**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MENTEŞE ŞEMSİANA ANAOKULU**

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KOMİSYONU I.DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 1

Tarih: 01 / 10 / 2018

Toplantı Yeri: Rehberlik Servisi

**TOPLANTI GÜNDEMİ**

1. Açılış, yoklama.
2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun görevlerinin incelenmesi.
3. 2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Çerçeve Programının ve Sınıf Rehberlik Planlarının incelenmesi.
4. Öğretmen, Öğrenci ve Velilere verilecek seminerlerinin görüşülmesi.
5. Öğrenci ve velilere uygulanacak envanter ve testlerin belirlenmesi.
6. Sınıf düzeylerine göre problemli öğrencilerin tespit edilmesi ve alınabilecek önlemlerin görüşülmesi.
7. Rehberlik servisine öğrenci sevk etme yönteminin belirlenmesi.
8. Oryantasyon çalışmalarının planlanması.
9. Bağımlılık ile mücadele seminerlerinin verilmesi.
10. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik olarak yapılacak çalışmaların görüşülmesi.
11. Değerler Eğitimi çalışmalarının görüşülmesi.
12. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. *Açılış, yoklama*

Toplantı açılış konuşması Okul Müdürü Yıldız YILMAZ tarafından yapıldı. Yapılan yoklamada tüm komisyon üyelerinin toplantıda hazır bulunduğu görüldü. Komisyon üyeleri dışındaki sınıf rehber öğretmenlerinin de toplantıya davet edilip toplantıda hazır bulundukları tespit edildi.

*2- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu’nun görevlerinin incelenmesi.*

Okul rehberlik öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu’nun görevlerini yönetmelikten yola çıkarak hatırlatmıştır.

*3- 2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Çerçeve Programının ve Sınıf Rehberlik Planlarının incelenmesi*

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yıllık çerçeve planı kurul üyelerince incelendikten sonra aylık belirlenen seminer konuları, bu konularla ilgili broşür-pano-bülten çalışmaları, anket-envanter çalışmaları hakkında okul rehberlik öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU tarafından bilgi verildi.

1. *Öğretmen, Öğrenci ve Velilere verilecek seminerlerinin görüşülmesi*

Genel düzeyde hedefler kapsamında “Bağımlılıkla Mücadele” ve “İhmal ve İstismardan Korunma” konuları hakkında, Yerel düzeyde hedefler kapsamında “Bilinçli Teknoloji Kullanımı” ve ‘’Zaman Yönetimi’’ konuları hakkında , Özel Hedefler kapsamında ise ‘’Öfke Kontrolü’’ ve ‘’Sağlıklı Yaşam’’ konularında öğrenci-veli-öğretmen seminerlerine öncelik verilmesine karar verilmiştir.

Aylara göre belirlenmiş seminer-eğitim programları aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

**Eylül**- Okula uyum çalışmaları

**Ekim**- Öfke Kontrolü - (Belirlenen Öğrenci -Öğretmen ve Veli Grup Çalışması – Özel Hedef1 - 01-31.10.2018)

**Kasım**- İhmal - İstismardan Korunma – (Öğrenci, Öğretmen ve Veli - Seminer – Müşavirlik - Genel Hedef 2 - 01-30.11.2018 )

**Aralık**- Zaman Yönetimi – ( Öğrenci, Öğretmen ve Veli - Pano Çalışması - Broşür-Eğitsel Rehberlik - Yerel Hedef 2 - 03-31.12.2018)

**Ocak**- Sağlıklı Yaşam- (Öğretmen ve Veli - Seminer- Broşür - Genel Hedef1 / Özel Hedef2 - 01-18.01.2019 )

Alkol Bağımlılığı – ( Veli-Veli- Seminer- Broşür-Genel Hedef1-01-18.01.2019)

Madde Bağımlılığı - ( Veli-Veli- Seminer- Broşür-Genel Hedef1-01-18.01.2019)

Tütün Bağımlılığı - ( Veli-Veli- Seminer- Broşür-Genel Hedef1-01-18.01.2019)

Öfke Kontrolü - (Belirlenen Öğrenci -Öğretmen ve Veli Grup Çalışması – Özel Hedef1 - 01-18.10.2019)

**Şubat**- Bilinçli Teknoloji Kullanımı – (Öğretmen ve Veli - Seminer- Broşür- Genel Hedef1 / Yerel Hedef 1- 04-28.02.2019)

Alkol Bağımlılığı – (Öğretmen- Seminer- Broşür- Genel Hedef1- 04-28.02.2019)

Madde Bağımlılığı - Öğretmen- Seminer- Broşür- Genel Hedef1- 04-28.02.2019) Tütün Bağımlılığı - Öğretmen-Seminer- Broşür - Genel Hedef1 -04-28.02.2019)

**Mart**- Sağlıklı Yaşam / Teknoloji Bağımlılığı – (Öğrenci - HEM ile Birlikte Eğitim Çalışması - Pano – Afiş - Genel Hedef1/Özel Hedef2 - 01-29.03.2019)

**Nisan**- Sağlıklı Yaşam - Teknoloji Bağımlılığı – (Öğrenci - HEM ile Birlikte Eğitim Çalışması - Pano – Afiş - Genel Hedef1/Özel Hedef2- 01-30.04.2019)

**Mayıs**-

*5- Öğrenci ve velilere uygulanacak envanter ve testlerin belirlenmesi*

**Eylül**- Tüm okula veli ihtiyaç belirleme formu ve öğrenci tanıma fişi.

**Ekim**- Sınıf risk haritası

**Kasım**- Aile Çiz – Öğrenci, Çocuğumu Tanıyorum Formu - Veli

**Aralık**-Sosyal Atom - Öğrenci

**Ocak**- Sosyal Atom - Öğrenci

**Şubat**- Şiddet Algısı Anketi - Şiddet Sıklığı Anketi (öğrenci – veli gerekli görüldüğünde)

**Mart**- Okul olgunluk ölçeği

**Nisan**- Okul olgunluk ölçeği

**Mayıs**- Rehberlik ihtiyacı belirleme (Riba) veli ve öğretmen anketi

Yıl Boyunca: Ev Ziyaret Formu - Aile içi Gözlem Formu - Öğrenci Gözlem Kaydı – Öğrenci Ön görüşme Formu – Anamnez- Rehberlik servisine öğrenci gönderme formu-Vei görüşme formu.

*6-7- Sınıf düzeylerine göre problemli öğrencilerin tespit edilmesi ve alınabilecek önlemlerin görüşülmesi. Rehberlik servisine öğrenci sevk etme yönteminin belirlenmesi*

Sınıf düzeyinde problemli öğrencilerin tespit edilmesi için her sınıf rehber öğretmeninin okul rehberlik öğretmeni ile işbirliği içinde olmasının önemi okul rehber öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU tarafından belirtildi. Rehberlik servisine öğrenci sevk etme yönteminin olarak ise “rehberlik servisine öğrenci yönlendirme” formu aracılığıyla rehberlik servisine ulaştırılmasına karar verilmiştir.

*8- Sınıflara yönelik oryantasyon çalışmalarının planlanması*

Oryantasyon çalışmaları kapsamında ilk olarak öğrencilere sınıf-okul kuralları, bilgi verilmesi ve okulun tanıtılması sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehberlik servisi işbirliği içerisinde Eylül Ayı içerisinde başarıyla gerçekleştirildiği ifade edildi. Ardından öğrencilerle tanışma, ısınma, sosyal beceri, akademik ve mesleki gelişim etkinlikleri yapılarak öğrencilerin birbirlerini tanıması ve kendisini geliştirmesi amaçlanmıştır. Uyum sorunu yaşayan öğrencilerin durumu ile okul rehberlik servisiyle iletişim içerisinde olunması kararlaştırıldı.

*9- Bağımlılık ile mücadele seminerlerinin verilmesi*

Genel hedef kapsamındaki bağımlılıkla mücadele için Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM) Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri Ocak, Şubat, Mart ve Nisan aylarında okul genelindeki tüm öğrencilere okul rehber öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU tarafından seminer-broşür ve pano çalışmalarının yürütülmesine karar verilmiştir.

*10- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik olarak yapılacak çalışmaların görüşülmesi*

Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili Eğitsel Performansın doldurulması ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının (BEP) hazırlandığı, Kaynaştırma eğitimi uygulamaları ve BEP hazırlama süreci hakkında genel bilgilendirme yapıldı. ‘’Eğitsel Performans” formu doldurulurken öncelikle, öğrencinin yapabildiği davranışlara dikkat edilmesine, akademik başarı ve becerilerine yönelik soyut ifadeler değil (bilir, kavrar, anlar gibi.), somut, ölçülebilir ve gözlemlenebilir ifadeler (söyler, yazar, çözer, açıklar, çizer, karşılaştırır vb.) kullanmasına, Sınıf Öğretmeninin eğitsel performans hazırlarken ve BEP oluşturulurken yardım alınması gereken konularda okul rehber öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU’ ndan yardım alabilecekleri, kaynaştırma öğrencisi olabileceği düşünülen öğrencilerin ise rehberlik servisine yönlendirilmesi konuşulmuştur. BEP’ li öğrencilerin aileleriyle devamlı iletişim içerisinde olunması gerektiği ve iki ayda bir BEP toplantıların yapılması gerektiği ifade edildi. ‘’Özel Eğitim Gereksinimli’’ öğrencilerin eğitim olanaklarının değerlendirilmesi okul rehber öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU tarafından BEP toplantısından 2 gün önce yapılması kararlaştırıldı.

*11- Değerler Eğitimi çalışmalarının görüşülmesi*

Değerler eğitimi kapsamında her ayın konusuna yönelik okul rehber öğretmeni Ahmet UZUNOĞLU tarafından pano çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir. Aynı zamanda değerler eğitimi komisyonu işbirliğiyle o ayın değeri ile ilgili çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.

*12****-****Dilek ve temenniler-Kapanış*

Kapanış konuşması okul müdürü Yıldız YILMAZ tarafından yapılarak ’’ 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında yapılacak çalışmaların okul için verimli olması temennilerinde’’ bulunularak toplantı sonlandırılmıştır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŞEMSİANA ANAOKULU OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU ÜYELERİ** | | | |
| **Sıra** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
|
| **1** | Yıldız YILMAZ | Okul Müdürü |  |
| **2** | Murat DOĞAN | Okul Müdür Yardımcısı |  |
| **3** | Ahmet UZUNOĞLU | Okul Rehber Öğretmeni |  |
| **4** | Fatma ÇAKIR | 4 Yaş Grubu Öğretmeni |  |
| **5** | İlknur BARUT | 5 Yaş Grubu Öğretmeni |  |
| **6** | Gülşah BAŞ | Okul Aile Birliği Başkanı |  |

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU TOPLANTISINA İŞTİRAK EDEN SINIF ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | Yasemin Bahar KAZDAL | 4 Yaş - A Grubu |  |
| **8** | Münevver HARIKCI | 5 Yaş - B Grubu |  |
| **9** | Pınar URAL | 5 Yaş - C Grubu |  |
| **10** | Melek BALICA | 5 Yaş - D Grubu |  |
| **11** | Özer ERASLAN | 5 Yaş - E Grubu |  |

**Yıldız YILMAZ**

**Okul Müdürü**