dersi severek dinlemesine sebep olmuştur.

**3-Öğretim Programının incelenmesi ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); Programın uygulanışı ile ilgili resmi yazıyı okudu.

.....................................; 15 Şubat 2021 tarihi itibariyle uzaktan eğitim sürecinde sene başında belirlenen haftalık ders çizelgesine göre derslerin işleneceğini söyledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni) 1 Mart’ta başlayacak aşamalı ve seyreltilmiş yüz yüze eğitimin aşağıdaki tabloya uygun olarak ve sınıfların iki gruba ayrılarak 1. grubun pazartesi ve salı, 2.grubun ise perşembe ve cuma günleri geleceğini, çarşamba günleri ise canlı ders yapılacağını söyledi.

..................................... (İngilizce Öğretmeni); ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirlenen kazanım süreleri o hafta bitirilecek şekilde ders saatlerine yayılarak işleneceğini söyledi. .....................................’da aynı düşüncede olduğunu belirtti.

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); ayrıca online derslere hiç katılamayan öğrencilerin durumları da dikkate alınıp planlamaların yapılması ve bu öğrencilere okula geldiklerinde seviyelerine uygun etkinliklerle sınıf seviyesine ulaştırılmaya çalışılması gerektiğini söyledi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **1.GÜN** | **2.GÜN** |
| Türkçe | 3 | 3 |
| Matematik | 1 | 2 |
| Hayat Bilgisi | 1 | 1 |
| Görsel Sanatlar | - | - |
| Müzik | - | - |
| Beden Eğitimi ve Oyun | - | - |
| Serbest etkinlik |  |  |
| İngilizce | 1 | 1 |
| TOPLAM | 6 | 6 |

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); Öğrencilere yönelik psikososyal destek çalışmaları bakımından 1 Mart’ta yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte çocuklara psikososyal destek sağlanacağını; veli bilgilendirmelerinin yapılacağını; ünitelendirilmiş yıllık plan doğrultusunda ...............................çülük konularının işlenmesine devam edileceğini ve serbest etkinlikler dersinin de çevrimiçi işleneceğini söyledi. Serbest etkinlikler dersinin çevrimiçi işlenmesi sebebiyle daha çok ev içi etkinliklere yer verilmesinin uygun olacağını ve **şarkı ve türkü söyleme, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, bilmece-bulmaca, sayışma, oyun , film izleme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, film izleme etkinlikleri,** serbest etkinlik olarak seçilerek uygulanacağını ekledi.

**4-Derslerde Uygulanacak Yöntem Ve Teknikler**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); ikinci dönem derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin neler olacağını sordu.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); öğrenci merkezli eğitim öğretimin başarıyı getirdiği, bu çalışmaların mümkün olduğunca görsel materyallerle somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklendiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi:

**Soru – cevap, sonuç çıkarma, yaparak-yaşayarak öğrenme, gösterip yaptırma, drama, resimleme, kavram haritası, beyin fırtınası, tartışma, örnek olay, deney, tümevarım, tümdengelim**.

**5-Ölçme ve değerlendirme**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ninÖlçme ve değerlendirmenin genel esasları konulu maddesini okudu.

**..................................... (İngilizce Öğretmeni);** Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin derse katılımına yönelik değerlendirmeye devam edilmesinin uygun olacağını; yüz yüze eğitime geçildiğinde isesınıf içi derse katılım, tema ve ünite sonlarındaki değerlendirme sorularından da yararlanıp öğrencilerin genel başarısının belirlemenmesinin uygun olacağını söyledi.

**.....................................;** Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin çizim, boyama ve şekil verme becerilerinin ölçmede dikkate alınmasının uygun olacağını söyledi. Müzik dersinde öğrencilerin kazanımlardaki davranışları sergilemeleri ve şarkıları istekle ve uygun bir şekilde söylemelerinin değerlendirmeye alınmasının uygun olacağını; Beden Eğitimi ve Oyun dersinde öğrencilerin oyunlara katılımı ve etkinliği gerçekleştirebilmesinin değerlendirmede etken olmasının uygun olacağını söyledi.

**6- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar**

.....................................; veli desteği ve ilgisini yoğun bir şekilde alan öğrencilerin kazanımlar doğrultusunda ilerlediği başarı sağladığı görülürken veli desteğini alamayan öğrencilerde ilerleme kaydedilemediğini belirtti

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); ikinci dönem öğrenci başarısını artırmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğini sordu.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); öğrencinin ders çalışırken anne babasının onun yanında olduğunu ve gerektiği yerlerde kendisine yardımcı olacaklarını bilmesinin yararlı olacağını veli toplantılarında belirtmenin uygun olacağını söyledi.

**..................................... (İngilizce Öğretmeni);** arkadaş çevresinin ders ve okul başarısında etkili olduğunu ve okulda iyi arkadaşlıklar kurmuş olan bir öğrenci okula severek gideceğini ve okuldan bir şeyler öğreneceğinin uygun olacağını söyledi. Bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasının uygun olacağını ekledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); velilerle de işbirliği yaparak evde sevdiği kitapları satın alarak okumalarını geliştireceğini; birinci dönem hikaye okumada kullandığımız yöntemin çok verimli olduğunu, çocukların okuma, anlama ve anlatımlarında çok faydalı olduğunu, ikinci dönem de aynı şekilde devam etmelerinin faydalı olacağını söyledi. Dönem içerisinde en az bir kere salgından dolayı online veli toplantısı yapılmasını ve toplantıların ilkinin çevrimiçi yapılmasının daha uygun olacağını, eğer koşullar izin verilirse ikinci toplantının yüz yüze yapılabileceği belirtildi.

**..................................... (İngilizce Öğretmeni);** Çocukların yazılı anlatımlarının geliştirici çalışmalar yapılmasnın uygun olacağını söyledi. Bu eksikliği kendi hikaye, masal ve şiirleri yazdırarak çözebileceklerini ekledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); Öğrencinin yaptığı etkinliği, olumlu dönütler vererek beğendiğini göstermenin öğrenciyi motive edeceğini söyledi.

**7- Okulun fiziki mekânları ve ders araç ve gereçlerinin kullanımı**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); Salgın sürecinde Eba ve uzaktan iletişim araçlarını kullanmanın faydasını gördüklerini söyledi. derslerin işlenişinin daha etkili olması için morpa, Eba İlkokul, Okuyanbalık, ve okulistik gibi eğitim sitelerinden faydalandıklarını söylediler. Eğitime destek sitelerinin hazırladıkları animasyonların izletilmesiyle derslerin daha anlaşılır bir şekilde işlendiğini ekledi.

..................................... (İngilizce Öğretmeni); Bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); MEB tarafından hazırlanan Öğrenci Çalışma Kitaplarının çok faydalı olduğunu ekledi.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); MEB tarafından hazırlanan Öğrenci Çalışma Kitaplarının çok faydalı olduğunu söyledi. Öğrencilerin yüz yüze eğitim sürecinde ve uzaktan eğitim sürecinde, ders araç gereci temininde herhangi bir sorun yaşamadığını istendiğinde hemen getirmeye çalıştıklarını; bazen derse hazırlıksız geldiklerini ancak bunlarında diğer arkadaşları yardımıyla aşıldığını ve öğrencilere kullandırılan araç gereçlerin çevrede kolay bulunur türde olduğunu ve ikinci dönemde aynı hassasiyetle araç gereç kullanma konusunun üzerinde durulacağını ekledi.

**8-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenmesi**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); öğrencilerinin çalışma durumları ve veli profillerinin nasıl olduğunu sordu.

..................................... (2-A Sınıf Öğretmeni); Okulumuz ekonomik açıdan orta ve düşük gelirli ailelerin yaşadığı bir bölgede bulunduğunu söyledi. Okuma yazma bilmeyen velisinin bulunduğunu söyledi. Çocukların bazılarının kendilerini ifade etmekte zorluk çektiğini ve düşüncelerini dile getiremediklerini; velilerimiz, öğrencilerin iyi bir eğitim almaları konusunda istekli olduklarını ekledi.

1. **Dilek ve Temenniler**

Başka söz alan olmadı.

1. **Kapanış**

Zümre Başkanı .....................................(Müdür Yrd.); ikinci dönemin veli, öğrenci ve öğretmen diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantıyı bitirdi.

[https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com)

TOPLANTIYA KATILANLAR İMZA

.....................................(Müdür Yrd.), KATILDI

..................................... (2/A Sınıf Öğretmeni) KATILDI

..................................... (İngilizce Öğretmeni) KATILDI

**............................... İLKOKULU 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTISINDA** **ALINAN KARARLAR**

1. Yıllık planların hazırlanmasında çevresel şartlar, öğrenci başarı düzeyleri dikkate alınarak yıllık çalışma programı ve haftalık ders çizelgesi seyreltilmiş yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim süreçleri doğrultusuna uygulamaya devam edilmesine
2. Kovid-19 Salgından öğrencilerin okullarda ve derslerde psikososyal destek verilmesine devam edilmesine
3. Haftada 2 ders saati olan Serbest Etkinlikler dersinin aylık planlamalar şeklinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenerek uygulanmasına devam edilmesine
4. Öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmaya devam edilmesine
5. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, beyin fırtınası, gibi uzaktan eğitim süreçlerine uygun yöntemlerin eğitim öğretimde kullanılmaya devam edilmesine
6. Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine
7. Dönem içerisinde uzaktan iletişim yoluyla en az bir kere veli toplantısı yapılmasına
8. Öğrencilerin değerlendirilmesinde uzaktan eğitim sürecinde derse katılımları, seyreltilmiş yüz yüze eğitim sürecinde çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarının yanında farklı ölçme araçlarının da kullanılmasına
9. Öğrencinin başarısını artırıcı çalışmalar yapılmasına
10. Öğrencilerin kullanacağı araç gereçlerin kolay ulaşılabilecek türden seçilmesine

Karar verildi.

TOPLANTIYA KATILANLAR İMZA

.....................................(Müdür Yrd.), KATILDI

..................................... (2/A Sınıf Öğretmeni) KATILDI

..................................... (İngilizce Öğretmeni) KATILDI