# 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………………………………..SATRANÇ KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| EYLÜL |  | İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-a**) | Sosyal etkinlik öğrenci kulüplerine temsilcilerin seçilmesi. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)  Gaziler Günü (19 Eylül) |
|  | İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-a**) | Satranç Kulübü genel kurulun toplanması, kulübün iç yönetmeliğinin okunması, yönetim ve denetim kurulunun seçilmesi. |  |
|  |  | Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-b**) | Satranç kulübünün yıl içinde yapacağı çalışma faaliyetlerini karara bağlanması | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **EKİM** |  | Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-b**) | Satrancın önemi, Satrancın tarihçesi, faydaları ve tarihteki büyük satranç oyuncularının konuşulması | Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) |
|  |  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | Satranç kulübü üyelerine, satrancın tanıtılması. |  |
|  |  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | Satranç uygulamaları | Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) |
|  |  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | Satranç uygulamaları |  |
| **KASIM** |  | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-i**) | Satranç ile ilgili dokümanların toplanıp, satranç panosunun düzenlenmesi, | Organ Bağışı ve Nakli Haftası (3-9 Kasım)  Lösemili Çocuklar Haftası (2-8 Kasım)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
|  | Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmak (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5**) | Atatürk’ün satranca verdiği önemin tartışılması, Atatürk ile ilgili dokümanların toplanık satranç panosunun bu doğrultuda hazırlanması | Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) |
|  | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-i**) | Çevremizde yapılacak satranç yarışmaları hakkında bilgi toplanması | Felsefe Günü (20 Kasım) |
|  | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-i**)  Bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-j**) | Okul geneli satranç turnuvalarının yapılması konusunda hazırlıkların yapılması ve panoda duyurulması  Okul geneli satranç turnuvalarının yapılması | Öğretmenler Günü (24 Kasım) |
| **ARALIK** |  | Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-k**) | Satranç turnuva sonuçlarının değerlendirilmesi, okul panosuna asılarak durulması | Dünya AIDS Günü (1 Aralık)  **Mevlana Haftası (2-9 Aralık)** **(Ek : 17.04.2010/27555 RG)** |
|  | Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-k**) | Okulumuz öğrencilerine ve çevremize satranç oyununu sevdirecek faaliyetlerin görüşülmesi. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
|  | Kendine ve çevresindekilere güven duyabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-d**) | Okulumuz öğrencilerine ve çevremize satranç oyununu sevdirecek faaliyetlerde bulunma ve bu faaliyet sonuçlarının görüşülmesi. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
|  | Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-k**) | Satranç uygulamaları, |  |
|  |  | Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-k**) | Satranç uygulamaları, |  |
| OCAK |  | Savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-g**) | Bilgisayarda satranç oyun salonlarının tanıtımı | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |
|  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | Bilgisayarda karşılıklı satranç oyunlarının oynanması |  |
|  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | 1. dönem boyunca yapılan çalışmaların genel değerlendirmesi |  |
| ŞUBAT |  | İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme, (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-a**) | Satranç genel kurulunun toplanması kulüp çalışmalarının görüşülmesi |  |
|  | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-i**) | 2. dönem yapılacak faaliyetlerin görüşülüp karara bağlanması |  |
|  | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-i**) | Satranç tuzaklarının araştırılması ve sunumun yapılması, panoya asılması | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1Mart gününü içine alan hafta)  Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası) |
| MART |  | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-f**) | Satrançta açılış çeşitlerinin araştırılası ve uygulamalarının yapılması | Girişimcilik Haftası (Mart ayının ilk haftası)  Dünya Kadınlar Günü (8 Mart) |
|  | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-f**) | Taşların gücü, açarak taş isteme, çatal açmaz, geçerken alma gibi kuralların tanıtımı, | Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)  İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
|  | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-i**) | Merdiven, tembel, çoban matı gibi mat çeşitlerini araştırılası ve panoya asılması | Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart)  Şehitler Günü (18 Mart),Yaşlılar Haftası (18-24 Mart)  Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) |
|  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | Hamlelerin yazılması | Orman Haftası (21-26 Mart)  Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) |
| NİSAN |  | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-e**) | Hamlelerin yazılması |  |
|  | Bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-h**) | Kulüp üyeleri arsında ikili müsabakaların yapılması |  |
|  | Bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-h**) | Kulüp üyeleri arsında ikili müsabakaların yapılması | Turizm Haftası (15-22 Nisan) |
|  | Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmak (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5**) | Satranç genel kurulunun toplanması yapılan ve yapılacak çalışmaların görüşülmesi | Dünya Kitap Günü ve Kütüphaneler Haftası (23 Nisan gününü içine alan hafta) |
|  | j) Bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme, | Satranç sporcusunda bulunması gereken özelliklerinin araştırılıp, sunum yapılması |  |
| MAYIS |  | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-f**) | Satranç sporunun kişiye kazandırdıklarının araştırılıp, sunum yapılması | **Yunus Emre Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)” )** **(Ek : 17.04.2010/27555 RG)**  Bilişim Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) |
|  | Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmak (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5**) | Türkiye’de ve dünyada ünlü satranç sporcularının kazandırdıklarının araştırılıp, sunum yapılması | Vakıflar Haftası (Mayıs ayının 2. haftası)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
|  | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-f**) | Çevremizde satranç faaliyetlerinin araştırılıp, sunum yapılması  Atatürk’ü anma gençlik ve spor bayramı (19 Mayıs) | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) |
|  | Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-k**) | Satranç panolarının düzenlenmesi | Etik Günü (25 Mayıs) |
| HAZİRAN |  | Çevreyi koruma bilinciyle hareket edebilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-ç**) | Çevremizde yapılacak satranç turnuvalarına hazırlanmak |  |
|  | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,  (**SOSYAL EKKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ-Madde 5-f**) | Satranç üyeleri arasında turnuvaların yapılması | Çevre Koruma Haftası  (Haziran ayının 2. Haftası) |

………….. ……………

Sosyal Etkinlikler Kurul Başkanı Danışman Öğretmen

UYGUNDUR

…./09/2021

Okul Müdürü