|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6 EYLÜL- 17 EYLÜL** | **1. VE 2. HAFTA** |  | **Şarkı Söyleme:** Kazanım: Birlikte çalışabilir, arkadaşlarına uyum gösterir.  **Boyama Çalışması:** Kazanm :Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme  **Boyama Çalışması** Serbest konulu boyama çalışması yapma | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.)  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir.  CD veya kasetçalar  Boya kalemleri resim kağıdı  Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşlarına sordurulur.  Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir.  ( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) |  | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme  Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir.  Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir.  Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman)  Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. | İlköğretim Haftası Kutlamaları  2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  | **Bilmece Sorma** Kazanım: Bilmece söyleyebilme  **Masal Anlatma ve Dinleme**  **Oyun Oynama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 EYLÜL --- 1 EKİM** | **3. HAFTA** |  | **Boyama Çalışması**  Kazanım: Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme  **Resim Yorumlama**  Kazanım: Sınıflar ya da bir topluluk önünde işitilebilecek biçimde, güçlük çekmeden kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilir | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Boyama kitabı  Resimli sayfalar  Renklerle ilgili bir şarkı, bir şiir veya tekerleme söyletilir. Renkleri tanıyorsunuz değil mi, diye sorulur. Boya kalemlerini masanın üstüne çıkartmaları istenir. Söylenilen renkleri gösterme Renkleri boyalarla gösterme Dilediği resmi, dilediği renkle boyama  Bulmaca kitapları |  | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek  Türkçe dersi kazanım konuşma | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **4. HAFTA** |  | **Duygu Düşüncelerini İfade Etme**  Kazanım: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **Bulmaca çözme**  Kazanım: Seviyelerine uygun bulmacaları çözebilmekten zevk alabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **4 – 15 EKİM** | **5. HAFTA** |  | **Fıkra anlatma**  Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma.  **Film İzleme**  Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Seviyesine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları)  Keloğlan çizgi filmi |  | Türkçe dersi konuşma  İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur.  Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzlediği filmi yorumlamaları istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **6. HAFTA** |  | **Oyun Oynama**  Kazanım: Dostça oynama ve yarışma yapabilme.  **Film İzleme**  Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18 – 29 EKİM** | **7. HAFTA** |  | **Masal Anlatma ve Dinleme**  Kazanım: Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.  **Şarkı Söyleme**  Kazanım: Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.  Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. |  | Masalın sonunu tahmin etme.  Şarkıya ait hareket ve dans yapar.  Öğretmen bir anı anlatır.Örnek olay canlandırılır. Öğrencilere rolleri dağıtılır.Konumuz, oyun oynarken arkadaşlık ilişkilerimiz. Öğretmenin rehberliğinde örnek olay canlandırılır. Oyun bitince öğrenciler alkışlanır.Örnek olay ve kahramanları hakkında konuşulur, sorular yöneltilir, dönütler alınır.Düşüncelerimizi, rahatça ifade edebilmemiz bol, bol kitap okumalıyız ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde sevgi ve saygıya yer vermeliyiz | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **8. HAFTA** |  | **Güzel Konuşma**  **Kazanım**: Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma.  **Film izleme**  **Kazanım:** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **1 – 12 KASIM** | **9. HAFTA** |  | **Oyun Oynama**  **Kazanım**:Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme.  **Bilmece Sorma**  **Kazanım:** Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşlarına sorar.  Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi.  Seviyesine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları)  Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir. |  | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler.  Başka bildiği bilmeceler sorulur.  Oyunun kuralına uyma. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **10. HAFTA** |  | **Fıkra Anlatma**  Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma.  **Şarkılı Oyunlar Oynama**  Kazanım: Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme. |

**1.ARA TATİL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **22 KASIM – 3 ARALIK** | **11. HAFTA** |  | **Güzel Konuşma Yazma**  **Sayışma**  Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır.  Bildiği veya yeni öğrendiği sayışmaları söyler.  Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söylenir.  Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. |  | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir.  Sayışmayı ritimli söyler.  Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme.  Türkçe dersi konuşma 1.1 numaralı kazanım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **12. HAFTA** |  | **Okuma Çalışması**  Kazanım: Sesli ve sessiz okuma yapar  **Resim anlatma**  Kazanım: Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6 --- 17 ARALIK** | **13. HAFTA** |  | **Duygu ve düşüncelerini ifade etme**  Kazanım: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **Tekerleme Söyleme**  Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Pazara gittim, pazar yok.  Eve geldim, annem yok.  Çorbaya baktım, kaşık yok.  Dedeme baktım, sakalı yok  Yok, yok, yok.  Tekerlemesi söylenir.  Balon patlatma” oyunu oynanır. Oyun oynanırken kurallara dikkat etmemiz gerektiği vurgulanır. Kazanan kişi tebrik edilir.  Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır. |  | Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir.  Kazananı tebrik etme.  Konuşmak isterken izin istemesi.  Türkçe dersi konuşma 3.3 numaralı kazanım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14. HAFTA** |  | **Oyun Oynama**  Kazanım: Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **Kendini İfade Etme**  Kazanım: Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **20 ARALIK - 7 OCAK** | **15. HAFTA** |  | **Masal Anlatma ve Dinleme**  Kazanım: Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.  **Film İzleme**  Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.  Düzeylerine uygun çizgi film izler |  | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.  Yaşadığı bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir.  Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşlarına sorar. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **16.VE 17. HAFTA** |  | **Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme**  Kazanım: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **Bilmece Sorma**  Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **10 – 14 OCAK** | **18. HAFTA** |  | **Şarkı Söyleme**  Kazanım: Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme  **Bulmaca Çözme**  Kazanım: Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.)  Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.  Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkarak çevremizdeki ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir.  Birlikte bildiği şarkılardan örnek seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir. |  | Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.  Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.  Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.  Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  | **Gezi Gözlem yapma**  Kazanım: Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme  **Şarkı Söyleme**  Kazanım: Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme, birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma, sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **17 --- 11 ŞUBAT** | **19. HAFTA** | **YARI YIL TATİLİ** | **Film İzleme**  Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;  **Şiir Okuma**  Kazanım: Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Diş krallığı çizgi filmini izleyeceğiz. Sessizce arkanıza yaslanınız. İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,  Çeşitli konularda, öğrencilerin daha önceden yazmış oldukları şiirlerin okutturulması,  Konu açıklanmadan başlığa ve okunanlara göre şiirin konusunun buldurulması,  Bilinen şiirlerin ezbere okutturulması,  Sınıfça belirlenen şiirlerin deftere yazdırılması |  | Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **20. HAFTA** |  | **Şarkı Söyleme**  Kazanım:  Birlikte şarkı söyleyebilme,  **Resim Yapma**  Kazanım: Çalışmalarında pastel boyayı kullanabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 - 25 ŞUBAT** | **21. HAFTA** |  | **Oyun Oynama**  Kazanım: Dostça oynama ve  **Yarış yapabilme**  **Güzel Konuşma**  **Kazanım:** Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyleyerek, arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacağı oyuna karar verir.  ( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.)  Harf bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. |  | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar  Bulmacaya doğru çözenler alkışla ödüllendirilir  Masalda geçen kahramanlar sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **22. HAFTA** |  | **Bulmaca Çözme**  Kazanım: Seviyelerine uygun harf bulmacalarını çözebilmekten zevk alabilme  **Masal Anlatma**  Kazanım:  Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **28 ŞUBAT ---18 MART** | **23 HAFTA** |  | **Oyun Oynama**  Kazanım: Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme  **Film İzleme**  Kazanım: Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | “Kutu kutu pense” oyununu oynanması  Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir.  Kapkaradır her yanı günde dağlanır canı. (Tencere)  Çarşıdan aldım bir tane, evde açtın bin tane. ( Nar )  Biz onu görürüz, o bizi görmez, o konuşur dinleriz, biz konuşuruz dinlemez. ( Televizyon) |  | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?  Film sonunda 5N 1K soruları sorulur.  Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **24. EV 25. HAFTA** |  | **Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme.**  **Seviyelerine uygun bilmecelerindeki sözcükleri yerli yerinde kullanır.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **21- 25 MART** | **26 . HAFTA** |  | **Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.**  **Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme.** | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“ Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”“ Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen , ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
|  | **Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme**  **Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **28 MART – 8 NİSAN** | **27. HAFTA** |  | **Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek.**  **Düzeylerine uygun film izler..** | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması. Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. “Balon patlama” oyunu öğrencilere oynattırılacak .Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.  Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **28. HAFTA** |  | Dostça oynama ve yarışma yapabilme.  Değişik ortamlarda doğru sözcük kullanabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18 - 29 NİSAN** | **29. HAFTA** |  | Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme.  Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Dersimizde yeni sayışma ve tekerlemeler öğreneceğiz.” “**Tekerleme**, birbirine benzeyen sözcüklerin arka arkaya söylenmesidir. Sözcükler bazen anlamlı, bazen anlamsız, bazen şakacıdır .Belli bir konusu yoktur. Yeni sayışma ve tekerlemelerin öğretilmesi.,  Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi  Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **30. HAFTA** |  | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır  Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **2 – 13 MAYIS** | **31. HAFTA** |  | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme  Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme .Çevresindeki yeni tekerleme söyleme | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Sözcük dağarcığımızı geliştirmek için neler yapabiliriz? Saydıklarınızdan hangisini en çok beğendiniz? Bu dersimizde sözcük bulmacası yapalım. Bulmaca öğretmen tarafından tahtaya hazırlanır .Bulmacanın öğrenciler veya sıra grupları tarafından çözülmesi sağlanır.  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim .Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **32. HAFTA** |  | Kurallarına uygun sessiz okur.  Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.  Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  Dostça oynama ve yarışma yapabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **16 MAYIS -- 3 HAZİRAN** | **33. HAFTA** |  | Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | [Renkli kağıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir.](http://www.egitimhane.com)  [. Sevdiği bir şiiri ezberleme](http://www.egitimhane.com)  [Sınıfta arkadaşlarına güzel ses tonuyla okuma, çalışması yapılır.](http://www.egitimhane.com) |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi  Şiiri Şarkıyı dramatize ederek söyleme. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **34. ve 35. HAFTA** |  | Seviyelerine uygun şiirleri toplum karşısında da işitilebilecek şekilde okuyabilmek  Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **6 - 17 HAZİRAN** | **36. HAFTA** |  | Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | [Renkli kağıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir.](http://www.egitimhane.com)  [. Sevdiği bir şiiri ezberleme](http://www.egitimhane.com)  [Sınıfta arkadaşlarına güzel ses tonuyla okuma, çalışması yapılır.](http://www.egitimhane.com) |  | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi  Şiiri Şarkıyı dramatize ederek söyleme. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **37 HAFTA** |  | Seviyelerine uygun şiirleri toplum karşısında da işitilebilecek şekilde okuyabilmek  Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |