**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK İLKOKULU 3/A SINIF HAYAT BİLGİSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| EYLÜL | 1.HAFTA  06-10/09 | 3 SAAT | OKULUMUZDA HAYAT | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | \*Kendimi Tanırım | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları \*Yerleşme ve Seyahat Hürriyeti \*Düşünce Hürriyeti  İlköğretim Haftası  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (okulların açıldığı 2.hafta)  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  HB.3.1.18 numaralı  kazanım için  Türkçe dersi Konuşma  öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  (Kazanım 14)  Adalet üzerinde durulacaktır. | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
| EYLÜL | 2.HAFTA  13-17/09 | 3 SAAT | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. | \*Davranışlarımın Sonuçları \*Arkadaşlarımın Hissettirdikleri |
| EKİM | 3.HAFTA  20-24/09 | 3 SAAT | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.  HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | \*Arkadaşlarım Değerlidir  \* Okulumun ve Sınıfımın Krokisini Çiziyorum |
| EKİM | 4.HAFTA  27/09-01/10 | 3 SAAT | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. | \*Sevgili Okulum |
| EKİM | 5.HAFTA  04-08/10 | 3 SAAT | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | \*Okulumdaki Yardımlaşma Etkinliklerine Katılırım |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA  11-15/10 | 3 SAAT | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | \*Kendimi Demokratik Yollarla İfade Ederim |
| KASIM | 7.HAFTA  18-22/10 | 3 SAAT | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Okul Kaynaklarını Verimli Kullanırım |
| KASIM | 8.HAFTA  25-28/10 | 1 SAAT | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
|  |  |  |  | 1 SAAT Ünite Değerlendirme Çalışması |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| KASIM | 8.HAFTA  01-05/11 | 3 SAAT | EVİMİZDE HAYAT | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | \*Meslekleri Tanıtırım | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Öğretmenler Günü (24 Kasım)  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
| KASIM | 9.HAFTA  08-12/11 | 3 SAAT | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. | \*Aile Büyüklerimin Çocukluğunu Bilirim |
| KASIM | 10.HAFTA  22-26/11 | 3 SAAT | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | \*Komşuluk İlişkilerine Önem Veririm  \*Evimin Adresini Bilirim, Krokisini Çizerim |
| ARALIK | 11.HAFTA  29/11-03/12 | 3 SAAT | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | \*Aileme Yardımcı Olmaktan Hoşlanırım \*Evimizdeki Ürünlerin Hayatımıza Katkısı |
| ARALIK | 12.HAFTA  06-10/12 | 3 SAAT | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Evde Tasarruf |
| ARALIK | 13.HAFTA  13-17/12 | 3 SAAT | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | \*Planlı Biriyimdir |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA  20-24/12 | 2 SAAT | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | \*İstekler mi İhtiyaçlar mı? |
|  |  |  | 1 SAAT 2. Ünite Değerlendirme Çalışması |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| OCAK | 15.HAFTA  27-31/12 | 3 SAAT | SAĞLIKLI HAYAT | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.  HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. | \*Kaynakları Verimli Kullanırım \*Sağlığım İçin Bilinçli Tüketirim | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | HB.3.3.4 Canlıların temel  ihtiyaçlarından biri olan  beslenme ihtiyacı üzerinde durulacaktır.  Sağlık Kültürü (19, 22)  Yardımseverlik üzerinde durulacaktır.  Rehberlik ve Psikolojik  Danışma (2)  Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)  Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  Öz güven üzerinde  durulacaktır.  İnsan Hakları ve  Vatandaşlık (25, 38)  Rehberlik ve Psikolojik  Danışma (3)  HB.3.4.5 numaralı kazanım  için Türkçe dersi Görsel  Okuma ve Görsel Sunu  öğrenme alanı: Görsel  Sunu (Kazanım 8) | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
| OCAK | 16.HAFTA  03-07/01 | 3 SAAT | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir | \*Mevsimlere Özgü Yiyeceklerle Beslenirim |
| OCAK | 17.HAFTA  10-14/01 | 3 SAAT | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | \* Dengeli Beslenirim |
| ŞUBAT | 18.HAFTA  17-21/01 | 2 SAAT | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | \*Kendimin ve Toplumun Sağlığını Korurum |
|  | | | 3. Ünite Değerlendirme Çalışması | |
| ŞUBAT | 19.HAFTA  07-11/02 | 3 SAAT | GÜVENLİ HAYAT SAĞLIKLI HAYAT | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | \*trafik işaretlerinin anlamını bilirim |
| ŞUBAT | 20.HAFTA  14-18/02 | 3 SAAT | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | \*Trafikte Kurallara Uyarım  \*Kazalara Karşı Önlem Alıyorum |
| MART | 21.HAFTA  21-25/02 | 3 SAAT | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Acil Durumlarda Yapılması Gerekenleri Bilrim |
| MART | 22.HAFTA  28/02-04/03 | 3 SAAT | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Tedirgin Olduğumda Ne Yapacağımı Bilirim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| MART | 23.HAFTA  07-11/03 | 3 SAAT | GÜVENLİ HAYAT | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | \* Yaşam Güvenliğim İçin Ne Yapacağımı Bilirim | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)  **Şehitler Günü**  Orman Haftası (21-26 Mart)  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **1 Mayıs İşçi Bayramı**  Sevgi, barış ve hoşgörü  üzerinde durulacaktır.  Girişimcilik (1)  Kariyer Bilinci Geliştirme (2)  Özel Eğitim (1)  Rehberlik ve Psikolojik Danışma  (5) | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
| MART | 24.HAFTA  14-18/03 | 2 SAAT | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | \*Oyun Araçlarını Güvenli Şekilde Kullanırım |
|  | | | 1 SAAT 4. Ünite Değerlendirme Çalışması | |
| MART | 25.HAFTA 21-25/03 | 3 SAAT | ÜLKEMİZDE HAYAT | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | \*Yönetim Birimlerini Tanırım |
| NİSAN | 26.HAFTA  28/03-01/04 | 3 SAAT | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | \*Ülkemin Yönetim Şeklini Bilirim  \*Yaşadığım Yerdeki Tarihi Eserleri Tanırım |
| NİSAN | 27.HAFTA  04-08/04 | 3 SAAT | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | \*Ülkem İçin Görevlerimi Yaparım  \*Ortak Malları Korurum |
| NİSAN | 28.HAFTA  18-22/04 | 3 SAAT | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | \*Milli Birlik ve Beraberliğimiz  \*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| MAYIS | 29.HAFTA  25-29/04 | 3 SAAT | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | \*Suriyeli Arkadaşlarımı Seviyorum |
| MAYIS | 30.HAFTA  09-12/05 | 2 SAAT | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | \*Atatürk’ün Kişilik Özelliklerini Bilirim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| MAYIS | 31.HAFTA  13-17/05 | 2 SAAT | ÜLKEMİZDE HAYAT | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | \*Ülkemize Katkıda Bulunmuş Kişileri Merak Ederim | **YÖNTEM VE TEKNİK**  1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | **ARAÇ VE GEREÇLER**  A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.  Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
|  | 31.HAFTA  18/05 | 1 SAAT | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | \*19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 1 SAAT 5. Ünite Değerlendirme Çalışması | | | | | |
| MAYIS | 32.HAFTA  23-27/05 | 2 SAAT | DOĞADA HAYAT | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | \* Hayvan ve Bitkilerin Önemini Bilirim |
| HAZİRAN | 33.H  30/05-03/06 | 3 SAAT | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | \*Meyve ve Sebzelerin Nasıl ve Nerede Yetiştiğini Bilirim |
| HAZİRAN | 34.H.  06-09/06 | 2 SAAT | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | \*Yönleri Bilirim |
| HAZİRAN | 35.H.  10-17/06 | 3 SAAT | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | \*İnsanların Doğal Çevreye Etkileri  \*Doğal Çevreyi Korurken Sorumluluk Alırım  \*Geri Dönüşüme Katkı Sağlarım |
|  | | |  | 1 SAAT 6. ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI | |  |  |  |  |

Erdinç AKYOL Hayrettin KOÇAK

3-A Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü