|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **1. ÜNİTE SÜRE:06 EYLÜL -21 EKİM 2021** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **EYLÜL- EKİM 2020** | **1-2. Hafta**  **06-15/09** | **3** | **M.2.1.1. Doğal Sayılar** | M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | | Üç Basamaklı Doğal Sayılar | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | 15 Temmuz Demokrasi Ve Milli Birlik Günü (Okulun açıldığı ilk hafta)  İlköğretim Haftası  Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçîn Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdekî uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır. | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **2** | M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar. | | Birer, Onar Ve Yüzer İleriye Ritmik Sayma |
| **3** | M.3.1.1.3.Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. | | Üç Basamaklı Doğal Sayıların Basamak Adları, Basamaklardaki Rakamların Basamak Değeri |
| **2-3.Hafta**  **16-21/09** | **2** | M.3.1.1.4.En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. | | Doğal Sayıları En Yakın Onluğa Ya Da Yüzlüğe Yuvarlama |
| **2** | M.3.1.1.5.1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. | | Doğal Sayıyı Karşılaştırma Ve Sıralama |
| **3-4.Hafta**  **22/09-01/10** | **4** | M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. | | 100’e Kadar Altışar, Yedişer, Sekizer Ve Dokuzar İleriye Ritmik Sayma |
| **2** | M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. | | Sayı Örüntüsü |
| **2** | M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar. | | Tek Ve Çift Doğal Sayılar |
| **4. Hafta**  **04-07/10** | **2** | M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu  ifade eder. | | Tek Ve Çift Doğal Sayıların Toplamlarının Tek Mi Çift Mi Olduğunu Belirleme |
| **2** | M.3.1.1.10. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. | | 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okuma ve yazma |

**2021 -2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………….. İLKOKULU 3/A SINIFI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | |  | **1. ÜNİTE SÜRE:06 EYLÜL -21 EKİM 2021** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | | **KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **EKİM- KASIM 2021** | **4-5. Hafta**  **08-14 Ekim** | **3** | **D.Sayılarla Toplama İşlemi** | M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | | | Toplama İşlemi | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  **Kızılay Haftası** | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **2** | M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir. | | | Üç Doğal Sayının Toplamı |
| **5-6.Hafta**  **15-21/10** | **3** | **D.Sayılarla Çıkarma İşlemi** | M.3.1.3.1.Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar | | | Çıkarma İşlemi |
| **2** | M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır | | | Zihinden Çıkarma İşlemi |
| **2. ÜNİTE SÜRE: 22 EKİM – 13 ARALIK 2021** | | | | | | |
| **6-8.Hafta**  **22/10-02/11** | **2** | **D.Sayılarla Toplama İşlemi** | M.3.1.2.3.İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | | | İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Etme |
| **2** | M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar. | | | Zihinden Toplama |
| **3** | M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur | | | Verilmeyen Toplananı Bulma |
| **8-9. Hafta**  **03-09/11** |  |
| **5** | M.3.1.2.6.Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | | | Problem Çözme ve Kurma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | | | **2. ÜNİTE SÜRE: 02 KASIM - 11 ARALIK 2020** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **(SAAT)** | **ALT Ö.A** | | **KAZANIMLAR** | | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **KASIM -ARALIK 2020** | **9-10. Hafta**  **10-23 Kasım** | **2** | **D.Sayılarla Çıkarma İşlemi** | | M.3.1.3.3.Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | | | Doğal Sayılarla Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" özdeyişinin bîlimin hızla gelîştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.  Türkçe Okuma T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.  Müzik dersi: B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikle gösterir.  **Atatürk Haftası**  **Öğretmenler Günü** | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **3** | M.3.1.3.4.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer | | | Doğal Sayılarla Toplama Ve Çıkarma İşlemleri Gerektiren Problem Çözme Ve Kurma |
| **10-11.Hafta**  **24/11-2/12** | **4** | **Veri Toplama ve Değerlendirme** | | M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar. | | | Şekil ve Nesne Grafiğini Yorumlama |
| **3** | M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer. | | | Grafikte Verilen Bilgileri Kullanarak Problem Çözme Ve Kurma |
| **11-12. Hafta**  **03-07/12** | **3** | M.3.4.1.3.En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler. | | | Tabloları Okuma, Yorumlama Ve Tablodaki Verileri Düzenleme |
| **3. ÜNİTE SÜRE:08 ARALIK 2021 - 08 ŞUBAT 2022** | | | | | | | |
| **12-13.Hafta**  **08-14 Aralık** | **2** | | **D.Sayılarla Çarpma İşlemi** | | M.3.1.4.1.Çarpma işleminin kat anlamını açıklar | | Çarpma işleminin kat anlamı |
| **3** | | M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur. | | Çarpım Tablosu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **3. ÜNİTE SÜRE:08 ARALIK 2021 - 08 ŞUBAT 2022** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **ARALIK 2020- OCAK 2021** | **13-14. Hafta**  **15-21/12** | **5** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** | M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar. | | Çarpma İşlemi | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **14-15.Hafta**  **22-28/12** | **2** | M.3.1.4.4.10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar | | 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma |
| **3** | M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder. | | Çarpma İşleminde Çarpanlardan Birinin Bir Artırılmasının veya Azaltılmasının İşlem Sonucuna Etkisi |
| **15-16.Hafta**  **29/12-04/01** | **5** | M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. | | Problem Çözme ve Kurma |
| **16-17. Hafta**  **05-11 Ocak** | **5** | **D. Sayılarla Bölme İşlemi** | M.3.1.5.1.İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | | İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara bölme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **3. ÜNİTE SÜRE:08 ARALIK 2021 - 08 ŞUBAT 2022** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **OCAK - ŞUBAT 2021** | **17-18. Hafta**  **12-18/01** | **2** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** | M.3.1.5.2.Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler. | | Birler Basamağı Sıfır Olan İki Basamaklı Doğal Sayıların 10 İle Bölümü | | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayi 'e verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.  Müzik: B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder. | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **3** | M.3.1.5.3.Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | | Bölme İşleminde Bölünen, Bölen, Bölüm Ve Kalan Arasındaki İlişki | |
| **18-19.Hafta**  **19/01-08/02** | **5** | M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer | | Problem çözme ve kurma | |
| YARIYIL TATİLİ | | | |
| **4. ÜNİTE SÜRE: 09 ŞUBAT -30 MART 2022** | | | | | | |
| **19-20.Hafta**  **09-16 Şubat** | **3** | **Kesirler** | M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır. | | | Bütün, Yarım Ve Çeyrek Modellerinin Kesir Gösterimi |
| **3** | M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir. | | | Birim Kesir |
| **20-21. Hafta**  **17-23 Şubat** |  |
| **3** | M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | Kesrin Payı Ve Paydası Arasındaki İlişki |
| **2** | M.3.1.6.4.Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. | | | Paydası 10 Ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **4. ÜNİTE SÜRE:09 ŞUBAT -30 MART 2022** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **MART 2021** | **21-22. Hafta**  **24/02-02/03** | **2** | **Kesirler** | M.3.1.6.4.Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. | | Paydası 10 Ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesri | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | **Hayat Bilgisi**  HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.  **HB.3.3.3.** Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.  **Hayat Bilgisi**  HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına  yönelik özgün önerilerde bulunur.  İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü  18 Mart Şehitler Günü | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **3** | M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. | | Birim Kesri Bulma |
| **22-23.Hafta**  **03-09 /03** | **3** | M.3.1.6.6.Payı paydasından küçük kesirler elde eder. | | Payı Paydasından Küçük Kesirler |
| **2** |  | M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. | | Zamanı Dakika Ve Saat Cinsinden İfade Edilmesi |
| **23-24.Hafta**  **10-17/03** | **2** | **Zamanı Ölçme** | M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | | Yıl-Hafta, Yıl-Gün, Dakika-Saniye Arasındaki İlişki |
| **2** | M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır. | | Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştırma |
| **2** | M.3.3.5.4.Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. | | Zaman Ölçü Birimleriyle Problem Çözme |
| **24-25. Hafta**  **18-23/03** |  |
| **2** | **Paralarımız** | M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. | | Lira Ve Kuruş İlişkisi |
| **2** | M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. | | Paralarımızla İlgili Problem Çözme Ve Kurma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **4. ÜNİTE SÜRE:09 ŞUBAT -30 MART 2022** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **MART- NİSAN 2021** | **25-26. Hafta**  **24-30/03** | **2** | **Tartma** | M.3.3.6.1.Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. | | Gram Ve Kilogram İle Tartma, Bir Nesnenin Kütlesini Tahmin Etme | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, 0'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayi 'e verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.  Hayat Bilgisi HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **1** | M.3.3.6.2.Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | | Gram Ve Kilogram İle Tartma, Bir Nesnenin Kütlesini Tahmin Etme |
| **2** | M.3.3.6.3.Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. | | Kilogram Ve Gram İle İlgili Problem Çözme ve Kurma |
| **5. ÜNİTE SÜRE: 31 MART - 12 MAYIS 2022** | | | | | |
| **26-27. Hafta**  **31/03-06/04** | **3** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller** | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. | | Küp, Kare Prizma, Dikdörtgen Prizma, Üçgen Prizma, Silindir, Koni Ve Kürenin Yüzleri, Köşeleri, Ayrıtları |
| **2** | M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. | | Küp, Kare Prizma Ve Dikdörtgen Prizmanın Birbirleriyle Benzer Ve Farklı Yönleri |
| **27-28.Hafta**  **07-20 Nisan** | **2** | M.3.2.1.3.Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. | | Kare, Dikdörtgen Ve Üçgen Çizimi |
| **3** | M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. | | Şekillerin Kenar Sayısına Göre İsimlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **5. ÜNİTE SÜRE: 31 MART - 12 MAYIS 2022** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **NİSAN - MAYIS 2021** | **28-29. Hafta**  **21-27/04** | **3** | **G.Ö.** | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer. | | Şekil Modellerini Kullanarak Kaplama Yapma | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Türkçe Yazma T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **1 Mayıs İşçi Bayramı**  Görsel Sanatlar Dersi:  G.3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır. | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **2** | **Geometride Temel Kavramlar** | M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir. | | Nokta |
| **29-30. Hafta**  **28/04-06/05** | **2** | M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır. | | Doğru, Işın Ve Açı |
| **2** | M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | | Doğru Parçası |
|  | **Uzamsal İlişkiler** | M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. | | Simetri |
| **31. Hafta**  **09-12/05** | **2** |
| **2** | M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. | | Bir Parçası Verilen Simetrik Şekli Tamamlama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **6. ÜNİTE SÜRE: 13 MAYIS- 17 HAZİRAN 2022** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **MAYIS 2021** | **31-32. Hafta**  **13-20Mayıs** | **1** | **Uzunluk Ölçme** | M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar. | | Standart ölçme araçları ile standart olmayan ölçme araçları tanımlama | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk'ün "İstikbal Göklerdedir" sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamayan hava gücüne, dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır.  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **2** | M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. | | Metre ile santimetre arasındaki ilişki |
| **2** | M.3.3.1.3.Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer. | | Cetvelle uzunluğu verilen doğru parçası çizme |
| **32.Hafta**  **23-26 Mayıs** |  |
| **2** | M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder. | | Kilometre |
| **2** | M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer | | Problem Çözme |
| **32-33.Hafta**  **27/05-02/06** | **1** | **Çevre Ölçme** | M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler. | | Çevre |
| **2** | M.3.3.2.2.Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer. | | Çevre Uzunluğunu Ölçme |
| **2** | M.3.3.2.3.Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | | Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.SINIF MATEMATİK** | | | | | **6. ÜNİTE SÜRE: 13 MAYIS- 17 HAZİRAN 2022** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ALT Ö.A** | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞ.** |
| **HAZİRAN 2021** | **33-35. Hafta**  **03-09/06** | **1** | **Ç.Ö** | M.3.3.2.4.Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer. | | Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemler | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlandırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | 🗐 Matematik günlükleri, kısa sınavları, kontrol listeleri, açık uçlu sorular, posterler, öğrenci ürün dosyaları, kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli sorulardan oluşan geleneksel testler ile değerlendirme yapılır. |
| **2** | **Alan Öl.** | M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer. | | Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzemelerle kaplama ve ölçme |
| **2** | M.3.3.3.2.Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. | | standart olmayan alan ölçme birimleriyle alan tahmini |
| **35-36.Hafta**  **10-17 Haziran** | **2** | **Sıvı Ölçme** | M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar. | | Standart sıvı ölçme araçlarıyla sıvıları ölçme |
| **2** | M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | | Bir kaptaki sıvı miktarını tahmin etme |
| **2** | M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. | | Problem Çözme |

3-A Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü