*ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (ZEP) ( MATEMATİK )*

***Öğrencinin Adı-Soyadı:Damla BİLMEZ Sınıfı: 4 /C NO:***

***Eğitim Programını Hazırlayan : Gülay YENİOCAK BEP Hazırlama Tarihi : 4 /10 /2021***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR*** | ***KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR*** | ***BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ*** | ***YÖNTEM VE TEKNİK*** |
| ***DOĞAL SAYILAR*** | *1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.*  *2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.*  *3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.*  *4.. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.*  *5.Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.*  *6.en çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.*  *7. belirli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur.* | *04 EKİM -08 EKİM* | **\*** Anlatım  \* Araştırma  \* Karşılaştırma  \* Sorgulama  \* Olayları değerlendirme  \* Çevre okuryazarlığı  \* Gözlem  \* Basitten karmaşığa  yaklaşımı  \* Teknolojiyi  kullanma |
| ***DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ*** | *1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.*  *2.Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.* | *11 EKİM-15 EKİM* |
| ***DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ*** | *1.En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.*  *2.Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.* | *18 EKİM – 22 EKİM* |  |
| ***DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ*** | *1.Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.*  *2. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10,100,1000 ile zihinden çarpar.*  *3. En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.*  *4.Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler* | *25EKİM- 12 KASIM* |
| ***DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ*** | *[1.Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.](http://www.egitimhane.com)*  *[2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler](http://www.egitimhane.com)*  *[3. Son üç basamağı, sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10 100 ve 1000 ‘e kısa yoldan bölme](http://www.egitimhane.com)*  *[4.Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.](http://www.egitimhane.com)* | *22 KASIM- 17ARALIK* |
| ***SAYILAR- KESİRLER*** | *1.Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.*  *2.Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.*  *3. Kesirleri karşılaştırır.*  *4. Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar*  *5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.*  *6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirtir.* | *20 ARALIK-31 ARALIK* |  |
| ***ÖLÇME- ZAMANI ÖLÇME*** | *1. Dakika ile saniye arasındaki ilişkiyi açıklar.*  *2. Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüşümleri yapar.*  *3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar*  *4. Zaman ve ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.* | *03 OCAK- 21 OCAK* |
| ***VERİ TOPLAMA*** | *1.Sütun grafiğini oluşturur*  *2.Sütun grafiğini yorumlar.*  *3.Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.*  *4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.* | *07 ŞUBAT-11 ŞUBAT* |
| ***GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER*** | *1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.*  *2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.*  *3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.*  *4.Açınımı verilen küpü oluşturur.*  *5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.*  *6. Düzlemi tanır ve örneklendirir.* | *14ŞUBAT- 25ŞUBAT* |
| ***GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR*** | *1. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.*  *2. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.*  *3. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.*  *4. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.* | *28ŞUBAT- 11 MART* |
| ***UZAMSAL İLİŞKİLER*** | *1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.*  *2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.* | *14 MART-25 MART* |
| ***ÖLÇME- UZUNLUKLARI ÖLÇME*** | *1.Atatürk’ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliğini nedenleriyle açıklar.*  *2.Standart uzunluk ölçme birimlerinden kilometre ve milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.*  *3.Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar.*  *4.Belirli uzunlukları farklı uzunluk ölçme birimleriyle ifade eder.*  *5.Bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.*  *6.Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.* | *28 MART-08 NİSAN* |
| ***ÖLÇME – ÇEVRE*** | *1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.*  *2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.*  *3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.* | *18 NİSAN- 29 NİSAN* |  |
| ***ÖLÇME- ALAN*** | *1.Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.*  *2.Düzlemsel bölgelerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.*  *3.Karesel ve dikdörtgensel bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.* | *90 MAYIS-20 MAYIS* |  |
| ***ÖLÇME-TARTMA*** | *1. Tonun kullanıldığı yerleri belirler*  *2.Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.*  *3. Ton, kilogram, gram, miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar* | *23 MAYIS- 3HAZİRAN* |  |
| ***ÖLÇME SIVILARI ÖLÇME*** | *1.Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi belirtir.*  *2.Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.*  *3.Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.*  *4.Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.* | *6 HAZİRAN*  *17HAZİRAN* |  |

**Öğrenci Velisi Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen**

Burcu BİLMEZ Gülay YENİOCAK Ayşe TAŞKIN

Okul Müdürü