**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR** [**MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **UYGULAMALARI (SEÇMELİ) DERSİ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)**I**

**ORTAOKULDOKUMAN.COM SİTESİNDEN İNDİRİNİZ – SİTEDEKİ GÜNLÜK PLANLARLA UYUMLUDUR**

[**MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **–** [**ORTAOKUL MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **–** [**ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ**](http://ortaokuldokuman.com/)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ARAÇ-GEREÇ** | **PLANLAMA/DÜŞÜNCELER** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **BAŞLANGIÇ** | 2 saat | **2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 7.Sınıflara** [**ortaokul matematik**](http://ortaokuldokuman.com/) **dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme ortaokuldokuman.com** Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi. | |  | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) |
| **1.HAFTA (13-19)** | 2 saat | MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanılır. b) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **2.HAFTA (20-26)** | 2 saat | MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanılır. b) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **3.HAFTA (27-03)** | 2 saat | MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder. | a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma tuşunun tekrarlı kullanımıyla bulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA (04-10)** | 2 saat | MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder. | a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma tuşunun tekrarlı kullanımıyla bulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **5.HAFTA (11-17)** | 2 saat | MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları inceletilir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **6.HAFTA (18-24)** | 2 saat | MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. | a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları inceletilir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları inceletilir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları KitabıMEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **7.HAFTA (25-31)** | 2 saat | MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. | MU.7.1.2.1.a) Alış veriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları inceletilir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.MU.7.1.3.1.a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **8.HAFTA (1-07)** | 2 saat | MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. | MU.7.1.3.1.a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **9.HAFTA (8-14)** | 2 saat | MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. | a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 1.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(15-21)** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI** | | | | |
| **10.HAFTA (22-28)** | 2 saat | MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. | MU.7.1.3.1.a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.MU.7.2.1.1. a) Tarifeler ( taksi, telefon, elektrik, su vb. ), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| ARALIK [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **11.HAFTA (29-05)** | 2 saat | MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Tarifeler ( taksi, telefon, elektrik, su vb. ), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **12.HAFTA (06-12)** | 2 saat | MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. | a) Tarifeler ( taksi, telefon, elektrik, su vb. ), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir.  b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **13.HAFTA (13-19)** | 2 saat | MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | MU.7.2.1.1. a) Tarifeler (taksi, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.  MU.7.2.2.1. Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **14.HAFTA (20-26)** | 2 saat | MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **15.HAFTA (27-02)** | 2 saat | MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 1 Ocak Yılbaşı |
| OCAK [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **16.HAFTA (03-09)** | 2 saat | MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun 1. dereceden 1 bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. | Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 1.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **17.HAFTA (10-16)** | 2 saat | MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yer verilir.  b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **18.HAFTA (17-21)** | 2 saat | MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yer verilir.  b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR** [**MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **UYGULAMALARI (SEÇMELİ) DERSİ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)**I**  **II.DÖNEM** | | | | | | |
| ŞUBAT | **19.HAFTA (7-13)** | 2 saat | MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **20.HAFTA (14-20)** | 2 saat | MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer. | a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerinin çarpımıyla bulunan değerin eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. b) Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir. c) Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullandırılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **21.HAFTA (21-27)** | 2 saat | MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer. | a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerinin çarpımıyla bulunan değerin eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. b) Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir. c) Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullandırılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| MART [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **22.HAFTA (28-06)** | 2 saat | MU.7.3.1.1.Yöndeş,,ters,iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. | a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **23.HAFTA (07-13)** | 2 saat | MU.7.3.1.1.Yöndeş,,ters,iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. | a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **24.HAFTA (14-20)** | 2 saat | MU.7.3.1.1.Yöndeş,,ters,iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | MU.7.3.1.1.a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. MU.7.3.2.1. a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **25.HAFTA (21-27)** | 2 saat | MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **26.HAFTA (28-03)** | 2 saat | MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| NİSAN [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **27.HAFTA (04-10)** | 2 saat | MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. | a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(11-17)** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI** | | | | |
| **28.HAFTA (18-24)** | 2 saat | MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. | a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
|  | **29.HAFTA (25-01)** | 2 saat | MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. | a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| MAYIS | **30.HAFTA (02-08)** | 2 saat | MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. | a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanılır | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün  3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün |
| **31.HAFTA (09-15)** | 2 saat | MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değer veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır. | Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **32.HAFTA (16-22)** | 2 saat | MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değer veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır. | Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33.HAFTA (23-29)** | 2 saat | MU.7.4.1.2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar. | a) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Öğrencilerin farklı temsil biçimleri ( tablo; sütun, daire veya çizgi grafiği ) oluşturmaları teşvik edilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| HAZİRAN | **34.HAFTA (30-05)** | 2 saat | MU.7.4.1.2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar. | a) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Öğrencilerin farklı temsil biçimleri ( tablo; sütun, daire veya çizgi grafiği ) oluşturmaları teşvik edilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **35.HAFTA (06-12)** | 2 saat | MU.7.3.4.1.İki boyutlu görünümleri verilen şekillerin üç boyutlu cisimlerini oluşturur. | a) Üç boyutlu cisimlerin kullanıldığı oyunlara yer verilir. b) Birimküpler ve izometrik kâğıtlar ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **36.HAFTA (13-17)** | 2 saat | Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır. | | | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ** |

MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

…..

OKUL MÜDÜRÜ