**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**CUMHURİYET ANAOKULU**

**II. DÖNEM Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ: 15.02.2016 KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI:4

GÜNDEM:

1. Açılış ve yoklama,
2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı,
3. Rehberlik Hizmetlere Yürütme Kurulunun Görevleri’nin okunması,
4. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 1.dönem çalışmalarının değerlendirilmesi
5. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı 2. dönem için planlanmış olan Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri çalışmalarının ve seminerlerin görüşülmesi
6. Rehberlik Servisi, Okul idaresi ve öğretmenler arasındaki işbirliğinin görüşülmesi
7. Kaynaştırma öğrencileri ve BEP çalışmalarının görüşülmesi
8. Dilek ve temenniler

MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Okul Müdürü tarafından açılış ve yoklama yapıldı. Bütün öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü.
2. Saygı duruşunda bulunuldu, İstiklal Marşı okundu.
3. Okul Müdürü …………………….. tarafından, Okul Müdürü, Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmeninin  Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerine yönelik görevleri ilgili yönetmelikten okundu.
4. Okul Müdür Yard.…………….. tarafından 2015 – 2015 yılı 1.dönem rehberlik çalışmalarının Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından yürütülerek aile katılım çalışmalarının uygulandığını belirtti. Fakat okul genelinde ve Sınıf Rehber Öğretmenlerine müşavirlik açısından okulumuzda rehber öğretmen olmadığı için Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin tam anlamıyla uygulanamadığını belirtti.

* Okul Öncesi Rehberlik Programı’nda yer alan kazanımlar göz önünde bulundurularak, Sınıf Rehber Öğretmenlerine Rehber Öğretmenin Sınıf Rehberlik Planını, uygulayabilecekleri etkinlikleri vermesine ve uzmanlık gerektiren etkinlikleri kendisinin uygulamasına,
* Veli panosunu olarak plazma ekranın Rehberlik Servisi tarafından kullanılmasına,
* Velilere aile katılım etkinliklerinin konuları göz önünde bulundurularak Rehber Öğretmen tarafından hazırlanan aylık bültenlerin verilmesine,
* Okulda çocuk eğitimi ile ilgili kitaplardan oluşan veliler için oluşturulan veli kitaplığının güncellenmesine ve takibinin …………………. tarafından yapılmasına,
* Veli seminerlerinin yapılmasına ve 3-6 Yaş Aile Eğitimi Programı’nın ÇEM’li olarak okulumuzda açılmasına, bunun için velilerden en fazla 20 kişi seçilerek,14 hafta olan eğitimin uygulanmasına ve eğitim programı sonunda velilere sertifika verilmesine,
* Metropolitan Okul Olgunluğu testinin büyük yaş grubundaki öğrencilere uygulanılmasına,
* Frankfurter Dikkat Testinin 60 ay üstü öğrencilere uygulanmasına,
* Diğer Çocuk Objektif ve Projektif Testlerin Rehber Öğretmen tarafından gerekli görülen öğrencilere uygulanmasına,
* TBM eğitiminin uygulanmasına karar verildi.

1. Gerek okul düzeni gerekse öğrencilerin verimliliği açısından Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, öğretmenler ve velilerin takım ruhu içerisinde olması gerektiği tüm komisyon üyelerince onaylandı.
2. Kaynaştırma öğrencileri için oluşturulan BEP Geliştirme Biriminin aktif hale getirilerek etkili bir şekilde çalışmaların sağlanması, alınan kararların ve oluşturulan BEP’ in uygulanmaya devam edilmesi kararı alındı.
3. Yeni dönemin başarılı geçmesi dileklerinde bulunularak toplantıya son verildi.

………………… ………………… …………………..

4 Yaş B Sınıfı 5 Yaş B Sınıfı 6 Yaş A Sınıfı

Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmeni

………………….. ………………..

Okul –Aile Birliği Okul Rehber Öğretmeni Okul Müdür Yard.

Temsilcisi Psikolojik Danışman

……………….

Okul Müdürü