**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………. İLÇESİ**

**2. DÖNEM 2. SINIF OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : …..02.2022

**TOPLANTI YERİ** : ……………………….İlkokulu

**TOPLANTI SAATİ** : 17:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR** :Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu)

................... (............... İO)

................... (............... İO)

................... (............... İO)

................... (............... İO)

................... (............... İO)

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi

**3-** Öğretim Programının incelenmesi ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar

**4**- Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler

**5-** Ölçme ve değerlendirme

6- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar

**7-** Okulun fiziki mekânları ve ders araç ve gereçlerinin kullanımı

**9-** Dilek ve Temenniler.

10- Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1- Açılış ve yoklama**

2021-2022 Eğitim öğretim yılı 2. Dönem 2. Sınıf Okul Zümre Başkanları Toplantısı, Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu) başkanlığında ……….02.2021 Salı günü saat 17.00’de çevrimiçi olarak başladı. Toplantıda Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu), ................... (............... İO), ................... (............... İO), ................... (............... İO), ................... (............... İO) ve ……………’ün (………………………………..) hazır bulunduğu görüldü. Yazman olarak …………………. seçildi.

**2-Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi**

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); birinci dönemin Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi.

................... (............... İO); salgın sürecinde MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce alınan kararlar doğrultusunda haftada iki gün uygulanan haftalık ders çizelgesine uygun olarak dersler işlendiğini daha sonra uzaktan eğitime geçilmesiyle sene başında belirlenen haftalık ders çizelgesine uygun olarak dersler işlendiğini söyledi.

................... (............... İO); yüz yüze öğretimin başlaması ile çocuklardaki öğrenme kayıpları tespit edilerek tamamlamak için planlamalar yapıldığını ve güzel sonuçlar alındığını ancak salgın nedeniyle yeniden uzaktan öğretime geçilmesiyle bu çalışmalara çevrimiçi ortamlarda devam edildiğini ekledi.

................... (............... İO); Haftada 2 gün okula gelerek yapılan dersler uzaktan eğitime katılamayan öğrencilerin sorunlarını biraz da olsa çözse de programın hızlandırıldığını, salgın nedeniyle alınan kararlar gereği 23 Kasım itibariyle tekrar uzaktan eğitime geçildiğini, derslerin uzaktan eğitim şeklinde işlendiğini ve okulumuzda EBA Destek Noktası olmasına rağmen canlı derslere katılamayan öğrencilerimiz olduğunu söyledi.

................... (............... İO); Seyreltilmiş eğitimde ders saatlerinin az olması eğitim öğretim açısından işi zorlaştırdığını söyledi. Uzaktan eğitimde öğrencilerin, kendisini dersteymiş gibi hissetmesi ve derslerde okuma ve yazma çalışmalarına yoğunluk verilmesinden dolayı okuma ve yazma becerilerinde belirgin bir artış olduğunu ekledi.

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); müfredat belirlenen süre içerisinde yetiştirilerek, kazanımların tamamı işlendiğini verildiğini söyledi. Türkçe derslerinin ders saati yeterli olduğu için kazanımlar normal saatlerinde tamamlandığını; Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinin saatleri azaltıldığı için hızlandırılmış saatlere uygun işlenmiş ve konular ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen sürelerde tamamlandığını ekledi.

................... (............... İO); serbest etkinlikler dersinin bir saatinde etkinlik, bir saatinde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu alanlarda rehberlik çalışması yapılarak işlendiğini; öğrencilerimizle uzaktan eğitim sürecinde ders işlenişi sırasında okuma, anlama soru cevap türünde yöntemler kullanıldığını ve yüz yüze eğitim sürecinde öğrencilere sürekli Kovid-19 salgını ile ilgili uyarıcı bilgiler verildiğini ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin velileriyle sürekli iletişim halinde olunduğunu söyledi.

................... (............... İO); öğrencilerimizin başarı durumları derse katılımları üzerinde değerlendirildiğini; okuma ve yazma becerisi düşük öğrencilere okumalarını geliştirmek için velilerine direktifler verildiğini ekledi.

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); canlı derslere katılamayan öğrenci sayısını sordu.

Derse katılamayan öğrenci sayısı:

Nuran İLHAN ................... (............... İO): 2

................... (............... İO) 8

................... (............... İO) 3 (1 öğrenci kaynaştırma eğitimi)

................... (............... İO) 12 (Taşımalı eğitim yapılmaktadır)

................... (............... İO) 1

.................... (.............. İlkokulu) 4 ( 2 öğrenci kaynaştırma eğitimi)

EBA Destek Noktaları olmasına rağmen okula gelmediklerini söylediler.

................... (............... İO); EBA TV’den dersleri izlemelerinin önerildiğini söyledi.

................... (............... İO); Köy okullarında eğitim gören öğrencilerin yazı yazma kurallarına uygun yazmadıklarını söyledi.

................... (............... İO); okuma yazmayı unutan olmadığını söyledi. Ödevleri fotokopi çekip öğrencilere ulaştırarak başarıyı koruduğunu söyledi.

................... (............... İO); uzaktan eğitim sürecinde derslerde video destekli etkinliklerin çocukların çok ilgisini çekmiştir ve öğrencilerin dersi severek dinlemesine sebep olmuştur.

**3-Öğretim Programının incelenmesi ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar**

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); Programın uygulanışı ile ilgili resmi yazıyı okudu.

................... (............... İO); 15 Şubat 2021 tarihi itibariyle uzaktan eğitim sürecinde sene başında belirlenen haftalık ders çizelgesine göre derslerin işleneceğini söyledi.

................... (............... İO); 1 Mart’ta başlayacak aşamalı ve seyreltilmiş yüz yüze eğitimin aşağıdaki tabloya uygun olarak ve sınıfların iki gruba ayrılarak 1. grubun pazartesi ve salı, 2.grubun ise perşembe ve cuma günleri geleceğini, çarşamba günleri ise canlı ders yapılacağını söyledi.

................... (............... İO); ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirlenen kazanım süreleri o hafta bitirilecek şekilde ders saatlerine yayılarak işleneceğini söyledi. ....................’da aynı düşüncede olduğunu belirtti.

.................... (.............. İlkokulu); ayrıca online derslere hiç katılamayan öğrencilerin durumları da dikkate alınıp planlamaların yapılmasının gerektiği söylenmiştir. Bu öğrencilere okula geldiklerinde seviyelerine uygun etkinliklerle sınıf seviyesine ulaştırılmaya çalışılmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **1.GÜN** | **2.GÜN** |
| Türkçe | 3 | 3 |
| Matematik | 1 | 2 |
| Hayat Bilgisi | 1 | 1 |
| Görsel Sanatlar | - | - |
| Müzik | - | - |
| Beden Eğitimi ve Oyun | - | - |
| Serbest etkinlik |  |  |
| İngilizce | 1 | - |
| TOPLAM | 6 | 6 |

................... (............... İO); öğrencilere yönelik psikososyal destek çalışmaları bakımından 1 Mart 2021’de yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte çocuklara psikososyal destek sağlanacağını ve veli bilgilendirmelerinin yapılacağını;

................... (............... İO); ünitelendirilmiş yıllık plan doğrultusunda Atatürkçülük konularının işlenmesine devam edileceğini ve serbest etkinlikler dersinin de çevrimiçi işleneceğini söyledi. Serbest etkinlikler dersinin çevrimiçi işlenmesi sebebiyle daha çok ev içi etkinliklere yer verilmesinin uygun olacaktır. Şarkı ve türkü söyleme, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, bilmece-bulmaca, sayışma, oyun , film izleme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilerek uygulanacağını ekledi.

**4-Derslerde Uygulanacak Yöntem Ve Teknikler**

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); ikinci dönem derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin neler olacağını sordu.

................... (............... İO); öğrenci merkezli eğitim öğretimin başarıyı getirdiği, bu çalışmaların mümkün olduğunca görsel materyallerle somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklendiğini söyledi.

Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi:

**Soru – cevap, sonuç çıkarma, yaparak-yaşayarak öğrenme, gösterip yaptırma, drama, resimleme, kavram haritası, beyin fırtınası, tartışma, örnek olay, deney, tümevarım, tümdengelim**.

**5-Ölçme ve değerlendirme**

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ninÖlçme ve değerlendirmenin genel esasları konulu maddesini okudu.

................... (............... İO); uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin derse katılımına yönelik değerlendirmeye devam edilmesinin uygun olacağını; yüz yüze eğitime geçildiğinde isesınıf içi derse katılım, tema ve ünite sonlarındaki değerlendirme sorularından da yararlanıp öğrencilerin genel başarısının belirlemenmesinin uygun olacağını söyledi.

................... (............... İO); **Görsel Sanatlar dersinde** öğrencilerin çizim, boyama ve şekil verme becerilerinin ölçmede dikkate alınmasının uygun olacağını söyledi.

................... (............... İO); **Müzik dersinde** öğrencilerin kazanımlardaki davranışları sergilemeleri ve şarkıları istekle ve uygun bir şekilde söylemelerinin değerlendirmeye alınmasının uygun olacağını; **Beden Eğitimi ve Oyun dersinde** öğrencilerin oyunlara katılımı ve etkinliği gerçekleştirebilmesinin değerlendirmede etken olmasının uygun olacağını söyledi.

**6- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar**

....................; veli desteği ve ilgisini yoğun bir şekilde alan öğrencilerin kazanımlar doğrultusunda ilerlediği başarı sağladığı görülürken veli desteğini alamayan öğrencilerde ilerleme kaydedilemediği belirtildi. İkinci dönem öğrenci başarısını artırmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğini sordu.

................... (............... İO): velilerimiz daha önce öğrencilerinin başarılı olduğunu düşünüyordu. Bu süreçte öğrencilerin gerçek durumunu gördü ve öğretmenlerin çabasını farkettilerini söyledi. Sene başında farklı setler aldıklarını ve bu setleri öğrencilerin okuduklarını ekledi.

................... (............... İO): Öğrencilerin kendi temin ettikleri kitapları okuduklarını ancak sınırlı kaldığını ve ders kitaplarını okumaya başladıklarını söyledi.

Öğretmenlerimiz **Okuyoz Projesi’ne** katıldıklarını söylediler.

………………..: Okuyoz projesine katıldıklarını ancak kitap almakta zorlandıkları için ve kitap değişiminin salgınla mücadele kapsamında yasaklandığı için kitaba ulaşımda sorun yaşıyorlar dedi.

……………: Sene başında öğrencilerimizin okuma seti aldıkları ve bu kitapları okuduklarını söyledi.

……………………..: Çalışma kitaplarının faydalı olduğunu ve bu kitaplardan ödevler verdiğini söyledi. Ayrıca whatsapp’tan ödevler göndererek başarıyı korumaya çalıştığını söyledi. Öğrencilerin okuyacak hikaye kitaplarının bulunmadığını ve bu yüzden ders kitaplarındaki metinleri okutarak okumalarını geliştirdiğini ekledi.

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); öğrencilerin yazma becerilerinin takibi uzaktan eğitimde tam olarak gözlemlenemediği için yüz yüze eğitim zamanında yazma becerileri üzerinde daha fazla durulması gerektiğini söyledi.

................... (............... İO); öğrencinin ders çalışırken anne babasının onun yanında olduğunu ve gerektiği yerlerde kendisine yardımcı olacaklarını bilmesinin yararlı olacağını veli toplantılarında belirtmenin uygun olacağını söyledi.

................... (............... İO); arkadaş çevresinin ders ve okul başarısında etkili olduğunu ve okulda iyi arkadaşlıklar kurmuş olan bir öğrenci okula severek gideceğini ve okuldan bir şeyler öğreneceğinin uygun olacağını söyledi. Bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasının uygun olacağını ekledi.

................... (............... İO); velilerle de işbirliği yaparak evde sevdiği kitapları satın alarak okumalarını geliştireceğini; birinci dönem hikaye okumada kullandığımız yöntemin çok verimli olduğunu, çocukların okuma, anlama ve anlatımlarında çok faydalı olduğunu, ikinci dönem de aynı şekilde devam etmelerinin faydalı olacağını söyledi.

................... (............... İO); Dönem içerisinde en az bir kere salgından dolayı online veli toplantısı yapılmasını ve toplantıların ilkinin çevrimiçi yapılmasının daha uygun olacağını, eğer koşullar izin verilirse ikinci toplantının yüz yüze yapılabileceği belirtildi.

................... (............... İO)Çocukların yazılı anlatımlarının geliştirici çalışmalar yapılmasnın uygun olacağını söyledi. Bu eksikliği kendi hikaye, masal ve şiirleri yazdırarak çözebileceklerini ekledi.

................... (............... İO); öğrencinin yaptığı etkinliği, olumlu dönütler vererek beğendiğini göstermenin öğrenciyi motive edeceğini söyledi.

**7- Okulun fiziki mekânları ve ders araç ve gereçlerinin kullanımı**

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı

Öğretmenler; salgın sürecinde Eba ve uzaktan iletişim araçlarını kullanmanın faydasını gördüklerini söylediler.

................... (............... İO); derslerin işlenişinin daha etkili olması için morpa, Eba İlkokul, Okuyanbalık, ve okulistik gibi eğitim sitelerinden faydalandıklarını söylediler. Eğitime destek sitelerinin hazırladıkları animasyonların izletilmesiyle derslerin daha anlaşılır bir şekilde işlendiğini ekledi.

................... (............... İO); bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi.

................... (............... İO); MEB tarafından hazırlanan Öğrenci Çalışma Kitaplarının çok faydalı olduğunu ekledi.

................... (............... İO); Öğrencilerin yüz yüze eğitim sürecinde ve uzaktan eğitim sürecinde, ders araç gereci temininde herhangi bir sorun yaşamadığını, istendiğinde hemen getirmeye çalıştıklarını; bazen derse hazırlıksız geldiklerini ancak bunlarında diğer arkadaşları yardımıyla aşıldığını söyledi. Öğrencilere kullandırılan araç gereçlerin çevrede kolay bulunur türde olduğunu ve ikinci dönemde aynı hassasiyetle araç gereç kullanma konusunun üzerinde durulacağını ekledi.

**8-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenmesi**

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); öğrencilerinin çalışma durumları ve veli profillerinin nasıl olduğunu sordu.

................... (............... İO): Bir öğrencinin annesinin okuma yazmayı çok az bildiğini ancak babasının iyi bildiğini söyledi. Bu velinin eğitime olumlu bakmadığını ekledi. Yardım etmede annenin zayıf kaldığını, bunun dışındaki öğrenci velilerinin genç ve ilgili olduğunu söyledi.

................... (............... İO): Velilerinin ilgili olduğunu ve sürekli iletişim halinde olduklarını söyledi. Okula bakış açılarının olumlu olduğunu söyledi. Okuma yazma bilmeyen velisinin bulunmadığını söyledi. Velilerimiz öğrencilerinin eğitiminin salgından dolayı gerilemesinden kaygı duyduklarını ekledi.

................... (............... İO): Velilerin ekonomik durumunun iyi olmadığını bildirdiklerini söyledi. Kaymakamlık yardımlarıyla geçinenlerin olduğunu söyledi. Üç velisinin okuma yazma bilmediğini ve ancak eşlerinin bildiğini söyledi. Velilerin okula bakış açılarının olumlu olduğunu

Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); başarının artmasında velilerin büyük rolü var. Ancak en büyük sorun velilerin bilgi düzeyinin ve ilgilerinin düşük olduğunu söyledi.

................... (............... İO); Okulumuz ekonomik açıdan düşük gelirli ailelerin yaşadığı bir bölgede bulunduğunu söyledi. Okuma yazma bilmeyen velilerin bulunduğunu söyledi. Çocukların bazılarının kendilerini ifade etmekte zorluk çektiğini ve düşüncelerini dile getiremediklerini; kitap okuma alışkanlığının ailelerde bulunmadığını ekledi. Velilerimiz, öğrencilerin iyi bir eğitim almaları konusunda isteklilerdir.

**9-Dilek ve Temenniler**

Başka söz alan olmadı.

**10- Kapanış**

Zümre Başkanı Zümre Başkanı .................... (.............. İlkokulu); ikinci dönemin veli, öğrenci ve öğretmen diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantıyı bitirdi.

TOPLANTI KATILIM ÇİZELGESİ İmza

1. .................... (.............. İlkokulu) Katıldı

2. ................... (............... İO) Katıldı

3. ................... (............... İO) Katıldı

4. ................... (............... İO) Katıldı

5. ................... (............... İO) Katıldı

6. ................... (............... İO) Katıldı

**.............. İLKOKULU 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**2. DÖNEM 2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTISINDA** **ALINAN KARARLAR**

1. Yıllık planların, yıllık çalışma programı ve haftalık ders çizelgesi seyreltilmiş yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim süreçleri doğrultusuna uygulamaya devam edilmesine;
2. Kovid-19 Salgından öğrencilerin okullarda ve derslerde psikososyal destek verilmesine devam edilmesine;
3. Haftada 2 ders saati olan Serbest Etkinlikler dersinin aylık planlamalar şeklinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenerek uygulanmasına devam edilmesine;
4. ESER Projesi kapsamında yürütülen Okuyoz Projesi’ne katılımın sağlanmasına;
5. Uzaktan eğitim ve seyreltilmiş yüz yüze eğitim sürecinde öğrenciyi ön plana çıkaran, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmaya devam edilmesine;
6. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, beyin fırtınası, gibi uzaktan eğitim süreçlerine uygun yöntemlerin eğitim öğretimde kullanılmaya devam edilmesine;
7. Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine;
8. Dönem içerisinde uzaktan iletişim yoluyla en az bir kere veli toplantısı yapılmasına;
9. Öğrencilerin değerlendirilmesinde uzaktan eğitim sürecinde derse katılımları, seyreltilmiş yüz yüze eğitim sürecinde çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarının yanında farklı ölçme araçlarının da kullanılmasına;
10. Öğrencinin başarısını artırıcı çalışmalar yapılmasına;
11. Öğrencilerin kullanacağı araç gereçlerin kolay ulaşılabilecek türden seçilmesine;

Karar verildi.

TOPLANTI KATILIM ÇİZELGESİ İmza

1. .................... (.............. İlkokulu)

2. ................... (............... İO)

3. ................... (............... İO)

4. ................... (............... İO)

5. ................... (............... İO)

6. ................... (............... İO)