**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇAYCUMA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ**

**2438199 NUMARALI YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI KURS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **09.10.2021**  **(1.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri -YB.1.1.** Etkili iletişimin önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( E,e Harf**)** |
| **3.Ders Türkçe - T.3.1**. Harfi tanır ve seslendirir |
| **4.Ders Türkçe - T.4.1**. Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.1.1.** Rakamları okur ve yazar. |
| **EKİM** | **10.10.2021**  **(2.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Sağlıklı yaşam becerilerini ve alışkanlıklarını geliştirmesini sağlamak | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.2.** Yaşamında sağlık kurallarına uygun davranır | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder  ( l,a Harf) ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar ve T.4.2. Hece ve kelimeler yazar. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.1.2.** Nesne sayısı 100’e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. |
| **5.Ders Matematik- M.1.1.3.** Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. |
| **EKİM** | **16.10.2021**  **(3.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Sağlıklı yaşam becerilerini ve alışkanlıklarını geliştirmesini sağlamak | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.3.** Kendisi ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | [Anlatım](http://www.egitimhane.com)  [Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma](http://www.egitimhane.com)  [Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap](http://www.egitimhane.com) | Tahta, Pano, Bilgisayar, ProjeksiyonBasılı materyaller | Dikte harf  hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( K,k Harf) ve T.3.1. Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe -** T.4.2. Hece ve kelimeler yazar. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.1.4.** Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **17.10.2021**  **(4.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.4.** Tüketici olarak sahip olduğu hakları kavrayarak bilinçli tüketici davranışları sergiler | Anlatım Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( i Harf) ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar ve **T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.1.5.** 1000 içinde beşer, onar ve yüzer ileriye ritmik sayar. |
| **5.Ders Matematik -** **M.1.1.5.** 1000 içinde beşer, onar ve yüzer ileriye ritmik sayar. |
| **EKİM** | **23.10.2021**  **(5.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Aile ile ilgili temel değerleri içselleştirmesini sağlamak | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.5.**. Ailede alınan kararların tüm aile bireylerini etkilediğini fark eder. | Anlatım Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( N,n Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.1.6.** Dört basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| **EKİM** | **24.10.2021**  **(6.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.6.**Kendisi ve çevresini etkileyecek kararların alınma sürecine etkin olarak katılır | Anlatım Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( o ve m Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.1.7.** En çok dört basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. |
| **5.Ders Matematik- M.1.1.7.** En çok dört basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **30.10.2021**  **(7.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Des Yaşam Becerileri –YB.1.7.** Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( u Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.2.1.** Doğal Sayılarla toplama işlemini yapar |
| **EKİM** | **31.10.2021**  **(8.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.8.** Çalışmaya üretmeye yönelik olumlu tutum geliştirir. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( t Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Tahmin etme ve zihinden işlem yapma becerilerini etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.2.2.** İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| **5.Ders Matematik M.1.2.3.** Zihinden toplama işlemi yapar. |
| **KASIM** | **06.11.2021**  **(9.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Aile ile ilgili temel değerleri içselleştirmesini sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.1.9.** Aile hayatının önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( ü,y Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.2.4.** Doğal Sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **07.11.2021**  **(10.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.10.** Ailede ortaya çıkan sorunları fark ederek her sorunun birden çok çözümünün olabileceğini ve doğru iletişimle üstesinden gelebileceğini kavrar | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( ö ve r Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.3.1.** Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. |
| **5.Ders Matematik M.1.3.2.** Doğal Sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar. |
| **KASIM** | **13.11.2021**  **(11.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **1.Des Yaşam Becerileri –ATATÜRKÇÜLÜK – Atatürk ‘ ün Hayatı** | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( ı.d Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir |
| **3.Ders Türkçe - T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Tahmin etme ve zihinden işlem yapma becerilerini etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.3.3.** Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| **KASIM** | **14.11.2021**  **(12.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Aile ile ilgili temel değerleri içselleştirmesini sağlamak | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.11.** Kendisinin ve ailesinin güvenliği için evde ve iş yerinde güvenlik kurallarına uyar | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( s ve b Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.3.4.** Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| **5.Ders Matematik -M.1.4.1.** Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **20.11.2021**  **(13.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.1.12.** Evde nelerden tasarruf edebileceğine örnekler verir. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( z Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. |
| **4.Ders Türkçe – T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.4.2.** Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. |
| **KASIM** | **21.11.2021**  **(14.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.1.13.** Acil durumlarda nasıl davranacağını bilir. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( ç Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.4.3.** Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| **5.Ders Matematik M.1.5.1.** İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler |
| **KASIM** | **27.11.2021**  **(15.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.1.14.** Yaya ve yolcu olarak trafik kurallarına uyar, trafik işareti ve levhalarının anlamlarını bilir | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( g ve ş Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. **T.4.3.** Rakamları tekniğe uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe – T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik - M.1.5.2.** Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **28.11.2021**  **(16.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Milli, manevi ve insani değerleri içselleştirmelerini sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.2.1**. Çevresinde var olan kültürel değerlerinin farkına varır ve korur. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( c ve p Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- M.1.6.1** Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir, bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| **5.Ders Matematik M.1.6.2.** Bütün,yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimleri kullanılır. |
| **ARALIK** | **04.12.2021**  **(17.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Aile ile ilgili temel değerleri içselleştirmesini sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.2.2**.Kumar, uyuşturucu,sigara,alkol vb. kullanımının kendisine, ailesine ve çevresine verebileceği zararları açıklar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( h Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar.**T.4.3.** Rakamları tekniğe uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. |
| **4.Ders Türkçe – T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik – 1.6.3.** Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesir olduğunu belirtir. |
| **ARALIK** | **05.12.2021**  **(18.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.2.3.** Farklı bakış açılarını ve yaşam tarzlarını saygı ile karşılar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri – YB.2.3.** Farklı bakış açılarını ve yaşam tarzlarını saygı ile karşılar. |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( v,ğ Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| [Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak](http://www.egitimhane.com) | **5.Ders Matematik-**.**M.2.1.1.** Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre adlandırır. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **11.12.2021**  **(19.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çözümler üretme becerisini geliştirmek | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.2.4.** Toplumsal değerlerin insan yaşantısı üzerindeki etkilerini fark eder | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .1**. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( f Harf**)** ve **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. |
| **4.Ders Türkçe – T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. **T.4.5**.Harfler ,kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır | **5.Ders Matematik - M.3.1.1.** Bir uzunluğu ölçmek için uygun standart ölçme aracını seçer ve ölçme yapar. |
| **ARALIK** | **12.12.2021**  **(20.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Doğayı ve çevreyi temiz tutma,koruma ve milli kaynakları verimli kullanma becerilerini geliştirmek | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.2.5.**. Doğal afetlere karşı hazırlıklı olur. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri - YB.2.5.** Doğal afetlere karşı hazırlıklı olur. |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -T.1 .1.** Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder ( j Harf) , **T.3.1.** Harfi tanır ve seslendirir, **T.4.1.** Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **4.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2**.Hece ve kelimeleri okur. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır | **5.Ders Matematik- M.3.1.2.** Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. |
| **ARALIK** | **18.12.2021**  **(21.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Doğayı ve çevreyi temiz tutma,koruma ve milli kaynakları verimli kullanma becerilerini geliştirmek | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.2.6** Geri dönüşüme bireysel olarak katkı sağlar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -** **T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar **ve T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. **T.4.3**. Rakamları tekniğe uygun yazar. |
| **3.Ders Türkçe - T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur**, T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| **4.Ders Türkçe – T.4.5.**Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır**.T.4.6.**Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır | **5.Ders Matematik - M.3.1.3.** Kilometreyi tanır, kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **19.12.2021**  **(22.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Milli, manevi ve insani değerleri içselleştirmelerini sağlamak | **1.Ders Yaşam Becerileri – YB.3.1.** Milli ve dini bayramlarımızın önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri -** **YB.3.1.** Milli ve dini bayramlarımızın önemini kavrar. |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -** **T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar **ve T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. |
| **3.Ders Türkçe - T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur**, T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik- - M.3.1.4.** Uzunluk ölçü birimi kullanılan problemleri çözer. |
| **ARALIK** | **25.12.2021**  **(15.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | Milli, manevi ve insani değerleri içselleştirmelerini sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.3.2.** Milli birlik ve bütünlük yönünden toplumdaki sevgi, saygı ve dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -** **T.4.5.**Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır**.T.4.6.**Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır |
| **3.Ders Türkçe - T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar ve **T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. |
| **4.Ders Türkçe – T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır | **5.Ders Matematik - M.3.2.1.** Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. |
| **ARALIK** | **26.12.2021**  **(16.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | Milli, manevi ve insani değerleri içselleştirmelerini sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.1.3.3.** Türk Bayrağı ve İstiklal Marşı nın vatan ve millet için önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri -** **YB.1.3.3.** Türk Bayrağı ve İstiklal Marşı nın vatan ve millet için önemini kavrar. |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -** **T.4.2.** Hece ve kelimeler yazar **ve T.3.2.**Hece ve kelimeleri okur. |
| **3.Ders Türkçe - T.3.3.** Basit ve kısa cümleleri okur**, T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini sağlamak | **4.Ders Matematik-**. **M.3.2.2**. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problem çözer. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **02.01.2022**  **(25.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri** – **YB.3.4.** Temel hak ve özgürlüklerini bilir. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.1 .2**. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur**.T.1.3.** Dinlediklerinin izlediklerinin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.1.4**.Dinlediklerine, izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |
| **3.Ders Türkçe – T.3.4.** Kısa metinleri okur. **T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur. |
| **4.Ders Türkçe –**, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. **T.4.5**.Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.**T.4.6**.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| Tahmin etme ve zihinden işlem yapma becerilerini etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik -** **M.3.3.1** Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. |
| **OCAK** | **08.01.2022**  **(26.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **1.Des Yaşam Becerileri – Atatürkçülük: Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri** | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri – Atatürkçülük: Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri** |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -.T.3.7.** Görselden hareketle okuyacağı metnin içerğini tahmin eder**.T.3.4.** Kısa metinleri okur**. T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur |
| **4.Ders Türkçe - T.3.8.** Metnin an fikri/ana duygusunu belirler.. **T.3.9.**Metin ile ilgili soruları cevaplar**.** **T.3.9.**Yazılı yönergeleri kavrar. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır. | **5.Ders Matematik- - M.3.3.2.**Metrekare ve santimetrekareyi kullanarak kare ve dikdörtgenin alanını hesaplar. |
| **OCAK** | **09.01.2022**  **(27.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri** – **YB.3.5**. Temel vatandaşlık hakları ile sorumlulukları arsındaki ilişkiyi fark eder. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -**. **T.1.4**.Dinlediklerine, izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  **T.2.1**. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.2.2**.Grup içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **3.Ders Türkçe – T.3.4.** Kısa metinleri okur. **T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur. |
| **4.Ders Türkçe –**, **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. **T.4.5**.Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.**T.4.6**.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır | **5.Ders Matematik M.3.4.1.** Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **15.01.2022**  **(28.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.3.6.** . Milletin ortak mallarını özenli kullanır ve korur. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri YB.3.6. .** Milletin ortak mallarını özenli kullanır ve korur. |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -.T.3.4.** Kısa metinleri okur**. T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur |
| **4.Ders Türkçe - T.4.8.** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.5.**Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. **T.4.6.**Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini sağlamak. | **5.Ders Matematik M.3.4.2. Kilogram ve gram arasındaki ilişkiyi açıklar ve problem çözer.** |
| **OCAK** | **16.01.2022**  **(29.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri** – **YB.3.7**.Ülke kaynaklarının bilinçli kullanımının önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **2.Ders Türkçe -T.3.11**. Şekil,sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. |
| **3.Ders Türkçe – T.3.4.** Kısa metinleri okur. **T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur. |
| **4.Ders Türkçe –**, **T.4.7.** Kısa metinler yazar. **T.4.5**.Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.**T.4.6**.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| Günlük yaşamda kullanılan uzunluk, tatma, sıvı, çevre ve alan ölçülerinin birimlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır | **5.Ders Matematik M.3.5.1.** Sıvı ölçme araçlarını kullanarak ölçmeler yapar. |
| **OCAK** | **22.01.2022**  **(30.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **1.Des Yaşam Becerileri – Atatürkçülük: Atatürk’ün fikirleri** | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri Atatürkçülük: Atatürk’ün fikirleri** |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -.T.3.6.** Şiir okur**. T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur |
| **4.Ders Türkçe - T.4.9.** Yazma çalışmaları yapar. **T.4.5.**Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. **T.4.6.**Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini sağlamak. | **5.Ders Matematik M.3.5.2.** Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve problem çözer. |
| **SÜRE** | | | **KURS BAŞLAMA TARİHİ:09.10.2021**  **KURS BİTİŞ TARİHİ:29.01.2022** | **1.YETİŞKİNLER I. KADEME OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (160 SAAT)** | | **KURS SÜRESİ:160 SAAT** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **MODÜLÜN AMACI** | **MODÜLÜN İÇERİĞİ (KAZANIMLAR)** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **23.01.2022**  **(31.GÜN CUMARTESİ)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri** – **YB.3.7**.Ülke kaynaklarının bilinçli kullanımının önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | [**2.Ders Türkçe -T.1 .2**. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur**.T.1.3.** Dinlediklerinin izlediklerinin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.1.4**.Dinlediklerine, izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.](http://www.egitimhane.com) |
| **3.Ders Türkçe – T.3.4.** Kısa metinleri okur. **T.3.5.** Noktalama işaretlerine ve telaffuza dikkat ederek okur. |
| **4.Ders Türkçe –**, **T.4.9.** Yazma çalışmaları yapar. **T.4.10. İmza atar.** |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik – M.4.1.1.** En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur ve yorumlar. |
| **OCAK** | **29.01.2022**  **(32.GÜN PAZAR)** | **5 SAAT** | T.C. vatandaşı olarak, vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bir vatandaş olmasını sağlamak | **1.Des Yaşam Becerileri – YB.3.7.**Ülke kaynaklarının bilinçli kullanımının önemini kavrar. | Anlatım  Bireysel Çalışma Gösterip Yaptırma  Örnek Olay Problem Çözme Soru-Cevap | Tahta, Pano, Bilgisayar, Projeksiyon Basılı materyaller | Dikte harf, hece, kelime yazdırma  Okutma, Soru sorma  Değerlendirme çizelgesi |
| **2.Ders Yaşam Becerileri -Yazılı Değerlendirme Sınavı** |
| Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmak | **3.Ders Türkçe -** **T.4.4.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar**. T.4.5.**Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır**. T.4.6.**Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **4.Ders Türkçe - Yazılı Değerlendirme Sınavı** |
| Matematiksel kavramları anlayabilmelerini, bu kavramları gündelik alışverişlerinde kullanabilmelerini sağlamak | **5.Ders Matematik- Yazılı Değerlendirme Sınavı** |

**NOT: Yaşam Becerileri Dersi 40 Saat, Matematik Dersi 40 Saat, Türkçe Ders Saati 80 Saat olmak üzere toplamda 160 Saatlik kurs programına göre haftalık ders dağıtımı yapılmıştır.**

**Emel KERÇİN Ramazan KAVAS**

**Sınıf Öğretmeni Müd.Yrd.**

**…./10/2021**

**Gökhan İNCİRCİOĞLU**

**Kurum Müdürü**