**AŞAĞI BELTARLA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**BAŞMAKÇI**

Okulumuz 1-A ve 2-A sınıfı öğrenci velileriyle 17/09/2021 Cuma günü saat 13.30’da okulumuz sınıfında aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı yapmak istiyorum.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

14/09/2021

Şaban Sinan OKTAY

Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM**

1. Açılış ve yoklama,
2. Harf öğretiminin esasları,
3. Derslerin işlenişi ile ilgili bilgilendirme,
4. Öğrenmede öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi,
5. Okula devamın önemi ve kontrolü,
6. Öğrencileri tanıma çalışması,
7. Öğrenci davranışları ve izlenecek yol.
8. Sağlık konulu doldurulacak evraklar ile ilgili bilgilendirme,
9. Temizlik
10. Öğrencilerin genel ve özel durumları hakkında bilgilendirme,
11. Öneriler,
12. Dilek ve temenniler,
13. Kapanış.

UYGUNDUR

MEHMET DİKİK

Müdür Yetkili Öğretmen

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**AŞAĞI BELTARLA İLKOKULU**

**1-2/A SINIFI 1.DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

* **TOPLANTI NO :** 1
* **TOPLANTI TARİHİ :** 17/09/2021
* **TOPLANTIYA KATILANLAR :**Sınıf Öğretmeni Şaban Sinan OKTAY, Öğrenci velileri

**GÜNDEM**

1. Açılış ve yoklama,
2. Harf öğretiminin esasları,
3. Derslerin işlenişi ile ilgili bilgilendirme,
4. Öğrenmede öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi,
5. Okula devamın önemi ve kontrolü,
6. Öğrencileri tanıma çalışması,
7. Öğrenci davranışları ve izlenecek yol.
8. Temizlik
9. Öğrencilerin genel ve özel durumları hakkında bilgilendirme,
10. Öneriler,
11. Dilek ve temenniler,
12. Kapanış.

**TOPLANTI TUTANAĞI**

1. **AÇILIŞ ve YOKLAMA:**

Toplantı, sınıf öğretmeni Şaban Sinan OKTAY ile öğrenci velilerinin katılımıyla 1-A sınıfında yapıldı. Velilerin imza yoklaması alınarak tanışıldı. Daha sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1. **HARF ÖĞRETİMİNİN ESASLARI:**

Öğrenci velilerine harf öğretiminin basamakları anlatıldı. Harf öğretiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatıldı. Örnek bir harf öğretimi hissettirme, yazılışının öğrenme, yazma ve hece oluşturma gibi basamakları yazı tahtasında gösterildi. Velilere evde tekrar yaparken bu basamaklara göre hareket etmeleri, harfleri telaffuz ederken doğru telaffuzun önemi anlatıldı.

1. **DERSLERİN İŞLENİŞİ İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME:**

Okuma ve yazma çalışmaları dışındaki diğer derslerde neler öğretildiği anlatıldı. Matematik dersini uygulamalı olarak işlendiği, oyun ve fiziksel etkinlikler dersini bahçede uygulandığı, hayat bilgisini ilk derslerde kitapların açılarak öğrencilerle beraber yapıldığı, serbest zaman etkinlikleri derslerinde uygun aktivitelerin sınıfta yapıldığı, müzik derslerine İstiklal Marşı öğretimini ile başlandığı, görsel sanatlar dersinde harf öğretimine uygun etkinliklerin yapıldığı anlatıldı.

1. **ÖĞRENMEDE ÖĞRETMEN-VELİ-ÖĞRENCİ İŞBİRLİĞİNİN ÖNEMİ:**

Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek, öğrenmede öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğu ve bu üç öğeden birinin üzerine düşen görevi yapmaması durumunda öğrencinin başarılı olamayacağı vurgulandı. Velilerden öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip kendileriyle görüşmeleri, bu sayede çocuklarına onlarla ilgilendiği, onlara zaman ayırdığı izlenimini verecekleri söylendi.

Öğrencilerin, ailelerinin kendileriyle ilgilendiğini, önem verildiğini gördüklerinde derslerine daha çok çalışacakları ve gayret edecekleri vurgulandı.

1. **OKULA DEVAMIN ÖNEMİ VE KONTROLÜ:**

Özellikle 1.sınıfta okula devamın çok önemli olduğu üzerinde durularak, velilerden, çok önemli bir mazeret olmadıkça, küçük hastalıklarda dahi mutlaka öğrencilerini okula göndermeleri istendi. Harf öğretiminin bir zincirin halkaları gibi olduğu, bir harf eksik öğrenmenin okuma yazma öğrenimi için bütünlüğü bozacağı söylendi. Aksi takdirde çocukların bu eksiği telafi etmelerinin çok zor olduğu vurgulandı.

1. **ÖĞRENCİLERİ TANIMA ÇALIŞMASI:**

Ayrıca toplantı sonunda velilere öğrenci tanıma formları dağıtılacağı bunları evde eksiksiz doldurarak öğrencileriyle göndermeleri önemle vurgulandı.

1. **ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI VE İZLENECEK YOL:**

Verimli bir eğitim-öğretim ortamı oluşmasında öğrenci davranışlarının çok büyük önem arz ettiği, zamanında ve doğru yöntemle bozuk öğrenci davranışları düzeltilmediğinde bu ortamın olumsuz etkileneceği dolayısıyla bu tür davranışları olan öğrencilerle yakından ilgilenilmesi gerektiği, davranış bozukluklarının öğretmen-veli işbirliğiyle çözülmesinin önemi dile getirildi.

1. **TEMİZLİK:**

Okulun sadece bu köyden öğrenci geldiği belirtildi. Temizlik ve hijyen kurallarına dikkat edilmezse çocukların ve dolayısıyla diğer öğrenciler ve köylerin bundan etkileneceği söylendi. Bu sebeple evde ve okula öğrencilerin temiz olmaları belirtildi. Sınıfta kağıt peçete ve ıslak mendil kullanılacağı söylendi.

1. **ÖĞRENCİLERİN GENEL VE ÖZEL DURUMLARI HAKKINDA BİLGİLENDİRME:**

Velilere öğrencilerin hakkında genel bilgiler verildi. Sınıfın 7 kişilik olmasından dolayı rahat ilerlendiği, öğrencilerin istekli oldukları, istenen motivasyonun sağlandığı belirtildi.

Öğrenciler hakkında velilerden bilgi toplandı. Öğrencilerde gözlenilen özel durumların toplantı sonunda ilgili öğrenci velileriyle özel olarak birebir görüşüleceği belirtildi.

1. **ÖNERİLER:**

1 ve 2. sınıf velisine evde ders çalışma, evde isteklendirme, evde doğru ders çalışma ortamı, ders çalışma planlaması, doğrular ve yanlışlar, öğrenci ve arkadaşları, öğrenci ve öğretmen iletişimi konularında öneriler verildi.

1. **DİLEK VE TEMENNİLER:**

2021-2022 eğitim-öğretim yılında tüm sınıflarda hedeflenen başarının sağlanması dilekleri paylaşıldı.

1. **KAPANIŞ:**

Dilek ve temenniler ile toplantı sona erdi.

**Şaban Sinan OKTAY Mehmet DİKİK**

**Sınıf Öğretmeni Müdür Yetkili Öğretmen**