T.C.

Gebze Kaymakamlığı

KROMAN ÇELİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

1. Sınıf Türkçe Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Ad Soyad:**  SINIF: NO:

**Eğitsel Performans**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 1.1. DİNLEME/İZLEME ünitesi amaçlarını kavrar. | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 1.1.1. Doğal ve yapay ses |  | Türkçe Kitabı, defter, kalem, silgi, bilgisayar, projeksiyon, imla kılavuzu, sözlük, oyun hamuru | 2021-09-20 - |
| kaynaklarından çıkan sesleri | 2021-10-06 |
| ayırt eder. |  |
| 1.1.2. Duyduğu sesleri taklit |  | 2021-09-20 - |
| eder. | 2021-10-06 |
| 1.1.3. Seslere karşılık gelen |  | 2021-09-20 - |
| harfleri ayırt eder | 2021-09-17 |
| 1.1.4. |  | 2021-09-20 - |
| Görselden/görsellerden | 2021-09-17 |
| hareketle |  |
| dinleyeceği/izleyeceği metin |  |
| hakkında tahminde bulunur. |  |
| 1.1.5. |  | 2021-09-20 - |
| Dinlediklerinde/izlediklerind | 2021-09-24 |
| e geçen olayların gelişimi |  |
| hakkında tahminde bulunur. |  |
| 1.1.6. Dinlediği/izlediği | Olayları oluş sırasına göre anlatması | 2021-09-27 - |
| metni anlatır | için teşvik edilir. | 2021-10-01 |
| 1.1.7. |  | 2021-10-04 - |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin | 2021-10-08 |
| konusunu belirler. |  |
| 1.1.8.  Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir. | 2021-10-11 -  2021-10-15 |
| 1.1.9. Sözlü yönergeleri | Yönerge sayısı beş aşamadan fazla | 2021-10-18 - |
| uygular | olmamalıdır. | 2021-10-22 |
| 1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. | 1. Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. 2. Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | 2021-10-25 -  2021-10-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar |  |  | 2021-11-01 -  2021-11-05 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 1.2. KONUŞMA ünitesi amaçlarını kavrar. | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. | Türkçe Kitabı, defter, kalem, silgi, bilgisayar, projeksiyon,imla kılavuzu, sözlük, oyun hamuru | 2021-11-08 -  2021-11-12 |
| 1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. |  | 2021-11-22 -  2021-11-26 |
| 1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | 1. Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır. 2. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır. | 2021-11-29 -  2021-12-03 |
| 1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | 1. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. 2. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. | 2021-12-06 -  2021-12-10 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 1.3. OKUMA ünitesi amaçlarını kavrar. | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir | Türkçe Kitabı, defter, kalem, silgi, bilgisayar, projeksiyon,imla kılavuzu, sözlük, oyun hamuru | 2021-12-13 -  2021-12-17 |
| 1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir. |  | 2021-12-20 -  2021-12-24 |
| 1.3.3. Hece ve kelimeleri okur |  | 2021-12-27 -  2021-12-30 |
| 1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. |  | 2020-01-03 -  2022-01-07 |
| 1.3.5. Kısa metinleri okur. |  | 2022-01-10 -  2022-01-14 |
| 1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. |  | 2022-01-17 -  2022-01-21 |
| 1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. |  | 2022-02-07 -  2022-02-11 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3.8. Şiir okur. | Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır | Türkçe Kitabı, defter, kalem, silgi, bilgisayar, projeksiyon,imla kılavuzu, sözlük, oyun hamuru | 2022-02-14 -  2022-02-18 |
| 1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder | Kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır | 2022-02-21 -  2022-02-25 |
| 1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. | Her türlü basılı içerik, katalog, tabela, reklam panoları, kitap kapakları gibi çeşitli yüzeylerdeki farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okumaları sağlanır | 2022-02-28 -  2022-03-04 |
| 1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. |  | 2022-03-07 -  2022-03-11 |
| 1.3.12. Okuma stratejilerini uygular | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. | 2022-03-14 -  2022-03-18 |
| 1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar |  | 2022-03-21 -  2022-03-25 |
| 1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. |  | 2022-03-28 -  2022-04-01 |
| 1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. |  | 2022-04-04 -  2022-04-08 |
| 1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. |  | 2022-04-18 -  2022-04-22 |
| 1.3.17. Metnin konusunu belirler. |  | 2022-04-25 -  2022-04-29 |
| 1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler |  | 2022-05-05 -  2022-05-13 |
| 1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. |  | 2022-05-16 -  2022-05-20 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 1.4. YAZMA ünitesi amaçlarını kavrar. | | | |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. | Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. | Türkçe Kitabı, defter, kalem, silgi, bilgisayar, projeksiyon,imla kılavuzu, sözlük, oyun hamuru | 2021-09-20 -  2021-09-24 |
| 1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar |  | 2022-04-25 -  2022-04-29 |
| 1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. |  | 2022-05-09 -  2022-05-13 |
| 1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar |  | 2022-05-09 -  2022-05-13 |
| 1.4.5. Anlamlı ve kurallı |  |  | 2022-05-16 - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cümleler yazar. |  | Türkçe Kitabı, defter, kalem, silgi, bilgisayar, projeksiyon,imla kılavuzu, sözlük, oyun hamuru | 2022-05-16 |
| 1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. |  | 2022-05-16 -  2022-05-16 |
| 1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır |  | 2022-05-23 -  2022-05-27 |
| 1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır | 1. Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. 2. Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur | 2022-05-23 -  2022-05-27 |
| 1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler |  | 2022-05-30 -  2022-06-03 |
| 1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. | 2022-05-30 -  2022-06-30 |
| 1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.  Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir | 2022-06-06 -  2022-06-10 |
| 1.4.12. Yazma çalışmaları yapar | 1. Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. 2. Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır | 2022-06-06 -  2022-06-10 |
| 1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. |  | 2022-06-13 -  2022-06-17 |

………………….. ………….. ……………………. ………………….. ………..

Öğrenci Velisi Sınıf Öğrt.

Özel Eğitim Öğrt. Psikolojik Danışman Birim Başkanı

…………………

Okul Müdürü

4/4