**…………………………………… MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2021-2022 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI**

**9. SINIF “MESLEKİ MATEMATİK” DERSİ YILLIK UYGULAMA PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN AMACI:** Bu ders ile öğrenciye; mesleki matematik işlemleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerinkazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **KAZANIM SAYISI, ÖĞRENME KAZANIMLARI VE SÜRE TABLOSU:** | | | | | | | | |
| **NO** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | | **KAZANIM SAYISI** | | **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI** | | **DERS SAATİ** | **ORAN (%)** |
| **1** | Mesleki Matematik Aritmetiği | | 3 | | 1. Matematik kurallarına göre kolay hesaplama teknikleri, yüzde ve binde hesaplamaları, oran ve orantı hesaplamaları yapar. | | 34 | 47,22 |
| **2** | Mesleki Matematik Hesaplamaları | | 3 | | 2. Matematik kurallarına göre maliyet, satış, faiz ve iskonto hesaplamaları yapar. | | 38 | 52,78 |
| **TOPLAM** | | | **6** | |  | | **72** | **100** |
|  | | | | | | | | |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI** | | Muhasebe Finansman atölye/laboratuvarı, | | **EĞİTİM-ÖĞRETİM DONANIMI** | | C:\Users\user\Downloads\Logo\dersimiz.com.pngEtkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, Hesap makinası, yazıcı/tarayıcı. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaman**  (Ay) | **Uygulama**  (Hafta) | **Süre**  (Saat) | **ÖĞRENME BİRİMİ** | | **KONULAR** | | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI**  **KAZANIM AÇIKLAMALARI** | | | **UYGULAMA FAALİYETLERİ**  **TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 1.HAFTA  (06-10) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 1. Kolay Hesaplama Teknikleri | | 1. Matematik kurallarına göre kolay hesaplama tekniklerini uygular.   Tam bölme kalaylıkları anlatılmalı | | | 1. Kolaylıkları kullanarak bölme, çarpma işlemi yapma | **06 EYLÜL 2021**  **2021-2022**  Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı |
| EYLÜL | 2.HAFTA  (13-17) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 1. Kolay Hesaplama Teknikleri | | Sonu sıfırlı sayılara kolay bölme anlatılmalı   Onda bir, yüzde bir sayılarına kolay bölme anlatılmalı   Onda beş, yüzde beş, yüzde yirmibeş sayılarına kolay bölme anlatılır | | | 1. Kolaylıkları kullanarak bölme, çarpma işlemi yapma |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA  (20-24) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 1. Kolay Hesaplama Teknikleri | |  Ondalık gösterimlerde bölme anlatılır   On sayısı ile çarpma anlatılır | | | 2. Çarpma ve bölme işlemlerinin sağlamalarını yapma |  |
| EYLÜL  EKİM | 4.HAFTA  (27-01) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 1. Kolay Hesaplama Teknikleri | | Onda bir, yüzde bir, yüzde beş ve yüzde yirmi beş sayıları ile çarpma anlatılır. | | | 2. Çarpma ve bölme işlemlerinin sağlamalarını yapma |  |
| EKİM | 5.HAFTA  (04-08) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 1. Kolay Hesaplama Teknikleri | | Ondalık gösterimlerde çarpma anlatılır   Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerinin sağlamaları anlatılır. | | | 2. Çarpma ve bölme işlemlerinin sağlamalarını yapma |  |
| EKİM | 6.HAFTA  (11-15) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 1. Kolay Hesaplama Teknikleri | |  Yapılan örnek uygulamaların güncel ve olmasına dikkat edilir.   Hesap makinası kullanılır. | | | 3. Hesap makinasında kısa yol kullanarak işlem yapma |  |
| EKİM | 7.HAFTA  (18-22) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 2. Oran ve Orantı | | 2. Matematik kurallarına göre oran ve orantıyı hesaplar. | | | 4. Doğru orantı ve ters orantı ile hesaplama yapma |  |
| EKİM | 8.HAFTA  (25-29) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 2. Oran ve Orantı | | Doğru orantı işlemi yapılır.  ***\* Türkiye Cumhuriyeti’nin Nitelikleri***  ***\* Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydalar.*** | | | 4. Doğru orantı ve ters orantı ile hesaplama yapma | **29 EKİM 2021**  **CUMHURİYET BAYRAMI** |
| KASIM | 9.HAFTA  (01-05) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 2. Oran ve Orantı | | Ters orantı işlemi yapılır | | | 4. Doğru orantı ve ters orantı ile hesaplama yapma |  |
| KASIM | 10.HAFTA  (08-12) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 2. Oran ve Orantı | | Ters orantı işlemi yapılır  *\*****Atatürkçülüğün niteliklerinin açıklanması.***  ***\*Atatürkçülüğün, Türk milleti için bir çağdaşlaşma modeli olduğunun açıklanması.*** | | | 4. Doğru orantı ve ters orantı ile hesaplama yapma | **10-16 KASIM 2021**  **ATATÜRK HAFTASI** |
| 1.D **1. YAZILI**  UYGULAMA SINAVI |
| KASIM | (15-19) | **1.ARA TATİL HAFTASI**  **(15 KASIM 2021-19 KASIM 2021)** | | | | | | | | | |
| KASIM | 11.HAFTA  (22-26) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 2. Oran ve Orantı | | Yapılan örnek uygulamaların güncel olmasına dikkat edilir.  ***\*Atatürk’ün milli eğitimle ilgili görüşleri.***  ***\*Atatürk’ün öğrenim hayatıyla ilgili olguların açıklanması.*** | | | 4. Doğru orantı ve ters orantı ile hesaplama yapma | **24 KASIM 2021**  **ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |
| KASIM  ARALIK | 12.HAFTA  (29-03) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 2. Oran ve Orantı | |  Basit hesap makinası kullanılır.   Bilimsel hesap makinası kullanılır. | | | 4. Doğru orantı ve ters orantı ile hesaplama yapma |  |
| ARALIK | 13.HAFTA  (06-10) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 3. Yüzde ve Binde Hesapları | | 3. Matematik kurallarına göre yüzde ve binde hesaplarını yapar. | | | 5. Yüzde hesaplamalarını yapma |  |
| ARALIK | 14.HAFTA  (13-17) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 3. Yüzde ve Binde Hesapları | | Yüzde hesaplamaları yapılır | | | 5. Yüzde hesaplamalarını yapma |  |
| ARALIK | 15.HAFTA  (20-24) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 3. Yüzde ve Binde Hesapları | |  Binde hesaplamaları yapılır. | | | 6. Binde hesaplamalarını yapma |  |
| ARALIK | 16.HAFTA  (27-31) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 3. Yüzde ve Binde Hesapları | |  Yapılan örnek uygulamaların güncel olmasına dikkat edilir.   Basit hesap makinası kullanılır.   Bilimsel hesap makinası kullanılır | | | 6. Binde hesaplamalarını yapma |  |
| OCAK | 17.HAFTA  (03-07) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Aritmetiği** | | 3. Yüzde ve Binde Hesapları | | Örnek uygulamalarda KDV tutarını ve oranını hesaplama yapılır. | | | 6. Binde hesaplamalarını yapma | **1 OCAK 2022**  **YILBAŞI TATİLİ** |
| OCAK | 18.HAFTA  (10-14) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | | Matematik kurallarına göre maliyeti ve satışı hesaplar. | | | 1. Maliyet üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını, kar tutarını, zarar tutarını hesaplama | 1.D **2. YAZILI**  UYGULAMA SINAVI |
| OCAK | 19.HAFTA  (17-21) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | | Matematik kurallarına göre maliyeti ve satışı hesaplar. | | | 1. Maliyet üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını, kar tutarını, zarar tutarını hesaplama |  |
| **YARIYIL TATİLİ**  **(24 OCAK 2022-04 ŞUBAT 2022)** | | | | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 20.HAFTA  (07-11) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | | Matematik kurallarına göre maliyeti ve satışı hesaplar. | | | 1. Maliyet üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını, kar tutarını, zarar tutarını hesaplama | **7 ŞUBAT 2022**  **2021-2022**  Eğitim-Öğretim yılı  2. Dönem Başı |
| ŞUBAT | 21.HAFTA  (14-18) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | |  Maliyet üzerinden verilen orana göre hesaplama yapılır. | | | 1. Maliyet üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını, kar tutarını, zarar tutarını hesaplama |  |
| ŞUBAT | 22.HAFTA  (21-25) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | |  Maliyet üzerinden verilen orana göre hesaplama yapılır. | | | 2. Satış üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını kar tutarını ve zarar tutarını hesaplama. |  |
| ŞUBAT MART | 23.HAFTA  (28-04) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | | Satış üzerinden verilen orana göre hesaplama yapılır. | | | 2. Satış üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını kar tutarını ve zarar tutarını hesaplama. |  |
| MART | 24.HAFTA  (07-11) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | | Satış üzerinden verilen orana göre hesaplama yapılır. | | | 2. Satış üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını kar tutarını ve zarar tutarını hesaplama. |  |
| MART | 25.HAFTA  (14-18) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 1. Maliyet ve Satışı Hesaplama | | Yapılan örnek uygulamaların güncel olmasına dikkat edilir.   Hesap makinası kullanılır.  ***\*Milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar.***  ***\*Milli birlik ve beraberliğin Türk toplumuna sağladığı yararları örneklerle açıklama.*** | | | 2. Satış üzerinden verilen orana göre maliyet fiyatını, satış fiyatını kar tutarını ve zarar tutarını hesaplama. | **18 MART 2022**  **ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ** |
| MART | 26.HAFTA  (21-24) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | 2. Matematik kurallarına göre faiz hesaplarını yapar.   Basit faiz yöntemi ile hesaplama yapılır. | | | 3. Basit faizde faiz tutarını, anaparayı, faiz oranını, vadeyi hesaplama |  |
| MART NİSAN | 27.HAFTA  (28-01) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | 2. Matematik kurallarına göre faiz hesaplarını yapar.   Basit faiz yöntemi ile hesaplama yapılır. | | | 3. Basit faizde faiz tutarını, anaparayı, faiz oranını, vadeyi hesaplama |  |
| NİSAN | 28.HAFTA  (04-08) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | 2. Matematik kurallarına göre faiz hesaplarını yapar.   Basit faiz yöntemi ile hesaplama yapılır. | | | 3. Basit faizde faiz tutarını, anaparayı, faiz oranını, vadeyi hesaplama | 2.D **1. YAZILI**  UYGULAMA SINAVI |
| NİSAN | (11-15) | **2.ARA TATİL HAFTASI**  **(11 NİSAN 2022-15 NİSAN 2022)** | | | | | | | | | |
| NİSAN | 29.HAFTA  (18-22) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | Baliğ (Bileşik Faiz) üzerinden hesaplama yapılır.  ***\*Halkçılık ilkesinin dayandığı esaslar.***  ***\*Halkçılık ilkesinin Türk Toplumuna sağladığı faydalar.*** | | | 4. Baliğe göre anaparayı ve vadeyi hesaplama | **23 NİSAN 2022**  **ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |
| NİSAN | 30.HAFTA  (25-29) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | Baliğ (Bileşik Faiz) üzerinden hesaplama yapılır. | | | 4. Baliğe göre anaparayı ve vadeyi hesaplama | **1 MAYIS 2022**  **EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |
| MAYIS | 31.HAFTA  (02-06) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | Baliğ (Bileşik Faiz) üzerinden hesaplama yapılır. | | | 4. Baliğe göre anaparayı ve vadeyi hesaplama | **2-3-4 MAYIS 2022**  **RAMAZAN BAYRAMI** |
| MAYIS | 32.HAFTA  (09-13) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 2. Faiz Hesapları | | Yapılan örnek uygulamaların güncel olmasına dikkat edilir.   Hesap makinası kullanılır. | | | 4. Baliğe göre anaparayı ve vadeyi hesaplama |  |
| MAYIS | 33.HAFTA  (16-20) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 3. Iskonto Hesapları | | Matematik kurallarına göre iskonto hesaplarını yapar.   İç iskonto ile hesaplama yapılır  ***\*Atatürk’ün Türk gençliğiyle ilgili sözlerinden örnekler.***  ***\*Türk gençliğinin, Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görevleri.*** | | | 5. Sabit tam bölen metonu ile faiz tutarını, anaparayı ve vadeyi hesaplama. | **19 MAYIS 2022**  **ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |
| MAYIS | 34.HAFTA  (23-27) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 3. Iskonto Hesapları | | Matematik kurallarına göre iskonto hesaplarını yapar.   İç iskonto ile hesaplama yapılır | | | 5. Sabit tam bölen metonu ile faiz tutarını, anaparayı ve vadeyi hesaplama. |  |
| MAYIS  HAZİRAN | 35.HAFTA  (30-03) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 3. Iskonto Hesapları | | Dış iskonto ile hesaplama yapılır. | | | 5. Sabit tam bölen metonu ile faiz tutarını, anaparayı ve vadeyi hesaplama. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA  (06-10) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 3. Iskonto Hesapları | | Dış iskonto ile hesaplama yapılır. | | | 5. Sabit tam bölen metonu ile faiz tutarını, anaparayı ve vadeyi hesaplama. | 2.D **2. YAZILI**  UYGULAMA SINAVI |
| HAZİRAN | 37.HAFTA  (13-17) | 2 | **Mesleki**  **Matematik**  **Hesaplamaları** | | 3. Iskonto Hesapları | | Yapılan örnek uygulamaların güncel olmasına dikkat edilir.   Hesap makinası kullanılır. | | | 5. Sabit tam bölen metonu ile faiz tutarını, anaparayı ve vadeyi hesaplama. | **17 HAZİRAN 2022**  **2021-2022**  **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SONU** |
| **DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | | | | | | | | | | | |
|  Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.   Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.   Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanılmalıdır.   Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.   Bu derste, sabırlı ve azimli olma değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | |
| Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken açık uçlu, çoktan seçmeli, gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. | | | | | | | | | | | |
| **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | | | | | | | | | | | |
| 2488 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Konular İlgili gün ve haftalarda işlenmek üzere plana aktarılmıştır. | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | Ders Öğretmeni | | Ders Öğretmeni |  | | |
| **03/09/2021**  uygundur  **…………………………………….**  Okul Müdürü | | |
|  | | | | | | | | |