ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

HAZRO

2021-2022 Eğitim - Öğretim yılı, 1. Sınıflar 2. dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 08.02.2022 Salı günü okulumuzun 1/B sınıfında saat 12.00’de aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim. 07.02.2022

KADİR ARSLAN

1. Sınıf Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. **Açılış ve Yoklama**
2. **Birinci dönemin değerlendirilmesi,**
3. **1. döneme ait zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi,**
4. Eğitim–öğretim uygulamalarında 1. dönemde karşılaşılan güçlükler ve bunların çözüm yollarının aranması.
5. **Veli-okul işbirliğinin artırılması için alınacak önlemlerin tespiti,**
6. **Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi,**
7. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi.
8. **Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.**
9. Güzel yazı alışkanlığı kazandırmanın yolları ve yazı bozuklularının giderilmesi için yapılacak çalışmaların belirlenmesi,
10. **Başarıyı artırmada alınacak önlemler.**
11. **Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi,**
12. **Öğrencilerin temizlik, sağlık, beslenme, kılık kıyafet durumlarının görüşülmesi,**
13. İş sağlığı ve güvenlik tedbirlerinin değerlendirilmesi,
14. Devam - devamsızlık
15. **Dilek ve temenniler.**
16. **Kapanış.**

OLUR.

08/02/2022

AHMET KAYHAN

Okul Müdürü

2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

ATATÜRK İLKOKULU

2. DÖNEM 1. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 2

TOPLANTI YERİ : 1/B Sınıfı

TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ : 08.02.2022

TOPLANTI SAATİ : 12.00

TOPLANTIYA KATILANLAR :

ÖZLEM GENÇ OCAKHANOĞLU Müdür Yardımcısı

BURCU ÖZKAN ALACA 1/A Sınıfı Öğretmeni

KADİR ARSLAN 1/B Sınıfı Öğretmeni

*****GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ*****

1. Açılış ve yoklama:

2021-2022 Eğitim ve öğretim yılı Atatürk İlkokulu **1. Sınıflar 2. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısını yapmak üzere** 1. sınıf zümre öğretmenleri olarak; 08.02.2022 Salı günü saat 12.00’de 1/B sınıfında , okul müdür yardımcısı ÖZLEM GENÇ OCAKHANOĞLU **başkanlığında toplandı.**

**Toplantıya bütün zümre öğretmenlerinin katıldığı görüldü.**

Toplantının gündem maddeleri 1/B sınıf öğretmeni ve zümre başkanı KADİR ARSLAN tarafından okundu, gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

1. [Birinci dönemin değerlendirilmesi:](http://www.egitimhane.com/)

[Atatürk İlkokulu 1. Sınıflar 2. dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının gündem maddelerinin görüşülmesine başlarken ilk önce 1/B Sınıfı Öğretmeni ve zümre başkanı KADİR ARSLAN, 2021-2022 eğitim öğretim yılının birinci döneminde yapılan eğitim öğretim faaliyetlerinin genel bir değerlendirmesini yaptı. Bütün zümre öğretmenlerinin çok özveri ile çalışarak 1. dönemi kapattığını vurguladı. Bütün öğretmenlere teşekkür etti.](http://www.egitimhane.com/)

[1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA 2021-2022 birinci dönemin değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin başarı durumlarının genel anlamda iyi olduğu; eğitim programına uygun şekilde devam edildiği belirlendi. Başarının artırılması için velilerle daha fazla işbirliğine gidilmesi; eksikliği görülen konuların tekrar yoluyla pekiştirilmesine; öğrencilerin serbest zamanlarını kitap okuyarak değerlendirmeleri yanında kavrama ve muhakeme yeteneklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmasına karar verildi.](http://www.egitimhane.com/)

1. [1. dönemine ait zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi.](http://www.egitimhane.com/)

[Birinci döneme ait olan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar incelendi. Zümre kararlarının ne kadarının uygulanıp uygulanmadığı gözden geçirildi.](http://www.egitimhane.com/)

[1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN tarafından sene başında yapılan 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararlar okundu, özetlendi. Alınan kararların uygulandığı belirtildi. 1. dönemde yapılan planlama doğrultusunda eğitim öğretime devam edildiği söylendi.](http://www.egitimhane.com/)

[1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA ise sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığını, öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve becerilerin öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiğini belirtti.](http://www.egitimhane.com/)

[1/B Sınıf Öğretmeni KADİR ARSLAN öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini de yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı](http://www.egitimhane.com/) vurguladı. Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımlarının sağlandığını ifade etti.

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA **zümre toplantısında alınan kararların ikinci dönemde yapılacak çalışmalar için bir yol haritası niteliği taşıdığını vurguladı.**

1. Eğitim öğretim uygulamalarında 1. dönem karşılaşılan güçlükler ve bunların çözüm yollarının

aranması:

1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN bazı öğrenci velilerinden gereken desteğin öğrencilere verilmemesi ile okuma yazma etkinliklerinde sıkıntılar yaşandığını vurguladı. Bu durumun da eğitim ve öğretim faaliyetlerine olumsuz yansıdığı tespit edilmiştir

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN 1. dönem öğrencilerin okul kültürüne uyum süreçlerinde derslerde tuvalete sadece çok acil durumlarda gidilmesi, derslerde bir şeyin yenmemesi ve içilmemesi gibi alışkanlıkların kazandırılmasında sebat ile davranılmış olup, öğrencilerin iki ay sonunda bu kuralları alışkanlık halinde yerine getirdikleri gözlemlenmiştir dedi.

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA öğrencilerin 1. dönemin başlarında okuma yazma bilmemelerinden dolayı istenen kitabı çıkarmakta ve yine sayılara çok vakıf olamamalarından dolayı istenen sayfayı bulmakta zorlandıklarını vurguladı. Okuma-yazma yeteneği ve sayı okuma yeteneği geliştikten sonra bu problem ortadan kalktığını belirtti.

1. ****Veli-okul işbirliğinin artırılması için alınacak önlemlerin tespiti:****

**Zümre öğretmenleri tarafından velilerle işbirliği yapmanın öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi tartışıldı. Bazı velilerin bu konuda çok duyarsız oldukları dile getirildi.**

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA**, öğrencilerin davranışlarında ve başarılarında öğretmenle velinin ortak davranış içerisinde olması, işbirliği yapması gerektiğini söyledi. Eğitimde birinci sorumlunun aile, daha sonra ise okulun geldiği önemle vurguladı.**

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN**, tarafından eğitimde okul-aile işbirliğinin önemine dikkat çekilerek, ikinci dönem yapılacak çalışmaları planlanmada, verilecek ödevlerin yapılış şekillerinde, etkili ve verimli bir eğitim-öğretim geçirmede velilerle görüş alış-verişi yapmanın öğrenci başarısındaki katkısını vurguladı. Bu nedenle velilerle sıkı bir diyalog içinde olunması gerektiğini söyledi. Bu görüş tüm zümre öğretmenleri tarafından kabul edilerek** 2021-2022 Eğitim Öğretim yılının 2. döneminde velilerle sıkı bir işbirliğine gidilmesi kararlaştırıldı.

1. ****Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi:****

**Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi konusunda** 1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN **tarafından birinci dönem boyunca yapılan çalışmalarda, ders işlenişlerinde, çalışma kağıtlarının hazırlanmasında ortak çalışmalar yapıldığı belirtildi.**

1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA **tarafından ikinci dönemde de ortak çalışmaların devam ettirilmesi gerektiğini; böylece sınıflar arası iletişimin ve geri bildirimin daha rahat anlaşıldığını belirtti.**

**Tüm zümre öğretmenleri bu görüşe katılarak ikinci dönemdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin bu görüş doğrultusunda yapılmasına karar verildi.**

1. ****Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç - gereç ve benzeri öğretim****

****materyallerinin belirlenmesi:****

1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN **m**üfredatın öğrenci merkezli bir yaklaşıma sahip olduğu, bu nedenle ders işlenirken öğrencilerin derse katılımı ve aktif bir rol almalarının sağlanması gerektiği belirtildi.

1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA, öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırılması için velilerle işbirliği yapılmasına, sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi için çalışmalara devam edilmesi gerektiğini vurguladı.

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN, **s**ınıflarımızda araç gereç yönünden bir eksiklik bulunmadığını, projeksiyon cihazının derslerde aktif bir şekilde kullanıldığını, sınıf kitaplığının yeni kitaplarla zenginleştirildiğini söyledi.

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA, **derslerin daha verimli bir şekilde işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç gereç ve benzeri öğretim materyallerinin gerektiği zaman zümre öğretmenleri tarafından ortak kullanılabileceğini belirtti. Bu görüş tüm zümre öğretmenleri tarafından kabul edildi.**

1. ****Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler:****

1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN**, derslerin işlenişi sırasında özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığını vurguladı. Öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmeye çalışıldığını söyledi. Ders işlenişi sırasında uygulanan yöntem ve tekniklerin, yapılandırıcı eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencinin hazır bilgiyi ezberleyen değil, yeni bilgileri önceki öğrendikleri üzerine inşa eden, yeni bilgileri kolay bir şekilde öğrenen ve hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilen bir anlayışla yetiştirilmeye çalışıldığını belirtti.**

1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA, **işlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiğini, öğrencilerimizin edindikleri bilgileri sınıf ortamında sunum halinde aktardıkları, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmeye çalışıldığını belitti.**

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN**, derslerde sürekli öğrencilerin aktif olması gerektiğini, dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, projeksiyon cihazının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunması gerektiğini vurguladı.**

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA**, Türkçe derslerinde sesli ve sessiz okumalara ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.** Ayrıca programa uygun olarak derslerin ezberden uzak işlenmesine, eğitim öğretim etkinliklerinde öğrencinin merkeze alınmasına, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklarla ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini vurguladı. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması, öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesinin çok faydalı olacağını söyledi. Bu konuda zümre öğretmenlerinin işbirliği içinde olması kararlaştırıldı.**

1. Güzel yazı alışkanlığı kazandırmanın yolları ve yazı bozuklularının giderilmesi için yapılacak

çalışmaların belirlenmesi,

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA**, k**uralına uygun, temiz, göze hoş gelen bir yazıya sahip olabilmenin temellerinin 1.sınıfta atıldığı, dolayısıyla sadece yazmanın değil doğru ve kuralına uygun, okunaklı, güzel yazmanın önemli olduğunu söyledi. Dolayısıyla bu konuda taviz verilmemesi, “ Güzel Yazı Köşesi” ve “Güzel Yazılara Yıldız Koyma” gibi uygulamalarla da ayrıca teşvik edilmesinin yararlı olacağını dile getirdi.

1. ****Başarıyı artırmada alınacak önlemler:****

**Başarıyı artırmada alınacak önlemler konusunda** 1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN**, öğrenci başarısızlıklarının nedenleri arasında; derse yeterince konsantre olamama, ailelerin ilgisizliği, öğrencilerin yeterli seviyede motive edilemediği, öğrencilerin TV, oyun vb. alışkanlıklarından fazla etkilendiğini belirtti. Başarıyı artırmak için velilerle sık sık görüşülmesini, öğrencilerin derslere ilgilerinin çekilmesi; ders araç ve gereçlerinin zamanında hazırlanmasını ve kullanılmasını, sınıf disiplininin sağlanması ve öğrencilerle yakın ilgi kurulması gerektiği önemle vurgulandı.**

1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA, **velilerle görüşülerek, öğrencilerle birebir ilgilenilerek bu durumun ortadan kalkabileceği, öğrencilerin başarısında öğretmen ve velinin ortak tutum ve davranışta olması, işbirliği yapması gerektiğini söyledi. Öğrenciye sık sık görevler verilmesi ve veli ve öğrenci görüşmeleri yapılması gerektiğini belirtti.**

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN**, ise başarının artması için 1. sınıfta derse giren öğretmenlerin sürekli işbirliği içerisinde bulunması, öğrencilerini olumlu faaliyetlerinin mutlaka ödüllendirilmesi, öğrencilerden güler yüzün esirgenmemesi, hoşgörüye dayalı bir ortam oluşturulması, etkin bir şekilde ders dinlemeleri ve derse katılmalarının sağlanması gerektiğini belirtti.**

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA, **sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanmasına dikkati çekti. Ayrıca derslerin işlenişi ünitelendirilmiş yıllık planlar doğrultusunda zamanında ve plana uygun yapılmasına, konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması gerektiğini vurguladı.**

1. ****Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi:****

1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA, **okumaya geçen** bazı öğrencilerin okuma hızlarının yavaş olduğunu, bu öğrencilere bol bol okuma yaptırılmasının okuma hızlarının arttırılmasında çok faydalı olacağını söyledi.

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN tarafından **bu dönemde** okuma hızlarının yavaş olmasının normal olduğu zamanla bu sorunun ortadan kalkacağı söylendi. Bunun için öğrencilere şiir, tekerleme, şarkı, ninni öğretilmesinin yararlı olacağı belirtti.

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA**,** Türkçe defterlerine şiir, ninni, şarkı, fıkra, tekerleme yazılabileceğini böylece hem okumanın, hem de yazmanın gelişeceğini söyledi.

Zümre Başkanı 1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN**,** okuma öğrenemeyen ve okuma hızları yavaş olan öğrenciler için özel gayret gösterilmesini zümreden istedi. Sınıf seviyesinin altında olan ve eksiği görülen öğrenciler için veli ile işbirliği yapılarak, tamamlayıcı çalışmalar yapılmasına karar verildi.

1. ****Öğrencilerin temizlik, sağlık, beslenme, kılık kıyafet durumlarının görüşülmesi:****

1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN, öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılacağı, bilinçlendirileceği, dengeli beslenmenin öneminin anlatılacağı, ağız ve diş sağlığı konusuna önem gösterilmesinin önemi, yapılacak veli toplantılarında ailelere ve zaman zaman da öğrencilere anlatılacağını söyledi.

1/A Sınıfı Öğretmeni BURCU ÖZKAN ALACA, 1. Dönemde maske konusunda bazı sorunlar yaşandığını belirtti. Yine bu dönemde de çocukların saçları temiz, taralı, çoraplarını giymiş, kıyafet ve ayakkabılarının temiz olmasının sağlanmasına çalışılacağını, öğrencilerin yanlarında ıslak ve normal peçete bulundurmalarının gerekliliğini ve velilerin öğrencilerin saçlarını düzenli olarak kontrol etmelerinin sağlanmasının gerekliliğini belirtti.

**1/B Sınıf Öğretmeni** KADİR ARSLAN**,** öğrenci kılık kıyafetlerinin temiz, sade ve düzenli olması konusunda velilerle işbirliğinin önemini belirtti. **Kılık kıyafet konusunda gereken temizliğe dikkat edilmesine ve öğrencilerimizin okul formalarını giyerek okula gelmelerinin sağlanmasına karar verildi.**

1. Devam – Devamsızlık:

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA, öğrencilerin devamlarının zorunlu olduğunu, diğer öğrencilerden geri kalmamaları için öğrencilerin zorunlu olmadıkça sürekli gelmeleri gerektiğini ve devamsızlık yapılmaması gerektiğini vurguladı.

1. İş sağlığı ve güvenlik tedbirlerinin değerlendirilmesi:

Zümre başkanı ve 1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN**,** iş sağlığı ve güvenlik tedbirlerinin değerlendirilmesi, iş sağlığının dikkate alınmasını, yapılacak etkinliklerde güvenlik tedbirleri alınması gerektiğini söyledi.

**1/A Sınıf Öğretmeni** BURCU ÖZKAN ALACA**,** elektrik prizlerinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, pencerelerden sarkılmaması ve dolapların sabitlenmesi gibi konulara çok dikkat edilmesi gerektiğini vurguladı. Öğrencilerin de bu konularda bilinçlendirilmesi gerektiğini belirtti.

1. ****Dilek ve temenniler:****

**Dilek ve temenniler bölümünde** zümre başkanı ve 1/B Sınıfı Öğretmeni KADİR ARSLAN **söz alarak eğitim öğretim çalışmalarının bir ekip işi olduğunu, bu ekibin de başarıya ulaşması için ilk önce okuldaki zümre öğretmenlerinin görev ve sorumluluk bilinci içinde olmaların önemini belirtti.**

1. ****Kapanış:****

Okul müdür yardımcısı ÖZLEM GENÇ OCAKHANOĞLU**, 2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci döneminin hayırlı ve başarılı olmasını diledi ve katılanlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.**

ÖZLEM GENÇ OCAKHANOĞLU BURCU ÖZKAN ALACA KADİR ARSLAN

Müdür Yardımcısı 1 /A Sınıf Öğretmeni 1 /B Sınıf Öğretmeni

OLUR.

08/02/2022

AHMET KAYHAN

Okul Müdürü

2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

ATATÜRK İLKOKULU

1. SINIFLAR 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUNDA

ALINAN KARARLAR

1. **Sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanması,**
2. Öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi,
3. Öğrencilerin temizlik, düzen ve tertiplerine azami ölçüde dikkat edilmesi,
4. **İkinci dönemde verimli ve başarılı bir eğitim öğretim geçirmede velilerle görüş alış verişi yapılması,**
5. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılmasına,**
6. **Öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesi,**
7. Derslerin öğrenci merkezli işlenmesi, mümkün olduğunca görsel materyallerle desteklenmesi,
8. **Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi,**
9. Sınıf seviyesinin altında olan ve eksiği görülen öğrenciler için veli ile işbirliği yapılarak tamamlayıcı çalışmalar yapılması,
10. Öğrenciler arasındaki başarı farklılığın mümkün olduğunca en aza indirilmesine, bu amaçla zümre olarak sık görüş alışverişinde bulunulması,
11. **Öğrencilerin daha fazla kitap okumaya teşvik edilmesine, bu yolla okumalarının hızlandırılması,**
12. **Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılması, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesi, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesi ve takip edilmesi,**
13. İş güvenliği kapsamında sınıflarda gerekli tedbirlerin alınması,
14. Devam devamsızlık durumunun takip edilmesi,
15. Diğer zümrelerden yeri ve zamanı geldikçe yardım istenmesine, onların tecrübelerinden faydalanması,
16. **Zümre öğretmenlerinin birlik ve dayanışma içinde olmaları, yardımlaşmaları, bir ekip oluşturmaları, her konuda örnek olmaları kararları alındı.**

ÖZLEM GENÇ OCAKHANOĞLU BURCU ÖZKAN ALACA KADİR ARSLAN

Müdür Yardımcısı 1 /A Sınıf Öğretmeni 1 /B Sınıf Öğretmeni

OLUR.

08/02/2022

AHMET KAYHAN

Okul Müdürü