**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | I. Kur’an-ı Kerim’in İslam Dinindeki Yeri ve Önemi | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. K. Kerim’in İslam Dinindeki Yeri | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Hayat Kitabımız Kur’an | 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Hayat Kitabımız Kur’an | 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | II. Kur’an’ın Mesajını Anlıyorum | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud | 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Süleyman | 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| EKİM | 8.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat)1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi | 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktırKur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktırKıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi | 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24) 1. Dönem 1. Yazılı | 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 11.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Din | 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 12.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: İman | 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Tevhid | 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: İtaat | 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: İtaat | 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 31-32. sayfalar) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 33-34. sayfalar) 1. Dönem 2. Yazılı | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 35-36. sayfalar) | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| OCAK | 19.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 37-38-39. sayfalar) | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 40-41-42. sayfalar) | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 43-44-45. sayfalar) | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| ŞUBAT | 22.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Bakara Suresi ( 46-47-48. sayfalar) | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır |  |  |
| ŞUBAT-MART | 23.HAFTA(28-06) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 2. Mülk Suresi | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MART | 24.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 3. Fetih Suresi | 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Ârız | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1.2. Medd-i Lâzım | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1.3. Medd-i Lîn 2. Dönem 1. Yazılı | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 2. Tenvin ve Sakin Nun | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 2.1. İhfa | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 2.2. İzhar | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 2.3. İklab | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma (42 Saat) | 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**