1-Dil, bir toplumdaki en kapsamlı uzlaşımdır. Her insan, uzlaşılmış böylesi bir yapının içine doğar. Dil, öğrenilen bir yapıdır. Dil sayesinde sorular ve cevaplar üretilir. Kişinin kendini ve başkalarını anlayabilmesi, dilin doğru kullanılmasına bağlıdır. Dil, öğrenilen bir şey ise düşünme, neden öğrenilen bir durum olmasın ki?

**Yukarıdaki parçadan çıkarılabilecek temel anlam nedir?**

A) Dil, düşünmeyi yavaşlatır

B) Düşünmek dili aşamaz.

C) Dil ve düşünme bir arada ele alınmalıdır.

D) Dile gelmeyen düşünceler boştur.

E) Farklı diller farklı düşünmelerin sonucudur.

2-“Tasarruftan kaçının, suyu boşa harcamayın.” **ifadesinde tasarruf kavramı yanlış kullanılmıştır. Anlam hatasını düzeltmek için onun yerine aşağıdaki kavramların hangisi getirilmelidir?**

A) Tasavvur

B) İsraf

C) Ücret

D) Tevazu

E) Cimrilik

3-Filozof her alanda sorular sorar. Bu soruları oluştururken önce olayların gerisindeki nedenleri anlamaya yönelik gözlemlerde bulunur. Bu gözlemlerini analitik bir düşünme ile süzgeçten geçirir. Daha sonra saptamış olduğu bu ilişkileri sorularla ortaya koyar. Sonraki amacı bu sorulara yanıt aramaktır.

**Bu parçada felsefi soruların oluşturulmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

A) Olaylara ilişkin gözlemlerde bulunmak.

B) Olaylar arasındaki ilişkileri saptamak.

C) Analitik bir bakışla sorunu saptamak.

D) Daha önce sorulmuş soruları incelemek.

E) Sorunlara ilişkin açıklamalarda bulunmak.

4-Kant, felsefe tarihinde büyük etkilerde bulunmuş bir filozoftur. Onun felsefi sistemi üç temel sorunun yanıtını aramaya yöneliktir. "Ne bilebilirim?", "Ne kadar bilebilirim?", "Bilgimin sınırları nelerdir?" Kant, bu soruların yanıtlarını bulmaya yönelik kendi ontolojik ve epistemolojik sistemini geliştirmiştir. Onun bu sorulara verdiği yanıtlar felsefesinin özünü oluşturmuştur.

**Bu parçada felsefi sorular hakkında vurgulanan temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bilimsel sorulardan farklı değildir.

B) Genel geçer, evrenseldir.

C) Filozofun kişiliğini yansıtır.

D) Toplumsal sorunları ele alır.

E) Sistem oluşturma çabasına yöneliktir.

**5-Aşağıdakilerden hangisi “**adalet**” kavramıyla doğrudan ilintili bir soru değildir?**

A) Adalet ve eşitlik aynı şeyler midir?

B) Hak nedir?

C) Güzellik kişiye göre değişir mi?

D) Tam anlamıyla adaleti sağlamak mümkün müdür?

E) En iyi yönetim biçimi nedir?

,6-

I. Türkiye’nin başkenti neresidir?  
II. Özgürlük nedir?  
III. Herkesin kabul edebileceği bir ahlak ilkesi var mıdır?  
IV. Zamanda yolculuk mümkün müdür?  
V. Semizotu astıma iyi gelir mi?  
**Yukarıdaki soruların hangileri felsefi sorulardır?**

A) Yalnız II

B) Yalnız IV

C) I-II

D) II-III

E) III-V

7-Varoluşçuluğun savunucularından biri olan Sartre'a göre insan dışındaki doğadaki her varlığın önceden belirlenmiş bir özü vardır. İnsanda varoluş özden önce gelir. İnsan, doğada seçim yapan ve bu yüzden eylemlerinde sorumlu tek varlıktır. İnsan özgürlüğe mahkûmdur. İnsan, özgürce seçimleri ile daha iyi bir dünya kurulmasına olanak sağlar.

**Paragraftan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi Sartre'ın görüşlerine yönelik bir eleştiri değildir?**

A) İnsan özgürlüğüne aşırı vurgu yapmıştır.

B) Eşitsizlik ve çatışmaya yeterince değinmemiştir.

C) Felsefi düşüncesinde iyimserdir.

D) Sanata ve sanatçıya büyük önem vermiştir.

E) İnsan eylemlerinde Tanrı'nın rolünü reddetmiştir.

8-Heidegger'e göre varlık bir bütündür. Bu bütünün bir yanına "hiçlik"i, öteki yanında "varoluş"u koyar. Ancak pozitivizm hiçliği tanımak bile istemez. Pozitivistler bilimsel yaklaşım açısından bu tavırlarında haklıdırlar. Ancak insanın yaşadığı nedensiz ya da nesnesiz bunalım, sıkıntı, kaygı ve korku gibi duyguların  var olanın bütünlüğüne dahil olan "hiçlik" in göstergeleri olduğu gözden uzak tutulmamalıdır.

**Buna göre Heidegger'in pozitivistlerden farklı olarak varlığa yüklediği özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İnsan duyguları

B) Fiziksel olaylar

C) Canlılık özellikleri

D) Evrensellik

E) Nesnellik

9-Siyaset Antik Yunan'da insan hayatının ayrılmaz bir parçasıydı. Ancak günümüzde hayatlarını önemli ölçüde iyileştirme umudu taşımayan insanlar, önemli olanın, kendi duygularını tanıyarak, sağlıklı beslenerek, bale ya da göbek dansları dersleri alarak, Doğu'nun bilgeliğini benimseyerek, jogging yaparak, "ilişki kurma"yı öğrenerek, "haz korkusu"nun üstesinden gelerek sağlanan fiziksel öz gelişim olduğuna kendilerini inandırmışlardır. Kendi başına zararsız olan, bir program halinde uygulanan, özgünlük ve farkındalık söylemiyle sarılıp sarmalanan bu uğraşılar, siyasetten geri çekiliş anlamına gelir.

**Bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Kendi içinde çelişki barındırmaz.

B) Belli açılardan ikna edicidir.

C) Siyaseti sistematik olarak ele almıştır.

D) Bir temellendirmeye sahiptir.

E) Siyasetten uzaklaşıldığını savunmaktadır.

**Aşağıda verilen sözcükleri uygun cümlelere yerleştiriniz.**

1-Var olandan hareketle gerçekleştirilen soyutlamaya…………………………………….denir

2-Olaylara, düşünülere, durumlara vb. ya da şeylere biçilen değer, onlarla ilgili varılan yargılara ………………………………...denir.

3-Tekil olandan genel olana giden yola…………………………...denir.

4-Düşüncenin gerçekle uyum sağlamasına……………………………..denir.

5-Bir düşünceyi destekleyen ya da çürütmeye yarayan sava …………………………………denir.

6-Doğru yada yanlış değer alabilen yargıya……………………………………....denir

7-Belli bir zamanda yaşanmış, somut olarak karşılaşılmış olan her şeye…………………….denir.

8-Bir biri ile uyuşmama durumuna ……………………………………..denir.

9-Tümelden kalkan usavurma biçimine……………………………………..denir.

10-Bilinen yada doğru olarak kabul edilen belli önermelerden başka önemeye ulaşmaya…………………………………..denir.

11-Aklın özelden özele yürümesine ………………………………………...denir.

12-Anlam taşıyıcı sese dayalı göstergelerin oluşturduğu sisteme…………………..………denir.

13-Duyum ve izlenimlerden tasarımlardan ayrı olarak usun bağımsız ve kendine özgü eylemine ………………………………………..denir.

14-Nesneye ait herhangi bir özelliğe ya da var olanın niteliğine ………………………………..denir.

15-Bir bütünü oluşturan gerçeklerin hepsinin incelenmesiyle genele ulaşmaya……………………………………denir.

16-Mantık kurallarına uygun usavurma biçimine……………………………………denir.

17-Bir bütünün birkaç parçasından hareketle geneleılaşma yoluna……………….………….denir.

|  |
| --- |
| tümdengelim, akıl yürütme, analoji, dil, düşünme, gerçeklik, tam tümevarım, tutarlılıkeksik tümevarım,Kavramlaştırma, görüş, tümevarım, hakikat, argüman, önerme, gerçek, çelişiklik, |

|  |
| --- |
| 1-Eksik Tüme varıma Örnek yazınız.  2-Tam tümevarıma örnek yazınız. |

**Aşağıdaki kavramları doğru tanımlarla eşleştiriniz**. (Kavramın başındaki kutucuklara doğru tanımın numarasını yazınız)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a |  | Argüman | **1**-Realite  **2**-Gerçeğe uygun olma  **3**-Doğru ya da yanlış olabilen yargı.  **4**-Usavurma  **5**-Her çocuk sevimlidir. Her sevimli olan sevilmeyi hak eder. O halde her çocuk sevilmeyi hak eder.  **6**-Aklın özelden özele gitmesi  **7**-Belli zamanda yaşanmış, somut olarak karşılaşılmış olan, var olan.  **8**-Duyum ve izlenimlerden, tasarımlarda ayrı olarak ususn bağımsız ve kendine özgü eylemi.  **9**-Anlam taşıyıcı sese dayalı göstergelerin oluşturduğu bir sistem  **10**-Genel olandan özelin çıkartılması  **11**-Mantık kurallarına uygun akıl yürütme.  **12**-  -Ahmet çalışkandır, ekmeğini taştan çıkartır.  -Cemil çalışkandır, ekmeğini taşatan çıkartır.  -Osman çalışkandır, ekmeğini taştan çıkartır.  -Ceren çalışkandır, ekmeğini taştan çıkartır.  O halde çalışkanlar ekmeğini taştan çıkartır.  **13**-Benzin fosil yakıttır. Ozon tabakasına zarar verir.  Doğal gaz fosil yakıttır.  O halde doğalgaz da ozon tabakasına zarar verir.  **14**-Bir düşünceyi destekleyen ya da çürütmeye yarayan sav.  **15**-Bir bütünü oluşturan parçaların hepsinin incelenmesi ile genele ulaşma  **16**-Bir birini tutmama  **17**-Aklın tikelden tümele gitmesi. |
| b |  | Tutarlılık |
| c |  | Akıl yürütme |
| d |  | Analoji |
| e |  | Tümevarım |
| f |  | Tam tüme varım |
| g |  | Tümdengelim |
| h |  | Gerçek |
| ı |  | Doğruluk |
| j |  | Gerçeklik |
| k |  | Önerme |
| l |  | Dil |
| m |  | Düşünme |
| n |  | Çelişiklik |
| o |  | Tümevarım örneği |
| p |  | Tümdengelim örneği |
| r |  | Anoloji örneği |
| 1-Argüman nedir?  Tutarlılık Nedir?  Temellendirme nedir? | | |