**……………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ’NE**

**NİZİP**

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı 1/A sınıfı 2. Dönem 1. Veli toplantısını aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere; 16.02.2022 tarihinde Çarşamba günü saat 14:30’de okulumuz 1/A sınıfında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

14.02.2022

**……………….**

1/ASınıf öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama,
2. 1. Dönemin genel değerlendirilmesinin yapılması, eksikliklerin giderilmesi için alınacak tedbirlerin belirlenmesi.
3. Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi.
4. Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi.
5. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması.
6. Temizlik, tertip ve okul kuralları ile ilgili bilgi alış-verişinde bulunulması.
7. Yarıyıl tatilinden sonra görülen gerilemeler ve gerekli tedbirlerin alınması.
8. Öğrencilerin, okuma-yazma durumlarının değerlendirilmesi.
9. Veli, öğretmen, okul işbirliğinin öğrenci başarısına etkileri.
10. Beslenme durumları
11. Dilek ve temenniler.(Toplantıdan sonra bireysel görüşmeler yapılacaktır.)

UYGUNDUR

14/02/2022

**SALİH BOZDAL**

Okul Müdürü

**2021-2022** **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**……………. İLKOKULU**

**1/A SINIFI 2.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

* **TOPLANTI NO :**2
* **TOPLANTI TARİHİ :**16.02.2022
* **TOPLANTI SAATİ :**14:30
* **TOPLANTI YERİ :**1/A SINIFI

**GÜNDEM:**

1. Açılış ve yoklama,
2. 1. Dönemin genel değerlendirilmesinin yapılması, eksikliklerin giderilmesi için alınacak tedbirlerin belirlenmesi.
3. Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi.
4. Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi.
5. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması.
6. Temizlik, tertip ve okul kuralları ile ilgili bilgi alış-verişinde bulunulması.
7. Yarıyıl tatilinden sonra görülen gerilemeler ve gerekli tedbirlerin alınması.
8. Öğrencilerin, okuma-yazma durumlarının değerlendirilmesi.
9. Veli, öğretmen, okul işbirliğinin öğrenci başarısına etkileri.
10. Beslenme durumları
11. Dilek ve temenniler.(Toplantıdan sonra bireysel görüşmeler yapılacaktır.)

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1**- **Açılış ve yoklama**

Toplantı, sınıf öğretmeni **Seher SEVER** ve öğrenci velilerinin katılımıyla 1/A sınıfında yapıldı. Velilerin imza yoklaması alındı. Gündem maddeleri okundu. Daha sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2**- **1.Dönemin genel değerlendirilmesinin yapılması, eksikliklerin giderilmesi için alınacak tedbirlerin belirlenmesi**

1.dönem yapılan çalışmalar hakkında ana hatlarıyla bilgi alındığı sınıf öğretmeni **Seher SEVER** tarafından dile getirildi. Genel olarak 1.dönemin sınıf açısından verimli geçtiği dile getirildi. Ayrıca okuma ve anlamanın önemi üzerinde açıklamalar yapıldı. Öğrencilerin olumlu davranışlar kazanmaları, sorumluluk duygusuna sahip olmaları, okul ve sınıf ortamına uyum sağlamaları gerektiği anlatıldı.1.dönem gösterilen başarı grafiğinin artarak devam etmesi için planlı, disiplinli ve günü gününe çalışmanın gereği önemle vurgulandı.

**3- Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi**

İlkokulda , okula devamın çok önemli olduğu, her saat yeni bir etkinliğin yapıldığı, farklı bilgilerin öğrenildiği velilere anlatıldı. Bu yüzden devamsızlık yapılmamasının gereği anlatıldı. Eğer öğrenci zorunlu nedenlerle devamsızlık yapacaksa bunun mutlaka öğretmene haber verilmesi gerektiği anlatıldı. Sınıfımızda devamsızlık problemi olmadığı belirtildi.

**4-Öğrencilerin okul içi ve okul dışı davranışlarının değerlendirilmesi**

Sınıf öğretmeni **Seher SEVER** öğrencilerin sınıf ve okul içi davranışlarında büyük bir problem olmadığı ancak her durumda çocuklarımıza arkadaşlarına ve diğer herkese karşı da her zaman nazik ve saygılı olmaları gerektiğini öğütlememiz ve bunun önemli olduğunu hissettirmemiz gerektiğini belirtti.

**5- Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması**

Başarıyı arttırmanın planlı, disiplinli ve zamanı iyi kullanmadan geçtiği dile getirilerek, çocukların okul başarısının artması konusunda sadece öğretmenden çaba beklemenin yanlış olduğu dile getirildi. Öğrenci, veli, öğretmen bir bütün olarak başarıya giden yolda kenetlenmeli herkesin üstüne düşeni gücü nispetinde yapması gereği vurgulandı.

Evde çalışma ortamının düzenlenmesinin çocuğun olumlu çalışma alışkanlığı kazanabilmesi için gerekliliği üzerinde duruldu.

Öğrenci başarılarının artırılması için velilerin neler yapabileceklerini aile bireylerine bu konuda ne gibi görevler düştüğünü sıralandı.

-Öğrencilerin okula gidiş ve eve geliş zamanları veli tarafından izlenmeli.

-Öğrencilere o gün okulda neler yaptıkları ve neler öğrendikleri sorularak anlattırılmalı.

-Tv. izleme saatleri ve uyku saatleri ayarlanmalı.

-Öğrencilere imkânlar ölçüsünde ders çalışma ortamı hazırlanmalı.

-Arkadaşları ile birlikte çalışmaları için desteklenmeli.

-Ders araç ve gereçleri zamanında temin edilmeli.

-Sık sık okul ve öğretmen ziyaretleri yapılmalı, öğretmen ve okul idaresi öğrencinizle ilgili her türlü konuda bilgilendirilmeli. Okul idaresinden ve sınıf öğretmeninden öğrenci ile ilgili bilgiler alınmalı.

**6-Temizlik, tertip ve okul kuralları ile ilgili bilgi alış-verişinde bulunulması**

**Seher SEVER**, öğrencilerin okula her gün temiz kıyafetlerle gelmesi gerektiğini, bunu velinin sürekli takip etmesinin önemini anlattı. Ayrıca günlük ve haftalık bakımlarının aksatılmadan yapılmasının yararlı olacağını söyledi. Öğrencilere haftada iki defa banyo yaptırılmasının, tırnaklarını haftada en az bir defa kesilmesinin temizlik ve sağlık açısından önemli ve gerekli olduğunu, velilerin bu konuda titiz olmasının yararlı olacağının altını çizdi. İçinde bulunduğumuz mevsim şartlarında çocukların çok sık hastalanabilecekleri dolayısıyla giyimlerine dikkat edilmesi, tatil günlerinde dışarıda üşümelerine neden olacak etkinliklerden uzak tutulmalarının önemi velilere genel olarak hatırlatıldı.

**7- Veli, öğretmen, okul işbirliğinin öğrenci başarısına etkileri**

Öğrencilerin başarısını sadece okul ve derslere değil, tüm hayatlarına yaymak gerekmektedir. Bu açıdan her konuda veli, öğretmen ve okul olarak sürekli iş birliği yapmak zorunluluğu üzerinde duruldu.

Öğrencilerin tertip ve düzenlerinin yanında öğretmeni ile de sürekli diyalog halinde bulunarak alınacak karar ve önlemlerin konuşulması başarının sağlanmasında çok önemli rol oynadığı dile getirildi.

**8. Beslenme durumları**

Sınıf öğretmeni tarafından velilere, çocukları okula aç göndermemeleri, aç gelen çocuğun performansının düşeceği ve dikkatinin dağınık olacağı, ayrıca algı problemi yaşayacağı söylenerek bu konuda titiz olmaları istendi.

**9. Dilek ve temenniler**

Veliler bu dönemin de sağlıklı ve başarılı geçmesi temennisinde bulundular. Velilere geldikleri için teşekkür edildi ve toplantıya son verildi. Bireysel görüşmelere geçildi.

ALINAN KARARLAR

1. Öğretmen veli diyalogunun sağlıklı devam ettirilmesi için bireysel veli görüşmelerinin yapılacağına,
2. Davranış bozukluklarının öğretmen-veli işbirliğiyle çözülmesine,
3. Kılık kıyafet ve beden temizliğine dikkat edilmesine,
4. Öğrencilere verilen ödevlerin mutlak suretle kontrolüne önem verilmesi ve bunları yerine getirmelerine yardımcı olunmasına,
5. Temizlik kurallarına daha dikkat edilmesine, öğrencilerin kahvaltı yapmadan okula gönderilmemesine,
6. Çocuklara evde iyi bir ders çalışma ortamı oluşturulmasına,
7. Öğrencilere evde bol okuma yaptırılmasına,
8. Okula geliş ve gidiş saatlerine dikkat edilmesi ve mümkün olduğunca devamsızlık yapılmamasına,
9. Öğrencilere beslenme alışkanlığı kazandırılması için gereken özenin gösterilmesine
10. karar verildi.

**Seher SEVER**

1/A Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR

16/02/2022

**SALİH BOZDAL**

Okul Müdürü