|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  TEMEL YAŞAR ÇORUH İLKOKULU  MATEMATİK DERSi BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI | | | | | | | | | | |
| **Uzun Dönemli Amaçlar:** Matematik ile ilgili becerilen geliştirilmesi | | | | | | | | | | |
| **Kısa Dönemli Amaçlar** | | **Matematik Dersi Hedef ve Kazanımlar** | | **Öğretim Yöntem Teknik** | | **Eğitim**  **Materyalleri** | **Dönütler** | | | Tarih  Aralıkları |
| **+** | **-I** | **-** |
| **Doğal sayıları okur / yazar.** | 100 içinde doğal sayıları okur. | | | Anlatım Yöntemi  Tümden Gelim  Tüme Varım  Akıl Yürütme  Şema ve Grafikler  Problem Çözme  Gösterip yaptırma  Düz Anlatım  Yapılandırmacı Y.  Buluş Yoluyla  Benzetim Tekniği  Soru Cevap  Benzetim Tekniği  Drama Tekniği  Tartışma Yöntemi | | Ders Kitabı  Sayma Çubukları  Görsel Kartlar  Üç Boyutlu Sayı  Görsel Kartlar  Top, Küp Labirent  Görsel kartlar  Hafıza Kartları  Geometrik Şekiller  Bloklar (birlik, onluk, yüzlükler |  |  |  | Eylül /Ekim |
| 50 içinde doğal sayıları yazar. | | |  |  |  |
| **Ritmik sayma yapar** | 100 içinde birer ritmik sayar. | | |  |  |  | Kasım |
| 100 içinde onar ritmik sayar. | | |  |  |  |
| 100 içinde beşer ritmik sayar. | | |  |  |  |
| 20 içinde ikişer ritmik sayar. | | |  |  |  |
| **Doğal sayıları karşılaştırır** | 100 içinde doğal sayıları karşılaştırır | | |  |  |  | Aralık |
| 100 içinde en çok üç doğal sayıyı sıralar | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Ocak |
| **Toplama işlemi yapar** | 20 içinde eldesiz toplama yapar | | |  |  |  |
| 50 içinde eldesiz toplama yapar | | |  |  |  |
| 50 içinde eldeli toplama yapar | | |  |  |  | Şubat |
| **Çıkarma işlemi yapar** | 20 içinde onluk bozmadan çıkarma işlemleri yapar | | |  |  |  |
| 50 içinde onluk bozmadan çıkarma işlemleri yapar | | |  |  |  |
| Tek işlemli toplama ve çıkarma problemleri çözer | | |  |  |  |
| **Geometrik şekilleri tanır** | Geometrik şekilleri sınıflandırır | | |  |  |  | Mart |
| **Uzamsal ilişkileri kullanır** | Uzamsal ilişkileri kullanır | | |  |  |  |
| **Çarpma işlemi yapar** | Çarpma işleminin temelini kavrar | | |  |  |  | Nisan |
|  | İki ve beşle çarpma işlemi yapar | | |  |  |  |
| **Bölme işlemi yapar** | Bölme işleminin temelini kavrar | | |  |  |  | Mayıs |
|  | Modellerle bölme işlemi yapar | | |  |  |  |
| **Kesirleri tanır** | Tam ve yarım kesirleri tanır | | |  |  |  | Haziran |
| **Saat okur** | Tam ve yarım saatleri okur | | |  |  |  |
| Abdurrahman ÖZTÜRK Serkan KÖROĞLU Kadir YILMAZ  2/E Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen Okul Müdürü | | | DESTEK EĞİTİM SINIFI UYGULAMA BİLGİSİ | | | | Kazandı | Geliştirilmeli | Kazanamadı | Tarihleri Arasında |
| Ad ve Soyadı ve Sınıfı | | Umut BABAYEVA 2/E | |
| Yönlendirme Karar Tarihi | |  | |
| Öğrenci Kaynaştırma Alan | | Dil ve Konuşma Güçlüğü | |
| BEP Haftalık Ders Saati | | Matematik 4 Ders Saati | |