|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 2 | 6-10 Eylül 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.1. Hareket becerileri | 9.1.1.1.2. Sıralanma ve dizilişleri açıklar.  9.1.1.2.1. Ritmin önemini ifade eder.  9.1.1.2.2. Görsel-işitsel uyaranlarla hareketleri uygular.  9.1.1.2.3. Zamana, dirence ve mesafeye karşı farklı ritim çalışmalarını uygular. | 🏠 **Serbest Hareketler:** Öğrencilere Sıralanma ve dizilişlerin dersin başında, işlenişinde, sonunda ve törenlerde kullanılması hakkında yönlendirme yapılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni vb. | 🗐 Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme  🗐 Okul dışı Yarışma ve gösterilere katılacak düzeydeki öğrencileri belirleme  🗐 Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur. | Sıralanmalar ve dizilişler |
| **3** | 13-17 Eylül 2021 | 2 | 9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almanın gerekliliğini açıklar. | 🏠 **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde özdenetim değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, metre vb. |  |
| **4** | 20-24 Eylül 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.1. Hareket becerileri | 9.1.1.1.2. Sıralanma ve dizilişleri açıklar.  9.1.1.2.1. Ritmin önemini ifade eder.  9.1.1.2.2. Görsel-işitsel uyaranlarla hareketleri uygular.  9.1.1.2.3. Zamana, dirence ve mesafeye karşı farklı ritim çalışmalarını uygular. | 🏠 **Sıralanmalar ve Dizilişler:** Öğrencilere Sıralanma ve dizilişlerin dersin başında, işlenişinde, sonunda ve törenlerde kullanılması hakkında yönlendirme yapılır. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni vb. | Sıralanmalar ve dizilişler |
| **5** | 27 Eylül-1 Ekim 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 ‘**Futbolda ısınmayı öğreniyorum, temel vuruşları yapıyorum’:** Futbolda ısınma hareketleri ve temel vuruşlar öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. **‘Serbest Zaman Etkinlikleri’:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| **EKİM** | **1** | 04-08 Ekim 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerinde kontrollü davranış ve adil oyun ilkelerini açıklar.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **‘Futbolda top sürüyorum’**: Futbolda top sürme öğrencilere gösterilerek yaptırılır.  **‘Serbest Zaman Etkinlikleri’:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. Etkinliklerde yardımseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| **2** | 11-15 Ekim 2021 |  | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 9.2.3.kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.  9.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.  9.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemlerini alır.  9.2.3.2.1. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerin önemini açıklar.  9.2.3.2.2. Tören ve kutlamalarda verilen komutları uygular. | 🏠 ‘**Futbolda şut çekiyorum’:** Futbolda şut nasıl çekilir, şut çekerken nelere dikkat edileceği anlatılır. Etkinlikler öğrencilere gösterilir ve yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | 3 | 18-22 Ekim2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri 9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.  9.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **Futbola özgü strateji ve taktik:** Müsabaka formatında öğrenciler, iki takıma ayrılırlar. Takımlardan birisi hücum oyunlarını yaparken diğer takım savunma oyunlarını yapar.  **‘Serbest Zaman Etkinlikleri’:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. | Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.  🗐 Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur.  🗐 Proje ve performans görevi verilebilir. |  |
| **4** | 25-29 Ekim 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.3.kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.  9.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.  9.2.3.1.1. Atatürk’ün sözlerinden hareketle Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemi açıklar. | 🏠 **Bayrağı taşıyorum:** Barak koşuları hakkında bilgi verilir, stafet yarışması, yaptırılır.  **Atatürk ve Spor:** Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önem hakkında bilgi verilir. Etkinliklerde adil olma değeri üzerinde durulur. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, stafet, engel vb. |  |
| **KASIM** | **1** | 01-05 Kasım 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 🗐  **“Ölçme ve değerlendirme”** Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. | 1. Uygulama Sınavı |
| **2** | 08-12 Kasım 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.  9.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. | 🏠 **Koşuyoruz:** Kısa, orta, uzun mesafe koşuları hakkında bilgi verilir, Alçaktan ve yüksekten çıkışlar gösterilir, Yat-kalk yarışması yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, stafet engel vb. |  |
| **3** | 15-19 Kasım 2021 | 2 | 1. **DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | |  |
| **4** | 22-26 Kasım 2021 |  | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **Engellerden atlıyorum’:** Öğrencilere engelli koşular hakkında bilgi verilir. Öğrenciler engeller arasından çeşitli duruş ve şekillerde koşarak koşu çalışması yaptırılır. **‘Serbest Zaman Etkinlikleri’:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, stafet, engel vb. |  |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 1 | 29 Kasım-3 Aralık 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **Üç adım atlıyorum:** Üç adım atlama çalışması yapılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. Etkinliklerde saygılı olma değeri üzerinde durulur. **‘Serbest Zaman Etkinlikleri’:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, minder vb. | 🗐 Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. |  |
| **2** | 06-10 Aralık 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠  **‘Uzun Atlıyorum’:** Uzun atlama çalışması yapılır. Daha uzun sıçramak için hareketin başlangıcında, havada ve düşerken kol, bacak, vücut pozisyonu ve sıçrama açısına dikkat edilerek sınıfça tekrar edilir. Etkinliklerde dostluk değeri üzerinde durulur | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, minder vb. |  |
| **3** | 13-17 Aralık 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.3.1. Sağlıklı beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi açıklar. | 🏠 ‘**Cirit atıyorum’:** Cirit atma çalışması yapılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır.  🏠 **Sağlıklı besleniyorum:** Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak obezite, sağlıklı beslenme ve fiziksel etkinlikler ile ilgili araştırma yapılması sağlanır. Etkinliklerde temiz olma değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, minder vb. |  |
| **4** | 20-24 Aralık 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 🗐  **“Ölçme ve değerlendirme”** Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. | 2. Uygulama Sınavı |
| **5** | 27-31 Aralık 2021 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.4 Spor bilinci ve organizasyonları | 9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.4.1.1. Sporun tarihsel gelişimini açıklar.  9.2.4.1.2. Güncel spor olaylarını takip eder. | 🏠 **Öne ve geriye takla atıyorum:** Öne ve geriye takla teknikleri öğrencilere anlatılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır.  🏠 **Türk Spor Tarihi ve Örnek Sporcularımız:** “Tepük, gürz, kılıç-kalkan, avcılık, gökbörü, beyge, cirit, güreş, okçuluk, cündilik” gibi spor türleri üzerinde durulur. Etkinliklerde sevgi değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, minder vb. |  |
| **OCAK** | **1** | 03-07 Ocak 2022 |  | 9.1. Hareket yetkinliği 9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.1. Hareket becerileri 9.2.3.kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 9.1.1.1.3. Temel jimnastik duruşlarını açıklar.  9.1.1.2.1. Ritmin önemini ifade eder  9.2.3.3.1. Türk tarihinde yapılan spor türlerini açıklar.  9.2.3.3.2. Türk spor tarihine katkıda bulunmuş şahsiyetleri tanır. | ‘**Temel cimnastik duruşlarını sergiliyorum’:** Temel cimnastik duruşlarının teknikleri öğrencilere anlatılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır.  🏠 **Türkiye’de ve Dünyada Spor:** Sporun dünyadaki gelişimi hakkında bilişim teknolojileri kullanılarak araştırma yapılması sağlanır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, minder, kitap, CD. vb. |  |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | 2 | 10-14 Ocak 2022 | 2 | 9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.2.1. Düzenli fiziksel etkinlik | 9.2.2.3.2. Temel ilk yardım uygulamalarını açıklar. 9.2.2.3.3. Kişisel bakımın ve temizliğin önemini açıklar.  9.2.2.3.4. Spor yaparken uygun giyinmenin sağlık açısından önemini açıklar. | 🏠 **Temel Sağlık Bilgisi:** İlkyardım hakkında bilgiler verilir. Bilişim teknolojilerinden ve çevresindeki sağlık kuruluşlarından yararlanarak sınıfta temel ilk yardım ilkelerini içeren bir afiş hazırlanır. | Sunuş ve buluş yolu, katılımla öğretim, tartışma yaklaşımı | Kitap, İlkyardım CD’si, vb. | Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir. | ⮔ Sağlık bilgisi dersinin ilgili konuları ile ilişkilendirilebilir. |
| **3** | 17-21 Ocak 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.1.3.1. Oyun ve drama yoluyla kendini ifade etmenin önemini açıklar.  9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.  9.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde kendine güven duygusunun önemini açıklar.  9.2.4.2.1. Sporda erdemlilik kavramını açıklar.  9.2.4.2.2. Spor ve ahlak arasındaki ilişkiyi açıklar. | 🏠 **Spor Ahlakı:** Öğrencilere spor ahlakıyla ilgili araştırmalar yapılması istenir. Öğrencilere spor ahlakıyla ilgili filmler izlettirebilir. Etkinliklerde saygı değeri üzerinde durulur.  **Olimpiyatlar:** Olimpiyat oyunlarının tarihçesi hakkında bilişim teknolojileri kullanılarak araştırma yapılması sağlanır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, akıllı tahta, cd,usb vs. |  |

1. DÖNEMİN SONU



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | 2 | 07-11 Şubat 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.4 Spor bilinci ve organizasyonları | 9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.  9.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde kendine güven duygusunun önemini açıklar.  9.2.4.3.2. Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimini açıklar.  9.2.4.1.2. Güncel spor olaylarını takip eder. | 🏠 ‘**Hentbolda top tutma çalışması yapıyorum’:**Top tutma öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  🏠 **Hentbolda temel pas yapıyorum:** Hentbolda temel pas öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde yardımseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme  🗐 Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur.  🗐 Proje ve performans görevi verilebilir |  |
| **3** | 14-18 Şubat 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.1.2.1.12. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **Hentbolda top sürüyorum:** Top sürme öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  **Serbest Zaman Etkinlikleri:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. |  |
| **4** | 21-25 Şubat | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 9.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri | 9.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerinde rekabet ve iş birliği içerisinde hareket eder.  9.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.  9.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.  9.1.1.2.3. Zamana, dirence ve mesafeye karşı farklı ritim çalışmalarını uygular. | 🏠 ‘**Hentbolda atış yapabilirim’:** Hentboldaki atış çeşitleri öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde özdenetim değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. |  |
| **MART** | **1** | 28 Şubat-4 Mart 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 🏠 **Basketbolda top tutma çalışması yapıyorum’:**Basketbolda temel duruşun tarifi yapılır ve pozisyon gösterilerek öğrencilerden taklit etmeleri istenir. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. |  |
| **2** | 07-11 Mart 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerinde rekabet ve iş birliği içerisinde hareket eder. | 🏠 **Basketbolda top sürmeyi öğreniyorum:**Basketbolda top sürme nasıl yapılır öğrencilere gösterilir ve top sürme çalışması yaptırılır. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | | **ALT ÖĞRENME ALANI** | | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 3 | 14-18 Mart 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | | 🗐  **“Ölçme ve değerlendirme”** Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. | Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme  🗐 Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur.  🗐 Performans görevi verilebilir. |  |
| **4** | 21-25 Mart 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | | 🏠 **Basketbolda paslaşıyorum**: Basketbolda pas çeşitleri öğrencilere gösterilir ve tekrar etmeleri istenir. Etkinliklerde spor etkinliklerinde ölçülü olma değeri üzerinde durulur.  **Serbest Zaman Etkinlikleri:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. |  |
| **5** | 28 Mart-1 Nisan 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | | 9.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri  9.2.3. Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | | 9.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.  9.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.  9.2.3.2.1. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerin önemini açıklar.  9.2.3.2.2. Tören ve kutlamalarda verilen komutları uygular. | | 🏠  **‘Basketbolda şut atıyorum’**: Basketbolda şut çeşitleri öğrencilere gösterilir ve tekrar etmeleri istenir.  **Atatürk ve spor:** Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önem hakkında bilgi verilir. Etkinliklerde dostluk değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. |  |
| **NİSAN** | **1** | 04-08 Nisan 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | | 🏠 ‘**Mini Basketbol Turnuvası’:** *S*ınıftaki öğrenciler 5’li gruplara ayrılarak takımlar oluştururlar ve böylelikle sınıf içerisinde basketbol turnuvası yaptırılır. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur.  **Serbest Zaman Etkinlikleri:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | Basketbol Maçı |
| **2** | 11-15 Nisan 2022 | 2 | 1. **DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | |  |  |
| **3** | 18-22 Nisan 2022 | 2 | 9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | | 9.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almanın gerekliliğini açıklar. | | 🏠 **“Fiziksel Uygunluk testi”:** Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır **Atatürk ve spor:** Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önem hakkında bilgi verilir. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. | | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, metre vb. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / KONU / KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (KAZANIMLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 4 | 25-29 Nisan 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **Voleybolda parmak pas yapıyorum:** Voleybolda parmak pas öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  **Serbest Zaman Etkinlikleri:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. Etkinliklerde sevgi değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | 🗐 Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme  🗐 Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri için kontrol listesi oluşturulur.  🗐 Performans görevi verilebilir. |  |
| **MAYIS** | **1** | 02-06 Mayıs 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.3. Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.  9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.  9.2.3.2.1. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerin önemini açıklar.  9.2.3.2.2. Tören ve kutlamalarda verilen komutları uygular. | 🏠 **‘Voleybolda mevkileri öğreniyorum’:** Voleybolda mevkiler ve numaralar öğrencilere anlatılır. Her mevkiinin görevleri uygulamalı olarak anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. |  |
| **2** | 09-13 Mayıs 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **Voleybol manşet pas yapıyorum:** Voleybolda manşet pas öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır.  **Serbest Zaman Etkinlikleri:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. |  |
| **3** | 16-20 Mayıs 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 🗐  **“Ölçme ve değerlendirme”** Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. Öğrenciler, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramının anlam ve önemi hakkında araştırma yaparlar. Bu bilgiler ışığında ailesini bayram kutlamalarına götürerek, bayram hakkında ailesine çeşitli bilgiler verir. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor bayramı  2. Uygulama Sınavı |
| **4** | 23-27 Mayıs 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 9.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri 9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerinde rekabet ve iş birliği içerisinde hareket eder.  9.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.  9.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **‘Voleybola özgü strateji ve taktik’:** Müsabaka formatında öğrenciler, iki takıma ayrılırlar. Takımlardan birisi hücum oyunlarını yaparken diğer takım savunma oyunlarını yapar. Etkinliklerde sabır değeri üzerinde durulur.  **Serbest Zaman Etkinlikleri:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **1** | 30 Mayıs-3 Haziran 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.  9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 🏠 **‘Badminton’da ısınmayı öğreniyorum, temel vuruşları yapıyorum’:** Badmintonda ısınma hareketleri ve temel vuruşlar öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, badminton raketi, badminton topu huni vb. | 🗐 Öğrenci Davranışlarının gözlemlenmesi  🗐 Öğrenilen hareketleri uygulatma  🗐 Öğrencilerin kazanımları ne ölçüde kazandıkları gözlem formları ile takip edilebilir.  🗐 Araç ve Gereçlerin Yerinde Kullanılıp Kullanılmadıklarını gözleme |  |
| **2** | 06-10 Haziran 2022 | 2 | 9.1. Hareket yetkinliği  9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.  9.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.  9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar. | 🏠 **‘Badminton’a özgü strateji ve taktik’:**  Müsabaka formatında öğrenciler, iki takıma ayrılırlar. Takımlardan birisi hücum oyunlarını yaparken diğer takım savunma oyunlarını yapar.  **‘Serbest Zaman Etkinlikleri’:** Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapmaları istenir | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, badminton raketi, badminton topu huni vb. | Badminton Maçı |
| **3** | 13-17 Haziran 2022 | 2 | 9.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 9.2.1. Düzenli fiziksel etkinlik  9.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 9.2.1.1.2. Fiziksel uygunluğu geliştirmek için düzenli fiziksel etkinlikler yapmanın önemini açıklar.  9.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almanın gerekliliğini açıklar. | 🏠 ‘**2020-2021 Yılı Beden Eğitimi Dersinin Değerlendirilmesi’:** Öğrencilere 2020-2021 yılı beden eğitimi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunarlar. | Sunuş ve buluş yolu, katılımla öğretim, tartışma yaklaşımı | Spor giysileri vs. |  |

\* Bu plan 19/01/2018 Tarih ve 6 Sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı ile değişen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Beden Eğitimi ve Spor Dersi (5-8. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.



**03/09/2021**

**Uygundur**

**Gökmen AKKILIÇ**  **Semiha SEZEN İsmet KÜÇÜKBALLI İbrahim SEVİMLİER**

**Beden Eğitimi Öğretmeni Beden Eğitimi Öğretmeni Beden Eğitimi Öğretmeni**  **Okul Müdürü**