|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **YAVAŞLAR İLKOKULU**  **1/A SINIFI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  **1. ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK/AÇIKLAMA** | **ARAÇ/GEREÇ** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ÖLÇME**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1H 06-10**  **Eylül** | **4** | Tanışıyoruz | 1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. | Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. |  | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2H 13-17**  **Eylül** | **2** | Benzer ve Farklı Yönlerimiz | 1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Baskül, metre. Duyu ifadelerini gösteren maskeler ve farklı duyguları yansıtan resim. Gülen yüz ve üzgün yüz ifadelerinin yer aldığı yeşil ve kırmızı kartonlar. |
| **2** | Güvenlik Kurallarına Uyuyoruz | 1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. | Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Trafik işaretleri görselleri. |
| **3H 20-24**  **Eylül** | **2** | Sınıfımızın Yeri | 1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel  kavramlar üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Okul çantası, iki kutu, ders araç gereci olan ve olmayan malzemelerin resmi |
| **2** | Sınıfımızın Eşyaları | 1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. |  |
| **4H 27 Eylül-01 Ekim** | **4** | Bayrak Töreni | 1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur.  Bayrağımız ve İstiklal Marşımız tanıtılacaktır. İstiklal Marşı izletilecek ve canlandırılacaktır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Dosya kâğıdı, ay ve yıldız, yapıştırıcı, makas, kırmızı renkli boya kalemi, ödül alan bir sporcumuzun resmi Bayrak, CD |
| **EKİM** | **5H 04-08**  **Ekim** | **2** | Okulumuzun Bölümleri | 1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır. | Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, kütüphane, lavabo ve okulda bulunan birimler tanıtılır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **2** | Tuvaletleri Temiz Kullanıyoruz | 1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. | Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin  ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. |
| **6H 11-15**  **Ekim** | **2** | Okulumuzun Çalışanları | 1.1.9. Okul çalışanlarını tanır. | *Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişiler tanıtılır.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **2** | Yardım Alıyoruz | 1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır. | *Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur.* |
| **7H 18-22**  **Ekim** | **4** | Sınıf Kurallarını Belirliyoruz | 1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. | Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme,  söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme,  kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi  kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Kurallar Levhası | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **8H 25-29**  **Ekim** | **2** | Okul Kurallarına Uyuyoruz | 1.1.12. Okul kurallarına uyar. | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama,  okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve derse  giriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Kurallar Levhası |
| **2** | Nazik Oluyoruz | 1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. | Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfı vb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **KASIM** | **9H 01-05**  **Kasım** | **2** | Etkinliklere Katılıyoruz | 1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. | *Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Ders araç gereç görselleri |
| **2** | Oyun Oynuyoruz | 1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. | *Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **10H 08-12**  **Kasım** | **4** | Okulu Seviyoruz | 1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. | *Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (15 – 21 KASIM 2021) | | | | | |
| **11H 22-26**  **Kasım** | **2** | Araç Gereçlerimizi Seçiyoruz | 1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. | *Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerinde*  *durulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **2** | Ünite Değerlendirme | Ünite değerlendirme çalışmalarına katılır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **YAVAŞLAR İLKOKULU**  **1/A SINIFI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  **2. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK/AÇIKLAMA** | **ARAÇ/GEREÇ** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ÖLÇME**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12H 29 Kasım-**  **03 Aralık** | **2** | Ünite Değerlendirme | 1. Ünite değerlendirme çalışmalarına katılır. |  |  | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2** | Aile Üyeleri | 1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. | Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Soy ağacı |
| **13H 06-10 Aralık** | **4** | Aile Hayatının Önemi | 1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar. | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **14H 13-17 Aralık** | **4** | Evimin Yeri | 1.2.3. Evinin yerini tarif eder. | Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Mahallemizin krokisi |
| **15H 20-24**  **Aralık** | **2** | Aile İçi Nezaket | 1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır. | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Saygı, Nezaket Kuralları |
| **2** | Kaynakları Doğru Kullanma | 1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. | Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. | Enerji Kaynakları Görsel Materyalleri |
| **16H 27-31**  **Aralık** | **2** | Planlı Yaşam | 1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Plan program dosyası |
| **2** | İstek Ve İhtiyaçlar | 1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. |  | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **OCAK** | **17H 03-07**  **Ocak** | **2** | Ünite Değerlendirme |  |  |
| **2** | Kişisel Bakım | 1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Kişisel Bakım Malzemeleri |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **YAVAŞLAR İLKOKULU**  **1/A SINIFI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  **3. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | |
| **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK/AÇIKLAMA** | **ARAÇ/GEREÇ** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ÖLÇME**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **18H**  **10-14**  **Ocak** | **2** | Kişisel Bakım | 1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Kişisel Bakım Malzemeleri | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2** | Sağlığımızı İçin Alınması Gereken Önlemler | 1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. | Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama,  spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin  gerekliliği üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Görsel tema kartları  Görsel sunum |
| **19H**  **17-21**  **Ocak** | **2** | Sağlıklı Beslenme | 1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |
| **2** | Öğünlere Uygun Beslenme | 1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. |
| **YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **20H**  **07-11**  **Şubat** | **2** | Yiyecek Hazırlıyoruz | 1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. | Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Basit yemeklik malzemeleri |
| **2** | Görgü Kurallarına Uygun Yemek Yiyoruz | 1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. |
| **ŞUBAT** | **21H**  **14-18**  **Şubat** | **2** | Kitle İletişim Araçlarını Bilinçli Kullanıyoruz | 1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. | Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçları yanlış kullanmanın insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2** | Ünite Değerlendirme |  |  | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **YAVAŞLAR İLKOKULU**  **1/A SINIFI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  **4. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT** | | | | | |
| **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK/AÇIKLAMA** | **ARAÇ/GEREÇ** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ÖLÇME**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **22H**  **21-25**  **Şubat** | **4** | Güvenlik Kuralları | 1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. | *Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki*  *camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama;*  *elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma,*  *dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **MART** | **23H**  **28 Şubat-**  **04 Mart** | **2** | Trafikte İnsanlar | 1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. | Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Trafik levhaları resimleri |
| **2** | Trafik Kurallarımız | 1.4.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar. | Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhaları (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. |
| **24H**  **07-11 Mart** | **2** | Güvenli İletişim | 1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **2** | Acil Durum Numaralarımız | 1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. | Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **25H**  **14-18 Mart** | **2** | Teknolojik Araçların Kullanımı | 1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. | Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet, bilgisayar oyunu ve sosyal medya gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **2** | Güvenli Alanlar | 1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **26H**  **21-25 Mart** | **2** | Ünite Değerlendirme |  |  | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **YAVAŞLAR İLKOKULU**  **1/A SINIFI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  **5. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | |
| **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK/AÇIKLAMA** | **ARAÇ/GEREÇ** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ÖLÇME**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **27H**  **28 Mart**  **01 Nisan** | **2** | Yaşadığımız Yerin Özellikleri | 1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Harita, kroki | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2** | Çevremizdeki Tarihi ve Turistlik Yerler | 1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. |  | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **NİSAN** | **28H 04-08 Nisan** | **2** | Ülkemizin Özellikleri | 1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. | Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurgu yapılarak rengi belirtilir. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **2** | Farklı Kültürler Bir Arada | 1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |
| **İKİNCİ ARA TATİL (11 – 17 NİSAN 2022)** | | | | | |
| **29H118-22 Nisan** | **4** | Atatürk’ün Hayatı | 1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Atatürk’ün hayatıyla ilgili film, kitap, dergi ve resimler, Türk bayrağı resmi, dört adet karton, yapıştırıcı, makas Atatürk ile ilgili yazılar |
| **30H**  **25-29 Nisan** | **4** | Milli Gün ve Bayramlar | 1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. |  |
| **MAYIS** | **31H 02-06 Mayıs** | **2** | Dini Gün ve Bayramlar | HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. | *Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de*  *değinilir.* | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Gazete ve dergiler Atatürk’ün resimleri ve posterleri, küçük kâğıtlar ve Öğrenci sayısı kadar dosya kağıdı | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2** | Ünite Değerlendirme |  |  | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **YAVAŞLAR İLKOKULU**  **1/A SINIFI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  **6. ÜNİTE DOĞADA HAYAT** | | | | | |
| **KONU** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK/AÇIKLAMA** | **ARAÇ/GEREÇ** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ÖLÇME**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **32H 09-13 Mayıs** | **2** | Çevremizdeki Hayvanlar | 1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Doğadaki canlılar tanıtan çizgi film, animasyon, ve doğa gezisi | 1.Yaparak Yaşayarak Öğrenme  2.İşbirliğine Dayalı Öğrenme  3.Keşfederek Öğrenme  4.Soru-Cevap  5.Anlatım  6.Benzetişim  7.Görsel okuma  8.Çıkarımda bulunma  9.Canlandırma  10.Problem Çözme  11.Örnek Olay  12.Beyin Fırtınası | Kazanım Değerlendirme Ölçeği  Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği  Doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, kontrol listesi, dereceleme tipi gözlem formları  Öz ve akran değerlendirme formları |
| **2** | Çevremizdeki Bitkiler | 1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. | Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl  değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. |
| **33H 16-20 Mayıs** | **2** | Bitkileri ve Hayvanları Koruma | 1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. |  | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Animasyon, çizgi film, geri dönüşüme giden atık maddeler |
| **2** | Doğa ve Çevre Temizliği | 1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. |
| **34H 23-27 Mayıs** | **4** | Geri Dönüşüm | 1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. | Geri Dönüşüme giden Atık Maddeler |
| **HAZİRAN** | **35H**  **30 Mayıs**  **03 Haziran** | **4** | Gökyüzü Gözlemleri | 1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. | Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Işık kaynağı (el feneri, mum vb.) model küre |
|  | **36H**  **06-10 Haziran** | **2** | Mevsimlerin Özellikleri | 1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  Görsel Materyaller  Mevsim resimleri  Karton kağıtlar  A4 resim kağıdı |
|  | **2** | Mevsimlere Göre Değişim | 1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. |  |
|  | **37H**  **13-17**  **Haziran** | **2** | Ünite Değerlendirme |  |  |  |

**UYGUNDUR**

**31/08/2021**

**Murat KARABAŞ ………………………**

**1/A Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**