**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI**

**ADI SOYADI: BEP HAZIRLAMA TARİHİ :**

**SINIFI : BEP HAZIRLAYANLAR :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | | | | |
| **HEDEFLER** | **HEDEF DAVRANIŞLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENİRME** |
| 1. Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir.  2.Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder.  3.Aşina olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir.  5. Ses taklit eder. | 1. Tek basamaklı yönergeleri yerine getirir. 2. Görsel / işaret / jest ipucu kullanılan yönergeleri yerine getirir.  1.Yetişkinin nesne ile yaptığı hareketleri taklit eder.  2. Yetişkinin motor hareketlerini taklit eder.  1.Aile bireylerinin fotoğrafları gösterildiğinde göstermesi istenen aile bireyinin fotoğrafını bulur.  1. Ünlü sesleri taklit eder. 2. Ünsüz sesleri taklit eder. 3. Ünlü - ünsüz ses kombinasyonlarını taklit eder. | Bekleme süreli öğretim  İpucu sunma ve ipucunu geri çekme  Bekleme süreli öğretim  Ayrık denemelerle öğretim Uyarana ipucu ekleme İpucu sunma ve ipucunu geri çekme  Bekleme süreli öğretim, Eş zamanlı ipucuyla öğretim, Fırsat öğretimi. | Nesneler, Legolar,  Ahşap Puzzle,  Şekilli kova  Ayna, Oyuncaklar  Aile fotoğrafları  Çocuk şarkıları, sesli oyuncaklar, ayna | Davranış kayıt formu,  Olay kaydı,  Grafiksel analiz.  Davranış kayıt formu Kontrollü olay kaydı Grafiksel analiz  Davranış kayıt formu Olay kaydı Grafiksel analiz |
| **SOSYAL BECERİLER** | | | | |
| 1.Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.  2.Kabul etme davranışları sergiler.  3. Reddetme davranışları sergiler. | 1.Günlük etkinlik geçişleri sırasında ortama uygun davranış sergiler. 2. Sınıf dışı dinlenme aralarından etkinliklere geçiş sırasında ortama uygun davranış sergiler.  1. Kişinin isteğini kabul ettiğini belirtmek için vücut dili kullanır. 2. Kişinin isteğini kabul ettiğini belirtmek için sözcük kullanır.  1. Kişinin isteğini reddettiğini belirtmek için vücut dili kullanır. 2. Kişinin isteğini reddettiğini belirtmek için sözcük kullanır. | Etkinlik çizelgeleri,  İpucu sunma ve ipucunu geri çekme,  Sosyal öyküler.  Replikli öğretim  Video model  Ayrık denemelerle öğretim  Replikli öğretim Video model Ayrık denemelerle öğretim | Masa ,sıra ,kapı, ders araç gereçleri  Yiyecek, içecek, oyuncaklar    Puzzle, top, sevmediği yiyecek ve oyuncaklar | Beceri analizi kayıt formu ,  Beceri analizi kaydı ,  Grafik analizi.  Davranış kayıt formu, Olay kaydı.  Davranış kayıt formu, Olay kaydı, Grafiksel analiz. |
| **HAYAT BİLGİSİ** | | | | |
| 1. Vücudunu tanır. | 1. Vücut bölümlerini kendi vücudu üzerinde gösterir.  2. Vücut bölümlerini görsel materyaller üzerinde gösterir. 3. Duyu organlarını kendi vücudu üzerinde gösterir. 4.Duyu organlarını görsel materyaller üzerinde gösterir. | Sabit bekleme süreli öğretim , Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim | Masa, sandalye, görsel kartlar, tablet uygulamaları , bilgisayar cd’leri | Davranış kayıt formu  Ayrık deneme kaydı |
| **BESLENME SAĞLIK VE GÜVENLİK** | | | | |
| 1.Beslenme becerilerini yerine getirir.  2.Yemek sonrasında kurallara uyar. | 1. Parmaklarıyla atıştırmalık yer. 2. Bardak kullanarak içecek içer. 3. Kaşık kullanarak yemek yer. 4. Çatal kullanarak yemek yer.  1. Yemeği bitirince masasındaki diğer kişileri bekler. 2. Yemekten sonra ellerini yıkar. | Şekil verme  İpucu sunma ve ipucunu geri çekme  Şekil verme İpucu sunma ve ipucunu geri çekme | Yiyecek-içecek, kaşık, çatal, bardak  Su,sabun,havlu,ayna | Beceri analizi kayıt formu  Beceri analizi kaydı  Grafiksel analiz  Beceri analizi kayıt formu Beceri analizi kaydı |
| **GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ** | | | | |
| 1.Oyun hamuru ile şekillendirme çalışmaları yapar.  2.Parça-bütün oluşturma çalışmaları yapar. | 1. Oyun hamuruna kalıp kullanarak şekil verir. 2. Oyun hamuruna elle şekil verir.  1. Bul-tak yapar. 2. Tak-çıkar yapar. 3. Nesneleri rastgele dizer. 4.Nesneleri ipe / çubuğa sıralı olarak dizer. 5. Yapboz yapar. | Aşamalı yardımla öğretim yöntemi,  İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim yöntemi  Aşamalı yardımla öğretim yöntemi , İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim yöntemi | Oyun hamuru, şekilli kalıplar  Bul-tak kutusu, bul-tak parçaları, yapboz, ahşap boncuk dizme | Beceri kayıt formu, Beceri analiz kaydı  Beceri kayıt formu, Beceri analiz kaydı |
| **MÜZİK VE OYUN** | | | | |
| 1.Müziği kurallarına uygun dinler.  2. Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır. | 1. Öğretmeninin seslendirdiği müzikleri yerinde oturarak dinler. 2. Dijital ortamdan müzik dinler. 3. Müzik dinlediğini jest ve mimikleriyle belli eder.  1. Görseli verilen varlığa ait sesleri çıkarır. 2. Canlı varlıklara ait sesleri taklit eder. 3. Cansız varlıklara ait sesleri taklit eder. 4. Canlı ve cansız varlıklara ait sesler çıkarır. | Dönüştürülebilir sembol pekiştirme sistemi  Gösteri , Rol oynama | Dijital ortamda ses ve görüntü içeren çocuk şarkıları  Dijital ortamda ses ve görüntü içeren çocuk şarkıları | Kontrol listesi  Kontrol listesi ÖBT |

**ÖĞRENCİ VELİSİ SINIF ÖĞRETMENİ REHBER ÖĞRETMEN OKUL MÜDÜRÜ**