|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | | | | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | | **Kaynak,**  **Araç Ve Gereçler** | | **ETKİNLİK & KONULAR** | | |
| EYLÜL | 1. 2. VE 3. HAFTA | 21 EYLÜL-9 EKİM | 2+2+2 | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. |  “Allah (c.c.), peygamber, Eûzü billâhi mine’ş-şeytâni’r-racîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salâvat, estağfirullah, sübhanallah” ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir. “Allah” konusu anlatılırken zâtî ve subûtî sıfatlara girilmez.   Selam konusunda; esselamü aleyküm/selamün aleyküm ifadeleri ile dilimizde yaygın olarak kullanılan diğer selamlama cümlelerine yer verilir.   Sevap, günah, helal, haram ifadeleri günlük dildeki kullanım örnekleriyle verilir. | | 1. Kur’an-ı Kerim mealleri  2. Bilgisayar  3. İslam ilmihâli ile ilgili kitaplar  Anahtar Kavramlar  din, dua, eûzü besmele, elhamdülillah.  Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, dinî ifade, dilek ve dualarla ilgili öğrenci seviyesine uygun edebî metinlerden yararlanılır. | | “Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler”, | | |
| EKİM | 4. HAFTA | 12-16 EKİM | 2 | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler. |  Bayram tekbirleri ve salât-ü selama da anlamlarıyla birlikte yer verilir. | |  | | |
| 5. HAFTA | 19-23 EKİM | 2 | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir. |  “Allah razı olsun, Allah’a emanet ol, Allah şifa versin, inşallah, maşallah” gibi günlük hayatta kullandığımız dilek ve dualara yer verilir. | | “Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler”, | | |
| 6. VE 7. HAFTA | 26 EKİM 6 KAAS  2-6 KASIM | 2+2 | 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. |  Sübhaneke duası ile ilgili kısa açıklamalar ile duanın nerelerde okunduğuna ilişkin bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir. | | “Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı” | | |
| KASIM |
| 8. VE 9. HAFTA | 09-20 KASIM | 2 | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar.  ARA TATİL |  İslam’ın altı inanç esası, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır. | | İslam’ın İnanç Esasları”, | | |
| 10. VE 11 HAFTA | 23 KAS 4 ARA | 2+2 | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. | |  İslam’ın beş şartı, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır. | | 1. Kur’an-ı Kerim mealleri  2. Bilgisayar  3. İslam ilmihâli ile ilgili kitaplar  Anahtar Kavramlar  ahlak, sevgi, saygı.  Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, öğrenci seviyesine uygun atasözü, vecize, beyit, ilahi, nefes gibi edebî metinlerden yararlanılır. | | “İslam’ın Şartları”, | |
| ARALIK |
| 12 VE 13. HAFTA | 7-18 ARALIK | 2+2 | 4.2.3. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.  Öğrendiği bilgileri tekrar eder. | |  Kazanım; “Kur’an-ı Kerim, ayet, sure, cüz” kavramları ile sınırlandırılır.  1.Dönem 1.Yazılı Yoklama | | “Kur’an-ı Kerim”, | |
| ARALIK | 14. VE 15. HAFTA | 21-31 ARALIK | 2+2 | 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler. | |  Âmentü duası ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir. | | “Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı” | |
| OCAK | 16. VE 17. HAFTA | 4-15 OCAK | 2+2 | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.  Öğrendiği bilgileri tekrar eder. | | 1.Dönem 2.Yazılı Yoklama | | “Din Güzel Ahlaktır”, | |
| 18. VE 19. HAFTA | 18 OCAK 12 ŞUB | 2+2 | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | |  Anne baba, kardeşler, akraba, komşu, arkadaş ve öğretmenlerle ilişkiler ayet ve hadislerle açıklanır.   Güzel ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemine vurgu yapılır. | | “İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı”, | |
| ŞUBAT |
| ŞUBAT | 20. VE 21. HAFTA | 15-26 ŞUBAT | 2+2 | 4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. | |  Fâtiha suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede tavsiye edilen davranışlar belirlenir ve surenin nerelerde okunduğuna değinilir. | | 1. Kur’an-ı Kerim mealleri  2. Bilgisayar  3. İslam ilmihâli ile ilgili kitaplar  Anahtar Kavramlar  *cahiliye, Kâbe, el-emin, mevlit, Ehl-i Beyt.*  Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili öğrenci seviyesine uygun edebî metinlerden yararlanılır. | | | “Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı” |
| MART | 22. HAFTA | 1-5 MART | 3 | 4.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | |  Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğduğu çevrenin sosyal ve dinî özelliklerine yer verilir. | | “Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğduğu Çevre”, |
| 23. HAFTA | 8-12 MART | 3 | 4.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır. | |  | | “Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Ailesi”, |
| 24. 25. VE 26. HAFTA | 15 MART 2 NİSAN | 2+2+2 | 4. 4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.  4.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.  Öğrendiği bilgileri tekrar eder. | |  Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik öncesi hayatında; sütanneye verilmesi, seyahatleri, hilfü’l-fudûla katılması, Kâbe hakemliği, ticari hayatı ve evliliği konularına kısaca yer verilir.   Hz. Muhammed’in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarına örnekler verilir.   Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cahiliye âdetlerinden uzak durması vurgulanır.   Hz. Muhammed’in (s.a.v.) amcası, dedesi ve diğer aile büyükleriyle olan ilişkileri ve amcasının evinde gördüğü yakın ilgiyle ilgili somut örnekler verilir.  2.Dönem 1.Yazılı Yoklama | | “Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları”, |
| NİSAN | 27. VE 28 HAFTA | 5-16 NİSAN | 2+2 | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | |  Mekke yıllarında; ilk vahyin gelmesi, davet süreci, Habeşistan hicretleri, İsra Miraç olayı, Taif yolculuğu ve Medine’ye hicret konuları kısaca verilir.   Medine yıllarında; Medine’de İslam toplumunun oluşması için yaptığı çalışmalara, Hudeybiye, Mekke’nin fethi, Veda Haccı ve Hutbesi, Hz. Muhammed’in (s.a.v.) vefatı konuları kısaca ele alınır. | | 1. Kur’an-ı Kerim mealleri  2. Bilgisayar  3. İslam ilmihâli ile ilgili kitaplar  Anahtar Kavramlar  abdest, taharet.  Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, temiz olmayı teşvik eden atasözü, vecize, beyit, ilahi, nefes gibi edebî metinlerden yararlanılır. | | |  |
| 29. VE 30. HAFTA | 19-30 NİSAN | 2+2 | 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler. | |  Salli ve Barik duaları ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğuna ilişkin bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir.   Hz. Peygamber’in ailesine “Ehl-i Beyt” denildiğine de değinilir. | |  |
| MAYIS | 31. 32. VE 33. HAFTA | 3-21 MAYIS | 2+2+2 | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. | |  İbadet temizlik ilişkisine ve abdestin alınışına değinilir.   Ahlaki güzellik ile manevi temizlik arasında ilişki kurulur. | | “İslam Dini ve Temizlik”, |
| MAYIS | 34.HAFTA | 24-28MAYIS | 3 | Öğrendiği bilgileri tekrar eder. | | 2.Dönem 2.Yazılı Yoklama | |  |
| HAZİRAN | 35.36.37 H | 31 MAY 18 HAZ | 2+2+2 | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | |  Ev, okul ve çevre temizliğinin yanı sıra öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirecek; yemek öncesi ve sonrası el ve ağız temizliği, beden, giysi temizliği gibi konular üzerinde durulur. | | “Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım”,  “Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım”,  “Çevremi Temiz Tutarım |

4/A Sınıf Öğrt. 4/B Sınıf Öğrt. 4/C Sınıf Öğrt. 4/D Sınıf Öğrt. 4/E Sınıf Öğrt. 4/F Sınıf Öğrt. 4/G Sınıf Öğrt.