**……….. İLKOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

1. **SINIFLAR 2. DÖNEM**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**…………………………………….. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**ANKARA**

2021-2022 Eğitim- Öğretim yılı 2.sınıflar ikinci dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 14/02/2022 Pazartesi günü saat 12.00’da okulumuz müdür yardımcılarından ……………….’ın odasında yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

14/02/2022

……………………

2.Sınıflar Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Sene başı zümre toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi.
3. 1. Dönemin değerlendirilmesi.
4. Sınıflarımızın son durumları hakkında öğretmenlerimizin görüşlerinin alınması.
5. Eğitim - öğretim programlarında karşılaşılan güçlükler ve çözüm yollarının belirlenmesi.
6. Öğrenci başarı durumlarının arttırılması için alınacak önlem ve yapılacak çalışmalar.
7. Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden gelen kaynaştırma öğrencisi raporlarının takibi.
8. Öğretmen-Okul-Veli işbirliği, veli toplantılarının verimliliğinin değerlendirilmesi, tarihlerinin kararlaştırılması.
9. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler.
10. Ölçme ve değerlendirme.
11. Sosyal faaliyetler ve Rehberlik etkinliklerinin değerlendirilmesi.
12. Öğrenci devam – devamsızlık durumları.
13. Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında 2. Sınıflar olarak okul adına yapılan ve yapılacak olan çalışmalar
14. Kutlanacak bayram ve törenler.
15. Zümre ve diğer öğretmenlerle işbirliği.
16. Yapılacak gezi, gözlem, inceleme çalışmaları.
17. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.
18. Öğrenci kılık ve kıyafetleri.
19. Sınıf ve okul temizliği.
20. Dilek ve temenniler.

UYGUNDUR.

14/02/2021

……………..

Okul Müdürü

**………………………….. İLKOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi** : 14/02/2022

**Toplantı Yeri** : Müdür Yardımcısı Odası

**Toplantı Saati** : 12: 00

**Toplantı No** : 2

**Toplantıya Katılanlar :**

……………….. Müdür Yardımcısı

…………… 2/A Sınıfı Öğretmeni

……………… 2/B Sınıfı Öğretmeni

………………. 2/C Sınıfı Öğretmeni

…………….. 2/D Sınıfı Öğretmeni

……………… 2/E Sınıfı Öğretmeni

……………... 2/F Sınıfı Öğretmeni

…………….. 2/G Sınıfı Öğretmeni ( Zümre Başkanı)

…………….. 2/H Sınıfı Öğretmeni

…………….. 2/İ Sınıfı Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **AÇILIŞ VE YOKLAMA:**

Zümre öğretmenler kurulu toplantısı zümre başkanı **……………….ın** gündem maddelerini zümre öğretmenlerine sunması ve maddelerin kabulüyle başladı. Toplantıya katılanların yoklaması alındı. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

**………………………..**, toplantıda yazman olarak seçildi.

1. **SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISINDA ALINAN KARARLARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ.**

Birinci dönem zümre toplantı tutanağında alınan kararlar **………………** tarafından okundu. Alınan kararlara uygun hareket edildiği tespit edildi.

1. **1. DÖNEMİN DEĞERLENDİRİLMESİ.**

Değerlendirme sonucunda konuların müfredat ve ünitelendirilmiş yıllık planlar doğrultusunda işlenmeye devam edildiği belirlendi. Sınıf başarı düzeylerinin birbirlerine yakın olduğu görülerek, öğrencilerin başarı durumlarının genel anlamda iyi olduğu, hemen her sınıfta ortalamanın altında kalan az sayıda öğrencinin olduğu tespit edildi. Öğrenci davranışları konusunda ilk dönem ciddi bir disiplin sorunu ile karşılaşılmadığı, yaşanan ufak tefek problemlerin sınıf içinde çözüme ulaştırıldığı söylendi. Sosyal etkinlikler kapsamında ilk dönem şube bazında oldukça güzel ve faydalı etkinliklerin yapıldığı, etkinliklere katılımın oldukça yüksek olduğu, öğrencilerin ders dışı faaliyetler yoluyla hem eğlenmeleri, hem de öğrenmelerinin sağlandığı belirtildi. Bu yıl ilk kez uygulanan Ara Tatil uygulamasının öğrencide mental yorgunluk ve bıkkınlığın önüne geçerek öğrenci başarısına olumlu yansıdığı tespit edildi. İlk dönem veli ziyaretlerine başlandığı, bu dönem ziyaretlere hız verileceği açıklandı.

1. **SINIFLARIMIZIN SON DURUMLARI HAKKINDA ÖĞRETMENLERİMİZİN GÖRÜŞLERİNİN ALINMASI.**

**……………………….:** Sınıf mevcudunun 39 olmasına rağmen devamlı öğrenci sayısının 36 olduğunu, 4 öğrencisinin (2 Yabancı uyruklu, 1 BEP raporu aşamasında, 1 nakil gelen) sınıf başarı ortalamasının altında olduğunu söyledi..

**…………………….:** 37 sınıf mevcudunun 2’sinin okumaya geçemediğini, bu öğrencilerden birinin yabancı uyruklu, diğerinin ise dil ve konuşma güçlüğü çektiğini söyledi.Ayrıca sınıfında BEP raporu olan bir de öğrencisinin bulunduğunu belirtti.

**………………………………..** 39 sınıf mevcudunun 1’ i yabancı uyruklu olmak üzere 2’sinin sınıf başarı ortalamasının altında olduğunu belirtti.

**……………………………………** 39 sınıf mevcudunun 2’sinin yabancı uyruklu, 1’inin BEP’na dahil olmak üzere 3’ünün sınıf başarı ortalamasının altında olduğunu belirtti.

**……………………………………** 38 sınıf mevcudunun 1’inin yabancı uyruklu, 1’inin BEP’na dahil olmak üzere 2’sinin sınıf başarı ortalamasının altında olduğunu belirtti.

**…………………………………..** Sınıf listesinde biri yabancı uyruklu ve sürekli devamsız olmak üzere 38 mevcudunun olduğunu, devam eden 37 öğrencisinden 2’sinin sınıf başarı ortalamasının altında olduğunu söyledi.

**5- EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM YOLLARININ BELİRLENMESİ.**

**………………,** Türkçe ders kitabındaki ilk metinlerin uzunluğu nedeniyle dönem başında öğrenciler açısından sorun yaşadıklarını, metinleri bütün halde değil de, bölüm bölüm okutarak anlaşılmasının sağladığını belirtti. Ders kitabındaki metinlerin günlük hayatın içinden, daha kısa ve anlaşılır olmasının gerektiğini söyledi. Matematik kitabının bu sene oldukça güzel hazırlandığını, ancak içindeki pekiştirme çalışmalarının sayıca yetersiz olduğunu, fotokopi yoluyla öğrencilere Matematik dersi için ek çalışmalar yaptıklarını belirtti. Hayat Bilgisi ders kitabında konu özetlerinin bulunduğunu, kitabın hem konu anlatımı hem etkinlik anlamında yeterli bulduklarını dile getirdi.

**………………………….,** ders ve çalışma kitaplardaki etkinliklerin yanı sıra farklı ve eğlenceli etkinlikler hazırlanmasının, ders işlenişlerini daha verimli hale getirebileceğini belirtti. Ayrıca sınıf panolarının da etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini söyledi.

**…………………………….,**  Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde yazım, dikte ve okuduğunu anlama çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

**…………………………….** başarısız öğrencilerin başarısını arttırmak için ikinci dönem ek çalışmalar hazırlanmasını önerdi.

**…………………………..** veli toplantılarına katılımın bazen düşük olduğunu, sorunlu ya da başarısız öğrenci velileri ile daha sık iletişim kurulması gerektiğini belirtti.

**…………………………………** sınıf mevcutlarının kalabalık oluşundan ötürü, sınıfta kontrolü sağlayabilmek ve dersleri verimli işleyebilmek amacıyla sınıf kurallarının da sürekli olarak takip edilmesi gerektiğini belirtti.

1. **ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMLARININ ARTTIRILMASI İÇİN ALINACAK ÖNLEM VE YAPILACAK ÇALIŞMALAR.**

**………………………..,** öğrencilerinin çalışma durumlarının genelinde istenen düzeyde olduğunu belirtti . Çalışma yetersizliği içinde bulunan öğrencilere ise gerek derslerde, gerekse okul dışında gerekli özen ve ilginin gösterilerek olumsuzlukların en az seviyeye çekilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

**…………………………..** Başarının artmasında velilerin büyük rolü var. Ancak en büyük sorun velilerin yeterince ilgili olmamalarıdır.’’ dedi.’’ Özellikle ev çalışmaları veli tarafından kontrol edilmiyor ve öğrencilerin bazıları uyarılara rağmen eksik ders araç gereçle ve kitaplarla geliyor. Bu da başarıyı önemli bir biçimde engelliyor .Bu yüzden velilerin uyarılması ve bilinçlendirilmesi gerekiyor’’ dedi. Çocukların bazılarının kendilerini ifade etmekte zorluk çektiğini ve düşüncelerini dile getiremediklerini söyleyen , kitap okuma alışkanlığının çocuklara mutlaka kazandırılması gerektiğini, bu yüzden velilerle bu konunun hassasiyeti üzerinde konuşulmalıdır dedi.

**2…………………………** Her dönem sonunda öğrencilere “en temiz, en iyi arkadaş, en yardımsever, kitap kurdu” vb. belgeler vererek çocukların okula motive olmalarının sağlandığını söyledi.

**7- REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ'NDEN GELEN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ RAPORLARININ TAKİBİ.**

2-A, 2-B, 2-C, 2-E, 2-F ve 2-İ şubelerinde birer tane BEP’na dahil öğrenci olduğu, birkaçının ise rapor çıkma aşamasında olduğu şube öğretmenlerince dile getirildi. RAM'dan raporu çıkacak öğrencilerin de okul idaresine bildirilerek rehberlik servisi tarafından takibinin yapılması, okuldaki destek eğitim hizmetinden yararlanmalarının sağlanması kararlaştırıldı.

**8- ÖĞRETMEN-OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ, VELİ TOPLANTILARININ VERİMLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, TARİHLERİNİN KARARLAŞTIRILMASI.**

Sınıf Öğretmeni **…………….** öğretim sürecinde velilerin desteğinin çok önemli olduğu, o yüzden veli toplantılarının formaliteden ibaret olmaması ve onlarla çok iyi iletişim kurulması gereğinin önemini dile getirdi.

Sınıf Öğretmeni **………………** velileri toplantılardan soğutmamak için onlara çocuklarının sadece başarısız oldukları alanları söylemektense, onların başarılı oldukları alanları öne çıkararak görüşmeler yapılması ve onların desteğiyle çocuklarının daha da başarılı olacaklarını vurgulamanın önemini belirtti.

Zümre Başkanı **………………………..** Şube Öğretmenler Kurul Toplantısı’nda alınan karar gereği ikinci dönem ilk veli toplantısının 14 Şubat 2020 tarihine kadar yapılması gerektiğini hatırlattı.

Eğitimin en önemli ayaklarından birinin veli olduğu ve veliyi eğitimin içine çekmenin olumlu yanları üzerinde duruldu. 1 Dönemde düzenli olarak yapılan veli toplantılarının olumlu sonuçları değerlendirildi. 2. Dönemde de toplantılara devam edilmesi ve her toplantıdan önce veliye davetiye gönderip bu işi ciddiye aldığımızı göstermemiz açısından önemi anlatıldı.

Velileri yaptığı çalışmalarda toplantılarda takdir etmenin oldukça etkili olduğu ve geri dönüşümün çok olumlu olduğu üzerinde duruldu. Bazı sınıflarda uygulanan ve toplantıda seçilen sınıf veli temsilcisinin velilere her daim ulaşacağı ve bu durumun işleri kolaylaştırdığı üzerinde duruldu.

Öğrenci velileri ile bu güne kadar olduğu gibi bundan sonra da işbirliği halinde olunmasına, veli toplantılarının ve veli ziyaretlerinin periyodik olarak yapılmasına, her toplantıdan önce veliye davetiye gönderilerek bu işi ciddiye alındığının gösterilmesine karar verildi.

**9-** **DERSLERİN İŞLENİŞİNDE KULLANILACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER.**

Zümre Başkanı **……………………..** dikte çalışmalarının artırılması, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılması gerektiğini söyledi.

Türkçe dersinde metinlerin uzun olmaları sebebiyle işleneceği hafta boyunca dağılımının yapılarak, diğer derslerle bağlantılı olacak şekilde işlenmesi, dil bilgisi, güzel yazma çalışmaları, dikte, okuduğunu anlama konularına da ağırlık verilmesi kararlaştırıldı. Ayrıca kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesi, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda öğrencilere bilgi verilmesi kararı alındı. Rastgele seçilmiş anahtar kelimelerden hikâye yazımına sık sık yer vermenin yararlı olacağı söylendi.

Türkçe dersinin metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak, betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle işlenmesi gerektiği belirtildi. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması kararı alındı.

Hayat bilgisi dersinde etkinliklerin sınıf içinde yapılmasının yararlı olacağı, böylelikle hataların tespit edilip anında düzeltilerek kalıcı öğrenmenin sağlanacağı, bilgisayar, internet ve projeksiyondan yararlanmanın faydalı olacağını, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılabileceği, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesinin daha etkili olacağı konuşuldu. Hayat bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerinde neler olacağı tekrar edildi. Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemleme, betimleme, eğitsel, oyunlar, deney olarak belirlendi.

Matematik dersinde konular işlenirken öğrenci merkezli olmasına dikkat edilmesi, somut-görsel sunu ve materyallerden yararlanmanın daha etkili olacağı, dikkatleri çekmek için konuların oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağı söyledi. **……………………….**ritmik saymanın önemli olduğunu, dört işlemi yaparken ritmik saymadan yararlanılması gerektiğini matematik dersini sevdirmek gibi büyük bir sorumluluğumuz olduğunu ve yeni programında bu amaca yönelik olarak hazırlandığını belirtti. Derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesinin hem öğrencinin konuyu kavramasını, hem de dersi sevmesini sağlayacağı belirtildi. Bu derste yapılacak çalışmalarının, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle daha etkili olacağı görüşüne varıldı.

**10- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ninÖlçme ve değerlendirmenin genel esasları konulu maddesini Zümre Başkanı **…………………** okudu.

**''Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.**

**Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.**

**İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.''**

Sınıf Öğretmeni **……………………….** Değerlendirmede sene başında hazırlanan kazanım değerlendirme ölçeklerini baz aldıklarını, bu dönemde de yıllık plan çerçevesinde kazanımlara uygun değerlendirme yapılacağını dile getirdi.

**11- SOSYAL FAALİYETLER VE REHBERLİK ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.**

Birinci dönem uygulanan rehberlik etkinliklerinin öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri üzerinde duruldu ve rehberlik etkinliklerinin “Yıllık Çerçeve Plan” a uygun olarak yapılmasına devam edilmesi söylendi.

Sınıf Öğretmeni **……………………..** Sosyal etkinliklerdeki çalışmaların düzenli olarak yapıldığını ve bunun öğrenci gelişimini olumlu yönde etkilediğini söyledi.Ayrıca sosyal etkinlik kapsamında yapılan çalışmaların e-okulda bu sene açılan ‘SOSYAL ETKİNLİKLER’ modülüne işlenmesi gerektiğini belirtti.

Her ayın iki haftasında, Çarşamba günleri son saatlerde rehberlik yapılması ve deftere işlenmesine karar verildi.

**12- ÖĞRENCİ DEVAM – DEVAMSIZLIK DURUMLARI.**

Sınıf Öğretmeni **…………………………….** “1. dönem öğrencilerde çok fazla devamsızlık olmadı. Ancak grip, öksürük gibi ateşli hastalıklar sebebiyle 3-4 gün ardı ardına devamsızlık yapan öğrenciler oldu. Bu konuda veli toplantılarında veliler uyarıldı. Çocuklarının hastalanmaması için giyimlerine ve beslenmelerine dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. Yine bu dönem öğrencilerin okula düzenli şekilde devamlarının sağlanmasına çalışmalıyız ve okula devam etmeyen veya okulu aksatan öğrenciler olursa okul idaresi ve veli işbirliği ile bu tür sorunları aşabiliriz” dedi.

**13-** **BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ KAPSAMINDA 2. SINIFLAR OLARAK OKUL ADINA YAPILAN VE YAPILACAK OLAN ÇALIŞMALAR**

Şube Öğretmenler Kurulu’nda alınan ortak karar gereğince bu sene Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında zümre öğretmenleri tarafından ortak bir çalışma yapılacağı hatırlatıldı.2. sınıf zümresi olarak Nisan Ayı içerisinde okul genelinde ‘AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI’ konulu çalışma yapılması karlaştırıldı.

**14- KUTLANACAK BAYRAM VE TÖRENLER.**

Yıl içinde kutlanması gereken belirli gün ve haftaların kutlandığı, 2. sınıf öğrencilerinin zaman zaman bu kutlamalarda görev aldığı, bunun dışında kutlanması gereken diğer önemli günlerde de öğrencilerimizi motive ederek görev almalarının teşvik edileceği belirtildi.

**15- ZÜMRE VE DİĞER ÖĞRETMENLERLE İŞBİRLİĞİ.**

Sınıfı Öğretmeni **………………..** Zümreler arası uygulamada birlik sağlandığını, bunun öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Sınıflar arası uygulamaların yarışma havasından öte paylaşma havasında geçtiğini ve bunun başarıyı getirdiğini anlattı.

Zümre Başkanı **………………………..** Zümreler arası etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yanlarını dile getirdi.

İkinci dönemde de zümre olarak işbirliği içinde her öğretmenin kendi yetenekleri doğrultusunda ortaklaşa çalışmaların devam ettirilmesine karar verildi.

**16 - YAPILACAK GEZİ, GÖZLEM, İNCELEME ÇALIŞMALARI.**

Sene başı zümre toplantısında gezi için gidilebilecek yerler tekrardan incelendi. 2. Sınıf zümresi olarak tüm şubelerimizin ilk dönem Anıtkabir ziyareti yaptığı belirlendi. İkinci dönem,

1.Trafik Parkı

2. Anıtkabir

3.Piknik (Köypark, Peçenek Mesire Alanı vb )

4.Evcil Hayvanlar Parkı

5. Akvaryum

6. Altınköy Açık Hava Müzesi

7. Tiyatro ve Sinema Etkinlikleri şeklinde yapılacak gezi-gözlem ve inceleme etkinliklerinin okul idaresiyle koordineli bir şekilde yürütülmesine karar verildi.

**17-** **SINIF KİTAPLIĞININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ.**

Öğrencilerin okuma zevkini kazanmalarını sağlamak amacıyla sınıf kitaplıklarının oluşturulması,bu kitapların öğrenci düzeylerine uygun, değerler eğitimine katkı sağlayan, milli kültürümüzü tanıtıcı tür kitaplardan oluşması, ayrıca düzeye uygun çocuk dergilerinin de kitaplıkta bulunmasının hayal dağarcıklarını zenginleştirme yönünde pozitif gelişim sağlayacağı vurgulandı.

Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi için velilerle işbirliği içinde, çalışmalar yapılmasına karar verildi.

**18- ÖĞRENCİ KILIK VE KIYAFETLERİ.**

Sınıf Öğretmeni **………………………….;** 1. dönem kılık-kıyafetle ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığını belirtti. Yine bu dönemde de çocukların saçları temiz, taralı, çoraplarını giymiş, forma ve ayakkabılarının temiz olmasının sağlanmasına çalışılacağını, öğrencilerin yanlarında ıslak ve normal peçete bulundurmalarının gerekliliğini ve velilerin öğrencilerin saçlarını düzenli olarak kontrol etmelerinin sağlanmasının gerekliliğini belirtti.

Öğrencilerin temizlik tertip ve düzeninin gayet iyi olduğu, ancak özellikle kız öğrencilerin saçlarının sık sık kontrollerinin anneleri tarafından yapılmasının sağlanması konuşuldu.

**19- SINIF VE OKUL TEMİZLİĞİ.**

Sınıfın ve okulun temiz tutulması için temizlik kurallarının tekrar öğrencilere hatırlatılmasının gerekliliği, öğrencilerin sınıfı ve okulu temiz tutmaları için her öğrencinin sırasının altını ve çevresini temiz tutma davranışını kazanması gerektiği belirtildi.

**20- DİLEK VE TEMENNİLER.**

2019-2020 Eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde tüm çalışmaların istenilen ölçüde gerçekleştirilmesi temennilerinde bulunularak, tüm zümre öğretmenleri başarı dileklerini sunarak toplantı sonlandırılmıştır.

……………… ……………. ……………………

2/A Sınıfı Öğretmeni 2/B Sınıfı Öğretmeni 2/C Sınıfı Öğretmeni

………………….. ……………… …………………………

2/D Sınıfı Öğretmeni 2/E Sınıfı Öğretmeni 2/F Sınıfı Öğretmeni

………………….. ………………… ……………….

2/G Sınıfı Öğretmeni 2/HSınıfı Öğretmeni 2/İ Sınıfı Öğretmeni

( 2.Sınıflar Zümre Başkanı)

……………………

Müdür Yardımcısı

14.02.2022

UYGUNDUR.

………………..

Okul Müdürü

**……………………. İLKOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1. SINIFLAR İKİNCİ DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**Toplantı Tarihi** : 14/02/2022

**Toplantı Yeri** : Müdür Yardımcısı Odası

**Toplantı Saati** : 12: 00

**Toplantı No** : 2

**ALINAN KARARLAR**

1. Başarının artırılması için velilerle daha fazla işbirliğine gidilmesi; eksikliği görülen konuların tekrar yoluyla pekiştirilmesi; öğrencilerin serbest zamanlarını kitap okuyarak değerlendirmeleri yanında kavrama ve muhakeme yeteneklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılması,
2. Velilerle işbirliği ve sıkı iletişim sürdürülerek, veli toplantılarının karar verilen tarihlere uygun olarak zamanında yapılması,
3. Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesi, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesi,
4. Öğrencilerin temizlik, düzen ve tertiplerine azami ölçüde dikkat edilmesi,
5. Okula devam konusunda öğretmen ve veli işbirliği ile azami gayret gösterilmesi,
6. Sınıf ve okul temizliği konusunda öğrenci-öğretmen ve okul yönetiminin işbirliği sağlanması,
7. RAM'dan gelecek kaynaştırma raporlarıyla sınıfındaki kaynaştırma öğrencisi sayısı 2 ve üstüne çıkan şubelerin bu öğrencilerin ivedilikle başka şubeye kaydırılması için gerekli işlemleri başlatması,
8. Yapılacak gezi-gözlem ve inceleme etkinliklerinin okul idaresiyle koordineli bir şekilde yürütülmesi,sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak çalışmaların e-okulun ilgili modülüne zamanında işlenmesine,
9. Bütün derslerde öğrenci merkezli, çoklu zeka kuramına uygun yöntem ve teknikler uygulanması,
10. Öğrencilerin kazanımlara ulaşmalarında alternatif etkinliklerin uygulanması,
11. Öğrencilerin düzenli ve sağlıklı beslenmeleri için sınıf öğretmenlerinin aileyi ve öğrenciyi bilinçlendirici girişimlerde bulunması,
12. Okuldaki ders araç-gereçlerinin derslerde zamanı geldikçe etkili şekilde kullanılması,
13. Ölçme ve değerlendirme için programın gerektirdiği ölçeklerin esas alınması,
14. Türkçe dersinin yanında serbest etkinlikler dersinde de sınıflar bazında okuma günleri belirlenmesi,
15. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi,bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesi, sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulması,
16. Derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara ve programa uygun olarak zamanında tamamlanması,
17. Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesi,derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesi,zümrelerle işbirliği yapılarak kutlanması,
18. Tema işleniş süreçlerinde zümre öğretmenleri arasında tam bir işbirliği, yardımlaşma ve uzlaşmanın sağlanması kararları alınmıştır.

…………… …………….. ……………….

2/A Sınıfı Öğretmeni 2/B Sınıfı Öğretmeni 2/C Sınıfı Öğretmeni

……………………… ………………. ………………………….

2/D Sınıfı Öğretmeni 2/E Sınıfı Öğretmeni 2/F Sınıfı Öğretmeni

……………… …………………. …………… ……………….

2/G Sınıfı Öğretmeni 2/HSınıfı Öğretmeni 2/İ Sınıfı Öğretmeni Müdür Yrd.

(2.Sınıflar Zümre Başkanı)

14.02.2022

UYGUNDUR.

………………..

Okul Müdürü