…….. İLKOKULU 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİLİNÇLİ TÜKETİCİ KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI AHMET DALKIRAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI:** Toplam: | | | | | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | AMAÇLAR | **ETKİNLİKLER**  **(Toplum hizmeti çalışmaları koyu renkle belirtilmiştir.)** | **UYGULAMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| EYLÜL |  | Sosyal kulüplerin belirlenmesi ve tanıtılması. | Kulüpler hakkında öğrencilere bilgi verilmesi.Kulüplere öğrenci seçilmesi. | Sınıf Öğretmeni |  |
| **EKİM** |  | • Bilinçli Tüketici kulübünün kuruluş amacını kavratabilmek.  • Kulüp faaliyetlerinin belirlenmesi. | • Okul genelinde Bilinçli Tüketici Kulübüne seçilen öğrencilerin listesinin oluşturulması.  • Kulüp temsilci öğrencisinin seçimi. | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM |  | • Öğrencilere „Nasıl bilinçli tüketici olunur?“ bilincini kazandırabilmek.  • Bilinçli Tüketici kulübünün panosunun hazırlanması. | **• « Nasil bilinçli tüketici olunur? »  konulu toplum hizmeti çalışması**    **“**Bilinçli tüketici site isimlerinin panoda duyurulması.  Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.  • Bilinçli tüketici logo ve sloganının uygun yerlere asılması. | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası  24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **ARALIK** |  | •Yaptığı çalışmalar hakkında diğer arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirebilme.  • Doğal çevrenin kirlenmesinde insanların etkilerininin farkına varabilme. | 3**.“Bilinli Tüketici Alış-Veriş Yaparken Nelere Dikkat Eder? “**konulu yazının kulüp panosunda sergilenmesi.  **4.“Nasıl bilinçli tüketici olunur? ”** konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi.  5. “**Bilinçli çevrecilik bilinçli alışverişle başlar**“ konulu yazının panoda sergilenmesi  6. Atık pil toplama sürecinin başlaması. Atık pillerin toplanması ve zararlarını anlatan yazı, resim ve afişlerin hazırlanması.  7.Toplum hizmeti çalışmasının denetlenmesi. | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası.  -Tutum,Yatırım ve Türk Malları Haftası. |
| OCAK |  | • Yaptığı çalışmalar hakkında arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirerek bu çalışmalara onları da dahil etmeyi sağlayabilme.  • Grup çalışmasının önemini kavrayabilme. | • „Yiyecek maddesi satın alırken dikkat edilmesi gerekenler“ konulu yazının panoda sergilenmesi  • 1. Dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.  Atık pillerin toplanması el broşürlerinin hazırlanıp dağıtılması  --Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | Enerji Tasarrufu Haftası. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI:** Toplam: | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | AMAÇLAR | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** |  | • Yaptığı çalışmalar hakkında arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirerek bu çalışmalara onları da dahil etmeyi sağlayabilme. | 1**“Kıyafet alış verişi sırasında dikkat edilmesi gerekenler“** konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi.  1. Dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası)  -Sivil savunma günü kutlamalarının izlenmesi ve katılımı. |
| MART |  | • Yaptığı çalışmalar hakkında arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirerek bu çalışmalara onları da dahil etmeyi sağlayabilme.  - Alış-veriş yaparken dikkat edilmesi gereken hususları belirlemek. | 1- **“Temizlik ürünlerini satın alırken dikkat edilmesi gerekenler konulu“** yazıların panoda sergilenmesi.  3. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi  4.Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.  5.Atıl pil kampanyası ile ilgili çevre halkını bilinçlendirici çalışmaları.  6. Alış-veriş yaparken dikkat edilmesi gereken hususların öğrencilere ve ailelere bildirilmesi.. | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | Yeşilay Haftası ile ilgili çalışmaların izlenmesi ve katılımı.  -İstiklal Marşı’nın kabulü ilgili çalışmaların izlenmesi ve katılımı.  - 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi Kutlama ve Şehitleri Anma Günü Programına katılma.  -TüketiciyiKoruma  Haftası(15-21 Mart) |
| **NİSAN** |  | • Öğrencileri internet ve tüketim konusunda bilinçlendirebilme.  - Planlı çalışma alışkanlığı kazandırmak. | 1**.“ İnternet ve Tüketim“** konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi.  2- **“Bilinçli alış verişin püf noktaları konulu“** yazılarının panoda sergilenmesi.  3. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | Dünya tiyatrolar günü, Orman Haftası ile ilgili programları izleme ve katılma.  - Turizm haftası çalışmalarının izlenmesi ve katılımı.  - 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın kutlanması |
| **MAYIS** |  | • Bayrağımıza saygı ve bayrak törenlerine katılımın benimsetilmesi.  -Grupla birlikte çalışmaktan haz duyabilme. | 1. **“Türk Standartları Enstitüsü“** nün önemini belirten yazıların kulüp panosunda sergilenmesi.  .2. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi  3. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması.  4. Toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili değerlendirme çalışmalarının yapılması | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| **HAZİRAN** |  | Grup çalışmalarının önemini kavrayabilme. | Sosyal Etkinlikler Öğrenci Değerlendirme Formu (Ek-7) danışman öğretmene teslimi. Sosyal Etkinlikler Danışman Öğretmen Değerlendirme Formu (Ek-8) düzenlenerek sosyal etkinlikler kuruluna teslimi.  - Yıl sonu faaliyet raporunun hazırlanması.yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Danışman Öğretmen  Kulüp Öğrencileri | Çevre Koruma Haftası ile ilgili çalışmaların izlenmesi ve katılımı |

AHMET DALKIRAN .../09/2021

DANIŞMAN ÖĞRETMEN …………………..

OKUL MÜDÜRÜ