|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME VE  DEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1. HAFTA | 06-10 EYLÜL | 3 | 4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | Kayaç  Fosiller  Yer Kabuğu  Madenler | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir. Altın, bor, mermer, linyit, bakır, taş kömürü, gümüş vb. örnekler verilir. | Anlatım  Büyük Grup Tartışması  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Deney | Fen Bilimleri  Ders Kitabı  Fen Bilimleri  Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Öğrendiklerimizi  Tekrarlayalım |
| 2. HAFTA | 13 – 17 EYL | 3 | 4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | Taşları  Doğal Ortamda  Gözlemleyelim  Fosilimizi  Yapalım | Fosil çeşitlerine girmeyiniz. |
| 3. HAFTA | 20 – 24 EYLÜ | 3 | 4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | Gece – Gündüz  Gün – Yıl  Dönme Hareketi  Dolanma Hareketi | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.  Dünya’nın dönme hareketine değinilir. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması  Deney |
| EYLÜL - EKİM | 4. HAFTA | 27 EYL – 1 EKİM | 3 | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | Güneş ve Dünya Modeli  Hazırlayalım  Güneş Nerede? | Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişmesine değinilir. |
| 5. HAFTA | 04-08 EKİM | 3 | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | Dönme Hareketi  Dolanma Hareketi  Besinler ve Özellikleri  Canlı Yaşamı ve Besin  İçerikleri  Mineraller – Vitaminler  Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı  Dondurulmuş ve Paketlenmiş  Besinler | Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  Gün, yıl ve zaman kavramları verilir. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Deney |
| EKİM | 6. HAFTA | 11-15 EKİM | 3 | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | Mineralleri Gözlemleyelim  Besinlerde Gizlenmiş  Yağları Bulalım | Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve mineralin ayrıntılı yapısına girmeden sadece vücut için önemi  vurgulanmalıdır.  Vitamin çeşitlerine girilmez. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Tartışma  Deney | Fen Bilimleri  Ders Kitabı  Fen Bilimleri  Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
| 7. HAFTA | 18-22 EKİM | 3 | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | Vitaminler – Yağlar  Karbonhidratlar  Su ve Mineraller  Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Gösterip Yaptırma  Deney |
| 8. HAFTA | 25-29 EKİM | 3 | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Bütün Besinlerde  Su Bulunur Mu?  Sağlıklı Beslenmek İçin  Sabah, Öğle ve Akşam  Öğünleri Hazırlayalım | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Gösterip Yaptırma  Deney |
| KASIM | 9. HAFTA | 01-05 KASIM | 3 | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | Dondurulmuş ve Paketlenmiş  Besinler |  |  |
| 10..HAFTA | 08 - 12 KASIM | 3 | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | Sigara ve Alkolün  Zararlarını Anlatan  Poster Hazırlayalım | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.  Öğrencilerin yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Örnek Olay  Deney |
| 11. HAFTA | 22–26 KASIM | 3 | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | Masamızın Yerini Değiştirelim  Hızlansam Mı Yavaşlasam Mı? |  | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması |
| 12. HAFTA | 29 KAS-03 ARA | 3 | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkisi  Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet  İtme, Çekme ve Kaldırma  Kuvvetleri  Mıknatıs | Kuvvetin cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması |
| ARALIK | 13. HAFTA | 06-10 ARAL | 3 | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | İtelim Mi Çekelim Mi?  Şeklini Değiştiren Cisimler | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması  Deney | Fen Bilimleri  Ders Kitabı  Fen Bilimleri  Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Öğrendiklerimizi  Tekrarlayalım |
| 14. HAFTA | 13-17 ARA | 3 | 4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet  İtme, Çekme ve Kaldırma  Kuvvetleri  Mıknatısların Yeni Kullanım Alanları | Ünite değerlendirme soruları ev çalışması şeklinde de verilebilir.  Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |
| 15. HAFTA | 20-24 ARA | 3 | 4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | Kırılan Mıknatıs  Özelliğini Kaybeder Mi?  Mıknatıs Tüm Maddeleri  Çeker Mi? |
| 16. HAFTA | 27-31 ARA | 3 | 4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Maddeyi Niteleyen Özellikler |
| OCAK  OCAK | 17. HAFTA | 03-10 OCAK | 3 | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | Suyu Emen ve Emmeyen  Maddeler  Maddeleri Sınıflandıralım | Konu anlatımı esnasında gazların kütle ve hacimleri bölümüne girmeyiniz.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilmelidir. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Gösterip Yaptırma  Deney |
| 18. HAFTA | 10-14 OCAK | 6 | 4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır. | Kütle  Hacim  M Katı – Sıvı – Gaz  Hal Değişimi maddenin Halleri |
| 19. HAFTA | 17-21 OCAK | 3 | 4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.  4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  **YARIYIL TATİLİ** | Katıların Kütlesini ve Hacmini Ölçelim  Sıvıların Kütlesini ve Hacmini Ölçelim | Maddenin hallerinde tanecikli ve boşluklu bir yapıda oldukları bilgisi verilmez. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Küçük Grup Tartışması  Deney | Fen Bilimleri  Ders Kitabı  Fen Bilimleri  Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Öğrendiklerimizi  Tekrarlayalım |
| ŞUBAT | 20. HAFTA | 07-11 ŞUBAT | 3 | 4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar | Katı – Sıvı – Gaz  Hal Değişimi | DİKKAT  Hal değişimlerinde sadece erime, donma ve buharlaşmadan bahsedilebilir. |
| 21. HAFTA | 14- 18 ŞUBAT | 3 | 4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. | Saf Madde  Karışım  Karışımların Ayrılması  Karışımların Ayrılmasının  Ülke Ekonomisine Katkısı |  | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  Büyük Grup Tartışması  Deney |
| 22. HAFTA | 21-25 ŞUBAT | 3 | 4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.  4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | Karışımları Süzerek  Ayırabilir Miyiz?  Karışımları Mıknatıs İle  Ayırabilir Miyiz?  Karışımları Eleyerek  Ayırabilir Miyiz? |  |
| 23. HAFTA | 28-04 MART | 3 | 4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. | Geçmişten Günümüze  Aydınlatma Teknolojileri  Aydınlatma Araçlarının  Yaşamımızdaki Önemi  Gelecekteki  Aydınlatma Araçları |  |
| MART | 24. HAFTA | 07-11 MART | 3 | 4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | Geçmişten Günümüze  Aydınlatma Teknolojilerinin  Posterini Hazırlayalım | Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır. Fakat kronolojik sıralama ve ayrıntıya girilmez.  Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir.  Üç boyutlu tasarıma girilmez. | Anlatım  Soru – Cevap  Beyin Fırtınası  İşbirlikçi Öğrenme  Araştırma |
| MART | 25. HAFTA | 14-18 MART | 3 | 4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.  4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.  4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. | Uygun Aydınlatma  Araçları  Göz Sağlığı |  | Anlatım  Soru – Cevap | Fen Bilimleri  Ders Kitabı  Fen Bilimleri  Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Öğrendiklerimizi  Tekrarlayalım |
| 26. HAFTA | 21-25 MART | 3 | 4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | Işık Kirliliği ve Nedenleri  Işık Kirliliğinin Etkileri  Işık Kirliliğini Azaltmaya  Yönelik Çözümler | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi belirtilmelidir. |
| 27. HAFTA | 28 M-01 Nİ | 3 | 4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. | Geçmişten Günümüze  Ses Teknolojileri  Ses Şiddetini Değiştirme  Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Aletlerin Etkileri |  | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Büyük Grup Tartışması  Deney |
| 28. HAFTA | 04-08 NİS | 3 | F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.  4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenini sorgular. | Basit Bir Telefon Yapalım  Tuz Hoparlörden Nasıl  Etkileniyor?  Ses Şiddetini  Nasıl Azaltabiliriz? | Teknolojinin ses araçlarının gelişime olan katkısı vurgulanır fakat teknolojinin kronolojik sıralamasına ve ayrıntılarına yer verilmez.  Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler |  |  |  |
| 29. HAFTA | 18-22 NİSAN | 3 | 4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı  Ses Kirliliğinin Çözümleri  Bilinçli Tüketici  Suyun Tasarruflu Kullanımı  Yeniden Kullanımın Önemi | Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.  Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Büyük Grup Tartışması  Deney |  |  |
| 30. HAFTA | 25-29 NİSAN | 3 | 4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | Kaynakların Önemi  Geri Dönüşümün Önemi  Basit Elektrik Devresi  Devre Elemanları ve Görevleri |  |  |
| NİSAN | 31. HAFTA | 02-6 MAYIS | 3 | 4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |  | Geri dönüşümle ilgili yapılacak olan ankette sorulacak 10 soru sınıf ortamında ortak karar verilen sorular olmalıdır.  Devre elemanı olarak pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Büyük Grup Tartışması  İstasyon | Fen Bilimleri  Ders Kitabı  Fen Bilimleri  Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Öğrendiklerimizi  Tekrarlayalım |
| MAYIS | 32. HAFTA | 09-13 MAY | 3 | 4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | İstasyon Çalışması  Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı  Ses Kirliliğinin Çözümleri  Bilinçli Tüketici  Suyun Tasarruflu Kullanımı  Yeniden Kullanımın Öne |
| 33. HAFTA | 16-20 MAY | 3 | 4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Cevap  Büyük Grup Tartışması  Anket |
| 34.HAFTA | 23-27MAYIS | 3 | 4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | Elektrik Devresi Kuralım | Ampul, pil ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.  Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.  Ünite değerlendirme çalışmalarının eğitim öğretimin son haftası olması nedeniyle sınıf ortamında yapılıp tamamlanması çok daha uygun olacaktır. |
| 35.HAFTA | 30 M-3H | 3 | 4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.  F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. | Elektrik Devresi Kuralım |
| HAZİRAN  HAZİRAN | 36.HAFTA | 6-10 HAZ | 3 | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. | Evimizdeki ve Okulumuzdaki  Devre Elemanları |
| 37.HAFTA | 13-17 HA | 3 | 4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | Evimizdeki ve Okulumuzdaki  Devre Elemanları |  |