**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………………………………..LİSESİ 12……SINIFI**

**1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No :** 1

**Toplantı Tarihi :** …/11/2021

Toplantı Saati :12:00

**Toplantı Yeri** **:** Öğretmenler Odası **ANADOLU LİSELERİ İÇİNDİR EŞİT AĞIRLIK VE SÖZEL (MESLEK LİSELERİ İÇİN İKİ MADDE EKLENEREK KULLANILABİLİR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** |
|  | **Okul Müdürü** |
|  | **12/… Sınıf Öğretmeni** |
|  | **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni** |
|  | **Matematik Öğretmeni** |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |
|  | **İnkilap Tarihi Ve Atattürkçülük Öğretmeni** |
|  | **Din Kültürü A.B. Öğretmeni** |
|  | **Almanca Öğretmeni** |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
|  | **Coğrafya Öğretmeni** |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |
|  | **Felsefe Öğretmeni** |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |

**GÜNDEM**

1. Açılış yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
4. Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
5. Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
6. Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
7. Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
8. Okul çevre işbirliği,
9. Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
10. Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
11. Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
12. Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
13. Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
14. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
15. EBA Akademik Destek Platformunun Kullanılması
16. YKS Çalışmaları
17. Dilek ve temenniler ve Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**MADDE: 1 - Açılış yoklama:**

Okul Müdürü …………başkanlığında okulumuz öğretmenler odasında …../11/ 2021 tarihinde saat 12.00’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 12-….. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Şube rehber öğretmeni ………………………… tarafından 11.sınıf 2. Dönemine ait Şube Öğretmenler Kurulu Toplantı tutanağı okundu. ……………………… 2019-2020 eğitim öğretim yılının tamamı neredeyse COVİD 19 Pandemisi ile mücadele ederek geçti. Derslerimizin büyük çoğunluğunu uzaktan EBA ve Zoom programı üzerinden işlendik. Öğretimin sonucunu bize gösteren ölçme değerlendirme süreçleri maalesef uygulanamadığını belirtti. ………………………..Uzaktan eğitim sürecinde teknolojik imkanlarındaki farklılıklardan dolayı öğrenciler eşit düzeyde eğitim olanaklarından yararlanamamıştır dedi.

**MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:**

Şube Rehber Öğretmeni **…………**; ………….. dersinde …………., …………… ……….. ……..’nin başarılı olamadığını belirtti. Derslerde istenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin genel olarak aynı isimler olduğunu belirtti. Bu öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin dikkat eksikliği, ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri, planlı ders çalışmamaları, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni……………………. ................... bu kısa sürede öğrencilerin kişisel problemlerini en az düzeye indirip, öğrencilere azami seviyede bir ders çalışma alışkanlığı kazandırmamız gerekiyor. Bu arada velilerin de eğitime katkı sağlaması gerekiyor. Benim arkadaşlardan ricam, ilk olarak ders ve sosyal açıdan yetersiz olan öğrencilerin tespit edilmesinde yardımcı olunması. Bu tespit yapıldıktan sonra işlerimiz kolaylaşacaktır Tarih Öğretmeni………………………………… Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aranmalı, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının ve düzenli kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermeliyiz dedi.

**MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi**

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi ;çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini İngilizce Öğretmeni………… belirtti.

**MADDE: 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları**

Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları ilgili maddeleri ……… sınıf rehber öğretmeni ……………tarafından okundu. Öğrencilerin yılsonunda 50 ortalamayı ve özürsüz 10 gün toplamda da 30 günden fazla devamsızlık yapması halinde sınıf tekrarına kalabileceğini belirtti. Okul rehberlik öğretmeni……………….. …….. Sınıf tekrarının ortaöğretim boyunca sadece bir kere yapılabildiğini 2. Kez sınıfta kalan öğrencinin örgün eğitim hayatının biteceğini belirtti. İlk yazılılara göre notları çok düşük olan ……………….. …………. ………. Adlı öğrencilerin uyarılması gerektiğini Coğrafya Öğretmeni……………… belirtti.

**MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,**

Okul Rehber Öğretmeni……………. 12….. sınıfından …………. ve ……….hakkında bireysel eğitim raporu bulunduğu bu öğrenciler için okulumuz Bireysel Eğitim Geliştirme Birimi tarafından öğrencilerin durumları incelenmiş olup ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planların hazırlanması istenmiştir. Öğrenciler yabancı dil dersinden muaf tutulmuşlardır. İhtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olacaklarını ifade etmişlerdir.

**MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama**

Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni …………………. Kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini Beden Eğitimi Öğretmeni……………….. spor odasında az da olsa malzeme eksiğimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti. İngilizce öğretmeni………………… uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin bize getirdiklerini çok rahat anladık. Akıllı tahtaları daha sık kullanmalıyız. EBA’ya alışan öğrencilerimiz yine oradan ödevlendirmeliyiz. Teknoloji artık vazgeçilmez bir parçamız olmuştur.

**MADDE: 8 Okul çevre işbirliği, (Meslek liseleri için ekleme yapılabilir)**

Tarih Öğretmeni ……………… eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

**MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,**

Beden Eğitimi Öğretmeni ………………Okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini Görsel Sanatlar Öğretmeni ……………. TÜBİTAK 4006-4007 yarışmalarına uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni …………………. Kitap fuarlarına yada okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü ………………….. Öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

**MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,**

Almanca Öğretmeni ………….…………Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**MADDE: 11Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi**

**Aşağıda tabloda detaylı olarak belirtilmiştir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No:** | **Öğrencinin**  **Adı Soyadı** | **Kişilik**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Beslenme**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Sağlık**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Sosyal**  **İlişkiler**  **değerlen**  **dirmesi** | **Ekonomik**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Başarı**  **durumu**  **değerlen**  **dirmesi** | **Problemin çözümü için ne yapılacağı** | **Görevli**  **Personel,**  **Birim** |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. Düzenli göz kontrolüne gider. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken bir öğrenci. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Yardımsever, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişkendir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrenci.Daha gayretli olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Öğrenci velisi ile görüşülecek, şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,heyecanlı, telaşlı ve konuşkan birisidir. | Dengeli beslenmez, gelişimi yaşıtlarına oranla geri düzeyde. | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı geridir. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynar.Sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. | Matematik dersinde zorlanıyor.  Dikkat eksikliği var | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir. Lider vasıflıdır | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.Sevilen, girişken, lider vasıflıdır bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Sessiz, iyi huylu, sakin ve çekingen birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, iyi huylu biridir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslerde daha fazla çaba harcaması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun ancak kilo fazlalığı var. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,devamlı gülümseyen, çok konuşan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranınormaldir. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Başarılı bir öğrenci.Matematik dersinde daha gayretli olmalı. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, yumuşak mizaçlı bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. |  | Ailesi ile görüşülmeli.Derslerde daha aktif olmalı. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrencidir.  Dikkati zayıf. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi kilo oranı biraz yüksektir. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri çok iyidir. Resme karşı özel ilgisi vardır | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynamayı sever. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, yardımseverdir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı,güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmaları-na aktif katılır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi,kilo oranı düşüktür. | Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci geliştirilmeli, yemek ve kahvaltıya önem vermeli | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu kısa kilo oranı düşüktür. | Gruplara katılmak ister, ancak eziklik duyar ve çekinir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli bir öğrenci. Düzenli çalışırsa başarı düzeyi artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslere daha fazla çaba harcaması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Titiz, hırslı, telaşlı, kendisine güvenen, doğru sözlü birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Erkek arkadaşları ile oynar.Kızlara karşı hoyrattır. | Babası yoktur.Annesi evin geçimini sağlamaktadır. | Çok başarılı, bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde kendi istediğinin yapılmasını isteyen erkeklerle oynar. | Ekonomik durumu ortadır.Para harcamayı sever. | Ders içinde ve dışında çok konuşmayı seven biri. Dersleri iyi. | Sorunların çözümü için kendisi ve ailesi ile görüşülmeli | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |

**MADDE: 12 Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,**

Sınıf Öğretmeni ………………. Çocukların pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiğini, aşılama konusunda velilere bilgi verilmesi gerektiğini söyledi

Sınıf Öğretmeni ………………. Olağanüstü bir dönemden geçerken öğrencilerin onları olumsuz etkileyecek haberlere ve olaylara maruz kalması, uzun süre ev dışına çıkamamaktan kaynaklı bunalım, akranları ile iletişim kuramamaları ve sosyalleşememeleri, öğrencilerin psikolojik durumlarını doğrudan etkilemektedir. Virüs salgını sonrası bu etkileri en aza indirebilmek için öğrencilerin gerekli psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerinden faydalanması gerekmektedir dedi.

Sınıf Öğretmeni ………………. Okulda ve sınıfta COVİD 19 karşı alınacak tedbirleri şöyle sıraladı.

* Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmesi
* Öğretmenlerin ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) alması
* Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulması,
* Eğitim ortamlarında mümkün olduğunca doğal havalandırma yapılması
* Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanması,
* Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaması,
* Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması
* Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması
* Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi,
* Eğitim ortamlarında, salgın hastalık riski nedeni ile beslenme faaliyetleri yapılmamasına karar verildi dedi.

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni …………Okul sağlığı çalışmaları kapsamında öğrencilerin bireysel sağlık taramasından geçirilmesini ve burada toplum sağlığı merkezi ve aile hekimlerinden destek alınması gerektiğini; alınan raporların sınıf rehber öğretmeni………….. tarafından dosyalanması gerektiğin belirtti. Matematik Öğretmeni …………….. Diş sağlığı ve COVİD 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılması gerektiğini 2021 yılının Mart ayında yaşadığımız Corona pandemisine karşı önlem almalıyız; ayrıca Okulda ve okuldışı ortamlarda hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz dedi. Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesi gerektiğini, öğle yemeğinde yakın çevreden gelen öğrencilerin mutlaka öğle arasında evlerine giderek öğle yemeği yemeleri gerektiğini Görsel Sanatlar Öğretmeni………. …………….vurguladı. Matematik Öğretmeni……………. Çocuklar mevsim geçiş dönemlerinde giysilerine çok dikkat etmeli. Bu dönemlerde salgın hastalıklar ve hastalıklara yakalanma riski yüksek. Bu bağlamda öğrencilerimiz bilgilendirilerek takip altında tutulmalıdır dedi. Sınıf Rehber Öğretmeni …………………………..okul kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasının faydalı olduğunu belirtti. Okul müdürü……………….. zararlı alışkanlıklara karşı geçlerimizi sıkı sıkıya korumalıyız. Okul içi kontrolleri arttırmalıyız. Rehberlik öğretmenimiz bu konuda çalışmalar yapmalı.

**MADDE: 13 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni ……………. değerler eğitimi uygulama yönergesi” ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın,  öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek,  gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan  karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi.

**MADDE: 14 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,**

Görsel Sanatlar Öğretmeni………………………….Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

**MADDE 15: EBA Akademik Destek Platformunun Kullanılması**

Coğrafya Öğretmeni………………. Bakanlığımız 2021 yılında uygulamaya koyduğu yapay zekaya dayanan öğrencilerimizin tüm kazanımlarını ölçen konu anlatımı yaprak test soru havuzu hedef belirleme gibi tüm akademik gereçleri barındıran EBA Akademik sınıfın tüm öğrenciler tarafından kullanılması gerektiğini belirtti**.**

**MADDE 16:** **YKS Çalışmaları**

**Sınıf Rehberlik Öğretmeni………………. öğrencilerimiz bu yıl YKS’ye girecekler. Bu yıl onlar için çok zorlu geçecek muhakkak tüm öğrencilerimiz Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılmalılar. İlk dönem sonuna kadar TYT konuları bitmiş olması lazım. 2. Dönem de AYT’ye yüklenilmeli. İlk dönem her ayın sonunda 2. Dönem 15 günde 1 sonlara doğru AYT denemeleri yapılmalı. Sınav bilgilendirmesi konusunda rehberlik servisi ile sıkı sıkıya bağlantı kurulmalı.**

**MADDE: 17 Dilek ve temenniler ve Kapanış.**

**Okul Müdürü…………………** tüm öğretmenlere 2021-2022 eğitim – öğretim yılında başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………. ORTAOKULU 12….. SINIFI**

**1.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI**

**1-** İlk dönem tüm TYT konularının bitmesine gayret edilmesine

**2-** Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

**3-** Kişilik olarak çekingen olan ………………… ….. ……. gibi öğrencilere rehberlik yapılmasına,

**4-** Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

**5-** Ekonomik durumu kötü olan …… ………………. …….. için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına

**6-** Eba Akademik Destek Platformuna tüm öğrencilerin üye olmasına

**7-** Dersleri zayıf olan ……… …………. öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasına

**8**- Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına

**9-** Diş sağlığı ve COVİD 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılmasına

**10-** Okulumuzdaiş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına

**11-** Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına

12- ilk dönem ayda bir TYT denemesi yapılmasına

13- Kariyer rehberliği çalışmalarının yapılmasına

14- YKS Konu kazanım ve analizlerinin öğrencilere dağıtılmasına

**Karar verilmiştir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** | **İMZA** |
|  | **Okul Müdürü** |  |
|  | **12/… Sınıf Öğretmeni** |  |
|  | **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni** |  |
|  | **Matematik Öğretmeni** |  |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |  |
|  | **Tarih Öğretmeni** |  |
|  | **Din Kültürü A.B. Öğretmeni** |  |
|  | **Almanca Öğretmeni** |  |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |  |
|  | **Coğrafya Öğretmeni** |  |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |  |
|  | **Felsefe Öğretmeni** |  |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |  |

UYGUNDUR

…/11/2021

…………..

Okul Müdürü