**T.C.**

**………VALİLİĞİ**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………. LİSESİ**

**24 KASIM ÖĞRETMEN GÜNÜ KUTLAMA PROGRAMI**

**Sunucu 1: Sayın Okul Müdürüm, Değerli Öğretmenlerim ve Sevgili Öğrenci Arkadaşlarım,**

**24 Kasım Öğretmenler Günü’nü kutlamak üzere burada toplanmış bulunuyoruz.**

**Sunucu 2:Kutlama programını arz ediyorum.**

* **Saygı duruşu ve İstiklal Marşı**
* **Günün anlam ve önemini anlatan konuşma**
* **“Öğretmen” adlı şiirin okunması. (şair: Selim Savaş Karakaş)**
* **“Atatürk İnkılâp ve İlkeleri'nin benimsenmesinde ve yerleşmesinde öğretmenin rolü” konulu yazının okunması**
* **“Öğretmen” adlı şiirin okunması. (şair: Fazıl Hüsnü Dağlarca)**
* **Bir öğretmenin annesine yazdığı şiirin video gösterimi**
* **“Köy öğretmenleri” adlı şiirin okunması (şair: Cahit Külebi)**
* **“Öğretmenim” adlı şiirin okunması.**
* **Atatürk’ün öğretmenlere hitabının okunması.**
* **Şehit öğretmenlerle ilgili videonun gösterimi.**
* **Cumhuriyetin ilk yıllarındaki öğretmen ve öğrencilerle ilgili videonun gösterimi.**

**Sunucu 1:**

Bir dünya kurmuştuk belki   
Dört köşe bir oda içinde biz,  
En güzel anılarımızı orada yazmıştık defterlerimize,  
Hayatta en hakiki mürşidin  
ilim ve fen olduğunu sizden öğrenmiştik ilk önce,  
Sıralarca dizilip  
sürelerce sizi dinleyişimizde bir maksadımız vardı elbet,   
Biz bilmiyorduk belki…  
  
**Sunucu 2:**

Adınızı pek söyleyemedim ama  
Öğretmenim demek daha hoş geliyordu  
“öğretmenim”  
garip şimdi   
“belki” dediğim maksatlarımızı,  
Yavaş yavaş anlamaya başladım belki.  
Öğretmenim dediğim sırdaşım,  
Kimi zaman arkadaşım ve senelerce   
Konuştuğum, yazdığım  
ya da okuduğum her yazıda   
Her adımımda varolduğumu anımsadığım  
öğretmenim…

**Sunucu 1:**

**Sizleri cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve tüm eğitim şehitlerimiz için bir dakikalık saygı duruşuna ve ardından İstiklal Marşı’mızı söylemeye davet ediyorum.**

**Sunucu 2:**

Hoşnutsun, eğilmiş okuyorsun, yazıyorsun;

Ey terli alın, ey güneşin öptüğü insan.

Şöhret aramaz, şân aramaz, nâm aramazsın;

Cemiyetin omzunda da yokmuş kadar azsın.

İlmin sesi haykırmaz: İlim şarlatan olmaz,

Sessiz de seven yoksa vatanlar vatan olmaz.

Sen yurdunu haykırmayarak gizli seversin,

Kalmışsa eğer, ömrümü Tanrı’m sana versin...

**Günün anlam ve önemini belirten konuşmayı yapmak üzere Edebiyat Öğretmeni ………’yı kürsüye davet ediyorum.**

**Sunucu 1:**

Öğretmenler; yeni nesli Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri sizler yetiştireceksiniz yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti sizin becerinizin ve fedakârlığınızın derecesiyle orantılı olacaktır. Cumhuriyet: fikren ilmen fennen bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli muhafızlar ister. Yeni nesli bu özellik ve yetenekte yetiştirmek sizin elinizdedir.



**“Öğretmen” şiirinin okunması için ……………. isimli öğrencimizi kürsüye davet ediyorum.**

**Sunucu 2:**

Ve bu son fırçada benden   
İşte bende size söylüyorum öğretmenim;  
Yüzyıllar sonrasından sesleniyorum size  
Görün kıvanç duyun eserlerinizle  
Biz, işte yeni nesil, işte sizin eserleriniz  
İşte yıkılmaz, sarsılmaz evleriniz   
Öpüyorlar yine bir 24 Kasımda   
Kitap kokan, şevkat kokan ellerinizden  
Ve sesleniyorum size canım öğretmenim   
İşte yeni nesil işte sizin eseriniz. . .

**“Öğretmen” şiirinin okunması için …………………’ ü kürsüye davet ediyorum.**

**Sunucu 1:**

Ve uyandım rüyamdan   
Tualime son bir fırça vurdum  
Kalkıp sıcak yatağımdan  
Ve o son fırçada sevgiye boyadım gözlerinizi öğretmenim  
Alev alev ısıttım ellerinizi  
Yeniden yazdım sözlerinizi;  
Çocuklarım ben sizlere yüzyıllar öncesinden, yüzyıllar sonrasından sesleniyorum,  
Yürüyün kendi doğrularınızı yitirmeden,  
Hiç boyun eğmeden yürüyün hayatta

**Atatürk’ün öğretmenlere hitabını okumak üzere ……………… isimli öğrencimizi kürsüye davet ediyorum**

**Bir öğretmenin annesine yazdığı şiirin video gösterimi**

**Sunucu 1:**

Göklerden aldığım yıldızları dererim buket buket   
Ve bakarım gözlerine,  
İster Ege mavisi, ister Akdeniz yeşilinde olsun  
Bakarım o parlak ışıl ışıl gözlerine  
Alfabenin "A" sında,   
Minik ellerimdeki kalemimde başladı hikâyemiz

**“Köy Öğretmenleri” adlı şiirin okunması için …………….. isimli öğrencimizi kürsüye davet ediyorum.**

**Sunucu 1:**

Çoksunuz öğretmenim çoksunuz.  
Gökte yıldız kadar çoksunuz.  
Karanlığı delmiş gözleriniz.  
Işık olmuşsunuz...  
Çoksunuz öğretmenim çoksunuz.  
İlk dersinizi Atatürk’ten almışsınız  
Kara tahta başında resmini gördükçe  
Çoğalmış çoğalmışsınız...  
Çoksunuz öğretmenim çoksunuz.  
Bazen pusuya düşürülüp,hedef olmuşsunuz.  
Silahlar kusmuş üstünüze...

**“Öğretmenim” adlı şiirin okunması için ……….. isimli öğrencimizi kürsüye davet ediyorum.**

**Şehit Öğretmenlerle ilgili videonun gösterimi**

**Sunucu 2:**

Bir köy okulunu ziyaretinde, ders vermekte olan genç bir öğretmenin sınıfına girdiği zaman, öğretmenin, yerini kendisine bırakması üzerine söyledikleri:  
- Hayır yerinize oturunuz ve dersinize devam ediniz! Eğer izin verirseniz, biz de sizden istifade etmek isteriz. Sınıfa girdiği zaman Cumhurbaşkanı bile, öğretmenden sonra gelir.

**Sunucu 1:**

**24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle düzenlemiş olduğumuz kutlama programı burada sona ermiştir. Hepinize teşekkür ederiz.**

**………………. …………………. ……………**

**Türk Dili ve Ed. Öğrt Türk Dili ve Ed. Öğrt Türk Dili ve Ed. Öğrt**

**UYGUNDUR**

**…/11/2021**

**Okul Müdürü**

**GÜNÜN ANLAM ve ÖNEMİ**

Eğitim ve öğretim, insana nitelik, kişilik, kültür, yargılama, gerçeğe ulaşabilme becerisi kazandıran bir etkinlikler bütünüdür. Bu niteliklere ulaşabilen insan, hem kendi vicdanının hem de toplumsal değer açısından yücelmiş, kendini bulmuştur. Günümüz insanı eğitim yoluyla bazı becerilerini geliştirme, üretken olma niteliğine ulaşmak zorunluluğundadır. Eğitim de, okuma-yazma, kuramsal bilgiler öğretmenin ötesinde insana nitelik kazandırma amacına yönelmiştir. Kişiyi yaşadığı çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatma, toplumun değer verdiği alışkanlıkları kazandırma Millî Eğitimimizin en önde gelen amaçlarındandır. İnsana, topluma ve devlete sevgi-saygı duyabilecek yüce duygular aşılama elbette hepsinden önemlidir ve önce gelmektedir.

Eğitim ve öğretim, her aşamada öğretmenlerce sağlanır. Kişiyi aşama aşama değişik öğretim kurumlarında hayata hazırlama işi olan eğitimi gerçekleştiren öğretmenler elbette toplamların mimarıdırlar. Elbette toplumların alın yazısına damgasını vuran kişilerdir.

24 Kasım 1928'de Atatürk'ün "Millet Mektepleri Başöğretmenliği"ni kabul ederek, karatahta başına bizzat geçip, yeni harflerimizin öğretilmesinde görev alması, bu konuda örnek davranışı, bu mesleği yüceltmiştir.

Atatürk İlke ve İnkılâpları'nın kabul edilmesinde, özümlenmesinde, Başöğretmen, öğretmenlere önemli sorumluluklar ve görevler vermiştir. Öğretmenler de bu sorumlulukları verine getirmenin onurunu duymuşlardır. Bu bilinçlerini ve sorumluluklarını koruyarak yaşatan öğretmenlerimiz Atatürk'ün kendilerine duyduğu güvene lâyık olmanın çabası irindedirler.

24 Kasım günü tüm öğretmenlere adanmış, armağan edilmiş bir gündür. Bir gün de yetmemiş, 24-30 Kasım tarihleri ırasında "Öğretmenler Haftası" denerek öğretmenlerin, öğretmenliğin bir hafta boyu bütün sıcaklığı ile gündemde tu-ı alması sağlanmıştır. Anılmak, törenlerle anılmak, senede bir gün veya bir hafin bile olsa, ülke gündeminin ilk sırasında olmak, onur okşayıcıdır.

Yapılan kutlama törenlerinde, öğretmenlerin birliktelikleri, birbirlerini candan kutlamaları, yan yana, omuz omuza, gönül gönüle olabilmeleri, onların meslek sevgilerini ve görevlerine tutkunluklarını geliştirmektedir.

Gülüşleriyle karanlıkları aydınlatan öğretmenlerim, karanlıkları elindeki ak tebeşirle aklamaya devam ettiğiniz sürece kalkınacak, yükselecek ve mutlu olacağız!

**ÖĞRETMEN**

**Oku!**

**Oku!**

**İlk emir;**

**Ve öğretmenler**

**İlk emrin emanetçisi!**

**Siz ne kutlusunuz, ne şanlısınız**

**Vatanın her köşesinde filizlenen destansınız**

**Ölümün karşısında hayatsınız**

**Bir kuru daldan güneş yüzlü ormanlar yeşerten**

**İnsan kâinatının şaşmaz yörüngesi sizsiniz**

**Doğruya, olguna aydınlık veren ulu gölge**

**Karanlık çağlara yol gösteren kılavuz**

**Siz, tarihin soluğunu geleceğin bedeninde desen etmiş**

**Medeniyetin ufuk tayin edicisi**

**Tek mülkü bilgi olan erdem abalı zenginlik abidesi**

**Siz!**

**İlmin denge, ölçü döken sedef imbiklerin şerbetçisi**

**Siz, Mustafa Kemal’in çelik mühürlü izlerinin takipçisi**

**Siz, ne kutlusunuz, ne şanlısınız**

**Yeni nesillerin akıl, bilim ve ahlak sanatçısı**

**Fatih’in bam telinden övündüğü Şemsettin’siniz!**

**Siz, öğreten ve kolaylaştıran**

**Siz, cehaletin karşısında parlayan yıldızsınız!**

**Oku!**

**Oku!**

**İlk emir,**

**Ve öğretmenler!**

**Okuyan, okutan**

**İlk emrin emanetçisi!**

**Selim Savaş Karakaş**

### **ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARININ YERLEŞMESİNDE ÖĞRETMENİN ROLÜ**

Atatürk İnkılâp ve İlkeleri'nin benimsenmesinde ve yerleşmesinde öğretmenin büyük etkinliği olmuştur. Çünkü cumhuriyet döneminde eğitime millî amaçlar gösterilmiştir. Öğretmenlere cumhuriyetin temellerini koruyup geliştirme konusunda görevler verilmiştir. Bunun yanında öğretmenlere yüksek bir güven duyulmuştur.

Eğitime gösterilen yeni amaçlar, öğretmene verilen yeni millî görevler, açık kesin bir şekilde ifadelerim Atatürk'te bulmaktadır.

Atatürk'ün millî eğitime çizdiği ve öğretmene gösterdiği hedefler, çağdaş, ulusal ve insancıl bir eğitimin temel ilkeleridir. Hiçbir devlet adamı, O'nun 'kadar eğitimin üzerinde durmamış, öğretmenleri O'nun kadar yüceltmemiştir. Cumhuriyet döneminde öğretmenlerimiz de, O'nun gösterdiği hedefe ulaşmak için büyük çaba harcamışlardır.

Atatürk'ün eğitime çizdiği ve öğretmenlere gösterdiği hedefler nelerdir? Şimdi bunları inceleyelim :

1 — Gelecek kuşaklar Türkiye'nin bağımsızlığını koruyacak, Cumhuriyeti koruyup yüceltecek biçimde yetiştirilmelidir.

2 — Eğitim millî olmalıdır.

3 — Eğitim bilime dayanmalıdır.

4 — Eğitim, işe yarar ve üretici olmalıdır.

5 — Eğitim, yeni nesillerde erdem, düzen ve disiplin duygularını geliştirmelidir.

6 — Eğitim halkı bilgisizlikten kurtarmalı, onun bilgi ve ahlâk düzeyini yükseltmelidir.

7 — Eğitim, halkın yeteneklerini ortaya çıkararak geliştirmelidir.

Öğretmenlerimiz, Ata'nın gösterdiği hedeflere ulaşmak için ders içinde ve dışındaki etkinlikleriyle, O'nun ilke ve inkılâplarının yerleşmesinde gereken çabaları göstermişlerdir. Elektrik enerjisinin henüz ulaşmadığı yerlerde, gaz lâmbalarının ışığı altında, gece - gündüz demeden çalışmışlar, halkımıza yeni harflerle okuma yazma öğretmişlerdir. Okuma yazma öğretmenin dışında, halkımıza Atatürk ilke ve inkılâplarını da özümletmişler, Kemalist dünya görüşünü insanımızın gönlüne yazmışlardır. Özellikle şapka ve kılık - kıyafetleriyle inkılâpların ilk uygulayıcıları durumunu almışlardır.

Türk öğretmeni, her zaman olduğu gibi, bugün de Ata'sının izinde, O'nun gösterdiği hedeflere inançlı ve kararlıca ulaşma çabası içindedir.

Başöğretmeni, kendi ruhunda, kendi idealinde bulabilmek, bunu minik öğrencilerinin bilincine yerleştirebilmek ne yüce bir duygudur? Ne doyumsuz bir mutluluktur? Bu, öğretmenlerce bilinir, yaşanır ve yaşatılır. Sonsuzluğa kadar da yaşatılacaktır.

**ÖĞRETMENİM**

**Kış'ım oldun, yaz'ım oldun   
Gönül' deki saz'ım oldun   
İlâç gibi, lâzım oldun   
Öğretmenim, öğretmenim   
Benim canım öğretmenim...**

**Başöğretmen Ata’mızdır   
Hiç bitmeyen, sevdâ'mızdır   
Gözlerin; yıldız, yıldız'dır   
Öğretmenim, öğretmenim   
Benim canım öğretmenim...**

**Vatan,bayrak, Türkiye'yi   
Demokrasi, alfabe'yi   
Sen öğrettin, her bir şey' i   
Öğretmenim, öğretmenim   
Benim canım öğretmenim...**

**Öğretmenler Günü bugün   
Gülsün artık, nur'lu yüz' ün   
Yakışmıyor, sana hüzün   
Öğretmenim, öğretmenim   
Benim canım öğretmenim...**

**Oktay Zerrin**

**ATATÜRK’ÜN ÖĞRETMENLERE HİTABI**

    "Muallime hanımlar ve muallime efendiler, bu irfan yuvası altında hepinizi bir arada görmekten ve hepinizi selamlamaktan çok memnunum.  
  
    Memleketimizi, toplumumuzu gerçek hedefe, gerçek mutluluğa ulaştırmak için iki orduya ihtiyaç vardır. Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri memleketin geleceğini yoğuran irfan ordusudur. Bu iki ordunun her ikisi de kıymetlidir, yücedir.  
Fakat bu iki ordudan hangisi daha değerlidir, hangisi bir diğerinden üstündür? Şüphesiz böyle bir tercih yapılamaz. Bu iki ordunun ikisi de hayatidir.  
Yalnız siz irfan ordusu mensupları, sizlere mensup olduğunuz ordunun değer ve yüceliğini anlatmak için şunu söyleyeyim ki sizler ölen ve öldüren birinci orduya, niçin öldüğünü öğreten bir orduya mensupsunuz.  
  
    Biz iki ordudan birincisine, vatanı çiğnemeye gelen düşman karşısında kan akıtan birinci orduya -bütün dünya bilir, bütün dünya şahit oldu ki pek mükemmelen sahibiz. Vatanın dört sene önce düştüğü büyük felaketten sonra, yoktan var olan bu ordu, vatanı yok etmeye gelen bu düşmanı kutsal vatan toprağında boğup mahvetti. Yalnız bu orduya sahip olmakla, işimiz bitmiş, gayemiz bu ordunun zaferiyle son bulmuş değildir.   
  
   Bir millet, irfan ordusuna sahip olmadıkça savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferin köklü sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla mümkündür. Bu ikinci ordu olmadan birinci ordunun elde ettiği kazanımlar sönük kalır. Milletimizi geçek mutluluğa, kurtuluşa ulaştırmak istiyorsak, bizi ölümden kurtaran ve hayata götüren bugünkü idare şeklimizin sonsuzluğunu istiyorsak, bir an önce büyük, kusursuz, nurlu bir irfan ordusuna sahip olmak zorunluluğunda bulunduğumuzu inkar edemeyiz.   
  
   Eski idarelerin en büyük kötülüklerinden biri de irfan ordusuna layık olduğu önemi vermemeleridir. Eğer önem verilseydi, geleceği emanet ettiğimiz sizlere, gelecek kadar güvenilir bir mevki verilmesi gerekirdi. Henüz üç dört senelik hayata sahip olan milli idaremizde irfan ordusu ile layık olduğu kadar ilgilenilememiştir. Fakat buradaki mecburiyeti milletin münevverleri olan sizler elbette ki daha iyi takdir edersiniz. Bütün kuvvetimizi yalnız cephede toplamaya mecbur olduğumuz bu kısa süre içinde tabiatıyla irfan ordusuyla gereğince meşgul olamadık. Lakin Cenab-ı Hakk'a şükürler olsun ki düşman karşısındaki aziz ordumuz için harcadığımız bütün emekler mutlu sonucunu verdi.

Artık bundan sonra aynı kuvvet, aynı faaliyet, aynı istekle irfan ordusu için çalışacak ve birincide olduğu gibi bu ikinci ordudan dahi emeklerimizin, faaliyetlerimizin mutlu ve başarılı sonuçlarını aynı parlaklıkta elde edeceğiz.  
  
   Arkadaşlar, asker ordusu ile irfan ordusu arasındaki birliktelik ve alakayı belirtmek için şunu da ifade edeyim, kıymetli bir eserden ordunun ruhu kumanda heyetidir deniliyor. Hakikaten böyledir. Bir ordunun kıymeti kumanda heyetinin kıymeti ile ölçülür. Siz öğretmenler, sizler de irfan ordusunun kumanda heyetisiniz. Sizin ordunuzun kıymeti de sizlerin kıymetinizle ölçülecektir. İstiklal mücadelesinde üç dört senedir düşmanı topraklarımızda mahvetmek için yaptığımız savaşla ordunun ruhu olan kumanda heyeti değerlerinin yüksekliğini nasıl ispat etmişse, bundan sonra yapacağımız yenilikler milletimize bir karanlık gibi çöken genel cehaleti mağlup etmek savaşında da irfan ordusunun ruhu olan siz öğretmenlerin aynı yeteneği ortaya koyacağınıza eminim.   
  
   Bu konuda size güveniyor ve saygı ile selamlıyorum."

**ÖĞRETMEN**  
  
A'dan başlar aydınlık,   
Bir taş koyar bütün yapılarda temele öğretmen.  
Soluğudur düşüncenin buğdaydan yalaza dek  
Yeryüzünde ne varsa ondan gelmedir,  
Yeryüzü ile el ele öğretmen  
  
Göz gözdür o, uzakları görürüz  
Ağızdır o, türkü söyleriz haykırırız günlerden.  
Ulaşırız erdem üstüne, gelecekler üstüne biz hep  
Çizer büyük değirmisini  
Uç olur da gergele öğretmen.  
  
Hey hey, burası bir dağ köyü, kurda kuşa  
Bırakılmış göğün kıyısına bırakılmış  
83 toprak ev, 83 acı duman,  
Çoluğuyla, çocuğuyla 415 karanlık  
Kurtulacağız, el ayak kurtulacağız,  
Bir okul yapıla, bir gele öğretmen.  
  
Bir ışık, bir ışık daha,   
Gecelerin içindeki ejderlerle dövüşür  
Nice istemeseler de, nice önleseler de,  
Uyandırır toplumunu  
İyiye, doğruya, güzele öğretmen.  
  
Fazıl Hüsnü DAĞLARCA

**KÖY ÖĞRETMENLERİ**

Yurdumuz uçsuz bucaksız,  
Gökte yıldız kadar köylerimiz var.  
Ama uzak, ama harap, ama garipsi..  
Alın benim gönlümden de o kadar.  
  
Uzak köylerimizde kuşlar gibi  
Her sabah çocuklar size uçar.  
Ama küçük, ama büyüyen, ama güleç...  
Alın benim gönlümden de o kadar.  
  
Siz kara göklerin yıldızları,  
Işıtın yurdumuzu sabaha kadar!  
Ama düşe kalka, ama yiğit, ama umutlu..  
Alın benim gönlümden de o kadar.  
  
II  
  
Çemişkezek'te, Patnos'ta, Malazgirt'te doğanlar!  
Malazgirt'e, Çemişkezek'e, Patnos'a gitmezseniz,  
Çocuklarınız öksüz kalır, yetim kalır,  
Köylere ışık iletmezseniz.  
  
Dağlara, vadilere, ovalara  
Tesbihler gibi saçılmış köyler,  
Rüzgara karşı bir bayrak,  
Sevinçle türküsünü söyler.  
  
Sevinçle türküsünü söyler  
Bir idare lambası küçük, solgun.  
En azından üç yüz pare dam  
Umudu en azından üç yüz çocuğun.  
  
Ve onlar saçları uzamış,  
Çatlak ellerinde çıkınları,  
Üç saat, dört saat ötelerden  
Yorgundur, sessizdir akınları.  
  
Ve onlar, yıldızlar gibi  
Gözleri ışıl ışıl yananlar.  
Oyuncak için değil, kâğıt, kalem  
Kitap için gizlice ağlayanlar.  
  
Ve onlar âşıktan bilya,  
Sopadan at yapanlar.  
Kurt yavruları gibi, kuzular gibi  
Dağ başlarını çınlatanlar.  
........  
  
Çemişkezek'te, Patnos'ta, Malazgirt’te doğanlar,  
Bütün bunları düşünmelisiniz.  
Yüce ırmaklar gibi sessiz, sürekli  
Kağnılarla, arabalarla, kamyonlarla  
Akıp köylere gitmelisiniz!  
  
Yurdumuza ışık iletmelisiniz...

**Cahit KÜLEBİ**