**20..-20.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ANAOKULU**

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KOMİSYONU I.DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 1

Tarih: .. / .. / 20..

Toplantı Yeri: Giriş Kat Koridor

**TOPLANTI GÜNDEMİ**

1. Açılış, yoklama.
2. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri yönetmeliğinin okunması.
3. Genel hedefler ve yerel hedefler üzerine konuşulması.
4. RİBA anket sonuçlarının değerlendirilerek, okul hedeflerinin oluşturulması.
5. Psikososyal destek programı okul işleyişinin değerlendirilmesi.
6. Okula uyum konusunda çalışmalarının görüşülmesi.
7. BEP’li öğrencilerin durumunun değerlendirilmesi.
8. Dilek ve temenniler.
9. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. ***Açılış, yoklama***

Toplantı açılış konuşması Okul Müdür tarafından yapıldı. Yapılan yoklamada tüm komisyon üyelerinin toplantıda hazır bulunduğu görüldü. Kurul üyeleri dışındaki sınıf rehber öğretmenlerinin de toplantıya davet edilip toplantıda hazır bulundukları tespit edildi.

***2-******Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri yönetmeliğinin okunması.***

Okul Psikolojik Danışmanı tarafından 14 Ağustos 2020 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri yönetmeliğini toplantıya katılan öğretmenlere okumuştur.

***3-******Genel hedefler ve yerel hedefler üzerine konuşulması.***

Okul Müdür Yardımcısı ‘’Milli Eğitim Bakanlığı Genel Hedefler: 1. Psikolojik Sağlamlılık. 2. Bilinçli Teknoloji Kullanımı. Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yerel Hedefler: 1. Zaman Yönetimi. 2. Yetenekler, Mesleki İlgi ve Değerlerini Tanıma olarak belirlenmiştir. Okul Rehberlik ve Sınıf Rehberlik Planları hazırlanırken belirlenen genel ve yerel hedeflerin göz ardı edilmemesi gerekmektedir. Okul özel hedeflerimizde Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) sonuçlarına göre değerlendirilip özel hedeflerimizin de planlamalarımızda yer alması gerekecektir. Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz rehberlik planı hazırlama konusunda herhangi bir sorun yaşayacaklarını düşündüklerinde Psikolojik Danışmanımız ndan müşavirlik hizmeti almaları daha yararlı olacaktır.’’ Dedi.

1. ***RİBA anket sonuçlarının değerlendirilerek, okul özel hedeflerinin oluşturulması.***

Okul Müdür Yardımcısı ‘’Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi’ nin yapılmasında ve uygulanmasında emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarımıza teşekkür ederiz. Genel düzeyde hedefler kapsamında “……………………..” ve “ …………………………” konuları hakkında, yerel düzeyde hedefler kapsamında “ …………………….” ve ‘’ …………………………’’ konuları hakkında, özel hedefler kapsamında ise kurula sorarak özel hedef 1. Bağımlılıkla Mücadele ( Teknoloji - Ekran Bağımlılığı), özel hedef 2. Problem Çözme Becerileri ( Zorbaca davranışlarda üstesinden nasıl gelmesi gerektiğini? öğrenme) olarak oy çokluğuyla belirlenmiştir.’’ Dedi.

1. ***Psikososyal destek programı okul işleyişinin değerlendirilmesi.***

Okul Psikolojik Danışmanı ‘’Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Psikososyal Destek Programları esas alınarak öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları temelinde gerçekleştirilecek iki öğrenci oturumu şeklinde hazırlanmış olan program okulumuza uygulanarak 01 Eylül Perşembe Günü tamamlanmıştır. Sınıf Rehber Öğretmenlerimizden psikoeğitim değerlendirme formları alınarak sisteme girilmiştir.’’ Dedi. 5/A Sınıf Rehber Öğretmeni ‘’ Psikoeğitim çalışmalarının öğrencilerin seviyelerine çok uygun olduğunu, öğrencilerimizin zorlayıcı yaşam olaylarının normal psikolojik etkileri hakkında bilgilendirmek ve onların bu konuya ilişkin farkındalıklarını artırmak benim için çok önemli olduğunu’’ ifade etti. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yürütme Kurulu Üyesi ………………… ’’Öğrencilerin güçlü yanlarını fark etmelerini sağlamak, öğrencilerin öğrenme ve gelişme kapasitelerini artırmak, öğrencilerin sosyal destek kaynaklarını fark etmelerini sağlamak, öğrencilere geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı kazandırmak, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini sağlamak, öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek konusunda çok güzel bir çalışma yaptığımızı’’ ifade etti. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yürütme Kurulu Üyesi’ Salgın hastalıktan korunmak için alınması gereken önlemler hakkında bilgi vermek, öğrencilerin olumlu başa çıkma yöntemlerini fark etmelerini ve kullanmalarını sağlamak açısından psikoeğitim programı yapacağımız çalışmalarda işlerimizi çok kolaylaştırdığı’’ söyledi.

***6- Okula uyum konusunda çalışmalarının görüşülmesi.***

5 Yaş F sınıfı Sınıf Rehber Öğretmeni ‘’Temassız çocuk oyunların uygulanacağı yerlerde öğrencilerin rahat hareket edebilecekleri okul bahçesi oyun alanı ortamımızda öğrencilerimizle birlikte ilk hafta oyunlar oynanarak öğrencilerimizin okula uyumları kolaylaştırılmıştır.’’ Dedi. 4 Yaş A Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni ‘’ Temassız çocuk oyunları, dans etkinliklerimizde materyal kullanmamaya okul – öğrenci sağlığı açısından çok önem verdik, sosyal mesafelere bağlı kalarak tüm öğretmenlerimizce okula uyum konusunda ilk hafta çalışmalarımızı okul bahçesi çocuk oyun alanlarında gerçekleştirdik, bir öğrencimin okula uyum konusunda sorun yaşadığını daha sonraki hafta öğrencimizin uyum problemini çözdük. ’’ 5 Yaş D Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni ‘’ Bizimde bir öğrencimizin ilk hafta uyum sorunu yaşadığını sonrası haftada uyum problemini çözdüğünü’’ ifade etmiştir. Okul Müdür Yardımcısı

‘’Okula uyum çalışmalarının Eylül Ayı içerisinde başarıyla gerçekleştirildiğini ve okulumuzda yapılan çalışmalar kapsamında temassız çocuk oyunları, okulun birimlerinin tanıtılması, öğrencilerle tanışma, ısınma, sosyal beceri, öğrencilere sınıf-okul kuralları öğrencilerimizin okula uyumunu kolaylaştırmıştır. Daha sonra yaşanması düşük bir ihtimalde olsa uyum sorunu yaşayan öğrencilerin durumu ile okul rehberlik servisiyle iletişim içerisinde olunması gerekmektedir.’’

***7- BEP’li öğrencilerin durumunun değerlendirilmesi.***

Okul Müdür ‘’Okulumuzda şuan için iki öğrencimizin destek eğitim alacağını, Bep ile ilgili konuların Bep toplantısında daha detaylı görüşüleceğini’’ ifade etti. Okul Psikolojik Danışmanı ‘’Sınıf Rehber Öğretmeninin eğitsel performans hazırlarken ve BEP oluşturulurken yardım alınması gereken konularda Psikolojik Danışmanımız ndan müşavirlik hizmeti alabilecekleri, destek eğitim hizmeti olabileceği düşünülen öğrencilerin ise psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisine yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yürütme Kurulu Üyesi ve 5 Yaş A Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni ‘’ Gecen yıl yapılan destek eğitim çalışmalarının öğrencilerin psikososyal gelişimine çok katkı sağladığını’’ortak bir şekilde ifade ettiler.

***8- Dilek ve temenniler.***

Dilek ve temenniler Okul Müdür Yardımcısı tarafından yapılarak ’’ 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında pandemi döneminde yapılacak çalışmaların okulumuz için verimli olması temennilerinde’’ bulunmuştur.

1. **Kapanış.**

Okul Müdür Yardımcısı tarafından toplantı sonlandırılmıştır.

**Alınan Kararlar:**

1. **Sınıf rehberlik planlarının hazırlanmasında okulumuz rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alınması.**
2. **Sınıf rehberlik planı hazırlanırken okul psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alınılması.**
3. **Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından yapılan psikoeğitim programı değerlendirme formlarının 02 Eylül 2020’ ye kadar okul rehberlik servisine teslim edilmesi.**
4. **Uyum sorunu yaşayan öğrencilerimizin durumlarıyla ilgili okul psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisiyle iletişim içerisinde olunulması.**
5. **BEP ile ilgili işlemlerde okul psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alınılması.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **…………….. ANAOKULU OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU ÜYELERİ** | | | |
| **Sıra** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
|
| **1** |  | Okul Müdürü |  |
| **2** |  | Okul Müdür Yardımcısı |  |
| **3** |  | Psikolojik Danışman |  |
| **4** |  | 5 Yaş Grubu RHYK Öğretmeni |  |
| **5** |  | 5 Yaş Grubu RHYK Öğretmeni |  |
| **6** |  | Okul Aile Birliği Başkanı |  |

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU TOPLANTISINA İŞTİRAK EDEN SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
|
| **7** |  | 4 Yaş - A Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| **8** |  | 5 Yaş - A Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| **9** |  | 5 Yaş - D Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| **10** |  | 5 Yaş - E Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| **11** |  | 5 Yaş - F Grubu Sınıf Rehber Öğretmeni |  |

**Okul Müdürü**